

# **Выявление взаимосвязи между особенностями темперамента и коммуникативными умениями учащихся.**

**Мамаева Мария  
ученица 10 «А» класс**



**Цель -**

**Выявить взаимосвязь между типом темперамента и коммуникативными умениями учащихся**

# **Задачи :**

- **Подобрать и проанализировать литературу по проблеме исследования;**
- **Рассмотреть особенности темперамента;**
- **Охарактеризовать коммуникацию;**
- **Организовать и провести практическое исследование по проблеме выявления взаимосвязи типа темперамента и коммуникативных умений;**
- **Обобщить теоретические и практические результаты исследования, разработать практические рекомендации.**

# Структура работы:

- Введение;
- Теоретическая (включающая в себя понятие темперамента и понятие коммуникации) и практическая (состоящая из описания методик, анализа испытуемых, анализа работ учащихся) части;
- Заключение, где содержатся выводы и рекомендации;
- Список литературы;
- Приложения.

# Темперамент

**Темперамент – это индивидуальные особенности человека, определяющие динамику протекания его психических процессов и поведения.**

**Темперамент является природной основой проявления психологических качеств личности.**

# История изучения темперамента.

- Еще в 5 веке до. н.э. древнегреческий врач Гиппократ описал четыре типа темперамента. Позже И. П. Павлов досконально занялся изучением темперамента, установил зависимость между типом высшей нервной деятельности и темпераментом: 1.Сильный, уравновешенный, подвижный тип – сангвиник, 2. Сильный, уравновешенный, инертный тип – флегматик, 3. Сильный, неуравновешенный тип с преобладанием возбуждения – холерик, 4.Слабый тип – меланхолик.
- Также изучением темперамента занимались: Диамонд - американский психолог, Айзенк – английский психолог, Я. Стреляу – польский психолог, В.Д. Небылицын, В.С. Мерлин – русские психологи.

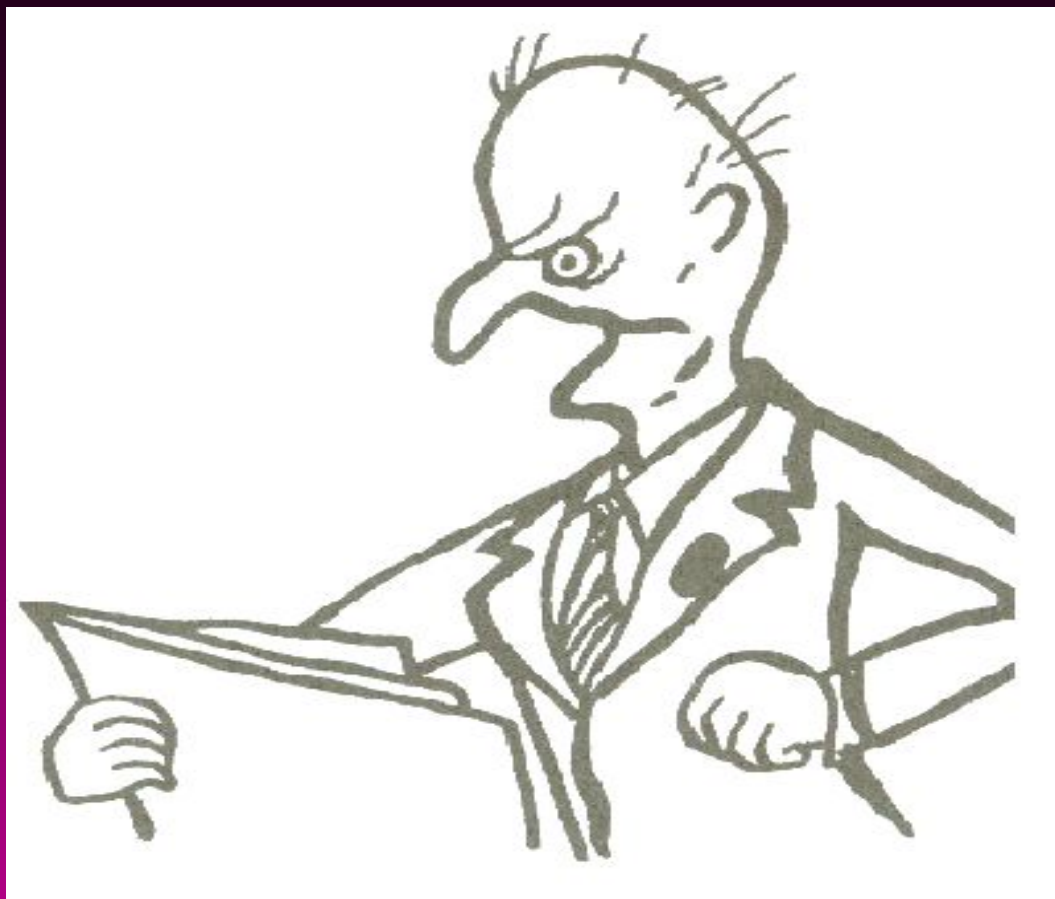
# Типы темперамента.

**Существует 4 типа темперамента:**

- **Холерический**
- **Сангвинический**
- **Флегматический**
- **Меланхолический,**

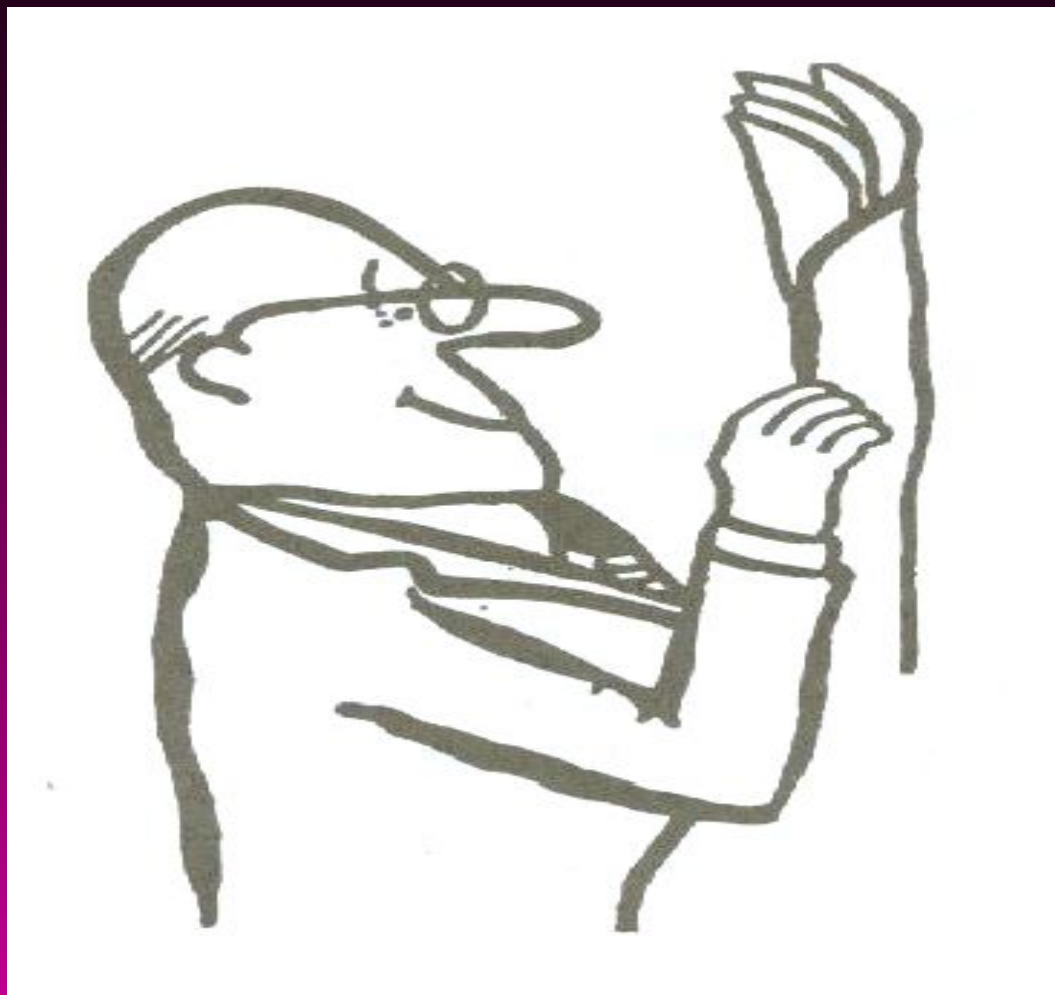
**Но деление людей на четыре вида темперамента очень условно. Существуют переходные, смешанные, промежуточные типы темперамента; часто в темпераменте человека соединяются черты разных темпераментов.**

# Холерический.





# Сангвинический.



**Флегматический.**



# Меланхолический.



# Коммуникация

**Коммуникация - это процесс двустороннего обмена информацией, ведущей к взаимному пониманию.**

**Передача информации осуществляется в горизонтальном направлении.**

# **ФУНКЦИИ КОММУНИКАЦИИ**

- **Информативная;**
- **Интерактивная;**
- **Прецептивная;**
- **Экспрессивная.**



# **Элементы коммуникационного процесса**

- **Отправитель информации;**
- **Сообщение;**
- **Канал;**
- **Получатель информации.**

# Этапы коммуникационного процесса


- **Начало обмена информацией;**
- **Воплощение идеи в слова, символы, в сообщение;**
- **Передача информации через использование выбранных каналов связи;**
- **Получатель информации переводит вербальные и невербальные символы в свои мысли – этот процесс называют декодированием;**
- **Этап обратной связи.**



# Разновидности коммуникации

- **Формальные;**
- **Неформальные;**
- **Вертикальные;**
- **Горизонтальные.**





# Методики практического исследования:

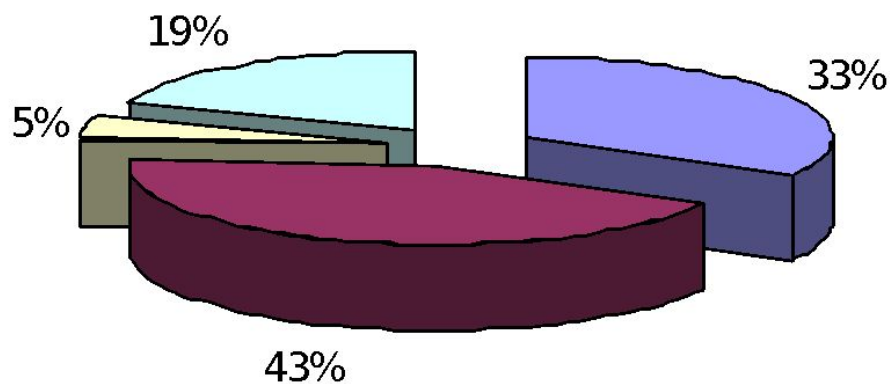
- 1) Подростковый вариант опросника  
Айзенка*
- 2) Тест КОС*

# Испытуемые

- **Всего 89 учащихся**
- **Принимали участие классы: 7 «А», «Б», 9 «Б», «В»**

# Результаты исследования

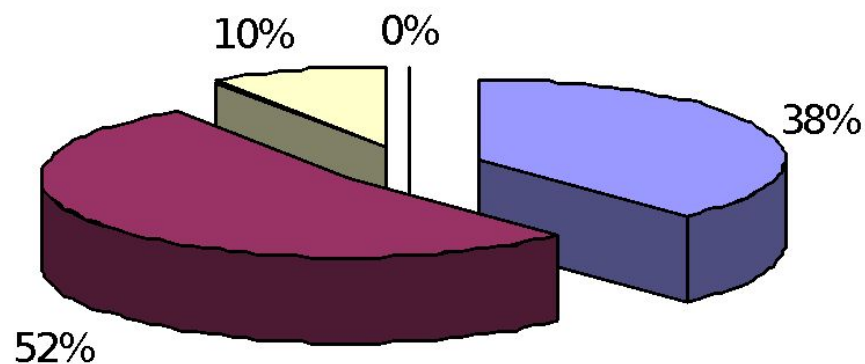
Распределение учащихся 9 «Б» класса  
по типам темперамента



- Сангвиник
- Холерик
- Меланхолик
- Флегматик

# Результаты исследования.

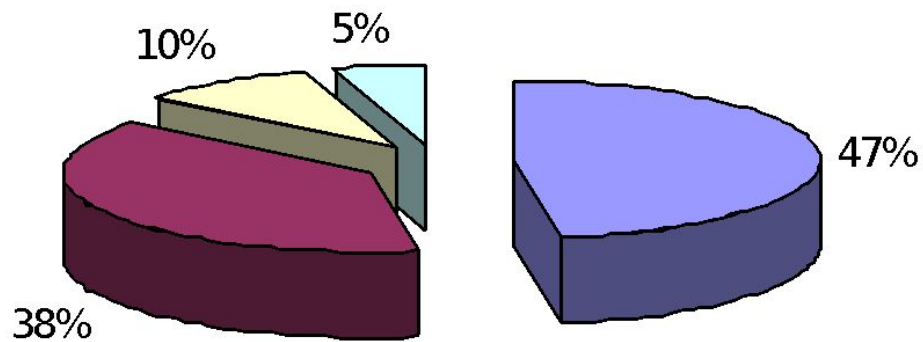
## Распределение учащихся 9 «В» класса по типам темперамента



- Сангвиник
- Холерик
- Меланхолик
- Флегматик

# Результаты исследования.

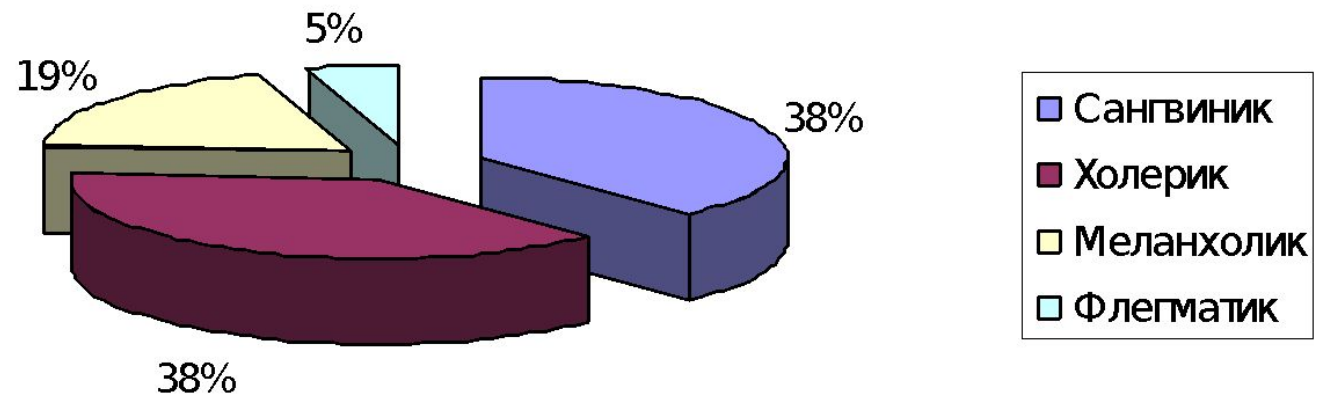
## Распределение учащихся 7 «А» класса по типам темперамента



- Сангвиник
- Холерик
- Меланхолик
- Флегматик

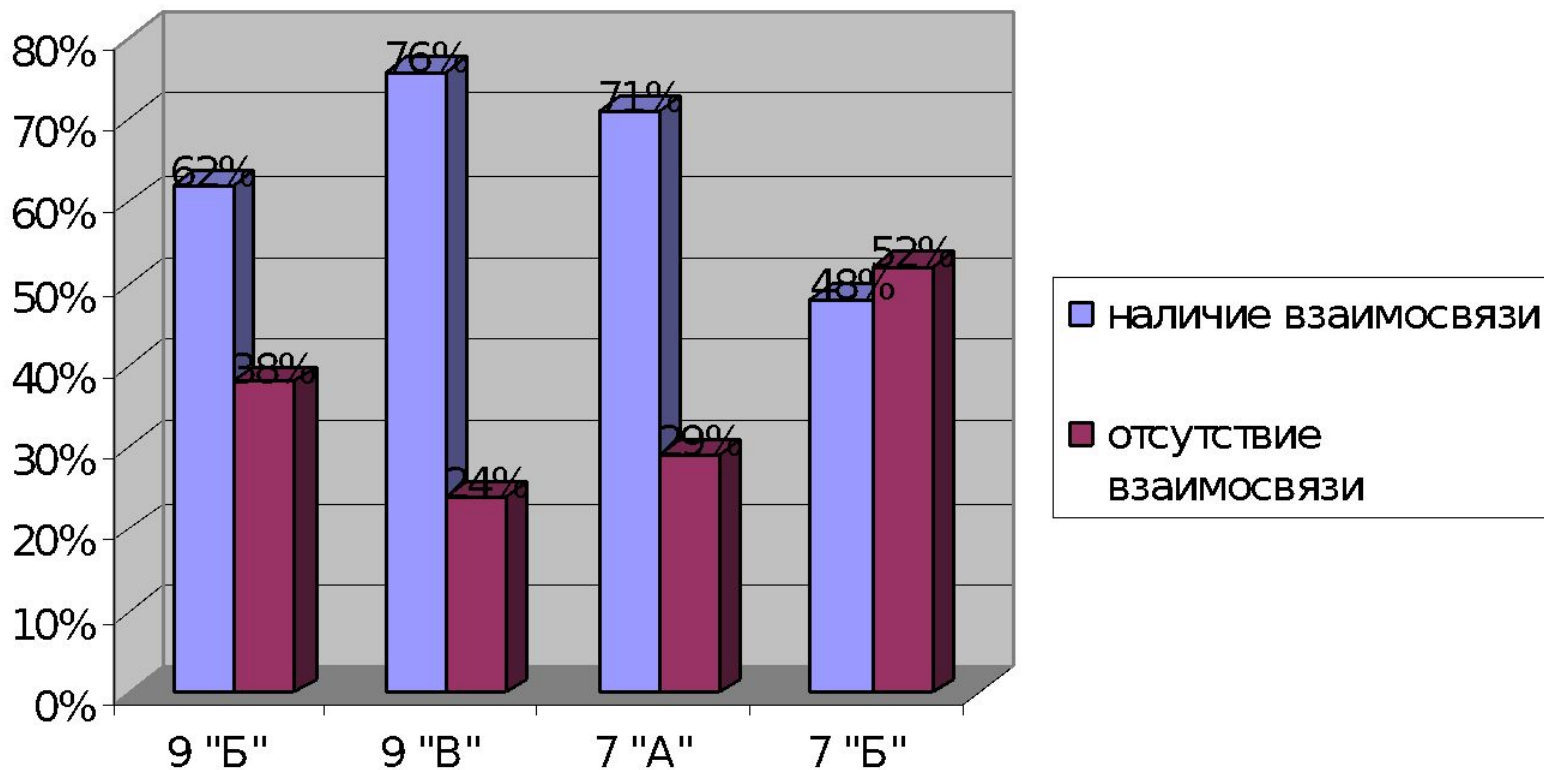
# Результаты исследования.

## Распределение учащихся 7 «Б» класса по типам темперамента



# Результаты исследования

Взаимосвязь между типом темперамента и коммуникативными умениями учащихся





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***