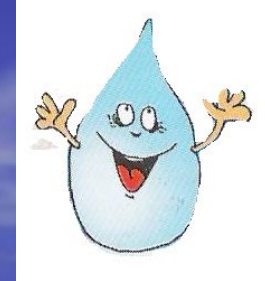


**Вода –
необыкновенное вещество.
Какая она вода?**

Цели:

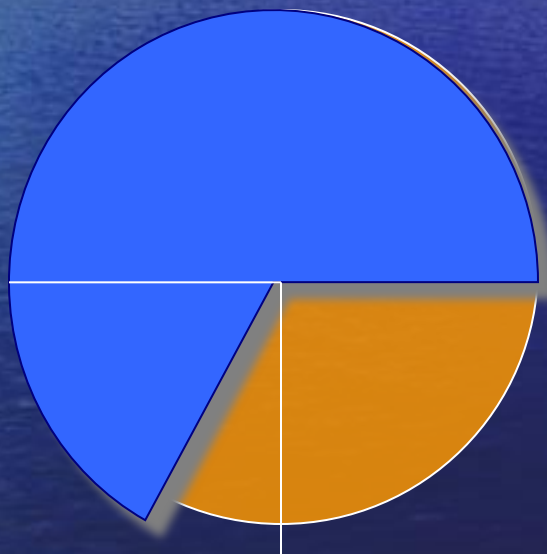


- **Закрепить и расширить знания учащихся о свойствах воды.**
- **Сформировать у детей представление о круговороте воды**
- **Познакомить учащихся с некоторыми свойствами воды в процессе опытов и практической работы**

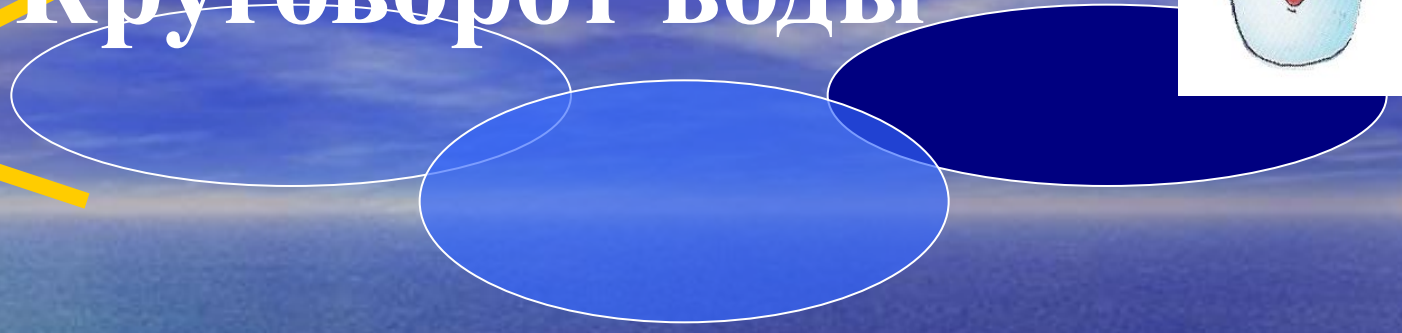
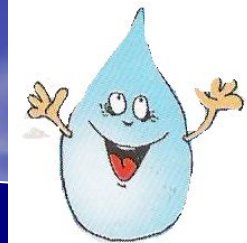
Знаешь ли ты?



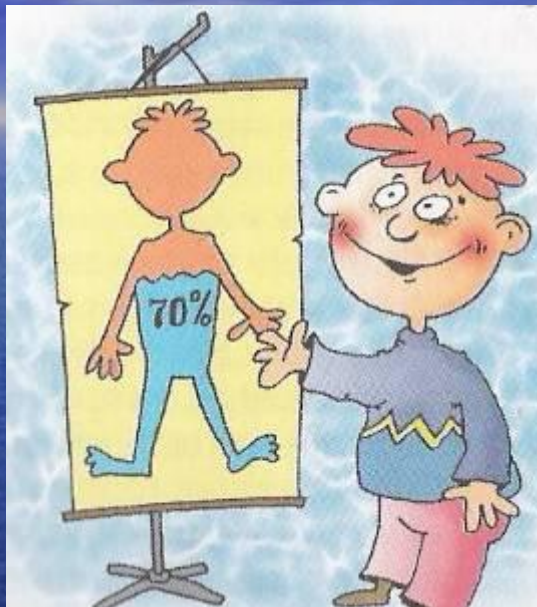
$\frac{3}{4}$ земли составляет вода



Круговорот воды

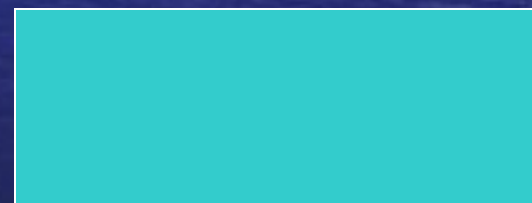
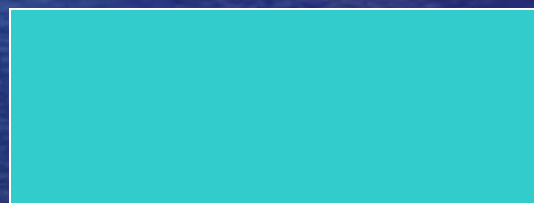
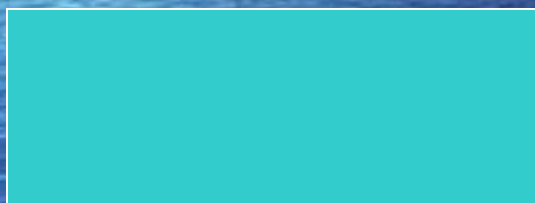
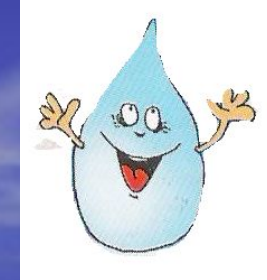


Знаешь ли ты?

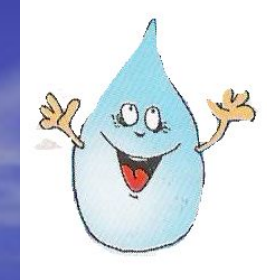


70% человеческого организма составляет вода

Состояние воды

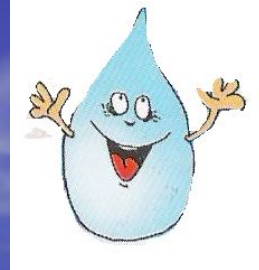


СВОЙСТВО ВОДЫ



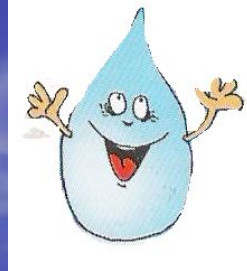
| | |
|-------|--|
| Запах | |
| Цвет | |
| Вкус | |
| Форма | |

Свойство льда



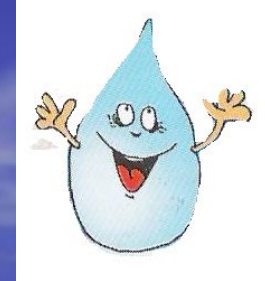
| | |
|-------|--|
| Запах | |
| Цвет | |
| Вкус | |
| Форма | |

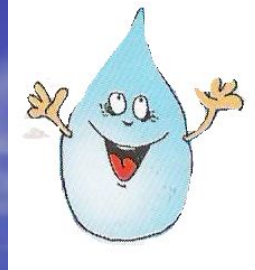
Свойство пара



| | |
|-------|--|
| Запах | |
| Цвет | |
| Вкус | |
| Форма | |

Роль воды в жизни





Благодарим за участие в
исследовательской работе