

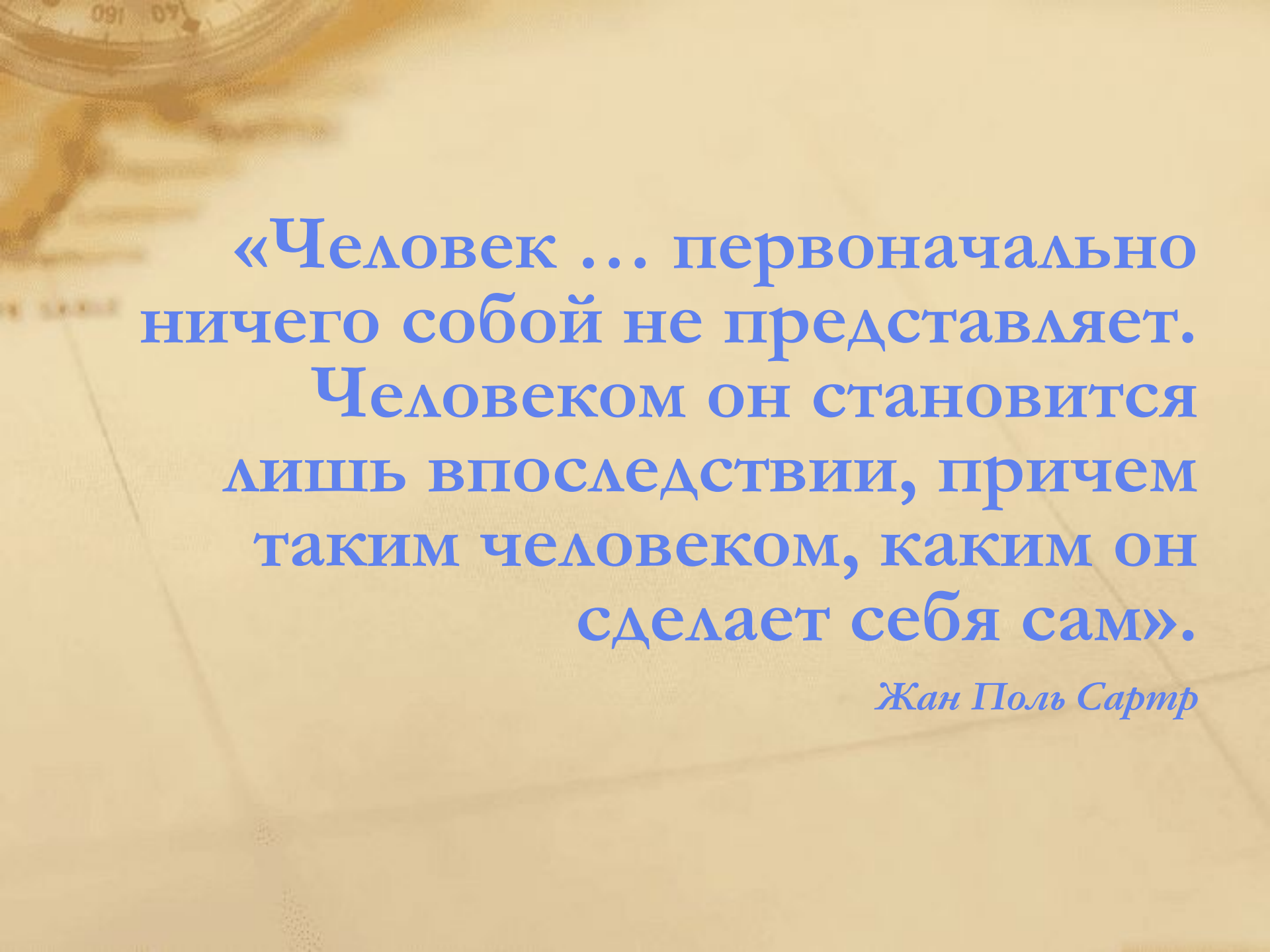
Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования
Факультет общего образования
Кафедра социально-гуманитарного образования

Курсы повышения квалификации
«Воспитание гражданственности у учащихся
и толерантного поведения средствами
краеведения»

Тема проекта:
«Воспитание гражданина»

Автор проекта:
Михальченкова Наталья Павловна,
Учитель истории и обществознания
ГОУ СОШ №79

13 мая 2010 года



«Человек ... первоначально
ничего собой не представляет.
Человеком он становится
лишь впоследствии, причем
таким человеком, каким он
сделает себя сам».

Жан Поль Сартр

Основы государственной образовательной политики как ответ на вызовы современной эпохи

На рубеже XX-XXI вв. государство заняло четкую идейную позицию, основанную на ценностях гражданско-патриотического воспитания молодых граждан России.



Национальная доктрина образования Российской Федерации

«...система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества; уважающих права и свободы личности, законы; обладающих высокой нравственностью; проявляющих национальную и религиозную терпимость»



ПОСЛАНИЕ Президента РФ Федеральному Собранию от 12.11.2009



Президент Российской Федерации Д.А.Медведев определил главную задачу современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Национальная образовательная инициатива НАША НОВАЯ ШКОЛА

Перед педагогами ставится задача - воспитание духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного к активной социальной адаптации в обществе, к самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и добиваться серьёзных целей.



Задачи гражданского воспитания:

- Активизировать познавательный интерес учащихся к истории своей страны
- Способствовать приобретению социальных навыков и практических умений, помогающих выпускникам адаптироваться к условиям меняющегося общества.
- Развивать действенное критическое отношение учащихся к реалиям современного общества на основе свободного личного выбора.
- Воспитывать ответственность за свой выбор.

РОССИЯ

Воспитание достойных граждан своей страны через изучение семейных родословных.

Воспитание гражданина начинается в семье. Родители являются первыми наставниками ребёнка в становлении его как гражданина. Через семью ребёнок осознаёт свою причастность к большой и малой Родине, знакомится с традициями и культурой народа, представителем которого является он сам и его родители. В семье ребёнок осваивает свой родной язык. Семья оказывает влияние на детей своим образом жизни.

Воспитание достойных граждан своей страны через изучение семейных родословных.

1 этап «Родословное древо»

**Первые
результаты
опроса
родственников
в**

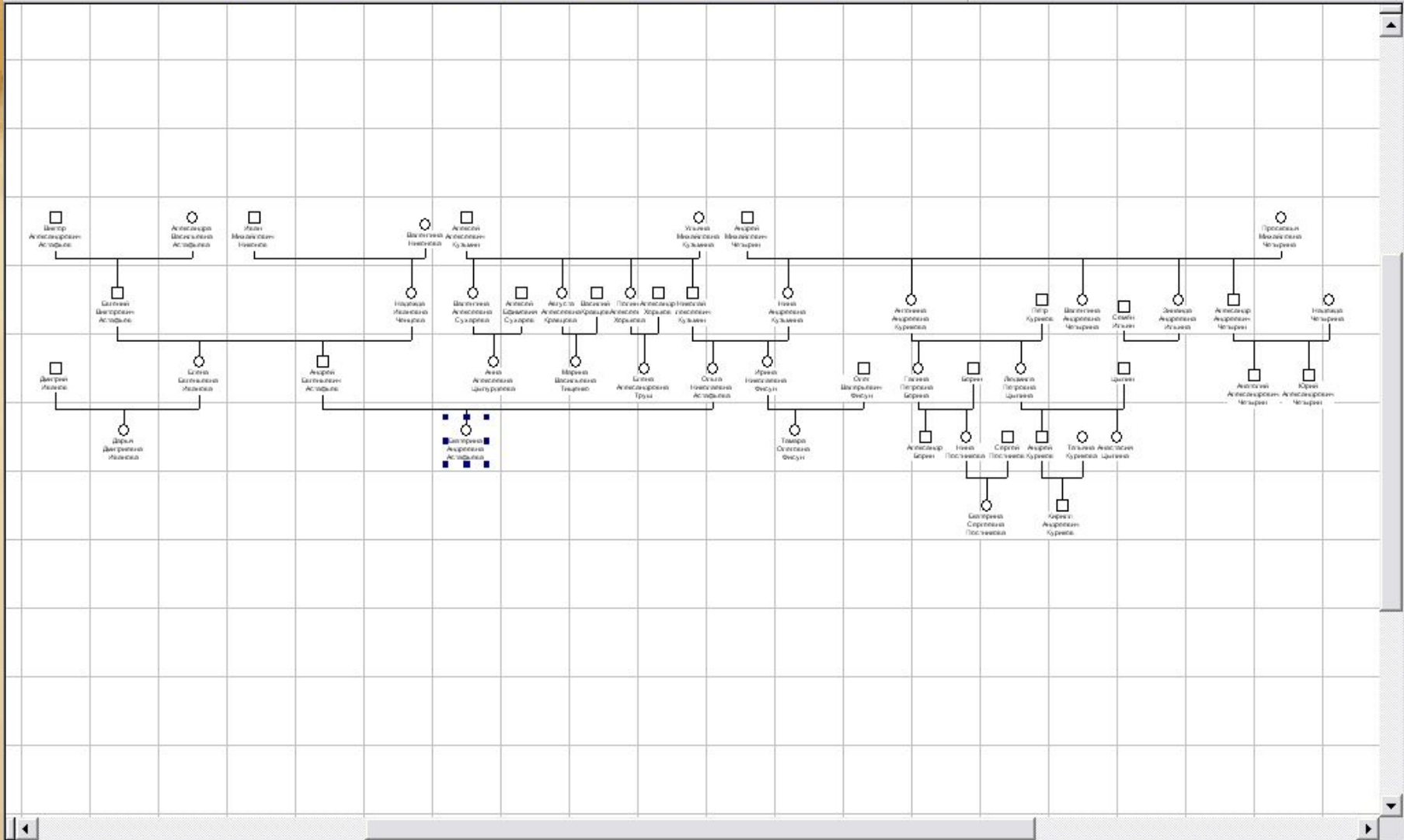
2 этап «Биографические справки»

- Сбор подробных биографических данных
- Составление биографических справок на представителей своей семьи

3 этап «От истории своей семьи к истории страны»

- История семьи
- Трудовая биография
- Репрессии в судьбе семьи
- Мои предки – участники Великой Отечественной войны

Файл Правка Вид Представление Инструменты Окно Помощь



Выделен 1 объект (поз=-250,-240) 177,-392 NUM

Гражданин и закон



Игра «Фемида», Аничков дворец



Важной задачей воспитания гражданина является приобщение школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности.

Опрос о гражданской ответственности

С вашей точки зрения, какие действия гражданина самые важные?

Пожалуйста, оцените их по семибальной шкале (1 - наименее важное действие, 7 - наиболее важное действие)

1. Принимать участие в голосовании
2. Участвовать в добровольческих организациях
3. Принимать участие в политической жизни
4. Выбирать товары по политическим, экологическим или моральным причинам
5. Иметь независимое мнение
6. Стремиться понимать мнения других людей
7. Отслеживать действия органов власти
8. Быть присяжным в случае получения повестки
9. Всегда подчиняться законам
10. Сообщить о преступлении, свидетелем которого вы оказались
11. Не уклоняться от налогов
12. Быть готовым служить в армии в случае необходимости
13. Поддерживать людей в своей стране, которым живётся хуже, чем вам
14. Помогать людям в других странах, которым живётся хуже, чем вам

Голоса граждан

http://www.civicvoices.org/

Civic Voices - Survey Result - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://www.civicvoices.org/DisplaySurveyResult.aspx

Письмо "Fwd: Срочно: опрос учаси..." Письмо "failure notice" -- MAILER-DA... Civic Voices - Survey Result «volunteer», переведено с английс...

Civic Voices

Home Memory Bank Student Voices Survey Results Students Teachers About Us Contact Us

Student Survey Results by: Country Civic Action:

Select a country from each list below to compare survey results from any two countries, or to compare results from any country against the "whole world."

Students: Voice your opinion! Click [here](#) to take the survey.
Teachers: Find out how your class compares.

Country:

6659 students from Russia have rated civic actions in the following order of importance:

1	Independent Thinking (6.28)
2	Understanding Others (5.98)
3	Obeying Laws (5.63)
4	Military Service (5.51)
5	

Country:

2469 students from United States have rated civic actions in the following order of importance:

1	Obeying Laws (5.94)
2	Voting (5.91)
3	Independent Thinking (5.84)
4	Understanding Others (5.75)
5	

Готово

пук Ресунки (общие) В Контакте | Просмо... Civic Voices - Survey ... Microsoft PowerPoint ... RU 21:40

Межрегиональная (Санкт-Петербург и Ленинградская область) олимпиада-тренинг по правам человека и правам ребёнка "Я - Человек!"



Шулятьева Марина

- Олимпиада-тренинг по правам человека и правам ребёнка проводится в рамках недель единых действий против проявлений ксенофобии "Ксенофобии.NET" Молодёжной правозащитной группой.

Тренинг по толерантности, проведенный в 6-ых классах



Эстафета Памяти

Цикл мероприятий,
проведенных в
Калининском районе
для учащихся 7-ых
классов, итогом
которых стала
КНИГА ПАМЯТИ.



ГОУ СОШ №79

7 "Б" класс

Вахта Памяти



Радиопинейка



**"Прекрасна жизнь,
и подвиг жизни вечен,
Бессмертье павших -
в памяти живых"**

8 сентября 1941 года вокруг Ленинграда замкнулось кольцо вражеской осады. Блокада Ленинграда немецко-фашистскими войсками во время Великой Отечественной войны продлилась 871 день, с 8 сентября 1941 по 27 января 1944гг. Блокадное кольцо удалось прорвать 18 января 1943г. - к тому моменту в городе оставалось не более 800 тыс. человек гражданского населения. За 900 дней осады Ленинграда погибло, по разным оценкам, от 400 тыс. до 1 млн человек. Лишь 3% жителей унесли бомбежки и артобстрелы, остальные 97% жителей города на Неве умерли от голода. Большинство жертв блокадного Ленинграда похоронены на крупнейшем в Европе Пискаревском мемориальном кладбище. В нашей школе проходят Памятные мероприятия, посвященные 68-й годовщине начала 900-дневной фашистской блокады и 65-й годовщине освобождения. Учащиеся нашего класса несли Вахту Памяти и приняли участие в радиопинейках.

Поход по местам боев Урицкий рубеж



В Красносельском районе во время войны происходила рубка обороны Ленинграда. Эпизодом решающего его судьба - в сентябре 1941 года, когда на Урицкий направлении были оставлены враги. Это именно "Урицкий рубеж" - операция по полному снятию блокады. Мы участвуем в походе в составе ДЮСШ "Память Сердца" узнали о том, где здесь происходила 21-я стрелковая дивизия НКВД под командованием М.Д.Плещинского. Эпизод здесь все пропитана кровью отстоявших свой город жителей и бойцов. Мы возложили цветы на том месте, где были захоронены оставшие 70-ти человек (на площади "Землякостан"). Сейчас на этом месте строится мемориал. О том, что же думать, сообщать и шептать жутко, что там происходило, слышать от бойцов информации по теме "НКВД в годы войны".



Письмо ветерану



Экскурсия в Московский парк Победы



В годы Великой Отечественной войны здесь был крематорий.

Выпуск газет о войне



Поисковая работа

Собираем материал о Герое Советского Союза Калининского района Смирнове Григории Яковлевиче по заданию главы Администрации Калининского района Сафонова М.М.





По местам боевой славы. Урицкий рубеж.



Конкурс газет о войне



Труд — основа человеческого бытия.



Участие в городском субботнике по благоустройству Пискаревского мемориального кладбища в честь 50-летия организации Пискаревского кладбища.

Одной из задач системы воспитания гражданина является воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни.

Школьная музейная экспозиция «Страницы истории МВД России»

Это замечательное место для встреч людей разных поколений. Это место, где много интересной информации. Это место для учебно-исследовательской работы.



В музейной экспозиции отражена деятельность милиции по укреплению законности и правопорядка с момента ее создания (1715г.) до нашего времени.

Гражданин и закон

Посещение лектория на темы права в
районной библиотеке – традиция нашей
ШКОЛЫ



Акция «Полотно Победы»

Участники войны выразили свои пожелания молодому поколению и торжественно вручили квадраты алой материи для передачи в Москву.

«Вам, наши дорогие наследники, передаем почетную обязанность защиты Отечества, сохранения мира во всем мире, созидания добра и любви на Земле».





Jackson Foundation Civitas@Russia National Endowment for Democracy
 Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского
 Центр правового и гражданского образования "Живое право"

Дорогие школьники 9-11 классов!
 Впервые в Санкт-Петербурге для вас проводится

КОНКУРС УЧЕБНЫХ СУДОВ

Тема 2004/2005 года: "Толерантность"

Команды-победители и финалисты получат призы,
 право внеконкурсного поступления и льготного обучения
 в Санкт-Петербургском институте права
 имени Принца П.Г. Ольденбургского

Спешите записаться в школьную команду!
 Запись у учителя _____

Школьный отборочный тур состоится _____

После школьного тура сформирована школьная команда:

1. _____ 2. _____
 3. _____ 4. _____
 5. _____ 6. _____
 7. _____ 8. _____

Наша школа № _____ участвует в отборочных турах
 в группе _____ вместе со школами № _____

1/4 финала 

1/2 финала 

В финал из нашей группы вышла школа № _____,
 а из других групп - школы № _____

Желаем удачи!

Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского
 Малый факультет • Подготовительное отделение • Юридическая олимпиада
 Тел. 323-9970; 323-7823 • www.iap.rub.ru • office@iap.rub.ru • В.О., Малый, 34
 Центр правового и гражданского образования "Живое право"
 Тел. 327-2314 • факс 320-6986
 www.journal.rub.ru • office@civilian.rub.ru

Конкурс учебных судов

Гражданское воспитание школьников в процессе обучения осуществляется через разнообразие методов. Один из них - игра.

Игра имеет тем большую ценность, чем больше она способствует свободному проявлению и развитию самостоятельности учащихся, проявлению их гражданских качеств.

С 2004г. учащиеся 8-11 классов с нетерпением ждут начала нового сезона.

Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского

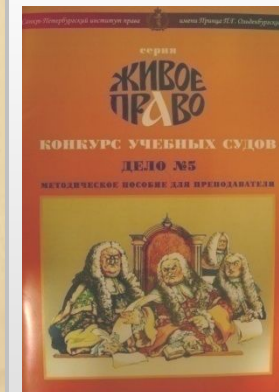
Конкурс учебных судов Дела 2004-2010гг.

«О фотографиях
в паспорте РФ»

«О статье в газете
“Вечерний обозре-
ватель”»

«О флешмобе»

«О праве
на труд»



Конкурс учебных судов



Во время отборочных туров (1/4 и 1/2 финала) команды школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области встречаются друг с другом на «судебных поединках».



Независимые члены жюри, специально подготовленные в институте права, оценивают выступление команд по определенной форме.



Анна Самсонова

Участие в учебных судах позволило получить первоначальные навыки анализа дела. А также имело немаловажное значение в формировании представления о судебном разбирательстве.

Учебные суды помогли мне в выборе будущей профессии и жизненного пути. Я понял, что всю жизнь хотел стать юристом...

Даниил Кухаренок





самое главное, что дал мне этот конкурс - уверенность в своих силах, новые интересные знакомства, развил способность грамотно спорить и доказывать свою правоту.

Николай Гаврилов

Благодаря учебным судам я научился работать в команде, научился работать с нормативно-правовыми актами РФ, документами международного права. Если вы интересуетесь правом, то учебные суды – это Ваш выбор!



Вячеслав Мамонтов



Я получила опыт сотрудничества в команде, работы с юридическими документами, а также возможность выступать на публике и проявить себя.

Екатерина Ларина

Участие в Учебных судах помогло мне преодолеть стеснительность. Выступление на публике теперь дается намного проще. Я научилась правильно и грамотно отстаивать свою точку зрения.



Татьяна Данилова



Нино Сигуа

Учебные суды- это действительно очень интересный проект, который позволяет себя почувствовать на самом деле на серьезном взрослом суде, дает шанс пообщаться с интересными людьми. Я всегда хотела быть врачом, но после учебных судов, мне настолько понравилось, что я несколько усомнилась, а не стать ли мне юристом.



**Тбо за
внимание!**