

# **Все о родительском собрании**

**Лоретц Анна Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ «СОШ №17»,  
г. Краснотурьинск,  
Свердловская область**

# Виды родительских собраний

- Организационные, установочные, или инструктивные, направленные на ознакомление с изменениями жизнедеятельности школы, класса
- Внеплановые, посвященные чрезвычайным ситуациям, требующие коллективного совета взрослых людей
- Совместные с учениками и родителями
- Отчетные
- Тематические, информационно-просветительские
- Дифференцированные (специально приглашенная группа родителей)

# Тематика родительских собраний

разрабатывается классным руководителем совместно с членами родительского комитета и психологом на весь учебный год.

# Содержание педагогического просвещения родителей

- Цели, задачи и методы образования и воспитания учащихся
- Психологические, физиологические и педагогические основы воспитания детей в семье, особенности детей в этом возрасте
- Обязанности членов семьи, содержание, формы методы, трудности, недостатки и ошибки семейного воспитания

# Содержание педагогического просвещения родителей (продолжение)

- Взаимоотношения детей и родителей, способы регулирования отношений между школой и семьей
- Проблемы свободного времени и занятости детей, пропаганда здоровья и здорового образа жизни

# Формы собраний

- Мастерская
- Педагогическая дискуссия
- Деловая игра
- Консультация
- Конкурс
- Практикум
- Конференция
- Праздник
  
- и др.

# Методы

- **Словесные**
  - Беседа
  - Рассказ
- **Иллюстративные**
  - Работа с таблицами
  - Демонстрация слайдов
  - Показ диафильмов
  - Просмотр учебных кинофильмов
  - Использование компьютера
- **Практические**
  - Работа с тестами
  - Тренинги

**Основные этапы  
подготовки  
родительского собрания**

# Этап 1.

## Выбор темы собрания

- Определить тему, цель, повестку собрания
- Изучение научно-методической литературы
- Проведение микроисследования
- Продумать организацию явки родителей
- Собеседование классного руководителя с учителями-предметниками

## Этап 2.

# Подготовка сценария и проведение собрания

- Информация общего характера
- Анализ развития детей за определенный период (личностные изменения, учебная деятельность)
- Психолого-педагогическое просвещение
- Обсуждение организационных вопросов
- Индивидуальные консультации с родителями

## Этап 3.

# Осмысление итогов родительского собрания

- Сделать выводы, раздать памятки
- Сформулировать необходимые решения
- Дать информацию о следующем собрании
- Довести итоги собрания до администрации и коллег-педагогов

# Рекомендации по проведению родительских собраний

- Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе
- Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей
- Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
- Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей детей.

# Советы по проведению родительского собрания

- Выберите наиболее благоприятный день и час для проведения собрания
- Перед началом собрания лучше «оставить за дверью» плохое настроение
- Отведите на проведение собрания не более 1,5 часов
- Самый приятный звук для человека – его имя. Положите перед собой список с именами и отчествами родителей или заготовьте визитки
- Перед началом собрания объявите повестку

# Советы по проведению родительского собрания (продолжение)

- Особое внимание обратите на размещение родителей в классе
- Продумайте вместе с родителями правила для участников собрания (снимать верхнюю одежду обязательно; отвергая чье-то мнение, необходимо вносить встречное; называть друг друга по имени и отчеству и т.д.)

# Советы по проведению родительского собрания (продолжение)

- Начинайте собрание с позитивного, затем говорите о негативном, завершайте разговор предложениями на будущее
- Предупредите родителей, что не вся информация может стать достоянием детей
- Поблагодарите всех, кто нашел время прийти (особенно отцов)

# Советы по проведению родительского собрания (продолжение)

- В ходе собрания используйте игры и групповые формы взаимодействия родителей
- Используйте наглядные средства, иллюстрации, фотографии детей класса
- Сделать общение на собрании непринужденным и откровенным может помочь чашка чая
- При обсуждении проблемных вопросов опирайтесь на жизненный и педагогический опыт наиболее авторитетных родителей

# Советы по проведению родительского собрания (продолжение)

- В личной беседе оценивайте успехи детей относительно его потенциальных возможностей
- Доведите до родителей мысль, что «плохой ученик» не значит «плохой человек»
- Родитель должен уйти с собрания с ощущением, что он может помочь своему ребенку

# На собрании не стоит:

- Осуждать присутствующих родителей за неявку отсутствующих
- Сравнить успехи отдельных учащихся и разных классов
- Давать негативную оценку всему классу
- Переоценивать значение отдельных предметов
- Избирать для общения назидательный тон

# Как сообщить родителям об успеваемости ребенка, не афишируя его успех на весь класс

- С хорошего начать и хорошим закончить
- Выдать оценки на листочках, а на обороте советы и рекомендации для родителей
- О плохом сказать в общем, не называя фамилий
- В плохих учениках найти хорошее и похвалить за что-то при всех
- О хорошем – при всех, о плохом - индивидуально

# Как сообщить родителям об успеваемости ребенка, не афишируя его успех на весь класс (продолжение)

- Показать родителям хорошие тетради с хорошими и плохими работами, не называя фамилий
- Написать благодарность в дневнике за учебу, трудовые дела и др.
- Награждение родителей грамотами
- Создание психологического портрета ребенка с помощью определенных значков, объясненных родителям
- Представление детей по номинациям
- Анализ дел (отметить каждого)

Общение школьных и домашних  
воспитателей –  
шаг к взаимопониманию,  
усвоение педагогического опыта,  
который учитель и родители передают  
друг другу

**Спасибо за внимание!**