

Радужненская средняя общеобразовательная школа  
Коломенского района Московской области

**УЧИТЕЛЬ: БОРОДИНА  
ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

# ВЛАСТЬ В ОБЩЕСТВЕ.



# ПЛАН:

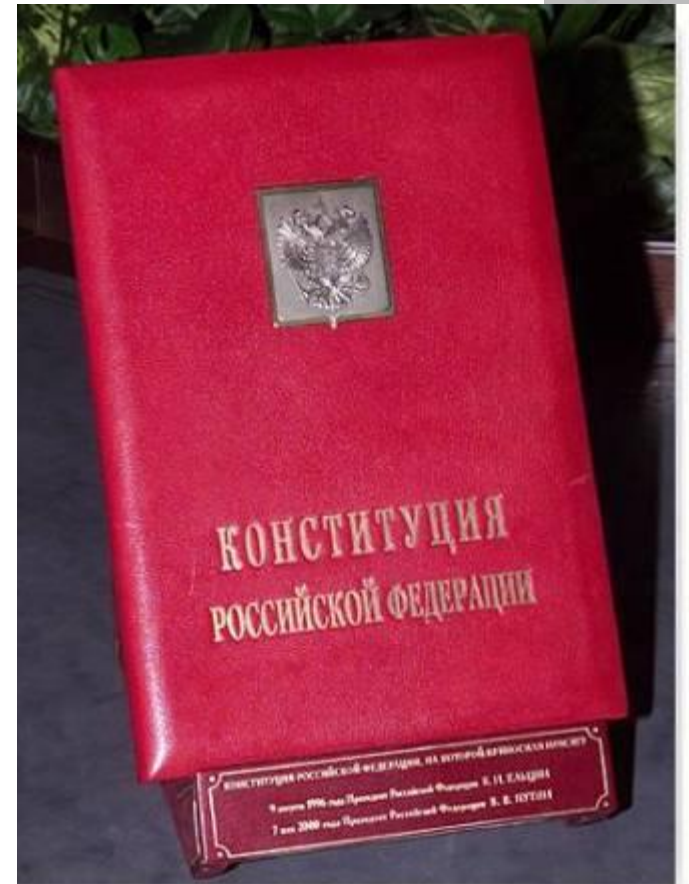
1. Сущность понятия «власть».
2. Политическая власть.
3. Власть и право.



# 1. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ВЛАСТЬ»

*Что такое власть по вашему мнению?*

- **Власть** – это право, сила и воля над чем-либо или кем-либо, возможность оказывать решающее воздействие на поведение, чувства, позиции людей, с помощью принуждения.



# ЭЛЕМЕНТЫ ВЛАСТИ:



```
graph TD; A[ЭЛЕМЕНТЫ ВЛАСТИ:] --> B[Субъект власти]; A --> C[Объект власти];
```

## Субъект власти

**ТОТ, КТО обладает  
желанием  
властвовать,  
реальной властью,  
кто проявляет ее по  
отношению к другим.**

## Объект власти

**все те, на кого  
воздействует  
субъект власти.**

- **Источники власти:**

**авторитет, сила, закон;**

богатство, знание, информация,  
харизма (исключительные качества  
лидера),

престиж, положение в обществе, статус.

- **Сферы воздействия:**

право, авторитет, поощрение,  
убеждение, традиции,  
манипуляции, принуждение,  
насилие.



# ВИДЫ ВЛАСТИ



## **2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ -**

**это власть с помощью которой осуществляется управление страной, взаимоотношениями между партиями, движениями внутри государства и т.д.**



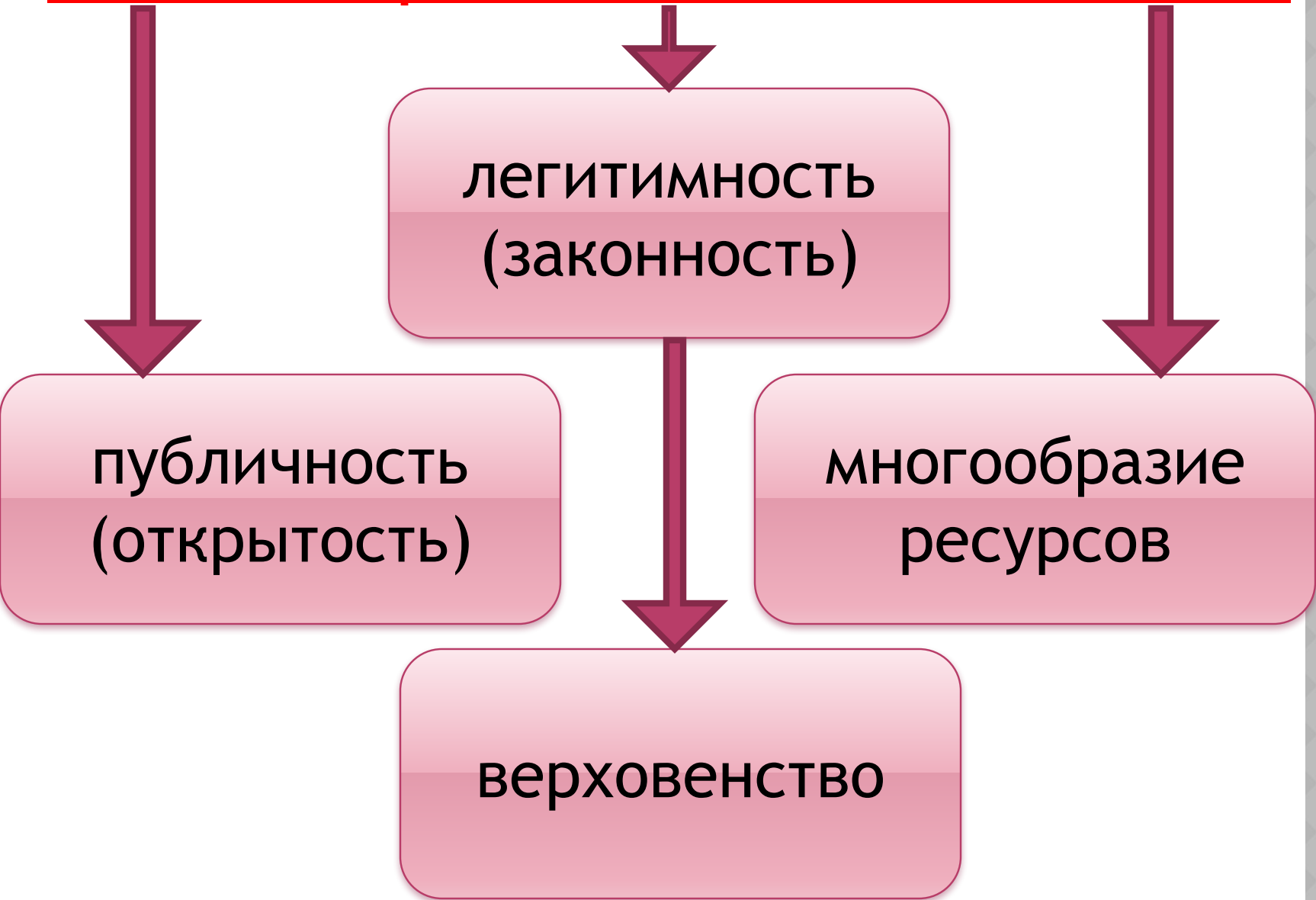


### 3. ВЛАСТЬ И ПРАВО.

Только тогда принимай в руки власть,  
когда научишься повиноваться  
(Солон, древнегреческий правитель)

- ◎ В развитом, демократическом обществе управление осуществляется на основе власти закона (правовых норм).
- ◎ Поэтому власть пользуется авторитетом, уважением, влиянием. Люди подчиняются такой власти не из страха, а по совести, т.е. добровольно.

# Основные признаки политической власти



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

- 1. Главная сила, регулирующая отношения в обществе, - это: а) дружба; б) любовь; в) власть; г) зависть.
- 2. Проявлять родительскую власть родителям помогает: а) физическая сила; б) положение в обществе; в) авторитет в глазах детей; г) деньги.
- 3. Власть - это: а) духовная связь одного существа с другим; б) возможность оказывать решающее воздействие на поведение людей; в) желание всегда быть среди людей; г) уважение к силе.
- 4. Сильная и справедливая власть опирается на: а) оружие; б) ложь; в) авторитет; г) страх.
- 5. Придать власти высшую силу может: а) привычка граждан; б) страх; в) традиция; г) общепризнанное влияние (авторитет).
- 6. Для того чтобы люди подчинялись власти, необходимо: а) внутреннее согласие людей; б) военная мощь; в) международная поддержка власти; г) постоянное обещание лучшего будущего.

**7. ОТМЕТЬТЕ ТЕ КАЧЕСТВА,  
НЕОБХОДИМЫЕ ЧЕЛОВЕКУ,  
ЧТОБЫ «ВОЙТИ ВО ВЛАСТЬ»:**

1. Тщеславие.
2. Человеколюбие.
3. Смелость.
4. Угодливость.
5. Настойчивость.
6. Целеустремлённость.
7. Неразборчивость в средствах.
8. Страсть к обогащению.
9. Властолюбие.

## 8. Приведите в соответствие сферы воздействия власти с её проявлениями:

Сферы воздействия	Проявление			
1. Политическая	А) Благословение священника.			
2. Экономическая	Б) Подписание президентом указа.			
3. Духовная	В) Распоряжение исполнительного директора фирмы о выделении 3 миллионов рублей для завершения строительства.			
4. Религиозная	Г) На гимназистку N произвело большое впечатление знакомство с поэзией Александра Блока.			

Сферы воздействия	1	2	3	4
Проявления				

- ◎ 1. Главная сила, регулирующая отношения в обществе, - это: в) власть.
- ◎ 2. Проявлять родительскую власть родителям помогает: в) авторитет в глазах детей.
- ◎ 3. Власть – это: б) возможность оказывать решающее воздействие на поведение людей.
- ◎ 4. Сильная и справедливая власть опирается на: в) авторитет.
- ◎ 5. Придать власти высшую силу может: г) общепризнанное влияние (авторитет).
- ◎ 6. Для того чтобы люди подчинялись власти, необходимо: а) внутреннее согласие людей;

## 7. Отметьте те качества, необходимые человеку, чтобы «войти во власть»:

2. Человеколюбие. 3. Смелость. 5. Настойчивость. 6. Целеустремлённость.

## 8. Приведите в соответствие сферы воздействия власти с её проявлениями:

<b>1</b> Политическая	<b>2</b> Экономическая	<b>3</b> Духовная	<b>4</b> Религиозная
<b>А)</b> Благословение священника.	<b>Б)</b> Подписание президентом указа.	<b>В)</b> Распоряжение исполнительного директора фирмы о выделении 3 миллионов рублей для завершения строительства.	<b>Г)</b> На гимназистку N произвело большое впечатление знакомство с поэзией Александра Блока.

# Итоги урока:

**Мы выяснили, что власть нужна для урегулирования возникающих конфликтов и ссор, для спасения общества и людей от разлада и гибели. Крепче, разумнее, долговечнее и продуктивнее власть, которая опирается на закон, авторитет, т.е. общепризнанное влияние.**



## **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

- 1. Повторить пройденный, на уроке, материал. Параграф 10.**
- 2. Повторить понятия.**
- 3. Задания для рефератов, сообщений, докладов на стр.70.**