

Воспитание детей и подростков в семье.

Типичные ошибки в семейном воспитании.



Педагог-психолог

Кичина Светлана Вениаминовна



Да, без сомнения, взрослые очень, очень странный народ', - думал
он, продолжая путь.
Антуан де Сент-Экзюпери 'Маленький принц«

Ошибки, которые родители допускают при воспитании ребенка, можно условно разделить на два типа:



«Инструментальные»
ошибки
режим дня,
обучение приемам
деятельности,
частные вопросы...

Ошибки более
глубокие, связанные с
родительской позицией
по отношению к
ребенку и его
воспитания.

МОТИВЫ ВОСПИТАНИЯ.



Конфликты, возникающие в связи
с неправильными стратегиями
воспитания

Авторитарные родители

Гипоопека

Гиперопека



Существует 4 способа поддержки конфликтных ситуаций:

1 Уход от проблемы (чисто деловое общение)

2 Мир любой ценой

(для взрослого отношения с ребёнком дороже всего).

Закрывая глаза на отрицательные поступки, взрослый не помогает подростку, а наоборот – поощряет отрицательные формы поведения ребёнка.

3 Победа любой ценой. (Взрослый стремится выиграть, пытаясь подавить ненужные формы поведения ребёнка. Если он проигрывает в одном, то будет стремиться выиграть в другом. Эта ситуация бесконечна.)

4. Продуктивный (компромиссный вариант). Этот вариант предполагает частичную победу и в одном и в другом лагере. К этому обязательно нужно идти вместе, т.е. это должно стать результатом совместного решения.

“Родительские директивы» -

это скрытое приказание, неявно сформулированное словами или действиями родителя, за неисполнение которого ребёнок не будет наказан явно, но будет наказан косвенно — собственным чувством вины перед родителем, давшим эту директиву.



Гулдинги вывел целый перечень родительских директив:

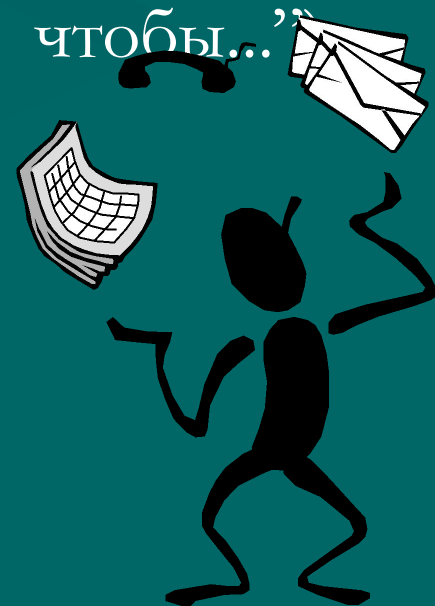
1. “Не живи”

(“Мне не нужна такая плохая девочка”,
“Поскольку я все свои силы и здоровье отдала,
чтобы тебя воспитать, я так и не смогла...”)

2. “Не будь ребёнком” (“Пора тебе думать своей головой”, “Ну ты же не маленький, чтобы...”)

3. “Не расти”

(“Ты ещё мала, чтобы краситься”,
“Мама тебя никогда не бросит”,
“Не торопись взрослеть”).



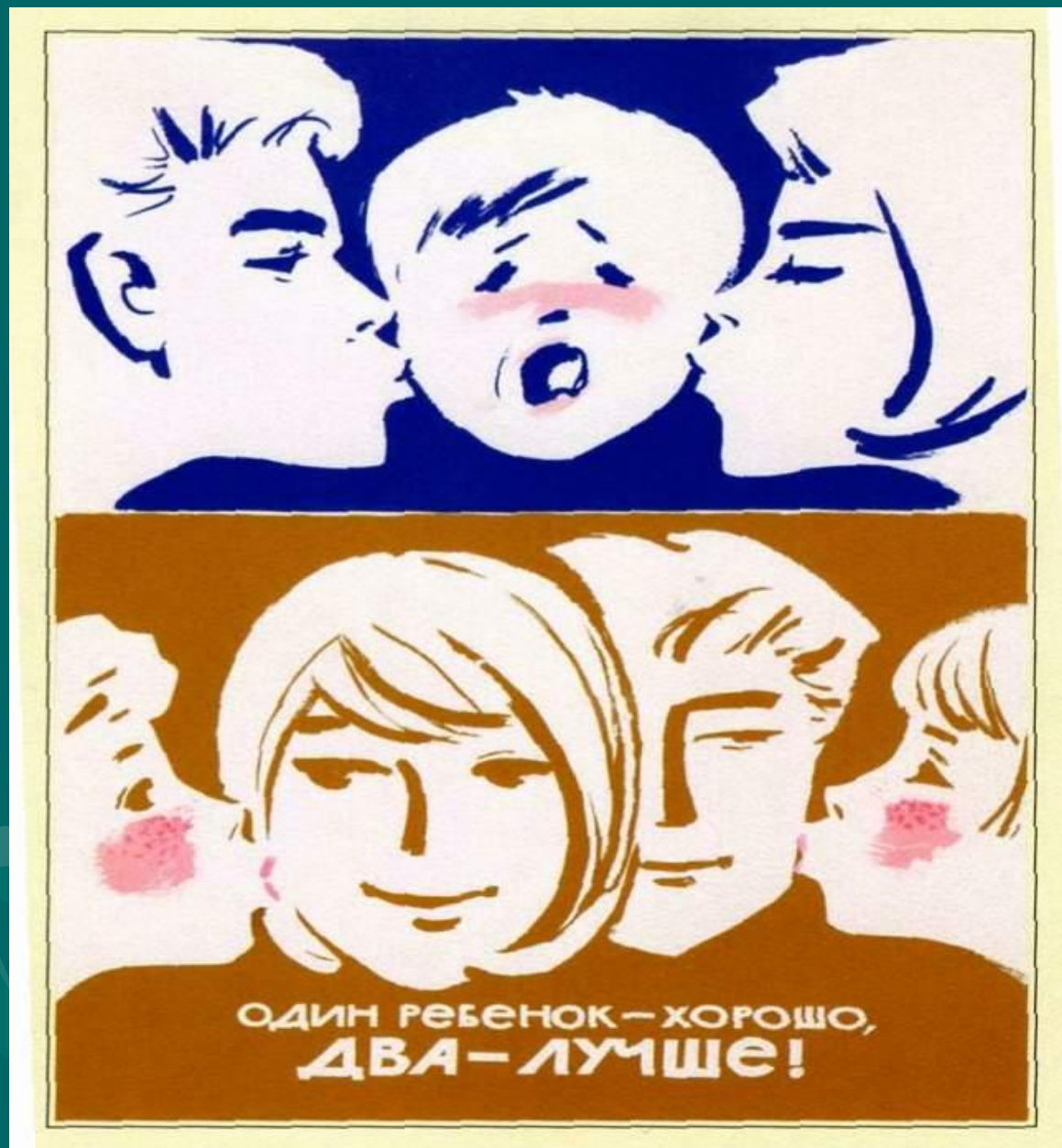
4. “Не думай” (выражается в требованиях не умничать, не рассуждать)
5. “Не чувствуй” (т.е. “Как ты смеешь злиться на старших”, “Не сахарный – не растаешь”).
6. “Не принадлежи”
7. “Не делай”, “Не делай сам, подожди меня”.
8. “Не будь самим собой”



Общие внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

- Принимать активное участие в жизни семьи;
- . Всегда находить время, чтобы поговорить с ребёнком;
- . Интересоваться проблемами ребёнка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;
- . Не оказывать на ребёнка нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;
- . Иметь представление о различных этапах в жизни ребёнка;
- . Уважать право ребёнка на собственное мнение;
- . Уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребёнку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;
- . С уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.

художник
В. Степанов,
1966 г.



Благодарим за внимание!

