



# **Латкина Дана Азаматовна**

*Муниципальное образовательное  
учреждение Алданского района  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 2 г. Алдан»  
4 б класс*

*Научный руководитель -  
Болотнева Светлана Эдуардовна,  
учитель начальных классов*



***Влияние ароматов  
растений на организм  
человека***





**ПРОБЛЕМА  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

помогут ли человеку эфирные масла растений справиться с различными недугами

**ЦЕЛЬ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

выяснить, как обоняние воздействует на наши чувства, мышление и поведение

**ОБЪЕКТ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

применение ароматических масел, как лечебное средство от многих недугов

**ПРЕДМЕТ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

естественные оздоровительные средства

**ГИПОТЕЗА  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

естественные ароматические масла, при правильном применении, окажут благоприятное воздействие на организм человека, улучшат его состояние

## ЗАДАЧИ:

- Выяснить значение ароматерапии для человека.
- Определить пользу и вред эфирных масел.

## МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Изучение литературы, работа со словарём.
- Наблюдение, исследование, анализ.

## ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

*Первый этап* – изучение литературы.

*Второй этап* – практическая часть.

*Третий этап* – обобщение материала, выводы.

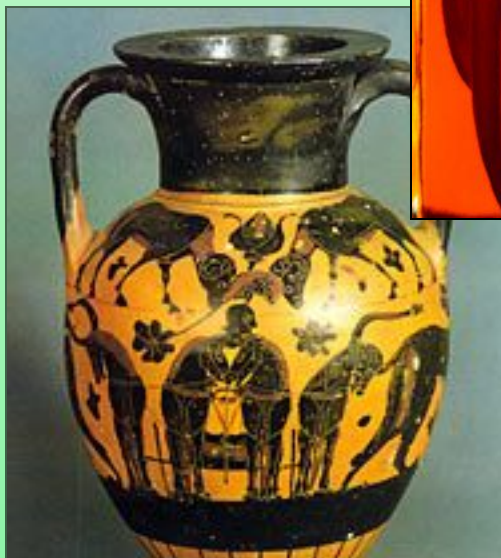
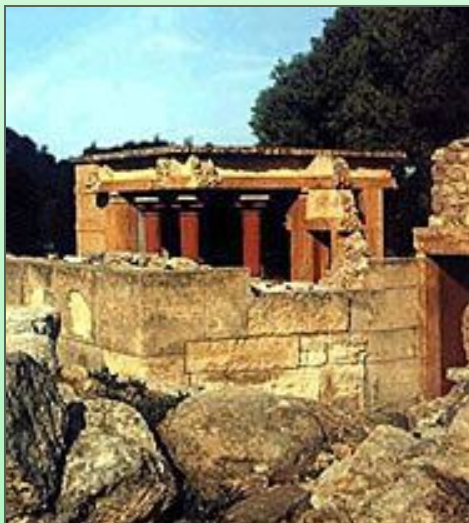


# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ





# *Египет, Индия, Китай, Греция, Рим*







# ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ЗАПАХОВ

СТИМУЛИРУЮЩИЕ

УСПОКАИВАЮЩИЕ

НОРМАЛИЗУЮЩИЕ

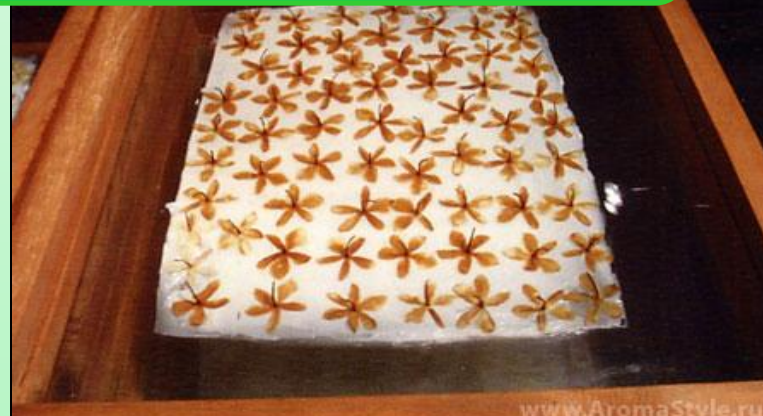




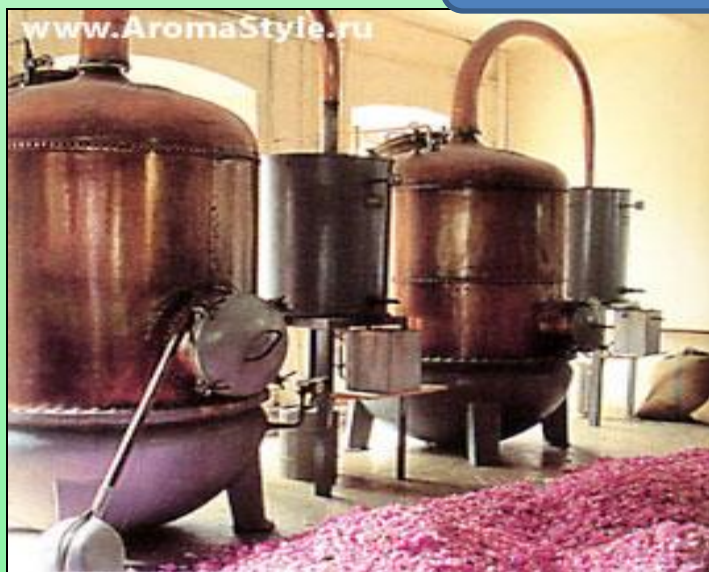
# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ ЭФИРНЫХ МАСЕЛ



# ПОЛУЧЕНИЕ ЭФИРНОГО МАСЛА



## ПЕРЕГОНКА ВОДЯНЫМ ПАРОМ





# СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭФИРНЫХ МАСЕЛ

## ИНГАЛЯЦИИ

АРОМАКУРИТЕЛЬНИЦЫ



ИНГАЛЯЦИИ ХОЛОДНЫЕ



ИНГАЛЯЦИИ ГОРЯЧИЕ





**ВАННЫ**



**ГОРЯЧИЕ КОМПРЕССЫ**



**МАССАЖ**



**ХОЛОДНЫЕ  
КОМПРЕССЫ**



**РАСТИРАНИЯ**





**МАТУШКА - ПРИРОДА**





*Без природы жить нельзя – это помнить нужно, друзья!*

*Мы должны беречь её и любить!*

*Мы должны ей благодарными быть!*