

Тема: «Влияние цвета на внимание школьников»

Автор работы: Саурамбаева Эльмира

ученица 4 «А» класса

СШ № 17 город Балхаш

Карагандинская область

Руководитель проекта:

Утегенова С.М.

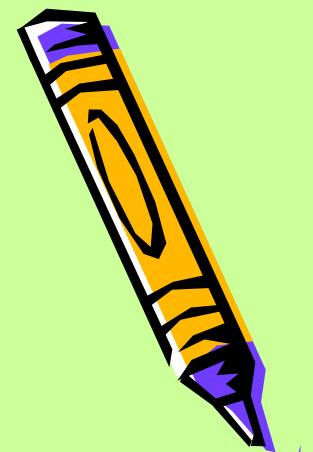
учитель начальных классов

СШ №17



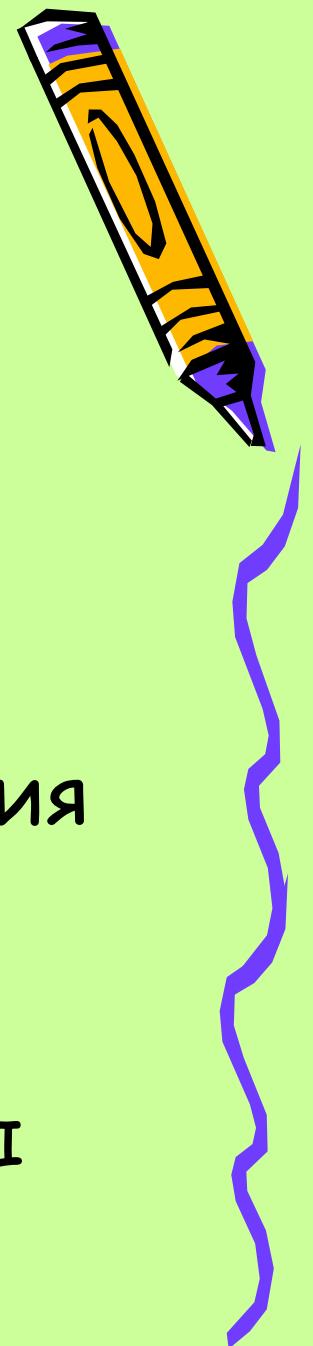
Цель:

изучить влияние цвета на
умственную работоспособность
школьников.

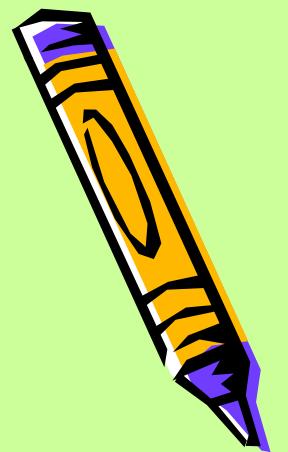


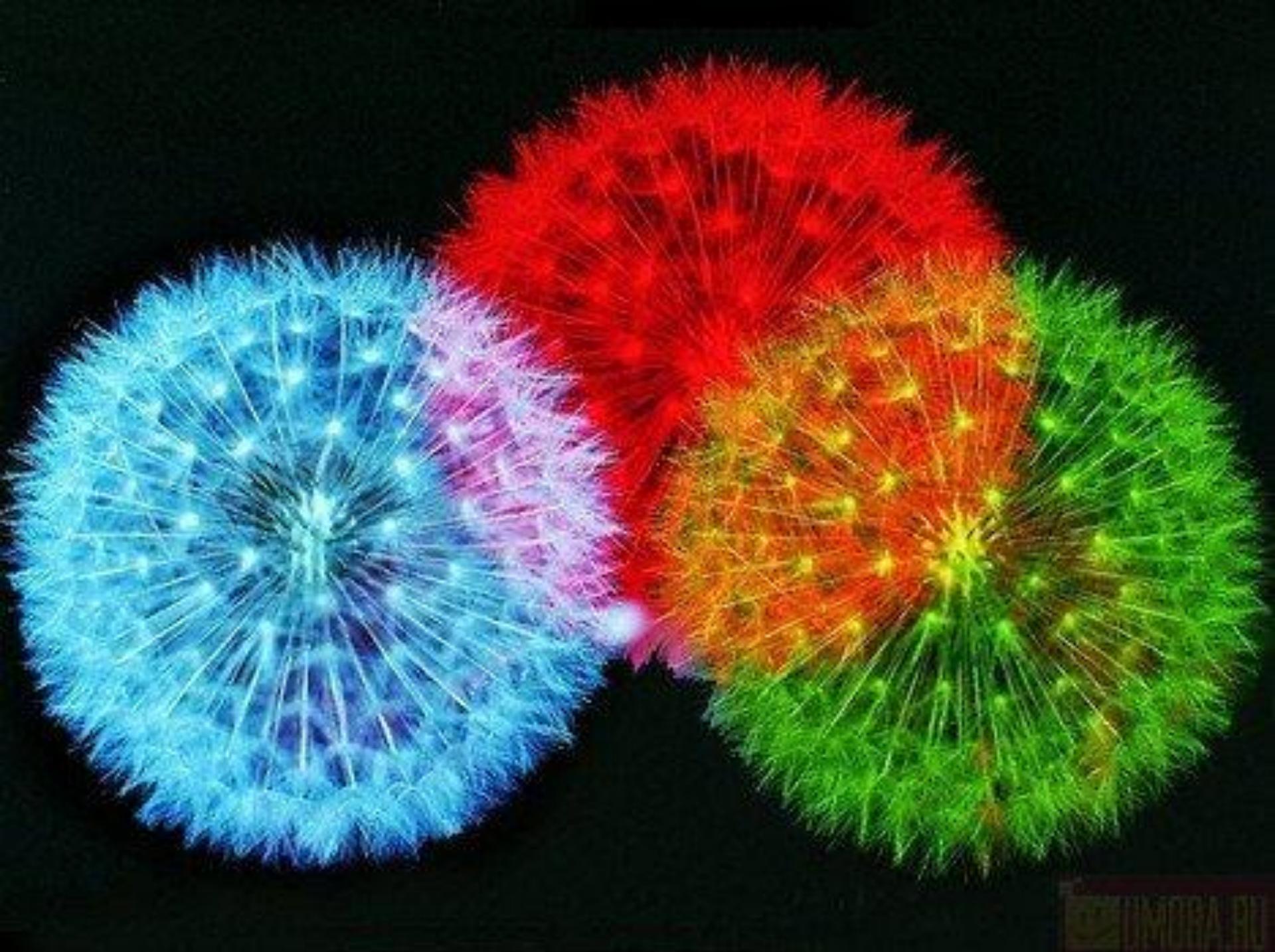
Задачи:

- Изучить научные литературные источники определения концентрации внимания у школьников.
- Спланировать и провести эксперимент по изучению влияния цвета на внимание школьников.
- Обработать полученные данные.
- Составить таблицы и диаграммы



Гипотеза: Если изучить силу воздействия цвета на умственную работоспособность школьников, то можно влиять на их самочувствие и трудоспособность.



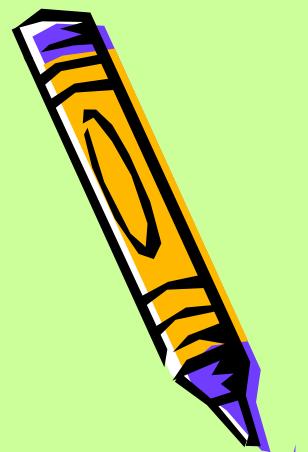




СХА В СХЕ ВИХ НА ИСНХ ВХ ВК СНА ИСВХ ВХ ЕИ СПЕ ВХ АК
ВНХ И ВС НА ВС АВС НА ЕКЕ АХ ВК ЕС ВС НА ИСА ИСН АВХ НВК
НХ ИСХ ВХ ЕК ВХ И ВХ КЕ ИСН ЕИ И НА ИКХ КИ КХ ЕК ВК ИС ВХ И
ХА КХ НСКА ИС ВЕК ВХ НА ИСНХ ЕК ХИС НА КСК ВХ КВ НА ВС И
ИС НА ИХ АЕХ КИС НА ИКХ ЕХ ЕИ СНА ХК ЕК ХВ ИС НА ИХ ВИХ
СНА ИС ВИХ ВА ИС НА ХК ЕХ ЕК ХС НА КС ВЕ ВЕ АИ СПА СКИ В
ХХ ЕК И ВИС ИКХ ВЕХ СНА ИСК СИК НА КС НКХ КВ НХ КА КС
АИС НА ЕХ КВ ЕН ВХ КЕ АИС НК АИК И ВЕ ВИК ВХ АВ ЕИ ВК СПА
КА КВ СЕ И ВН АХ И ЕИ НА ИК ВН ЕА КЕ И ВА КС ВЕ ИК СН АВ АХ ЕС В
НК ЕС ИК СВХ ИС ВХ КИ КВ СК ВЕ ВК НИ ЕС АВ ИХ ЕС ВН АИ Е
КЕ И ВК АИ СН АС НА СКА КВ НИ НА КС ХА И ЕИ НА СН АИ С ВХ ЕВ
Е ВХ КХ СН ЕИ СНА ИС ПК ВХ ВЕ КЕ КВ НА ИС НА ИС ИК ВХ
А ВС НА ХК АС ЕС НА ИС СХ КВ АИ СН АС ВА КХ СПЕ ИСХ ИХ ЕК
ВИК ВЕ НА И ЕТ КХ АВ ИХ ВИХ КХ ЕХ ЕИ ВИС ИКХ СА ЕХ ИС ПИ
ИК Х ВИ ВН АЕ ИС ВИ АЕ ВА ИХ ВХ ВИ СН АЕ И ЕКА И ВЕ КЕ Х
КЕ ИС НЕ СА ЕИХ ВК ЕВ ЕИ СНА ЕА ИС ИК ВЕ ХИХ НИ КЕ АИ С НА
СА КА ЕК ХЕ ВС КХ ЕК ХН АИ СН КВ Е ВЕ СН АИ С ЕК Х ЕК ПА И СН
ИС НЕ ИС ВИ ЕХ КВ ХЕ И ВИ АК ИС ХА И ЕВ КЕ ВК НЕ Х ЕИ С НА
ВХ ВК СН АИ СН АИ ЕНА КС КИ ВХ НИ КИ СН АИ ВЕ СН АК НЕ Х С
СНА ИК ВЕ ХК ВИ КЕ СВХ СН ХИ СН АС НА КС ХА ВХ ВА ЕС КС ЕАН К
ИС ПЛЕХ КЕ ХК ЕИХ НВХ АК ЕИ СН АИХ ВХ ВС ХИ ЕХ АЕ С ВЕ
СНА ИС АК ВС НХ АЕ СХ АИ СН АИ ЕК ИС ХК ЕХ ВХ ВК НЕ И Е НА
ЕК Х ЕК НА И ВК ВХ КХ ЕХ ИС НА ИХ КА ХЕ НА И ЕНИК ВК СИ СН АИ
Е ВК РИ ЕН ХА КЕ ХК ЕК ВС НЕ И СН ВИ Е ВИ СН АЕ АХ НХ КС НА Х
ИС НА И ЕИ НЕ ВИ СН АИ ВЕ ВХ СИ СВА И Е ВХ ЕИХ СК Е И ЕХ КИ Е
КЕ ВХ ВА Е СН А СК И СХ Е А ЕХ КВ Е Х Е А И СН А С ВА И С Е ВЕ КЕ
Х НЕ КХ СН КИ СХ А ЕК СН АИ ЕХ СР Х СН АИ С ВИ ЕК Х СН АИ С
А ВЕ НА ХИАХ ВЕ И ВЛ АК ВА ИХ НА ХК С ВХ ЕХ И ВХ АИ СКА
ВН СН Е АХ СД А Е СН ВК СН ХА Е ВИ КА ИК НК НА ВС НЕ КВ Х
СИ А Е С ВИ К ХЕ К СН АК СХ ВХ КВ СН ХК С ВЕ Х КА СН АИ СК СК Е
НА ИС НХ А ВК Е ВХ ЕИ СН АИ НХ А СН ЕХ КС Х Е ВХ ЕИХ НА И
КЕ ВХ СН ВИ ХП К ВХ ЕК ИС НЕ ИХ А И ВЕ НА ИХ НХ К ВХ ЕИ СН
ВК Е ВХ АИ СХ А ХК ВИ ВА И ЕН СХ ВХ КХ ЕИ СН АВХ С ВК АХ КС НА
КИ СН КЕ КН СВА И С ВА ЕХ СХ ВА И СН АЕ КХ Е КА И ВН А ВЕ К ВЕ
А Е Н КА И СХ АИ СН ХИ СВК ВС ЕК Х ВЕ КИ СН АИ СН АИ СК С ВЕ С В
ИС КА ИК ВК КН ВХ СК ВИ НА И ЕН ИС НА ИХ А ВК И ВЕ Х ВА ПК НЕХ
Е ВХ Е ВИ АН СКА И А НА КХ КВ Е ВЕ К ВИХ НИ СКА И СН ВА ИХ
НА ИС НХ СХ ВК ИС НА И ЕХ ЕК Х НА И СН ВЕ Х ВЕ И СН Х ВХ КВ Н
Х К ВИХ ВК СН ХП АИ СН ВК АХ С ВК Х ВХ АИ СН АХ СН ВХ ВХ
А ИС КА А ИК Е ХА Е ВЕ ХК СН ВИ ВА И СН АХ КИ ВХ ЕК ИА ХИ А И С



- обостряет зрение;
- ускоряет зрительное восприятие;
- создает устойчивость ясного видения;
- понижает внутриглазное давление;
- обостряет слух;
- способствует нормальному кровенаполнению сосудов;
- повышает работоспособность руки.

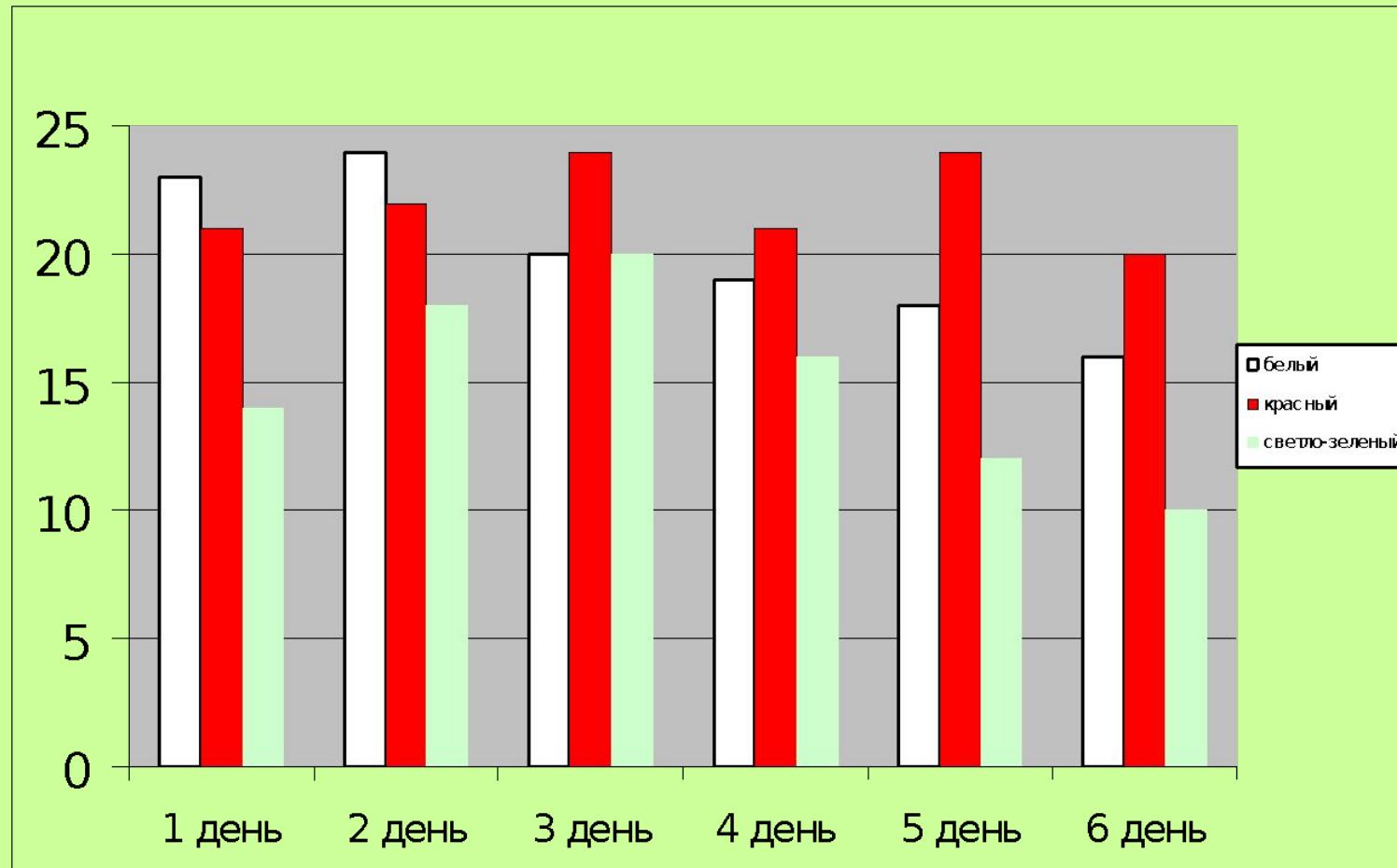




- Вызывает наиболее сильную физиологическую реакцию- учащение сердцебиения;
- Создает цветовую усталость.



Количество детей, допустивших ошибки.



Коэффициент точности

рассчитывали по формуле:

$$A = M/N$$

где M - количество вычеркнутых букв;

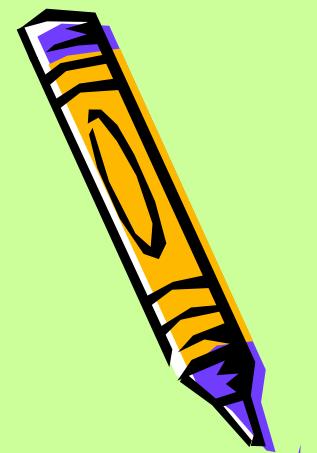
N - общее количество букв, которые необходимо вычеркнуть, в просмотренном тексте.



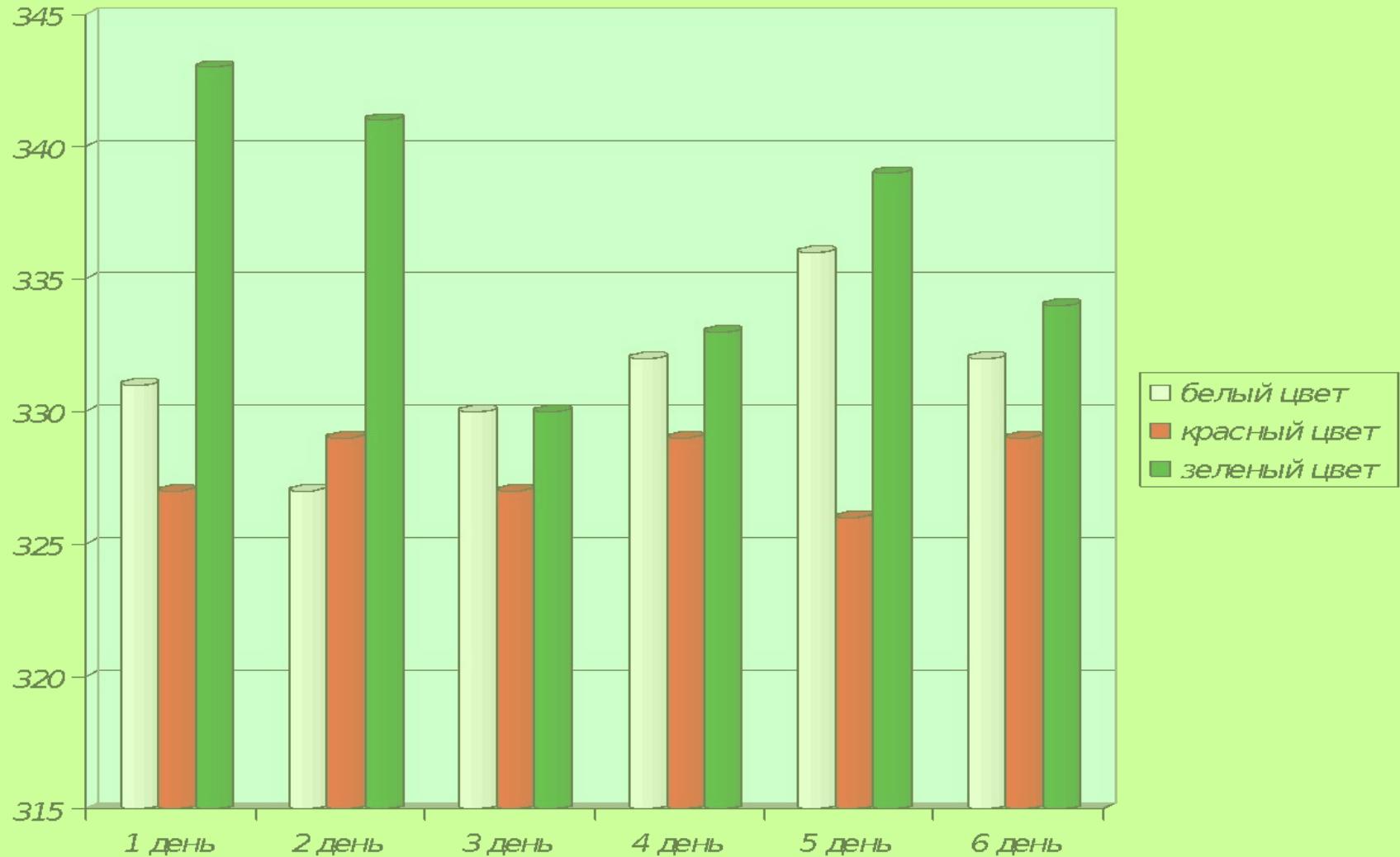
Коэффициент умственной продуктивности:

$$P = AS,$$

где S - общее количество просмотренных буквенных знаков.



Средние показатели концентрации внимания



Вывод

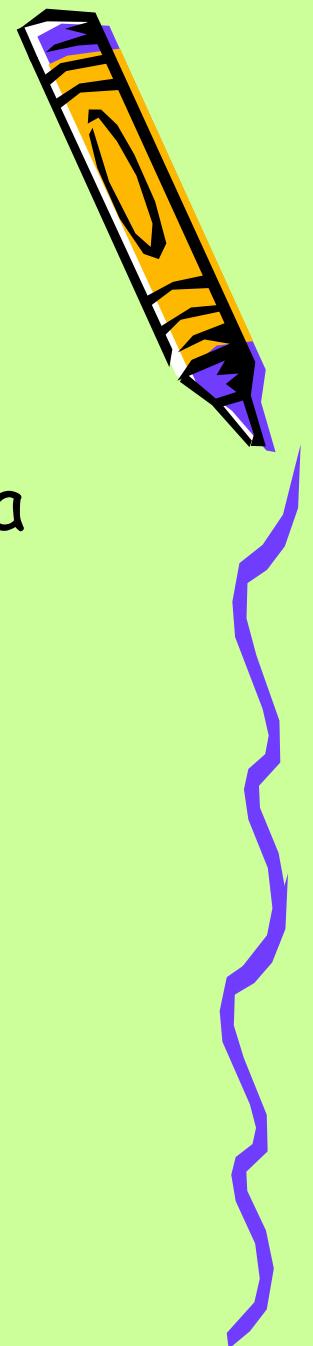
1. Внимание учащихся при выполнении умственной работы зависит от цвета бумаги, на которой предлагаются задания.
2. Лучше концентрируется внимание учащихся при выполнении задания на светло-зеленой бумаге.
3. Цвет бумаги влияет на коэффициент точности выполнения задания.
4. Коэффициент умственной продуктивности зависит от цвета.



Рекомендации

Для повышения работоспособности учащихся на уроках предлагаю:

1. Печатать учебники и тетради на светло-зеленой бумаге.
2. А также использовать салатовый цвет в дизайне кабинетов.
3. Учителям предлагаю использовать таблицу Анфимова.
4. Фон интерактивной доски салатовый.



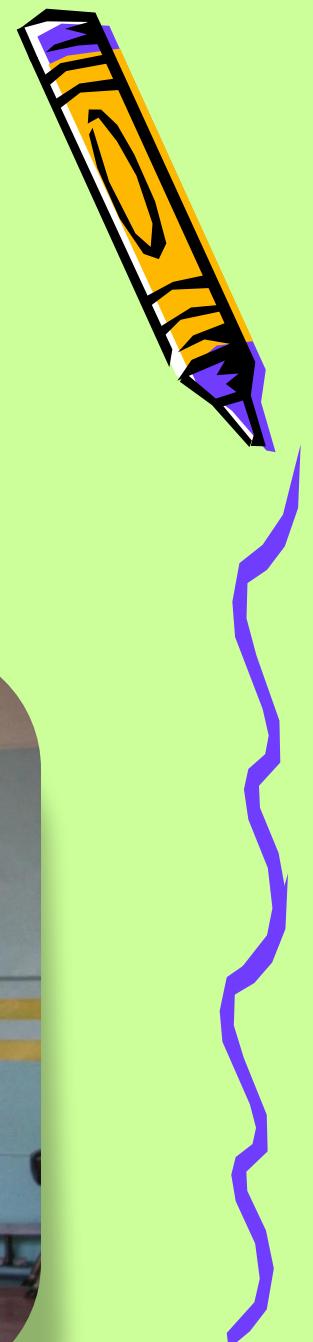
Лестничные проемы - должны быть зелеными.
Зелёный стабилизирует дыхание и сердцебиение.



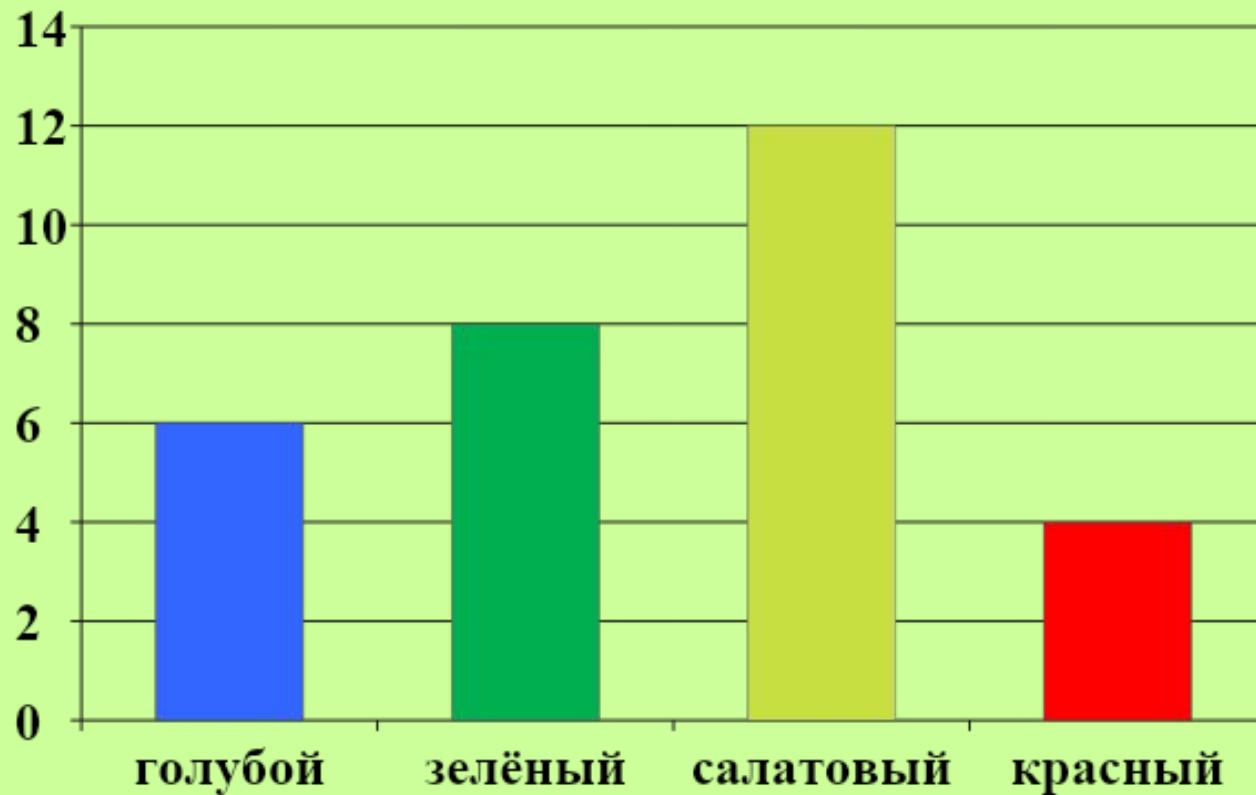
В библиотеке больше всего подходят оттенки желтого. Желтый цвет - он активизирует умственную деятельность и способствует концентрации внимания.



Спортзал - выглядит замечательно, если окрасить его в светлые оттенки оранжевого; это самый тонизирующий, самый веселый цвет. Он стимулирует активность - ребят легче расшевелить в оранжевом, чем в голубом зале.



В какой цвет вы бы покрасили
стены в своем кабинете?



Спасибо за внимание!

