

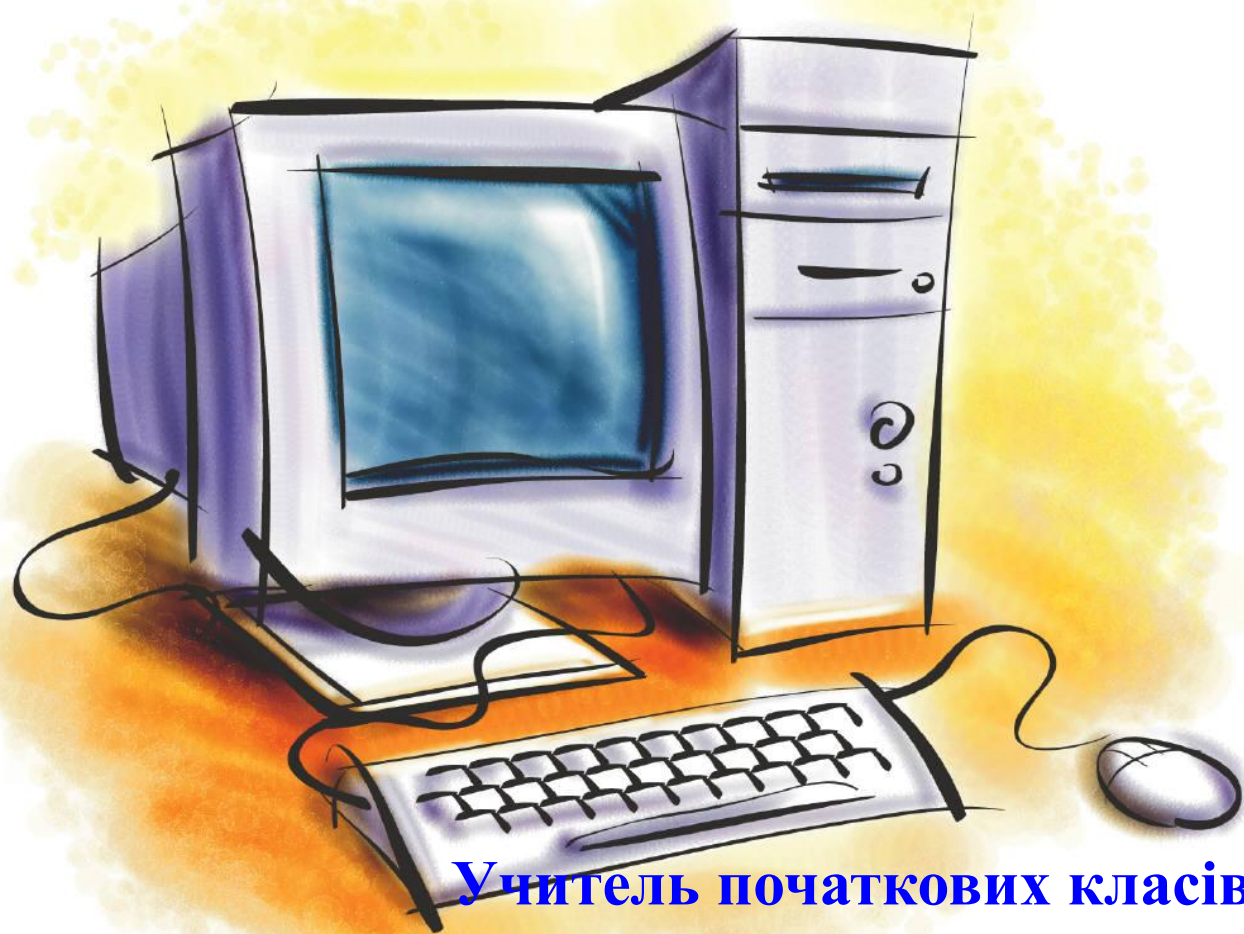


Первомайська

гімназія №3



Впровадження ІКТ у навчально-виховному процесі учнів початкової школи



**Учитель початкових класів
Первомайської гімназії №3
Байдакова Юлія Степанівна**

Матеріально-технічне забезпечення

Комп'ютер



Проектор



Екран

Ноутбук



МФУ



ЕЛЕКТРОННИЙ
КОНСТРУКТОР
УРОКУ



Методичний
комп'ютерний посібник

ВЕРСІЯ 3.0 – спрощена активація

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

2 КЛАС
I семестр

ОСНОВА
видавнича група

За підручником
О. Я. Савченко



МОЖЛИВІСТЬ РОБОТИ БЕЗ ВСТАНОВЛЕННЯ ПРОГРАМИ

ЕЛЕКТРОННИЙ
КОНСТРУКТОР
УРОКУ



Методичний
комп'ютерний посібник

ВЕРСІЯ 3.0 – спрощена активація

ПРИРОДОЗНАВСТВО

2 КЛАС

ОСНОВА
видавнича група

За підручником
Т. Г. Гільберг,
Т. В. Сак



ЕЛЕКТРОННИЙ
КОНСТРУКТОР
УРОКУ



Методичний
комп'ютерний посібник

ВЕРСІЯ 3.0 – спрощена активація

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

2 КЛАС

ОСНОВА
видавнича група

За підручником
О. В. Гнатюк



МОЖЛИВІСТЬ РОБОТИ БЕЗ ВСТАНОВЛЕННЯ ПРОГРАМИ

ЕЛЕКТРОННИЙ
КОНСТРУКТОР
УРОКУ



Методичний
комп'ютерний посібник

ВЕРСІЯ 3.0 – спрощена активація

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО

2 КЛАС

ОСНОВА
видавнича група

За підручником
С. К. Трач,
М. І. Резніченко

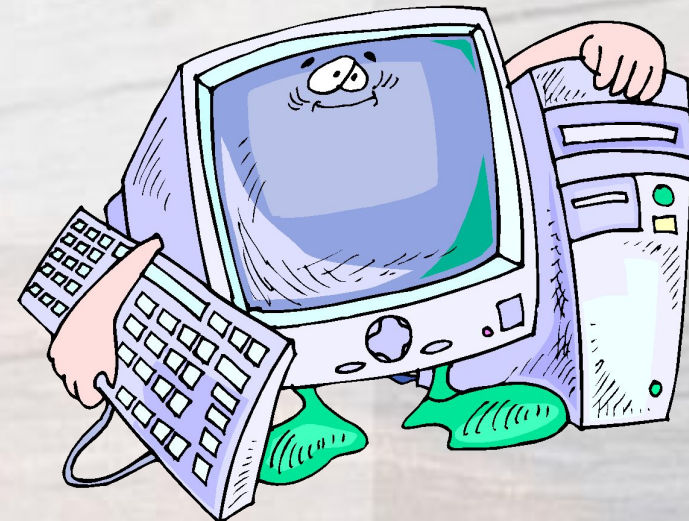


МОЖЛИВІСТЬ РОБОТИ БЕЗ ВСТАНОВЛЕННЯ ПРОГРАМИ



Психолого-педагогічні дослідження показали, що використання можливостей ІКТ сприяє:

- ✓ підвищенню мотивації учнів;
- ✓ підвищенню ефективності навчального процесу за рахунок високого ступеню наочності;
- ✓ активізації пізнавальної діяльності, підвищенню якісної успішності школярів;
- ✓ розвитку наочно-образного, інформаційно-го мислення;
- ✓ підвищенню активності і ініціативності школярів на уроці;
- ✓ розвитку навичок самооцінки і самоконтролю учнів;
- ✓ підвищенню рівня комфортності навчання.



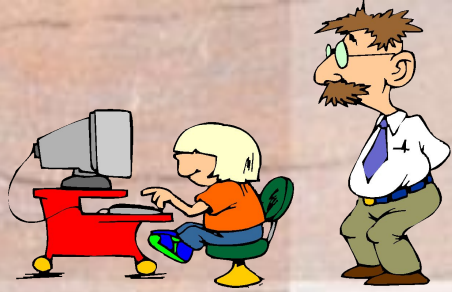
ІКТ

**Розвивають самопізнання,
самореалізацію та
самовдосконалення
школярів**

**Формують позитивну
мотивацію учнів до
пізнавальної діяльності**

**Поєднують виховання та
освіту в єдиний процес**





Триєдина дидактична мета уроку

- Освітній аспект - сприйняття учнями навчального матеріалу, осмислення зв'язків і відносин між об'єктами вивчення;
- Розвиваючий аспект - розвиток в учнів пізнавального інтересу, вміння узагальнювати, аналізувати, порівнювати, активізація їх творчої діяльності;
- Виховний аспект - формування наукового світогляду, вміння чітко організовувати самостійну і групову роботу, сприяння вихованню почуття товариства, здатності до взаємодопомоги.

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ УРОКУ

При перевірці домашніх робіт: методика альтер-нативна, застосовувана для самостійних робіт.

При вивченні нового матеріалу: дозволяє ілюструвати різноманітними наочними засобами.

При проведенні усних вправ: дає можливість оперативно пред'являти завдання і коригувати результати їх виконання.

При відпрацюванні якоїсь навички: дає можливість кожному учневі перевірити свої сили, усунути прогалини.

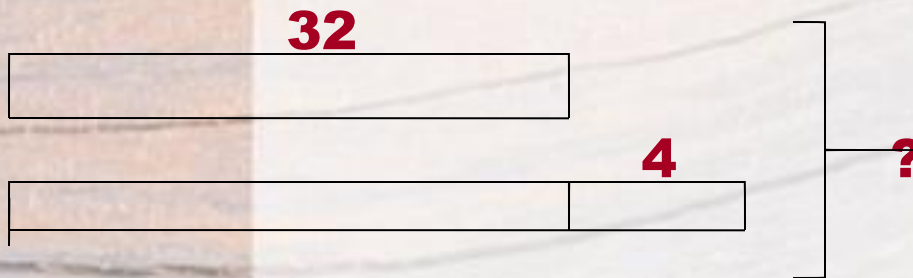
При проведенні фізкультхвилинок: дозволяє швидко і весело переключитися з одного виду діяльності на інший.

При оцінюванні власної діяльності на уроці: дозволяє здійснити рефлексію, самоаналіз.

Перевірка домашнього завдання

Задача №201

В одному будинку **32** квартири, а в будинку, що поруч, - на **4** квартири більше.
Скільки всього квартир у двох будинках?



$32+4=36$ (к.) – в сусідньому будинку;

$32+36=68$ (к.)

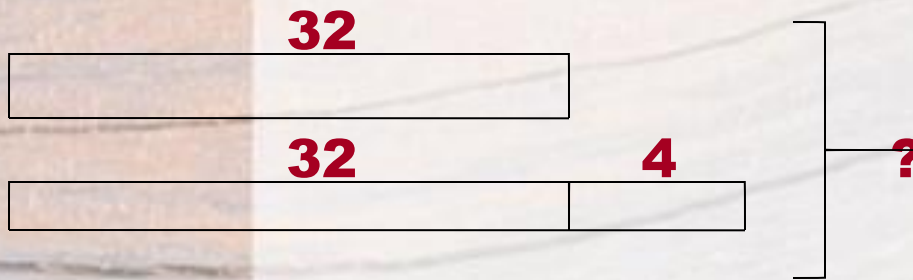
Відповідь: **68** квартир.



Перевірка домашнього завдання

Задача №201

В одному будинку **32** квартири, а в будинку, що поруч, - на **4** квартири більше.
Скільки всього квартир у двох будинках?



$$32+32+4=68(\text{к.})$$

Відповідь: **68** квартир.



Постановка навчального завдання

Зміна слів за числами

В_сло –весла – весло

к_ти –кит – кити

ч_жа - ???



Постановка навчального завдання

Зміна слів за числами

В_сло –весла – весло

к_ти –кит – кити

**ч_жа - чиж – чижа (змінювання
за відмінками)**

Н. є

Р. немає

Д. радий

З. бачу

О. задоволений

М. міститься на...

Вивчення нового матеріалу

Бувають різні взаємозв'язки між неживою, живою природою.

Зв'язок між
рослинами і
тваринами

Зв'язок між
тваринами

Зв'язок між
неживою і
живою
природою



Закріплення вивченого матеріалу

Вкажи правильну послідовність змін у природі восени.

- А) Восени висота Сонця над горизонтом зменшується**
- Б) Живі організми готуються до зими**
- В) Дні стають коротшими, а ночі довшими**
- Г) Стає холодніше**



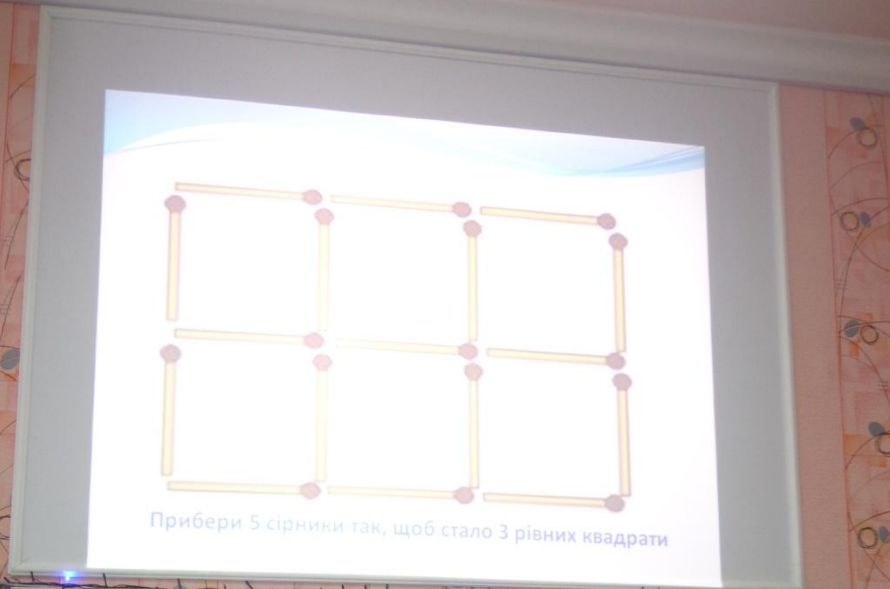
У нас в гостях перукар



Конкурс віршів про осінь



Чарівний світ математики



В гостях у казки



Ми – проти війни!



День парасольки



Поле чудес

Мандрівка в країну математики



Український віночок



Попелюшка



<http://it-n.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.nachalka.info/>

<http://www.nachalka.com/>

<http://mults.spb.ru/>

<http://beautiful-all.narod.ru/Skazki/skazki.html>

<http://www.murzilkahttp>

Дякую за увагу!

