



Внимание младших школьников

Недостаток внимания и усидчивости  
составляет 90% жалоб родителей  
и учителей начальных классов.

# Результаты диагностики

А С К

жфсяфбцуикенгшщзхфмоываироо лдж  
зячмитьствообюеавыренолбж д лорукц  
укенгшщзхфывапролджячсмитьбюэж  
д лорп ав в ы еаефая чсмитбюфы ва кй  
цяфйцычсвумакипептрньогблшюдщ ж  
зэхяситбфвпрлжйуеншз чмтбыарлжцк  
ншзяуаинобдзэфцвсмпнобдзэйычвк  
пинохжюдшотеасвцфйцукефывапячсм  
ингшщзхролджэтьбюйуегщхфвподэчм  
тбйкгзфаожчибйещфпдчтйнхадсбехр  
ьяефлмицзрсудьшрижфсяфбцуикенг  
щцкншзяуаиноаинобдзэфцвсмпнбфв

## Средние нормативы для учеников 3 класса

- Количество просмотренных строк – 5-8
- Количество допущенных ошибок – 0-7 знаков
- Более 20 ошибок – очень низкий уровень развития концентрации внимания

Умение быть внимательным и контролировать собственные действия связано с самостоятельностью ребёнка. А степень самостоятельности во многом зависит от стиля воспитания.

Постоянный контроль со стороны взрослых – враг №1 для развития самостоятельности.

## Воспитание самостоятельности

- У ребёнка должны быть домашние обязанности, за которые отвечает только он сам
- Не делать за ребёнка то, что он может сделать сам
- Привлекайте ребёнка к обсуждению совместных планов; в конфликтных ситуациях ищите выход вместе, обговаривая все «плюсы» и «минусы»

## Воспитание самостоятельности

- Ребёнок, привыкший, что каждое его действие контролируют, никогда не научится самостоятельно работать.
- Поощряйте вопросы со стороны ребёнка, но не «разжовывайте» ему задания – он должен научиться понимать их сам.
- График работы с временными рамками поможет ребёнку организовать свою деятельность.

## Учёт индивидуальных особенностей

- Легко утомляемому ребёнку рекомендуется работать, разделив одно задание на 2-3 по 10-15 мин. каждое
- Если ребёнок медленно включается в работу, начинайте с более лёгких и интересных заданий



# Организация деятельности

- Если на дом задано выучить стихи, начинайте делать уроки с этого задания
- Обустройте ребёнку постоянное комфортное рабочее место
- Не позволяйте во время приготовления уроков включать телевизор, компьютер
- Обеспечьте тишину в квартире
- Собирать портфель ученик должен сам, ничего не забыть ему поможет список предметов, которые необходимо взять в школу в тот или иной день.



Существует большое количество методик коррекции нарушений развития внимания.