

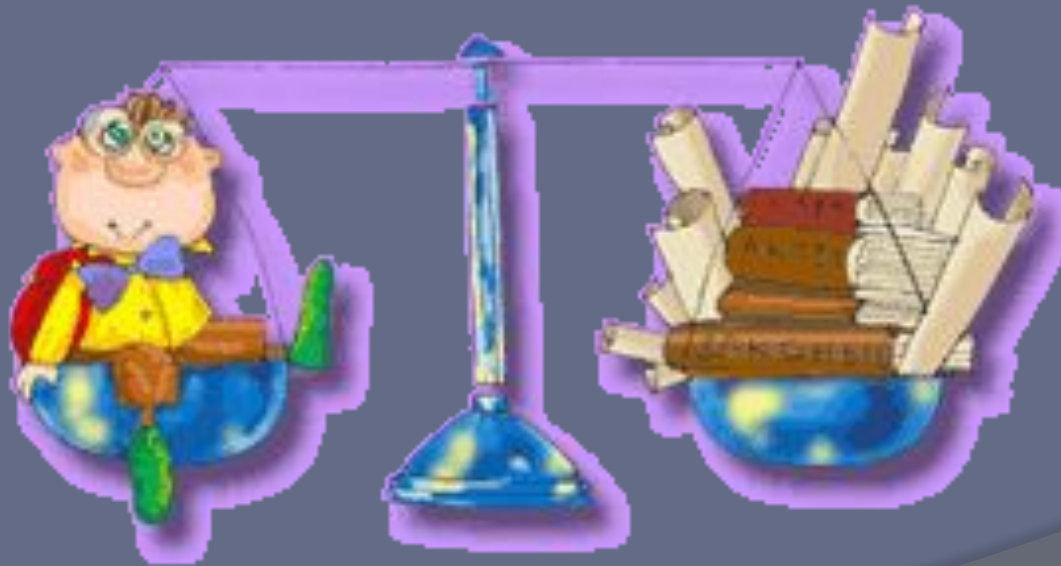
# Я ЧЕЛОВЕК – У МЕНЯ ЕСТЬ ПРАВА!

Выполнил: Петухов Кирилл  
ученик 5 «В» класса  
МОУ –СОШ №3

Руководитель: учитель истории  
Куляшова И.П.  
Г. Красноуфимск

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

- изучить права ребёнка и выявить уровень знаний пятиклассников МОУ-СОШ №3 о своих правах.

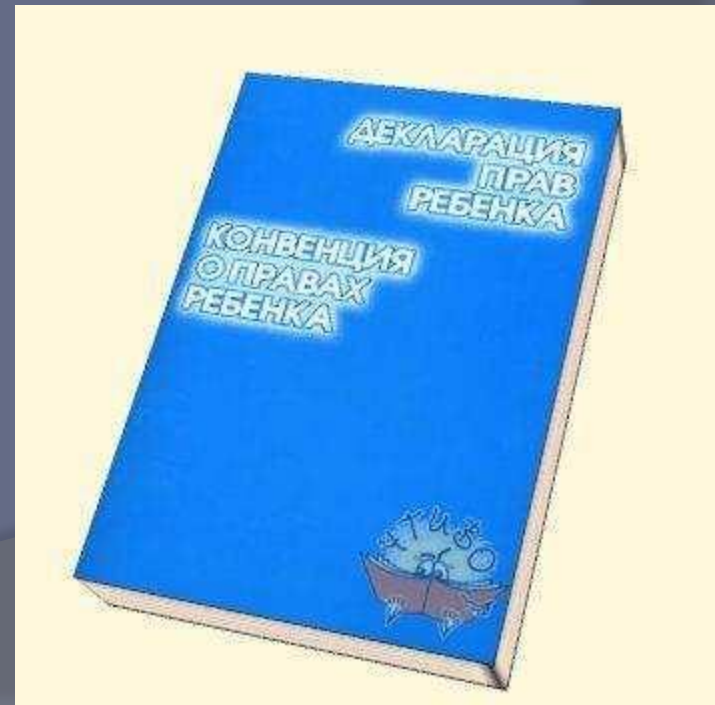


# ЗАДАЧИ:

- Изучить международные документы по правам детей.
- Проанализировать данные документы.
- Сделать выводы на основании изученных документов.
- Провести анкетирование учеников 5-х классов
- Выявить соблюдаются ли права детей в различных жизненных ситуациях.
- Внести предложения, как помочь детям узнать о своих правах.

# ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА

- Декларация прав ребенка
- Конвенция о правах ребенка,
- Семейный кодекс РФ
- Областной закон «О защите прав ребёнка».



# АНКЕТИРОВАН ИЕ

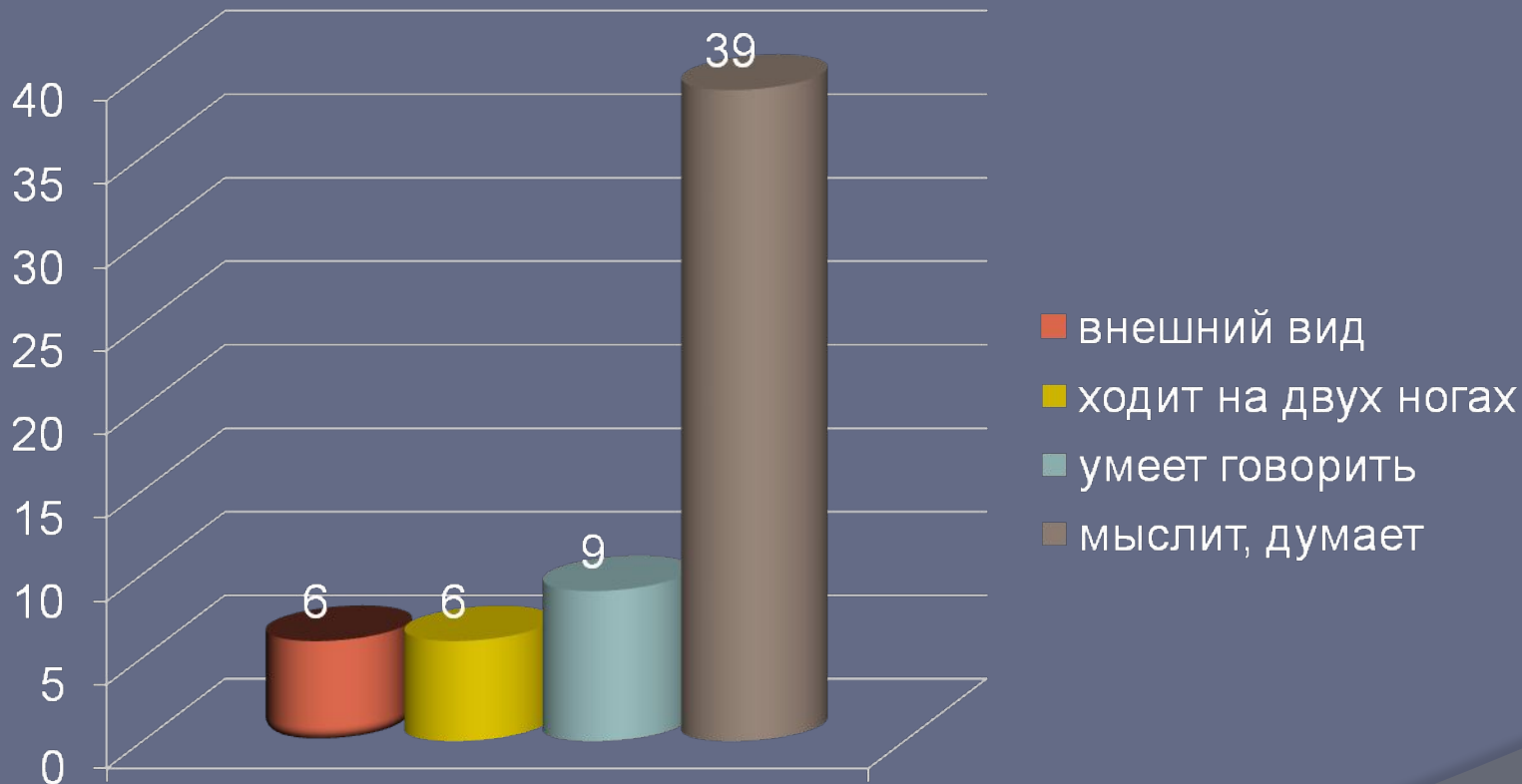
- Всего опрошено 50 человек.

Из них:

- 5 «А» - 16 чел.
- 5 «Б» – 11 чел.
- 5 «В» – 23 чел.



# В чём главное отличие человека от животного?

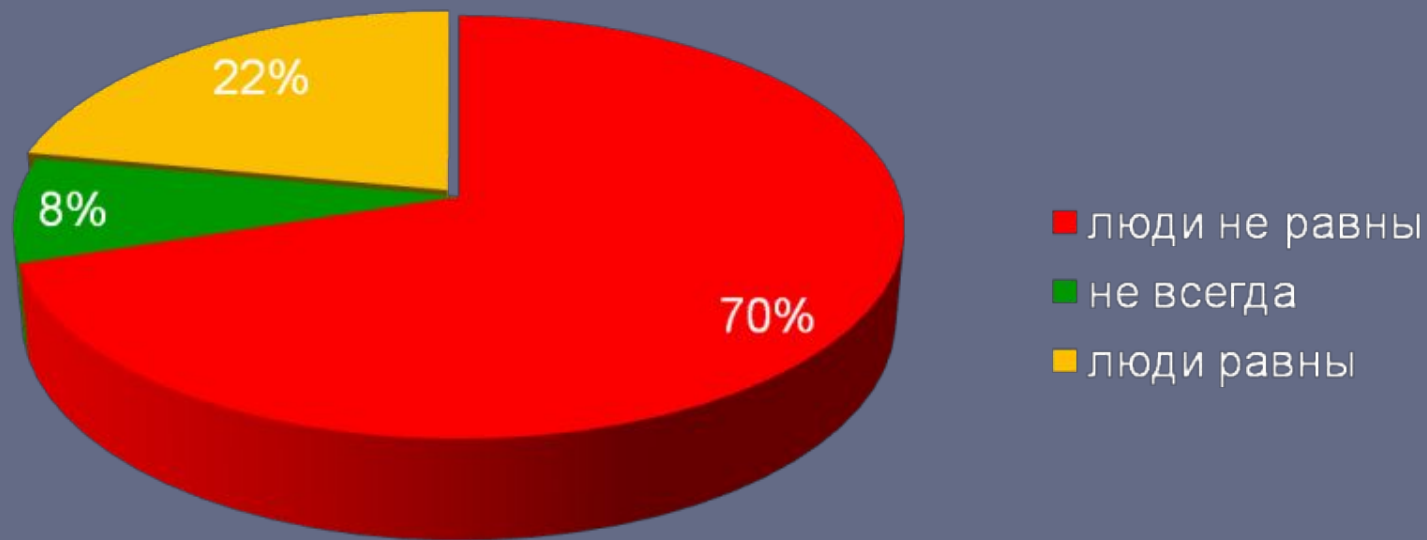


# качества помогают людям в общении, а какие мешают.

Помогают в общении	Мешают в общении
Доброта – 6 ч.	Агрессивность – 2 чел
Понимание	Невнимание к собеседнику – 14 чел
Вежливость – 2 чел.	Злость – 8
Умение слышать – 13 чел	
Правильная речь – 4 чел	
Внимание – 4чел.	

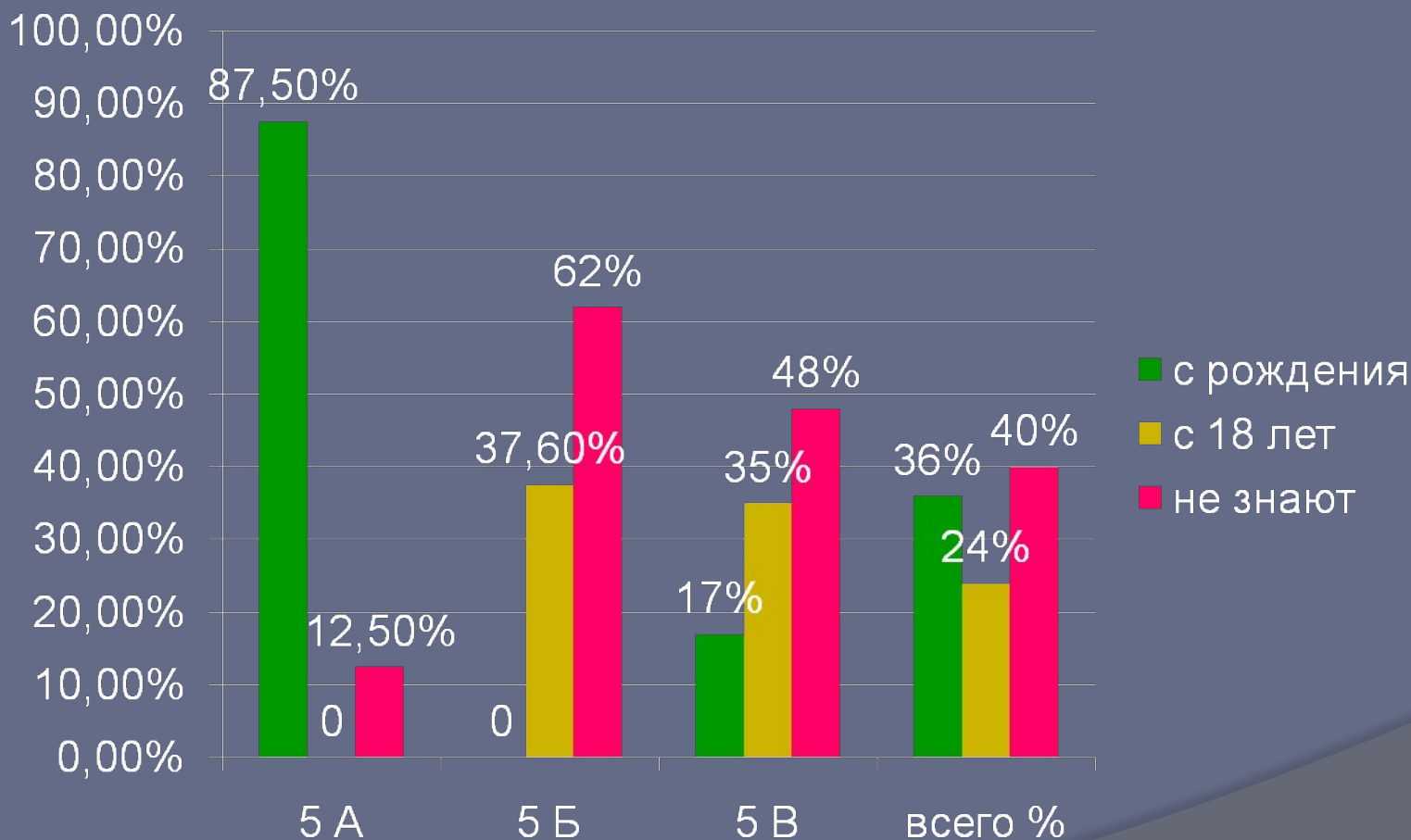
# Равны ли люди по отношению друг к другу?

% опрошенных

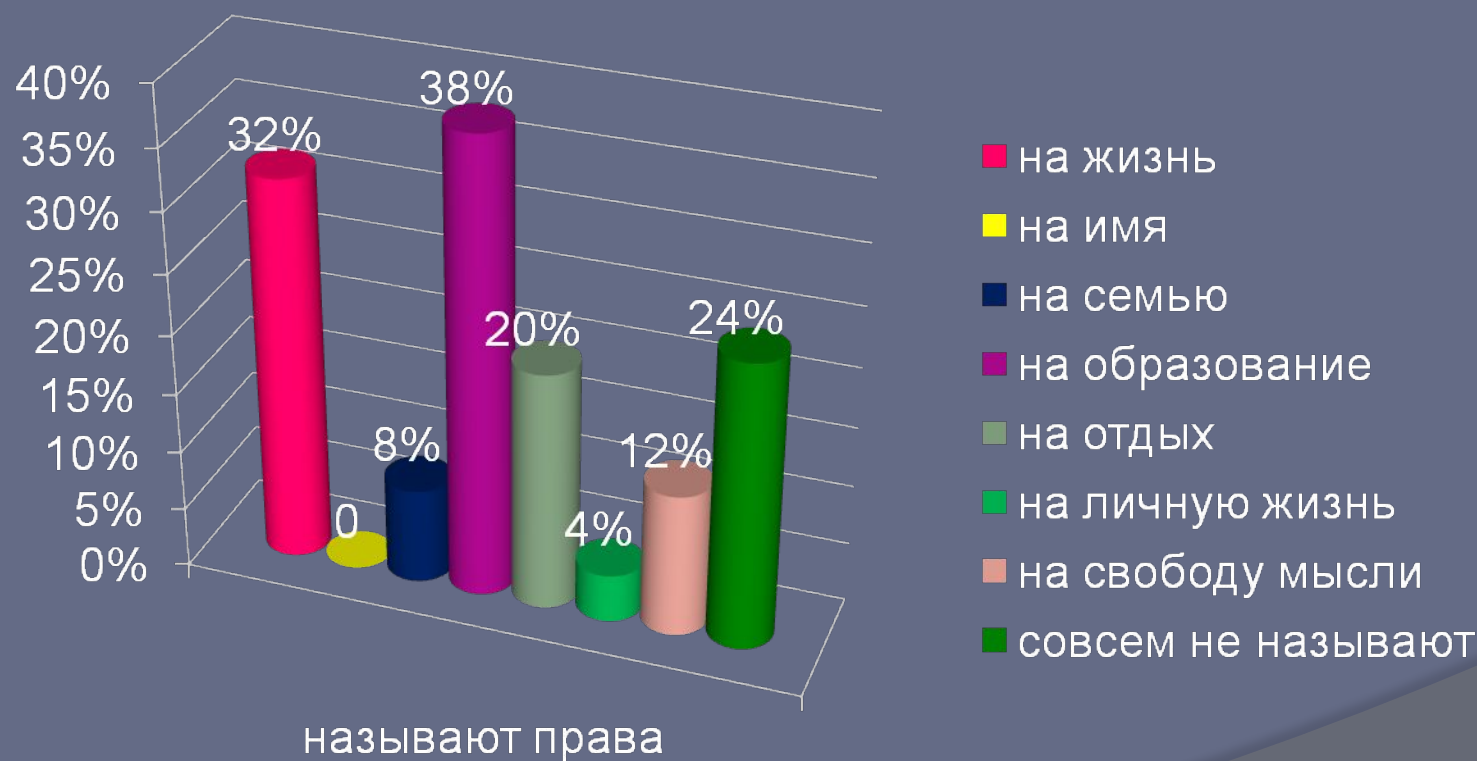




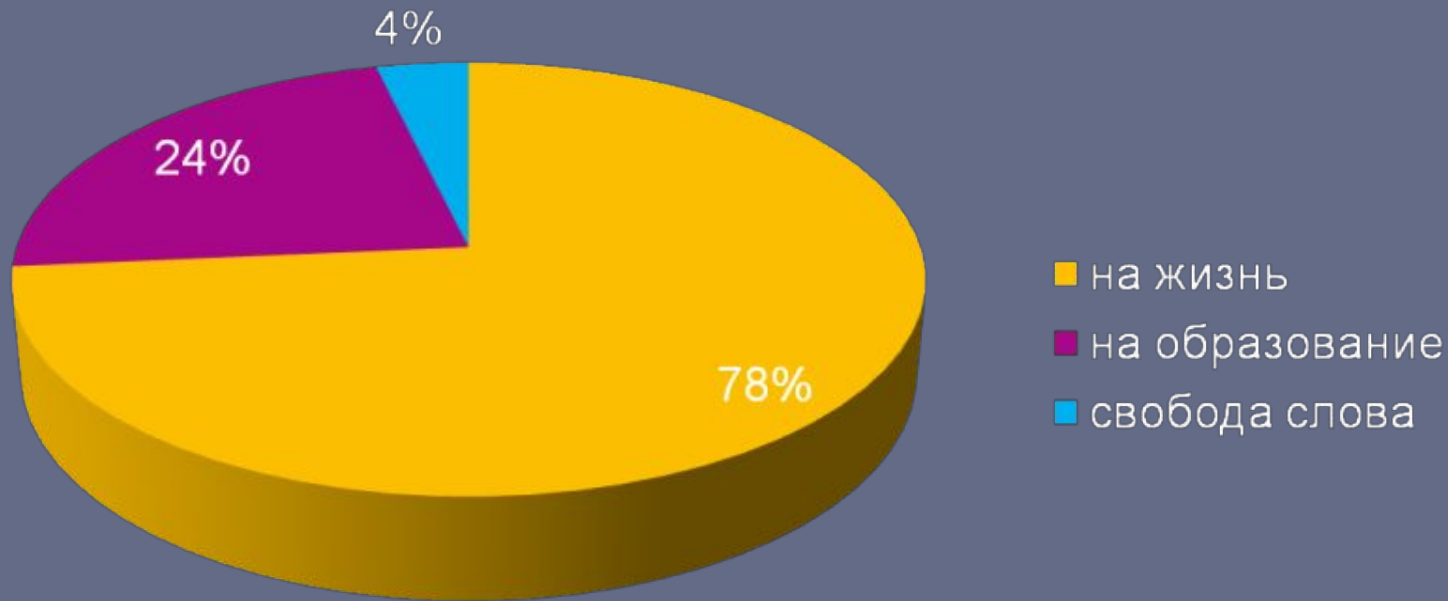
# С какого возраста у человека появляются права?



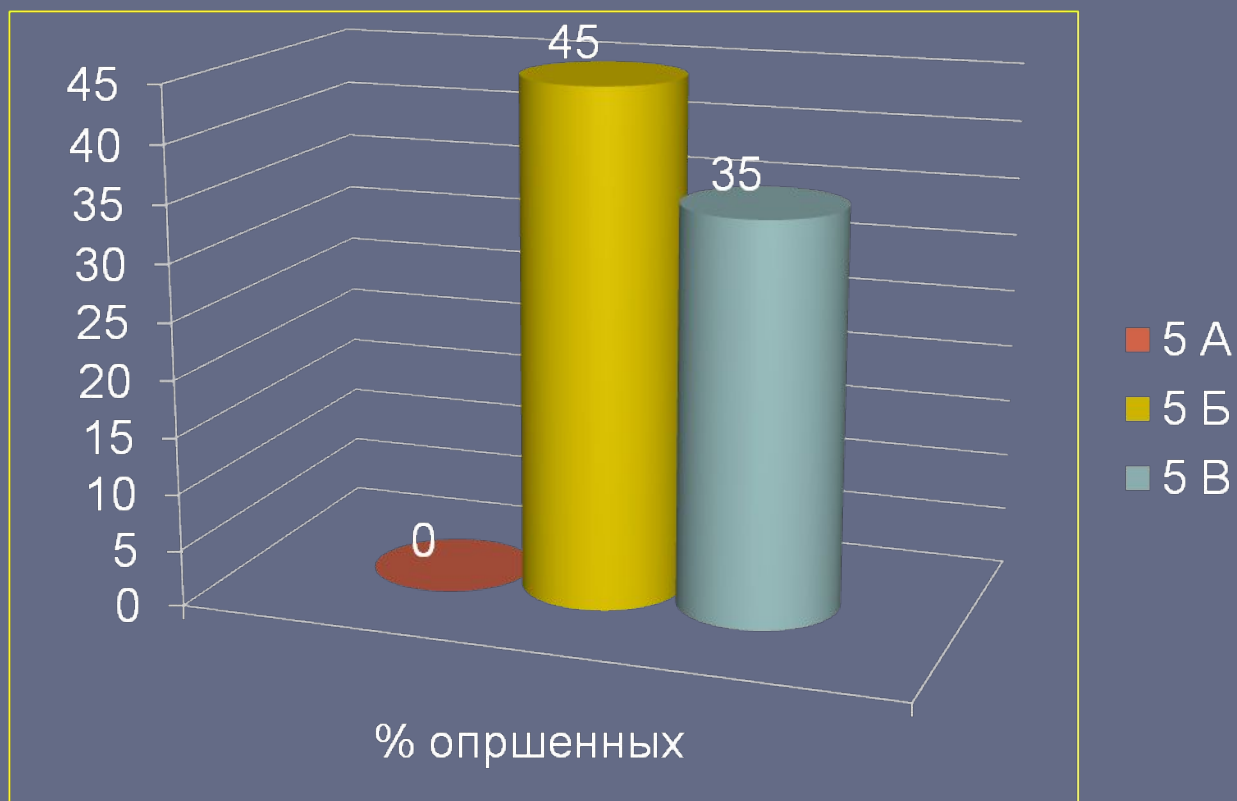
# КАКИЕ ПРАВА ИМЕЮТ ДЕТИ?



# Какое право, на Ваш взгляд является самым главным? права детей



# НЕ ЗНАЮТ ПРАВ



# ОБЯЗАННОСТИ

- Слушать родителей,
- принимать их заботу и воспитание,
- соблюдать правила поведения, установленные в школе, дома, общественных местах.

И помнить, что каждый из нас несет ответственность перед родителями, воспитателями, учителями.

Каждый из нас обязан уважать права других ребят.



# ВЫВОДЫ:

- каждый из ребят понимает, что он индивидуален, является личностью и обладает множествами различных качеств;
- все дети стремятся строить свои отношения по правилам позитивного общения;
- был выявлен низкий уровень знаний ребят о правах и обязанностях детей, который связан с недостаточным количеством информации по данной теме.

# МОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Проводить классные часы
- Распространять документы по правам детей
- Уделять на уроках обществознания больше внимания правам детей
- В детских передачах рассказывать о правах ребёнка в доступной форме
- Родители, должны разъяснять детям их права на семейном совете.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**