

# «Влияет ли тип темперамента личности на успешность подготовки к ЕГЭ?».



Автор работы:  
Шевчук Николай,  
МОУ «СОШ №4»,  
11 «к» класс



Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко считает преувеличенными страхи абитуриентов, родителей и преподавателей, связанные с введением единого государственного экзамена (ЕГЭ), и говорит, что эта проблема — психологическая.

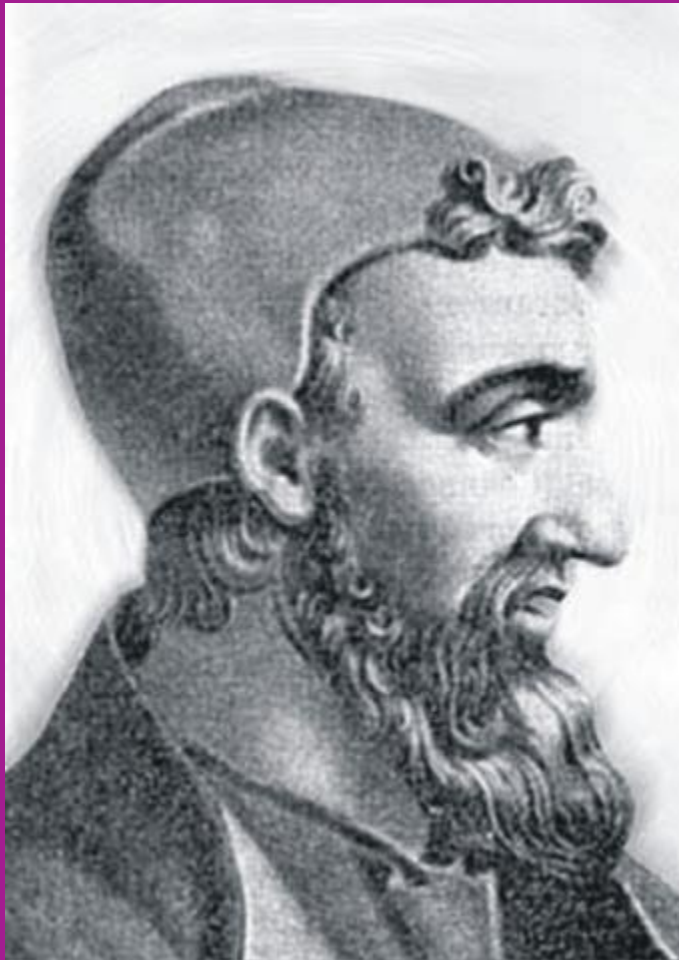
**Гипотеза:** если заранее знать особенности своего темперамента, его влияние на учебно-познавательную деятельность, то путем разработки индивидуальных психолого-педагогических рекомендаций можно повысить результативность ЕГЭ, снизив стрессовую составляющую экзамена.



# Задачи работы:

- Изучить исторические и научно-физиологические точки зрения по вопросу «темперамент».
- Определить темперамент учащихся 11к класса, используя методики А.Беляева, Г. Айзенка, В.М. Русалова.
- Путем сопоставления результатов тестов, результатов наблюдений и научных точек зрения выявить характерные черты, присущие людям с различным темпераментом.
- Провести сравнение между результатами ГИА за 9-й класс и типами темперамента личности. Выявить, есть ли закономерности в возникновении трудностей.
- Составить рекомендации по подготовке к ЕГЭ с учетом индивидуально – типологических особенностей и ведущего темперамента учащихся.

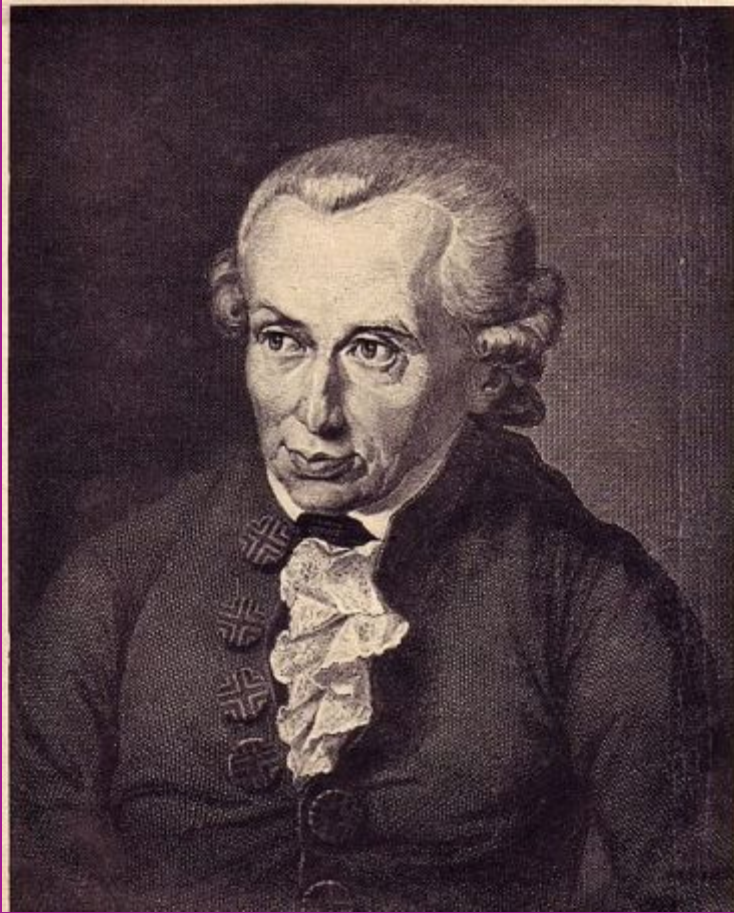
*Темперамент* (лат. temperamentum) -  
соразмерность, «соотношение частей».



## Учение Гиппократов:

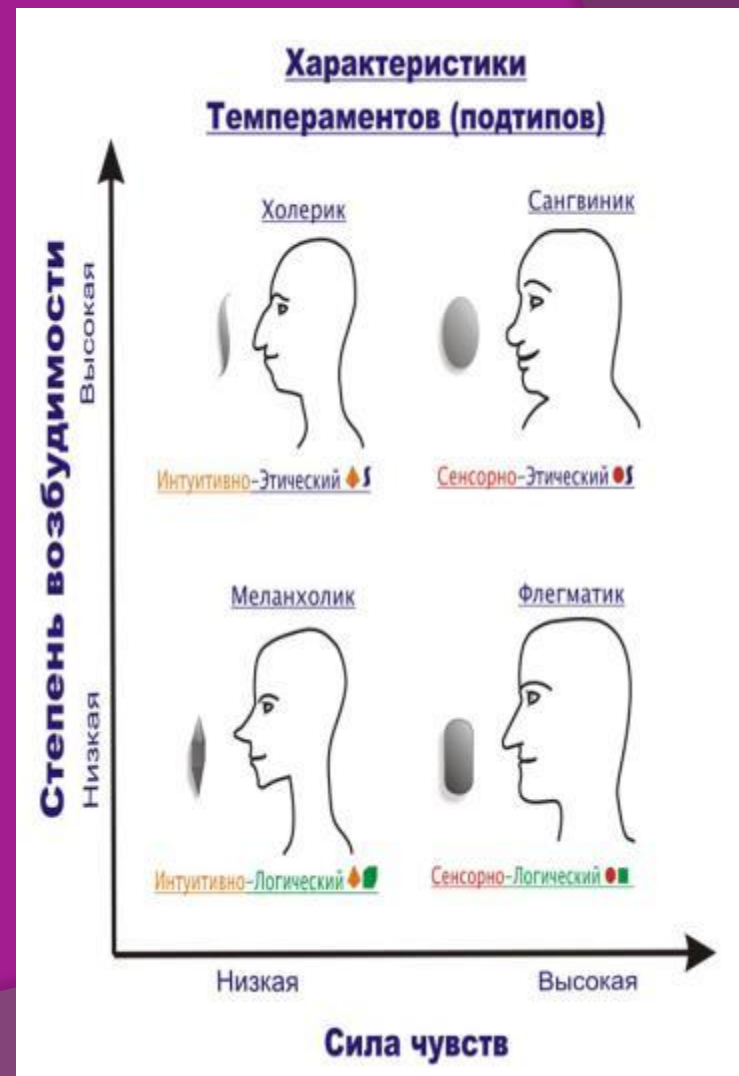
- «сангвис» - кровь.
- «холе» - желчь.
- «флегма» - слизь.
- «меланхоле» - черная желчь

# Иммануил Кант (1724 - 1804)

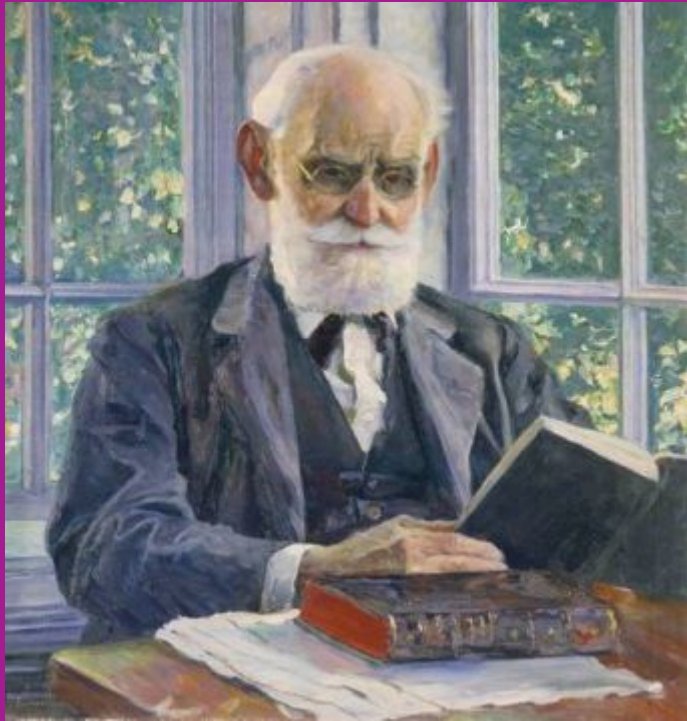


- **Темперамент чувства:** это сангвиник (человек веселого нрава) и его противоположность - меланхолик (человек мрачного нрава).
- **Темперамент деятельности:** это холерик (человек вспыльчивый) и флегматик (человек хладнокровный).

# Конституционная теория темперамента Кречмера и Шелдона



# Академик И.П.Павлов



- **«Безудержный»**  
(сильный, подвижный, неуравновешенный тип нервной системы), соответствует темпераменту холерика.
- **«Живой»**  
(сильный, подвижный, уравновешенный тип нервной системы), соответствует темпераменту сангвиника.
- **«Спокойный»**  
(сильный, уравновешенный, инертный тип нервной системы), соответствует темпераменту флегматика.
- **«Слабый»**  
(слабый, неуравновешенный, малоподвижный тип нервной системы), что соответствует темпераменту меланхолика.



# Основные характерологические черты темперамента личности. САНГВИНИК.

## Позитивные черты

Высокая адаптивность, приспособляемость

Общительность

Высокая стрессоустойчивость

Быстрая реакция, включение в новый вид деятельности

Уравновешенность.

Жизнерадостность

Гибкость ума



## Негативные черты

Тяготится однообразием


Недостаточная глубина

Недостаточная настойчивость

Деятелен только при наличии интересного дела

Недостаточно усидчив

# Холерик.

<b>Позитивные черты</b>		<b>Негативные черты</b>
Высокая активность, энергичность		Вспыльчивость, обидчивость
Инициативность		Неустойчивость в поведении
Решительность		Цикличность в работе и настроении
Целеустремленность		Торопливость
Познавательная активность.		Негативно реагирует на критику
Уверенность.		Раздражительность
Увлеченность делом.		Высокая утомляемость

# Меланхолик

## Позитивные черты

Высокая чувствительность

Осторожность

Склонность к творчеству

Внимательный собеседник

Исполнительность



## Негативные черты

Ранимость, мнительность

Низкая активность

Замкнутость, неуверенность

Пасует перед трудностями

Зависимость от внешних раздражителей

Склонность к депрессии

# Флегматик

## Позитивные черты

Высокая работоспособность

Настойчивость

Стрессоустойчивость

Уравновешенность

Самообладание, терпение

Усидчивость



## Негативные черты

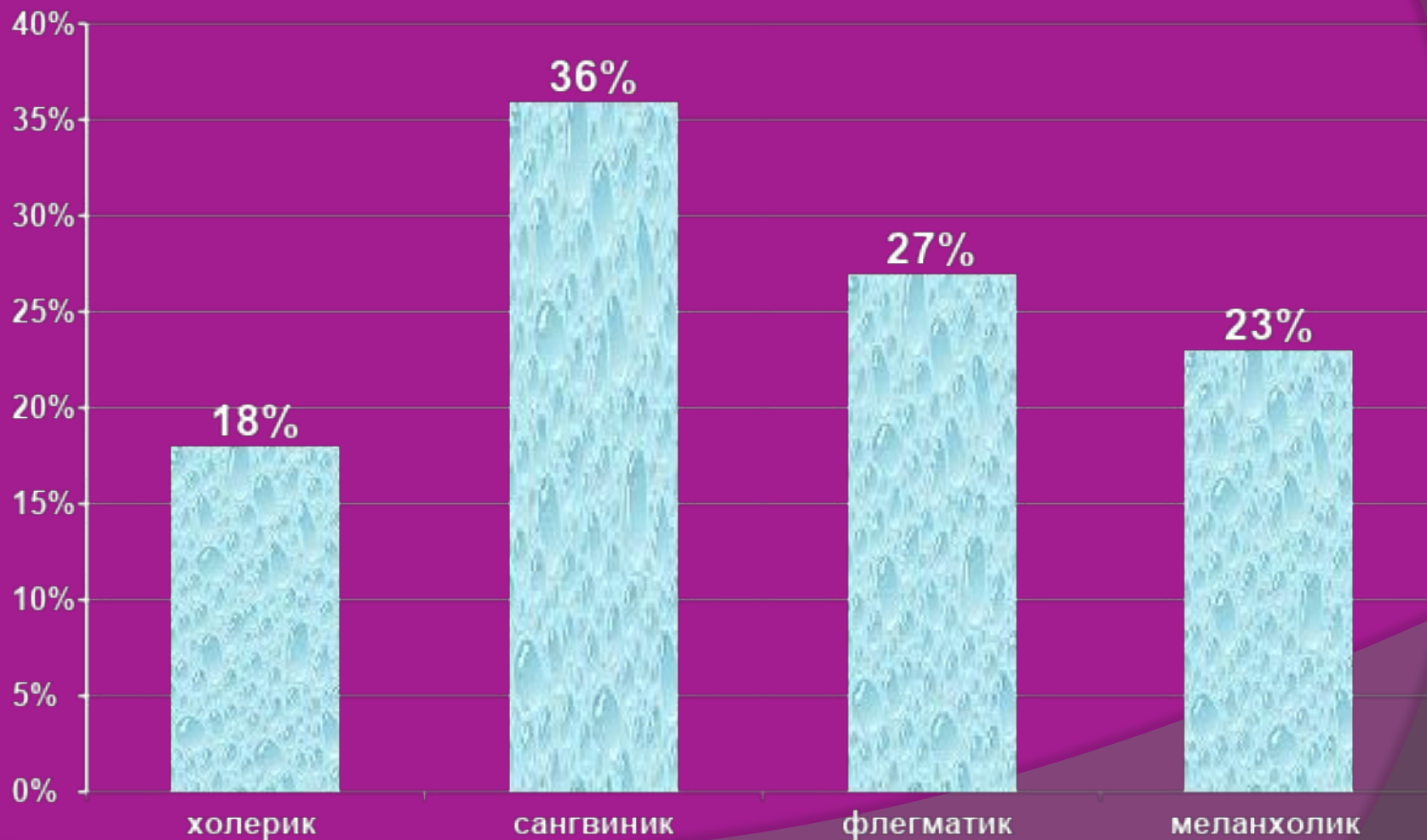
Лень

Инертность

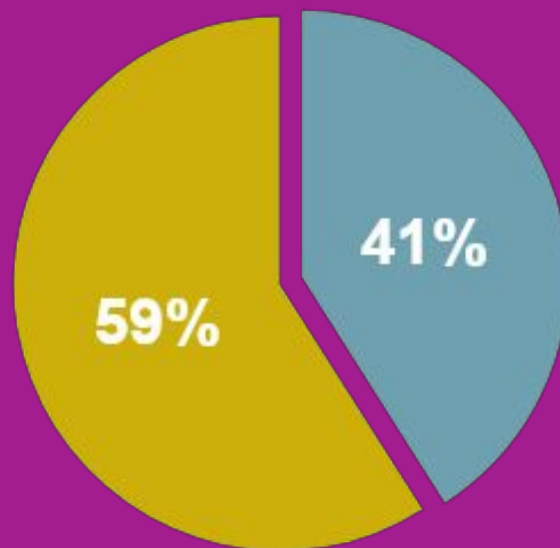
Медлительность

Требуется время для переключения внимания

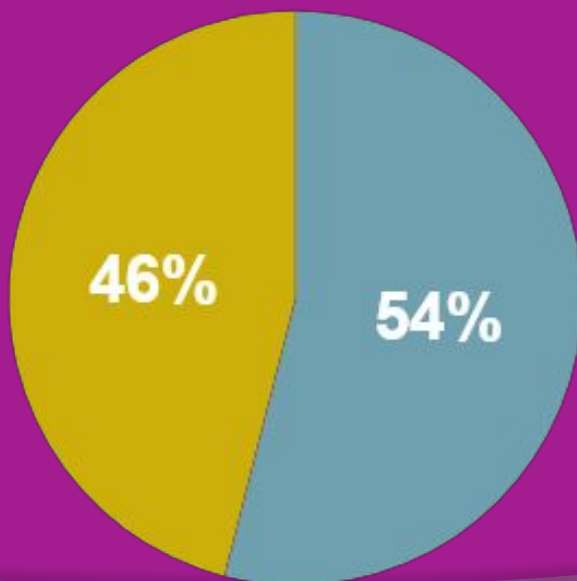
# Тестирование 11к по методике А. Белова «Формула темперамента»



# Диагностика по методике Г. Айзенка «Каков ваш темперамент?»

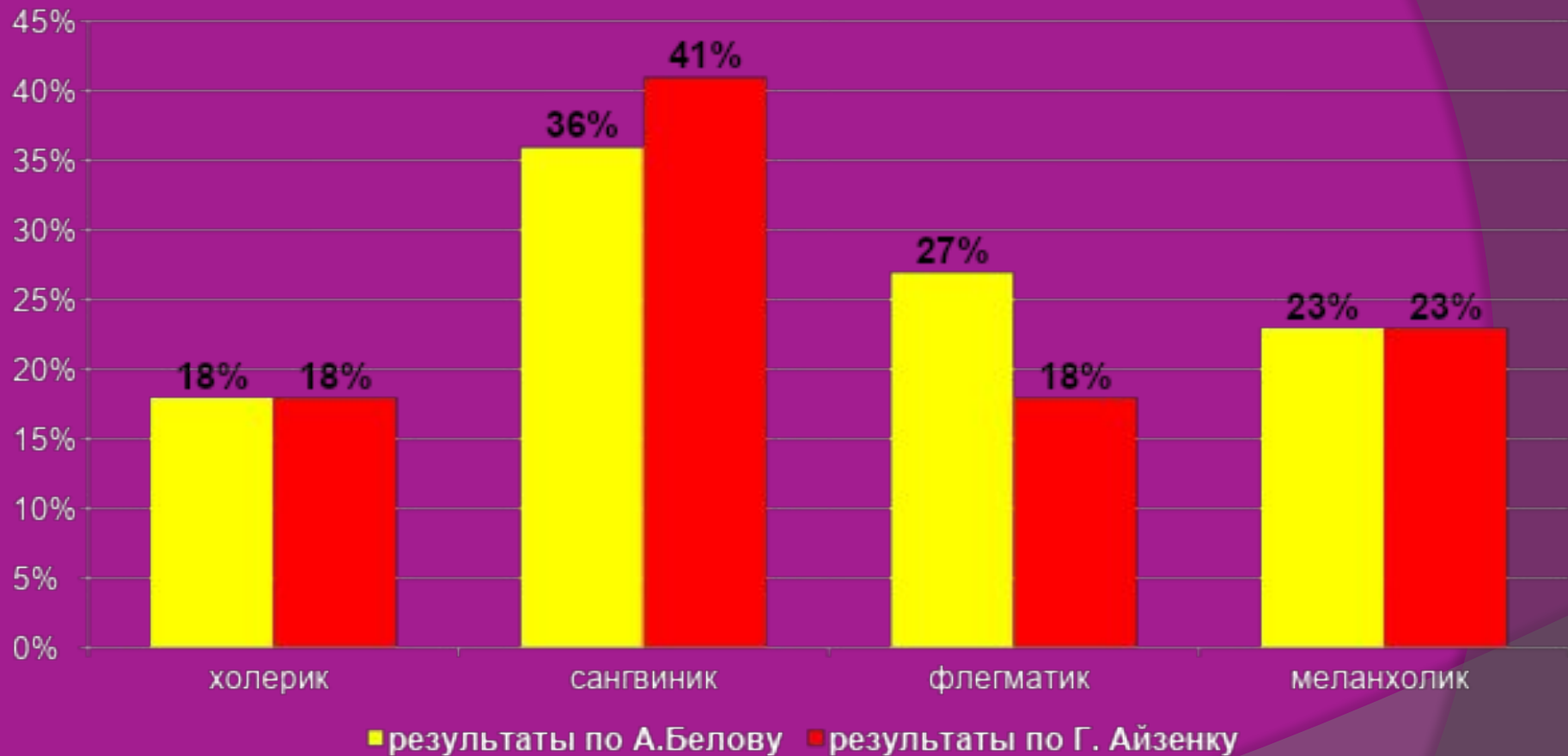


- интроверты
- экстраверты

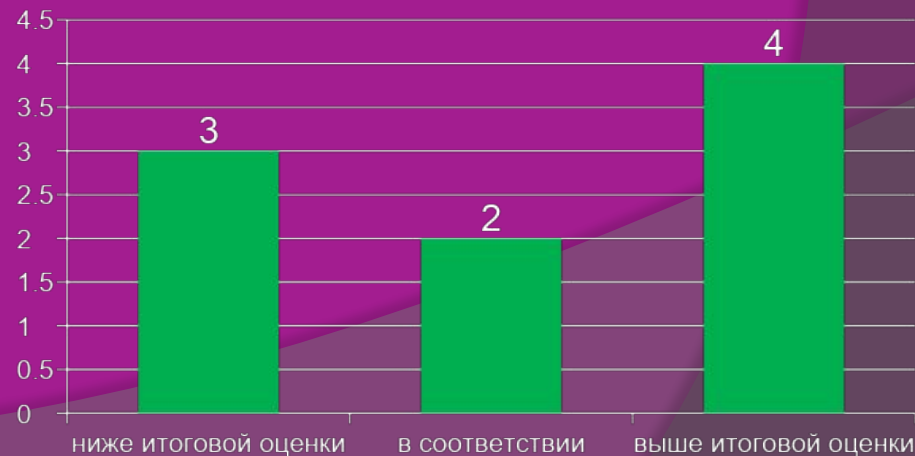
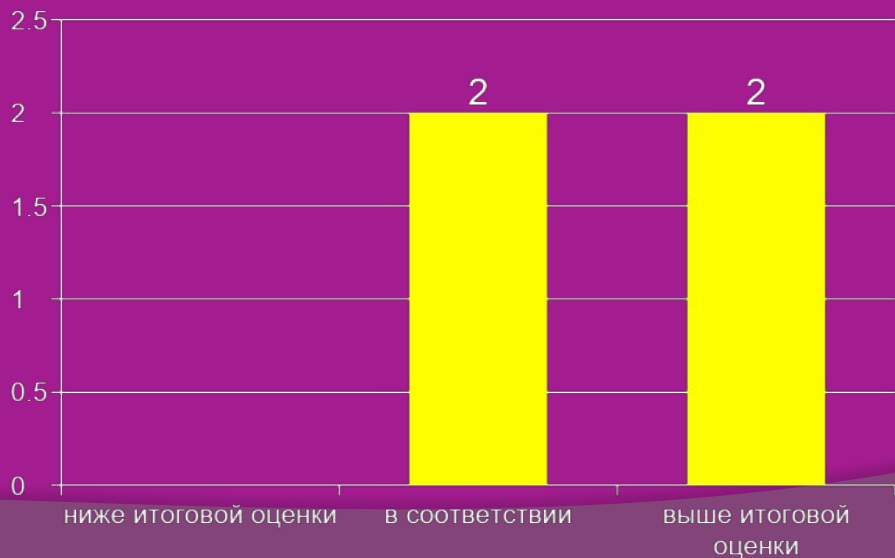
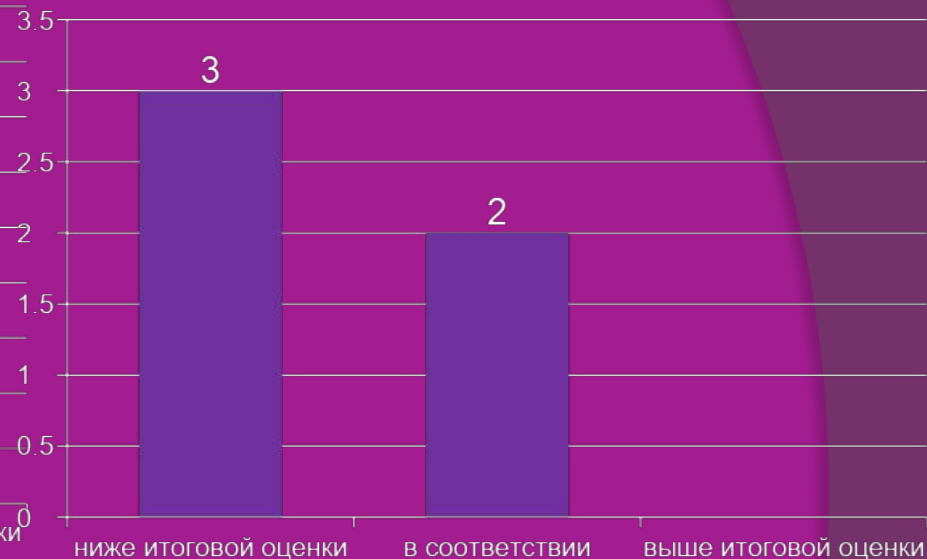
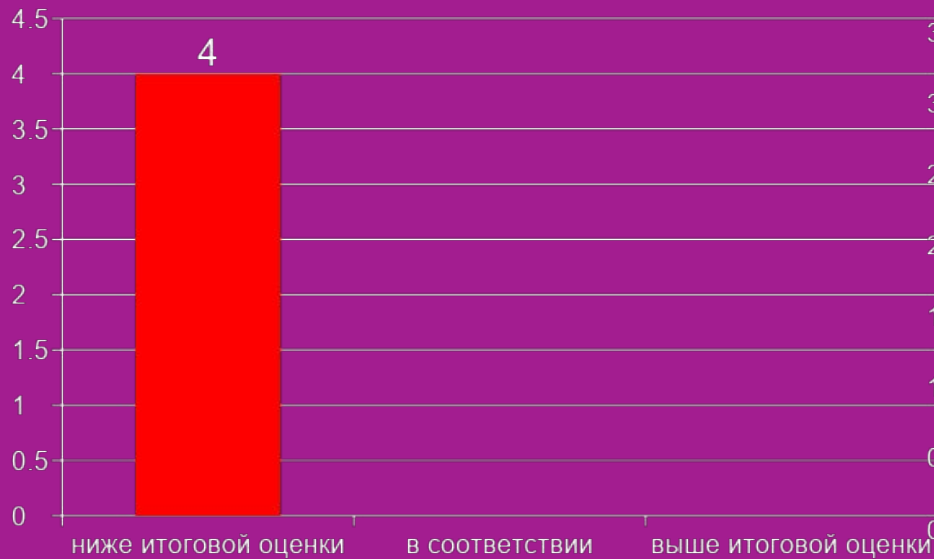


- эмоционально устойчивы
- неустойчивы

# «Соотношение ведущих типов темперамента личности по результатам диагностик по методике А. Белова и Г. Айзенка» (11к класс).



# Результат сдачи ГИА за 9-й класс учащихся с различным ведущим темпераментом личности.





# Данные анкетирования 11к класса



По данным анкет, из 10-ти человек, получивших низкую оценку на экзамене, серьезно готовились к экзамену 5 человек, 2 человека – повторяли основные темы, 3 человека – понадеялись на свои знания и не занимались специальной подготовкой.

# Рекомендации по подготовке к ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей и ведущего темперамента личности учащихся.

	<b>Слабые стороны темперамента</b>	<b>Педагогические средства воздействия при подготовке к ЕГЭ</b>
<b>Холерик</b>	Повышенная возбудимость, неуравновешенность.	Тренинг по формированию навыков управления факторами, вызывающими стресс в период подготовки к ЕГЭ «Учение без мучения». Спокойное предъявление требований, без уговоров. Уместны шутки, юмор. Больше тренировочных упражнений. Учитывать не обращать внимание на внешние раздражители.
	Цикличность деятельности (напор – спад).	Применение энергетических и релаксационных пауз (научить использовать их самостоятельно). Режим труда и отдыха.
	Торопливость	Развивать умение планировать свою деятельность, сделать акцент на навыках самоконтроля. Преодолевать стремление отвечать на вопросы невпопад – тесты с несколькими вариантами ответов. Учитывать сосредотачиваться на конкретном задании, отвлекаясь от остальных.

## Холерик

**Сильные стороны темперамента, на которые необходимо опираться при подготовке к ЕГЭ**

**Педагогические средства воздействия**

Инициативность.

Не препятствовать активности, а стремиться так организовать учебный процесс, чтобы его активность нашла полезное применение.

Быстрая реакция.  
Интеллектуальная активность.

Акцент на задачах творческого и частично-поискового характера (части В и С).

Целеустремленность и честолюбие

Использовать положительные стороны этих качеств в подготовительной работе.



На основании исследования я пришел к выводу, что система подготовки к ЕГЭ учащихся, имеющих разный темперамент, должна строиться с учетом их особенностей, что будет способствовать повышению результата.