

# Тема: «Влияние цвета на внимание ШКОЛЬНИКОВ»

Автор работы: Саурамбаева Эльмира

ученица 4 «А» класса

СШ № 17 город Балхаш

Карагандинская область

Руководитель проекта:

Утегенова С.М.

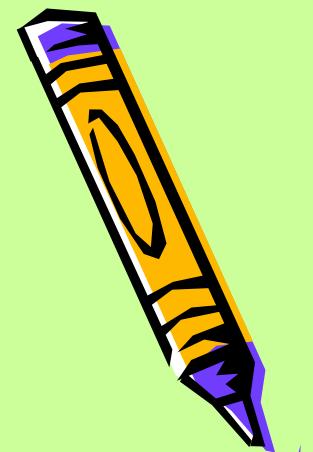
учитель начальных классов

СШ №17



**Цель:**

изучить влияние цвета на  
умственную работоспособность  
школьников.



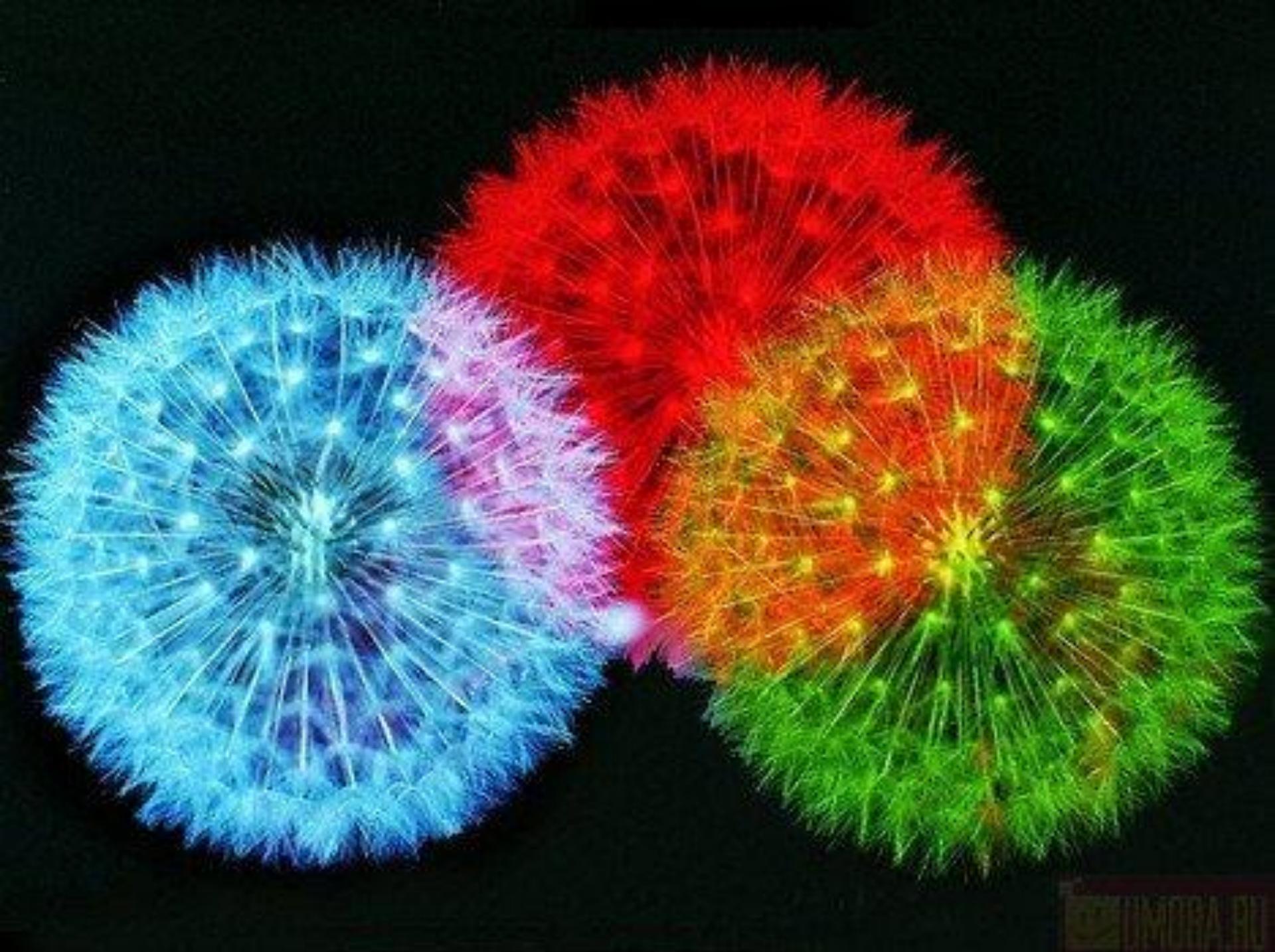
## Задачи:

- Изучить научные литературные источники определения концентрации внимания у школьников.
- Спланировать и провести эксперимент по изучению влияния цвета на внимание школьников.
- Обработать полученные данные.
- Составить таблицы и диаграммы



**Гипотеза:** Если изучить силу воздействия цвета на умственную работоспособность школьников, то можно влиять на их самочувствие и трудоспособность.

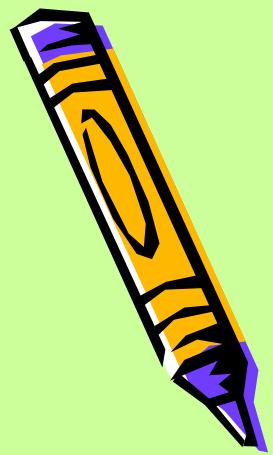






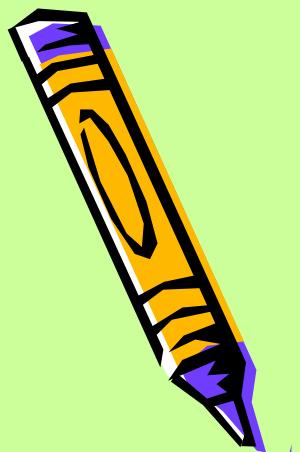
СХА В СХЕ ВИХ НА ИСНХ ВХ ВК СНА ИСВХ ВХ ЕИ СПЕ ВХ АК  
ВНХ И ВС НА ВС АВС НА ЕКЕ АХ ВК ЕС ВС НА ИСА ИСН АВХ НВК  
НХ ИСХ ВХ ЕК ВХ И ВХ КЕ ИСН ЕИ И НА ИКХ КИ КХ ЕК ВК ИС ВХ И  
ХА КХ НСКА ИС ВЕК ВХ НА ИСНХ ЕК ХИС НА КСК ВХ КВ НА ВС И  
ИС НА ИХ АЕХ КИС НА ИКХ ЕХ ЕИ СН АХ КЕ КХ ВИ СН АИХ ВИ КХ  
СН АИС ВИ КХ ВА ИС НА ХА КЕ КХ ЕС НА КСК ВЕ ВЕ АИС ПА СКИ В  
КХ ЕК И ВИ СИ КХ ВЕ ХС НА ИСК СИ КН АКС НКХ КВ НХ КА КС  
АИС НА ЕХ КВ ЕН ВХ КЕ АИС НК АИК И ВЕ ВИ КХ ВА ВЕ И ВК СПА  
КА КВ СЕ И ВН АХ И ЕИ НА ИК ВИ ЕА КЕ И ВА КС ВЕ ИК СН АВАХ ЕС В  
НК ЕС НК СВХ И СВХ КИ КВ СК ВЕ ВК НИ ЕС АВ И ЕХ СВ НА И ЕН  
КЕ И ВК АИ С НА СН АИС КА КВ НИ НА КСХ А И ЕН АС НА ИС ВХ ЕВ  
Е ВХ КХ СН ЕИ СН АИ С ПК ВХ ВЕ КЕ КХ ВИ СН АИ С НИ КЕ ВКХ  
А ВС НА ХА СЕ СН АИ С ЕС СХ КВ АИ С НА СА ВКХ СПЕ И СХ ИХ ЕК  
ВИ КХ ЕИ НЕ ТК ХА ВИХ НВИХ КХ ЕХ НВИ СИ ВС АЕХ ИС ПИ  
ИК Х ВИ ВН АЕ ИС ВИ АЕ ВА ИХ ВХ ВИ СН АЕ И ЕКА И ВЕ КЕ Х  
КЕ ИС НЕ СА ЕИХ ВК ВЕ ВЕ ИС НА ЕА ИС ИК ВЕ ХИХ НИ КЕ АИ С НА  
СА КА ЕК ХЕ ВС КХ ЕК ХН АИ С НК ВЕ ВЕ СН АИ С ЕК ХЕ КП АИ С Н  
ИС НИ СН ВИ ЕХ КХ ВХ ЕИ ВИ АКИ СХ АИ ЕВ КХ ЕИ ХЕ ИС НА И  
ВХ ВК СН АИ С НА И ЕНА КСКИ ВХ НИ КИ СН АИ ВЕ СН АК НЕХ С  
СН АИК ВЕ ХК ВИ КЕ СВХ СН ХИ СН АИС НА КСХ КХ ВХ ВА ЕС КС ЕАНК  
ИС ПЛЕХ КЕ КХ ЕИХ НВХ АК ЕИ СН АИХ ВХ ВС ХН ВИ ЕХ АЕ СВЕ  
СН АИ СА КВ СН ХА ЕС ХА И СН АИК СХ КЕ Х ВХ ВК НИ ЕН А  
ЕК ХЕ КИ АИ ВК ВХ КХ ЕХ ИС НА ИХ КА ХЕ НА И ЕНИК ВК СИ СН АИ  
ЕХ ВК РИ ЕН ХА КЕ КХ ЕК ВС НЕ ИС НА СН ВИ Е ВИ СН АЕ АХ НХ КС НА Х  
ИС НА И ЕН И Е ВИ СН АИ ВЕ ВХ СИ СВА И Е ВХ ЕИ ХСК Е И ЕХ КИ Е  
КЕ ВХ ВА ЕС ПА СКИ СХ Е АЕ Х ВЕ Х Е АИ С НА СВА И СЕ ВЕ КЕ Х  
Х НЕ КХ СН КИ СХ А Е С ХА И СН АИ ЕХ СРХ СН АИ С ВИ ЕК Х СН АИ С  
А ВЕ НА ИА Х ВЕ И ВЛ А ИК ВА ИХ НА ХК СВ Х ЕХ И ВХ АИ СКА  
ВН СН ЕА Х СДА ПА Е СН ВК СН ХА Е ВИ КА ИК Н КН А ВС НЕ КВХ  
СИ АЕ СВИ К ХЕ КС НА КСХ ВХ КВ СН ХК СВ Е Х КА СН АИ СК СХ КЕ  
НА ИС НХ АВ КЕ ВК Х ЕИ СН АИ НХ А СН ЕХ КС Х Е ВХ ЕИХ НА И  
КЕ ВХ СН ВИ ХП КХ ЕК И СН ЕН ХА И ВЕ НА ИХ НХ КВ Х ЕИ СН  
ВК Е ВХ АИ СХ АХ КВ Н ВА И ЕН СХ ВК Х ЕИ СН АВХ СВ КА ХК СН А  
КИ СН КЕ КН СВА И СВА ЕХ СХ ВА И СН АЕ КХ Е КА И ВН А ВЕ К ВЕ  
А Е Н КА И СХ А И СН ХИ СВК ВС ЕК Х ВЕ КИ СН АИ С НА И СК ВЕ С В  
ИС КА ИК ВК КН ВХ СК ВИ НА И ЕН ИС НА ИХ АВ КИ ВЕ Х ВА ПК НЕХ  
Е ВХ Е ВИ АН СКА И А НА КХ КВ ВЕ КВ НХ ИС КА И СН ВХ А ВХ  
НА ИС НХ СХ ВК И СН АИ ЕХ ЕК Х НА И СН ВЕ Х ВЕ И СН Х ВХ КВ Н  
Х КВ НХ ВК СН ХП АИ СН ВК АХ СВ КХ ВХ АИ С НА НА ХС НХ ВХ ВХ  
А ИС КА АИ КЕ ХА Е ВЕ ХК СИ ВИ ВА И СН АХ КИ ВХ ЕКИ АХИ АН С





- обостряет зрение;
- ускоряет зрительное восприятие;
- создает устойчивость ясного видения;
- понижает внутриглазное давление;
- обостряет слух;
- способствует нормальному кровенаполнению сосудов;
- повышает работоспособность руки.

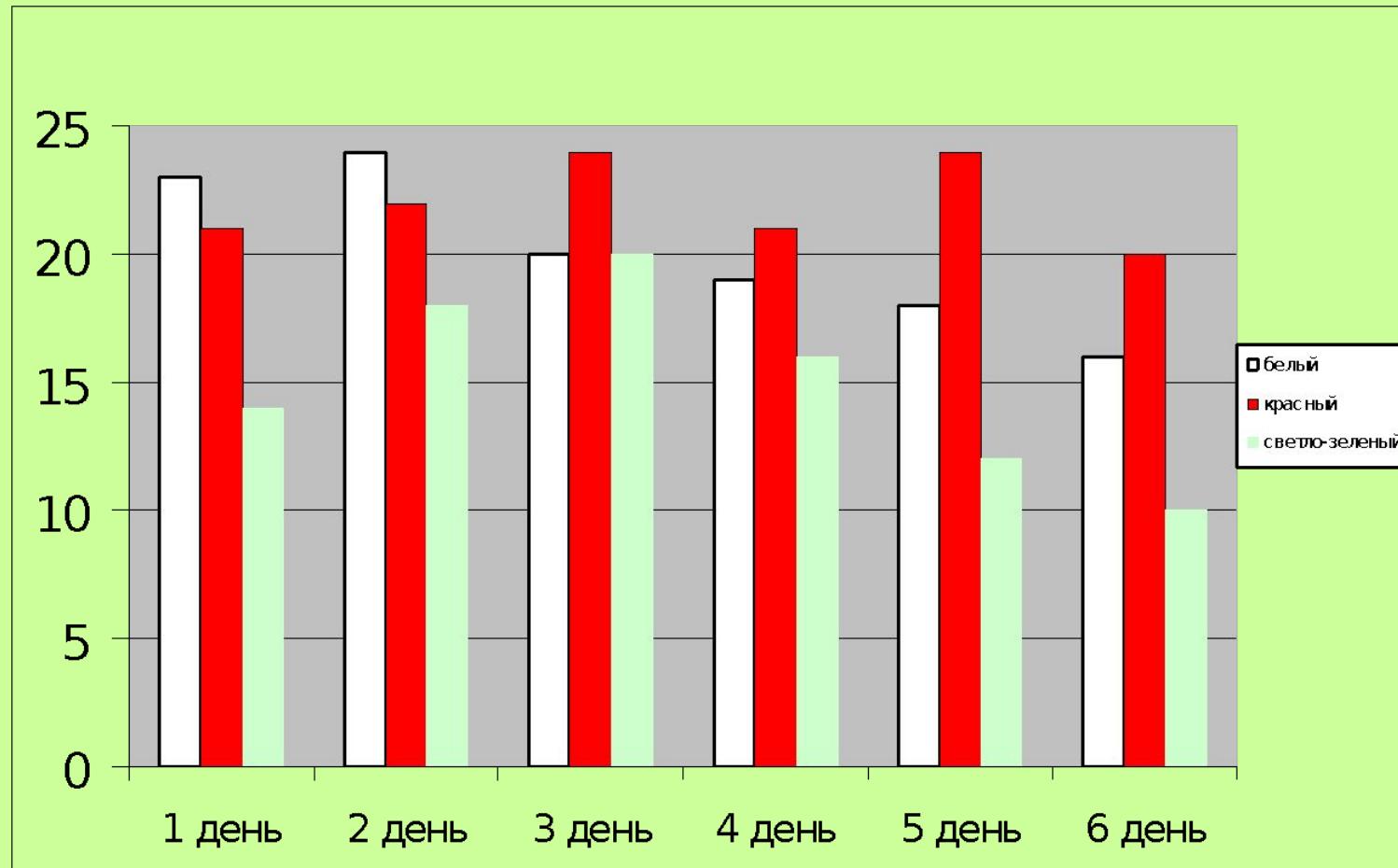




- Вызывает наиболее сильную физиологическую реакцию- учащение сердцебиения;
- Создает цветовую усталость.



# Количество детей, допустивших ошибки.



# Коэффициент точности

рассчитывали по формуле:

$$A = M/N$$

где  $M$  - количество вычеркнутых букв;

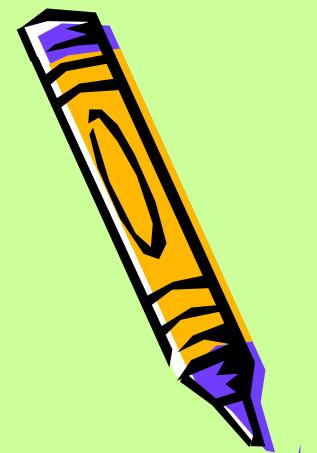
$N$  - общее количество букв, которые необходимо вычеркнуть, в просмотренном тексте.



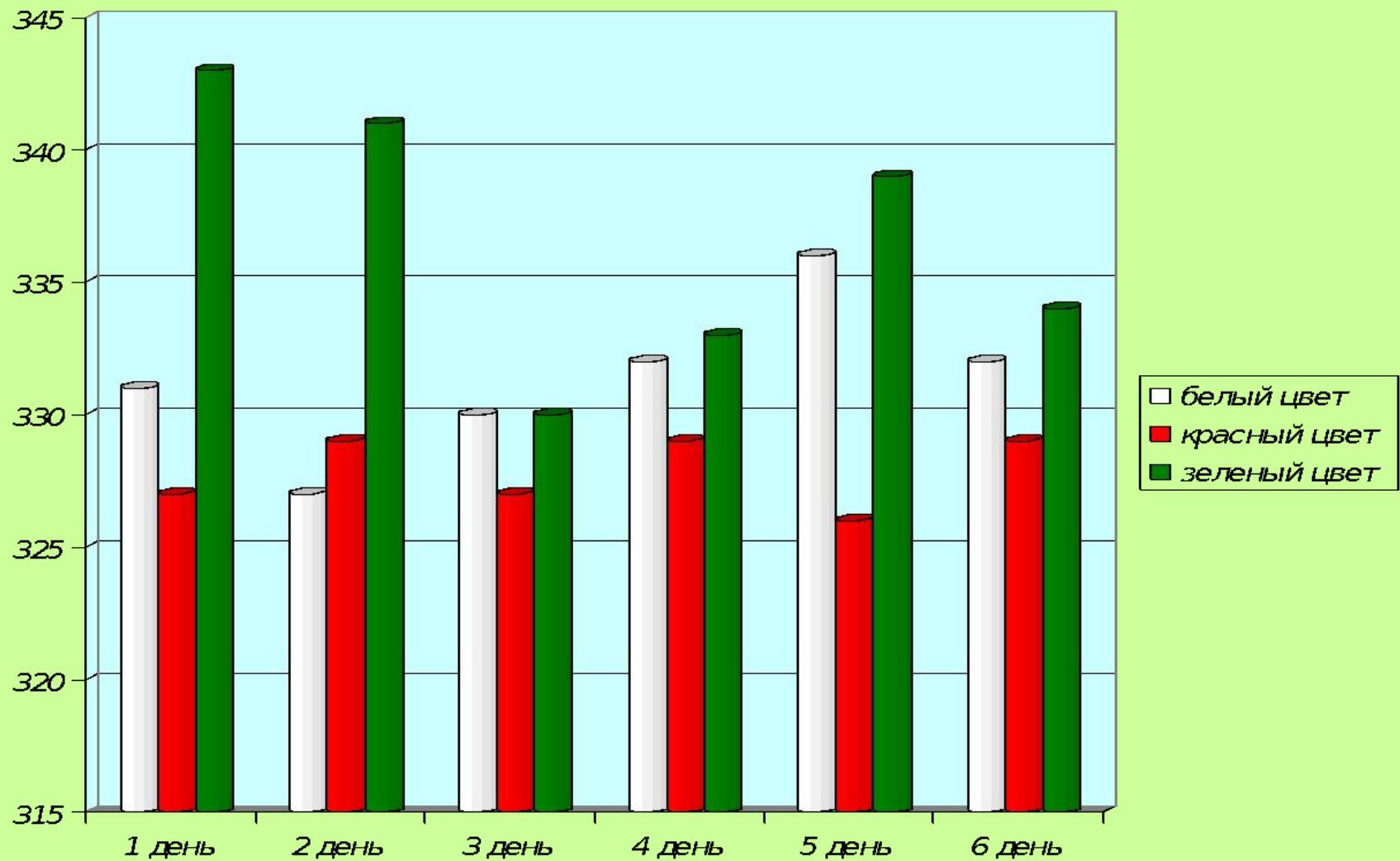
# Коэффициент умственной продуктивности:

$$P = AS,$$

где  $S$  - общее количество просмотренных буквенных знаков.



## Средние показатели концентрации внимания



# Вывод

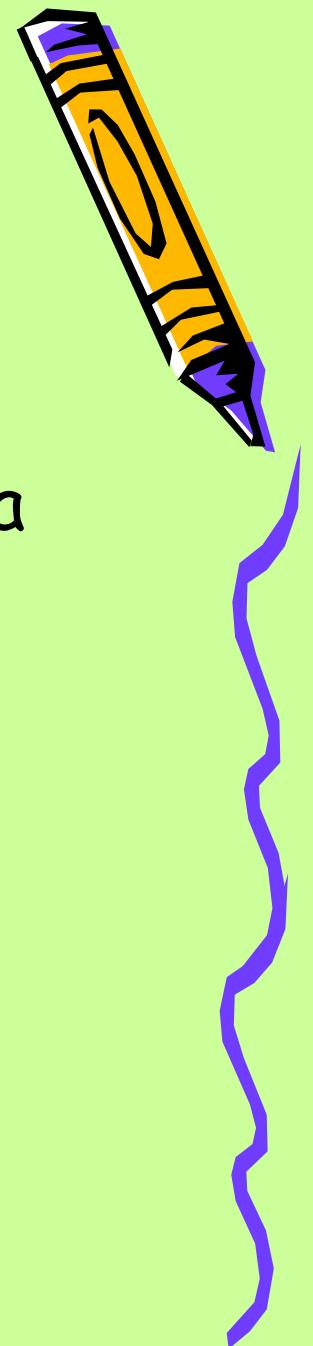
1. Внимание учащихся при выполнении умственной работы зависит от цвета бумаги, на которой предлагаются задания.
2. Лучше концентрируется внимание учащихся при выполнении задания на светло-зеленой бумаге.
3. Цвет бумаги влияет на коэффициент точности выполнения задания.
4. Коэффициент умственной продуктивности зависит от цвета.



## Рекомендации

Для повышения работоспособности учащихся на уроках предлагаю:

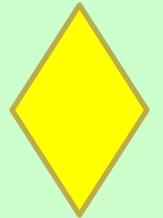
1. Печатать учебники и тетради на светло-зеленой бумаге.
2. А также использовать салатовый цвет в дизайне кабинетов.
3. Учителям предлагаю использовать таблицу Анфимова.
4. Фон интерактивной доски салатовый.



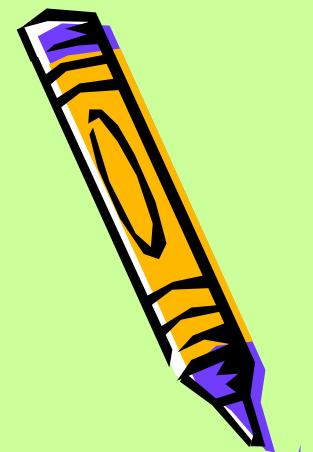
Лестничные проемы - должны быть зелеными.  
Зелёный стабилизирует дыхание и сердцебиение.



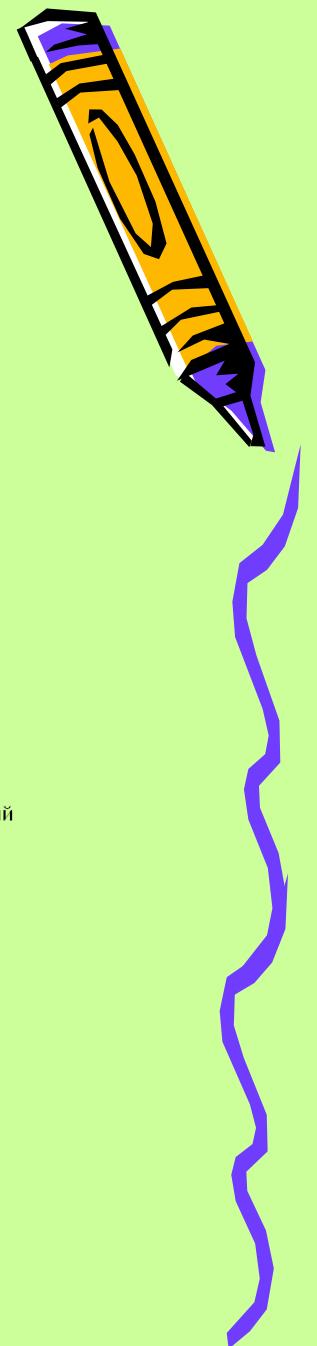
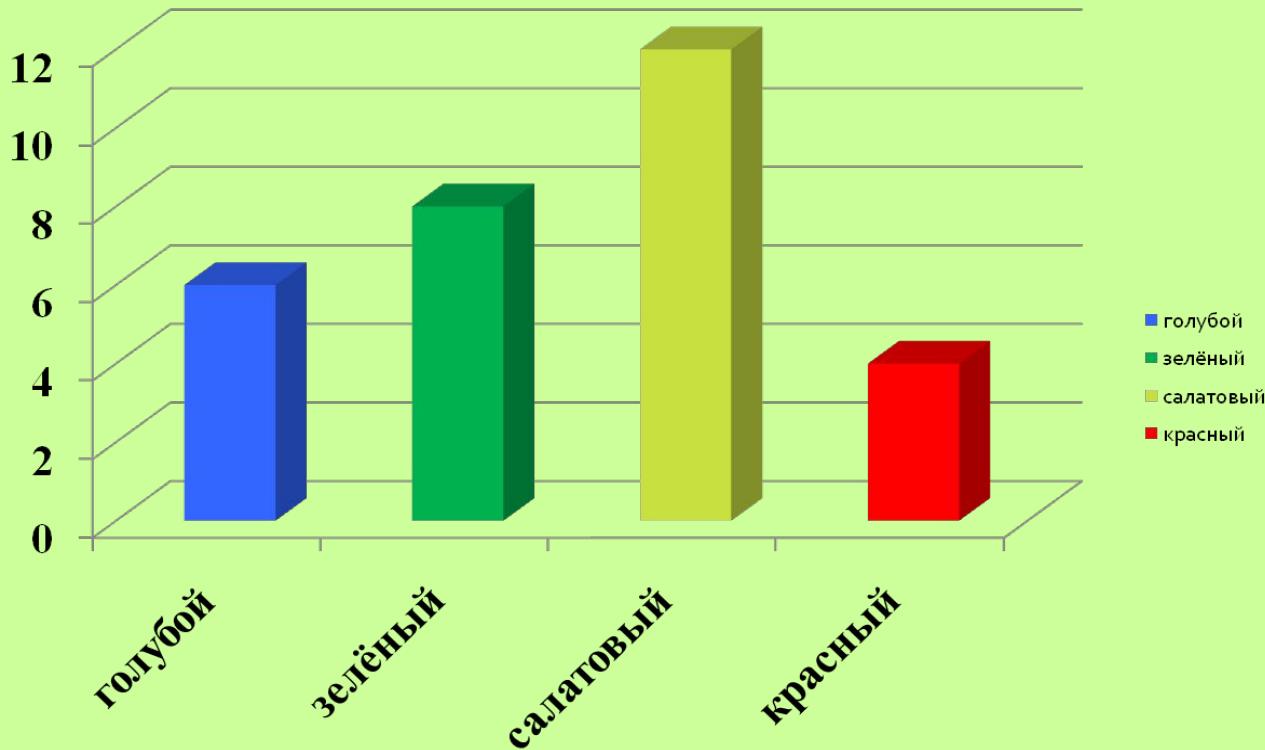
*В библиотеке больше всего подходят оттенки желтого. Желтый цвет - он активизирует умственную деятельность и способствует концентрации внимания.*



Спортзал - выглядит замечательно, если окрасить его в светлые оттенки оранжевого; это самый тонизирующий, самый веселый цвет. Он стимулирует активность - ребят легче расшевелить в оранжевом, чем в голубом зале.



В какой цвет вы бы покрасили  
стены в своем кабинете?



Спасибо за внимание!

