

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1  
г. Поронайска Сахалинской области

Практико - ориентированный учебный  
проект

# **«ВЫБОР ПРОФЕССИИ»**

Проект выполнили:

Ученики 9 «А» класса

Аветисян Н., Агафонова И., Онищенко Л.,  
Тесленко В.

Руководители проекта:

Денисенко В.А.

Учитель истории и обществознания

## **1.ВЫБИРАЕМ ПРОБЛЕМУ**

Занимаясь выбором проблемы учебного проекта: «Кем быть? О современных профессиях», мы пришли к выводу, что для нас, учеников 9 класса на сегодняшний день важно сделать профессиональный выбор: продолжить своё обучение в школе или пойти в профессиональное училище

### **ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА**

## **ВЫБОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ ДЕВЯТИКЛАСНИКАМИ**

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ**

Проблема выбора профессии является непростым испытанием как для учащихся, так и для их родителей.

Важность подготовки к этому ответственному выбору, то есть к выбору будущей профессии имеет большое значение в жизни человека.

Многим впервые в жизни предстоит совершать столь серьёзный шаг, от которого во многом будет зависеть дальнейшая судьба старшеклассников.

Тем учащимся, которые заканчивают школу после 9 класса, перед ними будет стоять сложная задача не только правильного выбора профессии, но и возможность дальнейшего обучения.

## Цель проекта

Выявление профессионального самоопределения старшеклассников, влияющего на дальнейший выбор профессии.

## Задачи проекта

1. Расширить знания о выборе профессии
2. Провести социологический опрос :выбор профессионального пути девятиклассниками
3. Собрать информацию и изготовить буклет: «Выбор профессионального пути»
4. Провести классный час: «Выбор профессии»

Объект:

9а класс

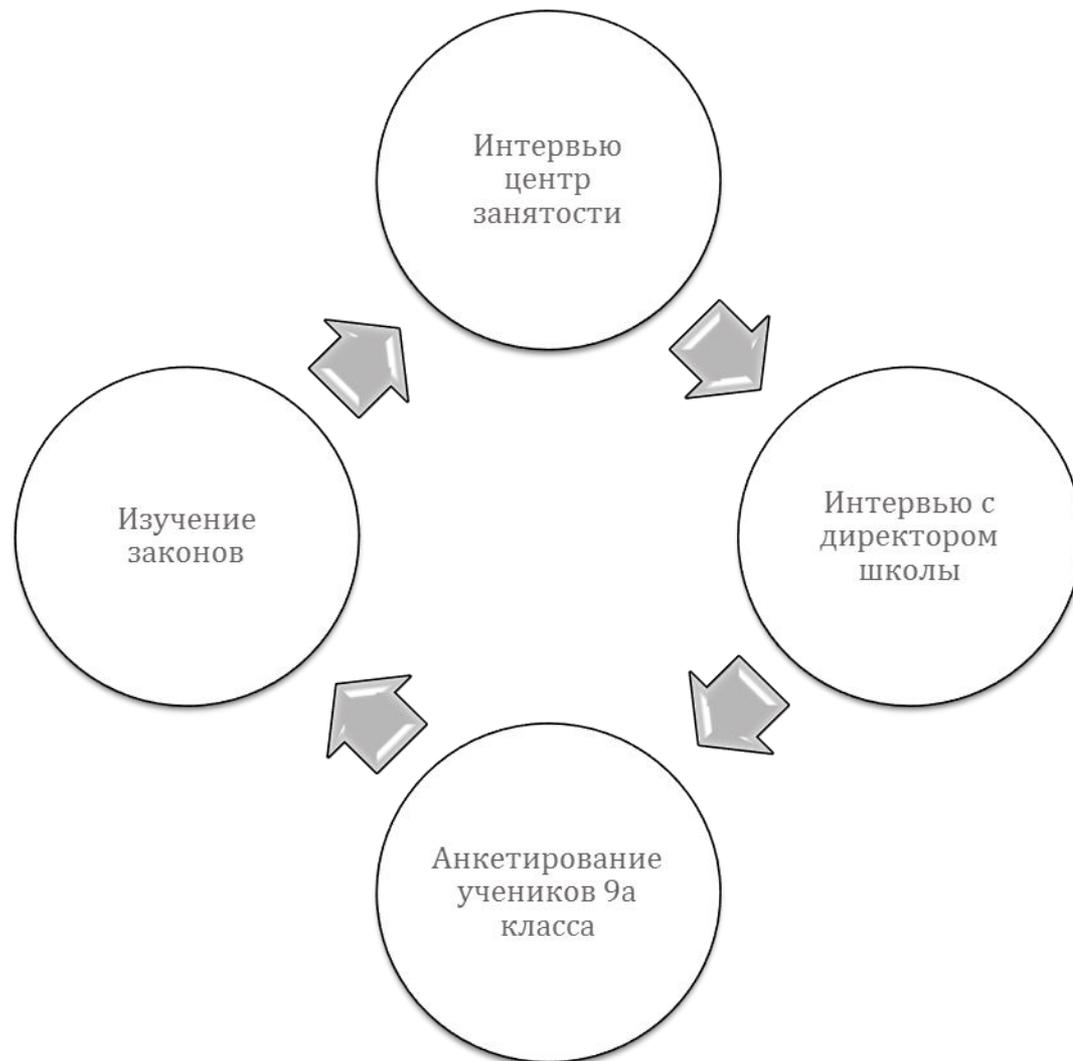


Предмет  
исследования:  
профессиональное  
самоопределение

Методы исследования:

анкетирование, опрос, интервью, анализ документов

## 2.ИССЛЕДУЕМ ПРОБЛЕМУ



## **НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА.**

- Конституция РФ.
- Трудовой Кодекс, 2002.
- «Закон о занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991г, №1032 – 1.
- Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по защите трудовых прав населения», 21 апреля 1993, №471.
- Указ Президента РФ «О привлечении и использовании в РФ иностранной рабочей силы», 16 декабря 1993.

## Интервью со специалистом Центра занятости ГО «Поронайский»

Вопрос: Самые востребованные профессии на Сахалине?

Ответ: Что касается Поронайского района, то более востребованы водители, которые имеют категории А, В, С, D, Е, то есть все категорий, это газо-электро-сварщики (5-6 разряд), токари и специалисты, имеющие строительные специальности – плотники, и т.д. Что касается области и региона, востребованные строительные специальности, инженеры и механики, а гуманитарные – экономисты, юристы уже менее востребованные.

Вопрос: Какие учебные заведения для получения профессии 9-и классникам на Сахалине?

Ответ: Это все профессиональные училища, в Поронайске 15 училище, промышленно-экономический техникум Южно-Сахалинский, топливно-энергетический техникум, 18-ый лицей, Александровск-Сахалинское училище и т.д...

А также получили информацию о нормативно – правовом регулировании занятости и трудоустройства



# Интервью с директором школы

|                | 9 класс                  |                          |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
|                | 2010 год<br>Всего:<br>32 | 2011 год<br>Всего:<br>28 |
| ПУ             | 9                        | 4                        |
| техникум       |                          | 5                        |
| 10 класс       | 18                       | 19                       |
| Вечерняя школа | 5                        |                          |

**Трудоустройство  
выпускников 9 классов  
МБОУСОШ №1 за  
2010,2011 годы**



# Анкета: Выбор профессионального пути девятиклассниками

## 1. Чем вы собираетесь заниматься после окончания 9 класса?

- А) Продолжить обучение в 10 классе-13
- Б)Продолжить обучение в колледже, техникуме, профессиональном училище - 3
- В)Пока не знаю - 2

## 2. Выбрали ли вы свою профессию?

- А) Да - 11
- Б) Нет - 7

## 3. Что повлияло на выбор будущей профессии?

- А) Престиж данной профессии -6
- Б) Высокая зарплата -10
- В) Семейные традиции - 1
- Г) Интерес к данной области деятельности -14
- Д) Востребованность профессии на Сахалине -2
- Е) Другое -1

## 4. Где бы вы хотели продолжать образование после школы?

- А) На Сахалине-5
- Б) С выездом на материк-10
- В) Не знаю, ещё не решил-3

## 5. С какими областями науки и сферами деятельности вы бы предпочли связать будущую профессию?

- А) Бизнес -6 Б) Экономика – 0 В)Иностранные языки - 7 Г)Юриспруденция - 3 Д)психология - 4 Е)История- 1
- Ж)спорт; -3 З)Компьютер - 2 И)Технические дисциплины -1 К)Другое -8

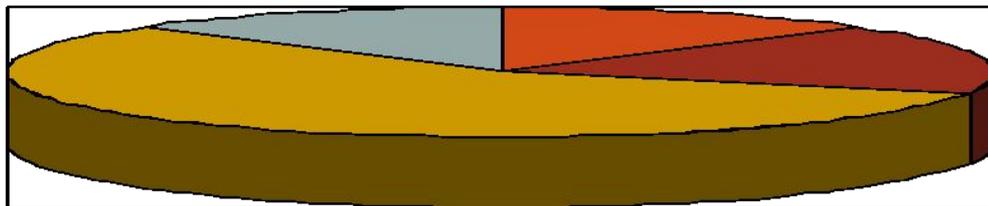
## 6. Какие учебные заведения на Сахалине вы знаете? Перечислить

- А)ВУЗы : САХГУ – 10,
- Б)Техникумы : АЗУТ - 1
- В)Колледжи : Сахалинский колледж искусств – 6, морской колледж – 1, колледж бизнеса и информатики - 4
- Г)Училища : ПУ 15 – 6, г. Юж-Сахалинск ПУ 17 - 3, Кадетское училище - 2

**Предварительные итоги выбора  
профессионального пути 9 классов  
МБОУСОШ №1 2012 года**

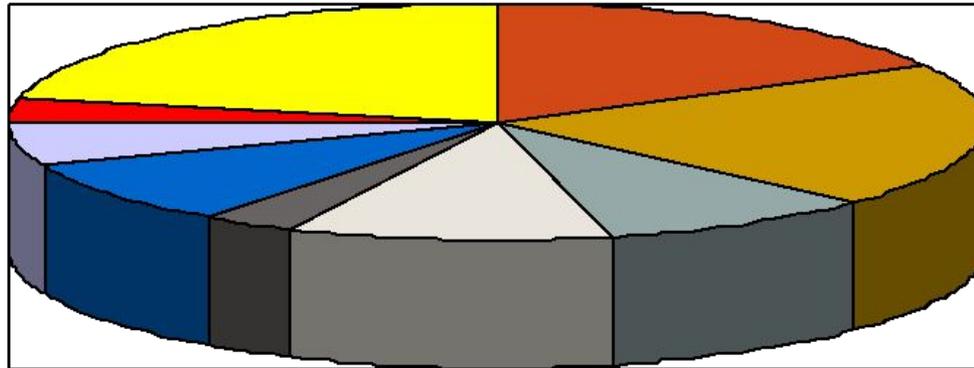
|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <b>9 класс<br/>2011-2012 учебный год</b> |
| <b>ПУ</b>                       |  |
| <b>техникум</b>                 | <b>3</b>                                 |
| <b>10 класс</b>                 | <b>13</b>                                |
| <b>Пока не<br/>определились</b> | <b>2</b>                                 |

# Что повлияло на выбор будущей профессии?



- Престиж данной профессии-33%
- Высокая зарплата
- Семейные традиции
- Интерес к данной области деятельности
- Востребованность профессии на Сахалине
- Другое

# деятельности вы бы предпочли связать будущую профессию?



- Бизнес-17%
- Экономика-0%
- Иностранные языки-20%
- Юриспруденция-9%
- Психология-11%
- История-3%
- Спорт-9%
- Компьютер-6%
- Технические дисциплины-3%
- Другое-22%

# ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Проведение социологического опроса

Анкетирование учащихся 9 «А» класса



Встреча, интервью...

Центр занятости

Директор школы



Проведение классного часа: «Выбор будущей профессии»

Сбор информации и изготовление буклета: «Выбор профессионального пути»

# Основные факторы или условия выбора профессии



# При решении проблемы «кем быть» рекомендуется пользоваться следующими правилами:

## ● Правило первое:

### ● **Познай себя, свое собственное «Я»**

- здоровье;
- интересы и склонности;
- способности, знания и умения.

## Правило третье

### **Соотнеси себя с требованиями выбранной профессии.**

«Человек – знаковая система»

«Человек-техника»

«Человек-природа»

«Человек-художественный образ»

«Человек-человек»

## Правило второе:

### **Узнай все о профессии:**

- предмет, цель и условия труда;
- пути получения профессии;
- медицинские противопоказания;
- требования профессии к личности (профессионально важные качества);
- актуальность выбранной профессии на рынке труда и перспективы ее развития.

## Типичные ошибки при выборе профессии:

1. Выбор профессии “за компанию”.
2. Выбор престижной профессии.
3. Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится.
4. Несоответствие здоровья и условий труда по избранной профессии.
5. Выбор профессии под давлением родителей.
6. Устаревшие представления о характере труда и о возможностях профессии.
7. Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах.

**Знание типичных ошибок при выборе профессии оградит вас от лишних или неверных шагов, сэкономит время, поможет обрести наиболее подходящую для вас профессию.**

## **Где можно получить информацию о профессиональных образовательных учреждениях**

- в справочниках для поступающих в учебные заведения;
- в компьютерных информационно-поисковых программах в сети INTERNET;
- в рекламных объявлениях;
- в библиотеках;
- в районных центрах занятости;
- в беседах с представителями учебных заведений и преподавателями;
- при встречах с учащимися и выпускниками;
- при личных посещениях учебных заведений.

# РАБОТАЯ НАД ПРОЕКТОМ МЫ ПРИШЛИ К ВЫВОДУ

1. Чем выше уровень профессионального образования , тем быстрее человек находит работу .
2. У того кто имеет несколько специальностей шансы трудоустроиться возрастают .
3. Необходимо использовать любую возможность получить дополнительные навыки : машинописи , работы на компьютере , в Интернете, курсы кройки и шитья , вождения автомобиля , массажа , ремонта бытовой техники , знания иностранного языка и т. д.
4. Успешным может считаться работающий человек , а отнюдь не безработный.
5. Необходимо сделать вывод о том , насколько востребованной на рынке труда будет полученная профессия , а для этого надо изучить список специальностей , в которых нуждается Сахалинская область .

# ИСТОЧНИКИ

1. Справочно-информационный ежегодник «Выпускник»
2. Буклет «Вы заканчиваете школу. Что дальше ... ?!»
3. Ресурсы Интернета:  
<http://www.sgu.ru/>  
<http://www.sstu.ru/abitur/>  
<http://books.atheism.ru/atheists/edison1.jpg>  
[http://www.adeptis.ru/vinci/m\\_part1.html](http://www.adeptis.ru/vinci/m_part1.html)  
<http://www.taralex.by.ru/paint/brullov14.htm>  
<http://www.foru.ru/article.332.html>