

Влияние учебной среды на психо- эмоциональное здоровье ГИМНАЗИСТОВ

Баскакова Светлана,
ученица 9 М класса, МУ
«Гимназия №57» г.Кургана

Руководитель Иванова И.А.,
учитель биологии

Цель работы является изучение стратегии личного поведения гимназистов в отношении сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи работы :

- обобщение результатов исследований учеников класса;**
- анализ полученных данных;**
- формулирование выводов и предложений;**
- рекомендации отдельным ученикам по сохранению здоровья.**


Объект исследования: учащиеся 8
– 9 медицинских классов

Предмет исследования:
управление психо - эмоциональным
здоровьем

Стратегии управления индивидуальным здоровьем:

- Борьба с болезнями
- Активная, профилактическая





o Самооценка
психосоциальных условий
жизни

- Культура психического здоровья
- Самооценка школьниками факторов риска ухудшения здоровья



o Самооценка учениками
школьных ситуаций

Школьники в повседневной жизни
осуществляют намеченную
программу сбережения и
целенаправленного развития
собственного здоровья и
улучшения среды жизни

