

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
БУ СПО «Мегионский профессиональный округ»

«Воспитание толерантности подростков в процессе межкультурного общения в образовательном пространстве».

Пешхоев Адлан Марзабекович, студент БУ СПО «МПК» II
курса,
гр. Р-82/2 по профессии «Оператор нефтяных и газовых
месторождений»

Контактный телефон 89224357657, г. Мегион ул. Кузьмина
2-124

ПРОБЛЕМА

- Процесс глобализации культурных границ в современном мире, способствует расширению культурных границ, что приводит к возникновению социальных, политических, конфессиональных, экономических, образовательных и прочих проблем. В связи с этим на первый план выходят проблемы воспитания толерантности и установок на межкультурное общение.



Цель работы:

1. Изучение условий воспитания толерантности в процессе межкультурного НОМ



Толерантность:

- уважение, принятие и правильное понимание многообразий культур нашего мира форм самовыражение и проявление человеческой индивидуальности;
- отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждение норм, установленных в международно-правовых актах



Задачи:

- обучение правам человека, формирование негативного отношения к войне;
- развитие умений ненасильственно разрешать конфликты посредством способности к терпению (выдержка, самообладание, самоконтроль) и принятию (понимание, эмпатия) при взаимодействии с «другими», «иными», «чужими»;
- воспитание ответственности за свои действия, поступки, словесное выражения;
- Гуманизация образовательного пространства через внедрения идей



Принципы:

- Принцип сотрудничества, принцип экологии

ЦИП



Формы воспитания толерантной ПОЗИЦИИ:

- опосредованное межкультурное взаимодействие, которое выражается в ознакомлении и выработке позитивного отношения к особенностям культур разных народов;
- непосредственно межкультурное взаимодействие;
- включение подростков в проектную деятельность (своя





Условия:

- Создание единого толерантного пространства образовательного учреждения;
- Формирование толерантной позиции;
- Развитие навыков коммуникативной толерантности педагогов и обучающихся;
- Организация просвещения

Новизна:

Систематизирован опыт воспитания толерантности в БУ СПО "МПК" выявлены противоречие нравственного воспитания в системе СПО и НПО; определены основные формы воспитания толерантности, организован музей национальных культур, ансамбль «Молодость Кавказа», который изучает и выступает с национальными танцами; видеостудия «Толерантность-



Сроки выполнения: с 2008 по 2010 г.

- 1 этап 2009г. Подготовка теоретической базы исследования на основе анализа литературы, разработка программы исследования и обобщение опыта ассоциированных школ ЮНЕСКО по воспитанию межкультурной толерантности.
- 2 этап: проведение опытно – экспериментальной работы направленной на использование межкультурного общения в воспитании толерантности подростков.
- 3 этап (2009-2010 г.). обработка, обобщение и систематизации результатов, опытно – экспериментальной работы. выводы. Создания национального музея, национального ансамбля «Молодость Кавказа» , телестудии «Толерантность – этика будущего» ,
- Кухня разных национальностей, факультативы по изучению национальных языков.

Управление и кадры

- В реализации проекта участвуют студенты “МПК”, руководители кружков по направлениям, завуч по воспитательной работе.



Содержание и механизм реализации:

- Участниками могут быть студенты «МПК» 1,2,3,4 курсов население города региона и.д.
- Организация выставок «Культура и быт народов разных национальностей»
- Ансамбль народных танцев.
- Музей народов разных национальностей .



БУ СИ О МІК обучаються

учащиеся разных национальностей:

- Таджики;
- Даргинец;
- Агул;
- Литовец;
- Узбек;
- Балгарин;
- Мордвин;
- Немец;
- Венгр;
- Аварец;
- Коми;
- Хант;
- Молдаванин;
- Казах;
- Лезгин;
- Татары;
- Азербайджанец;
- Мариец;
- Белорус;
- Табасаранец;
- Кабардинец;
- Чуваш;
- Кумык;
- Башкир;
- Украинец;
- Латыш;
- Русский;
- Чеченец;
- Немец;
- Поляк;
- Армян;



