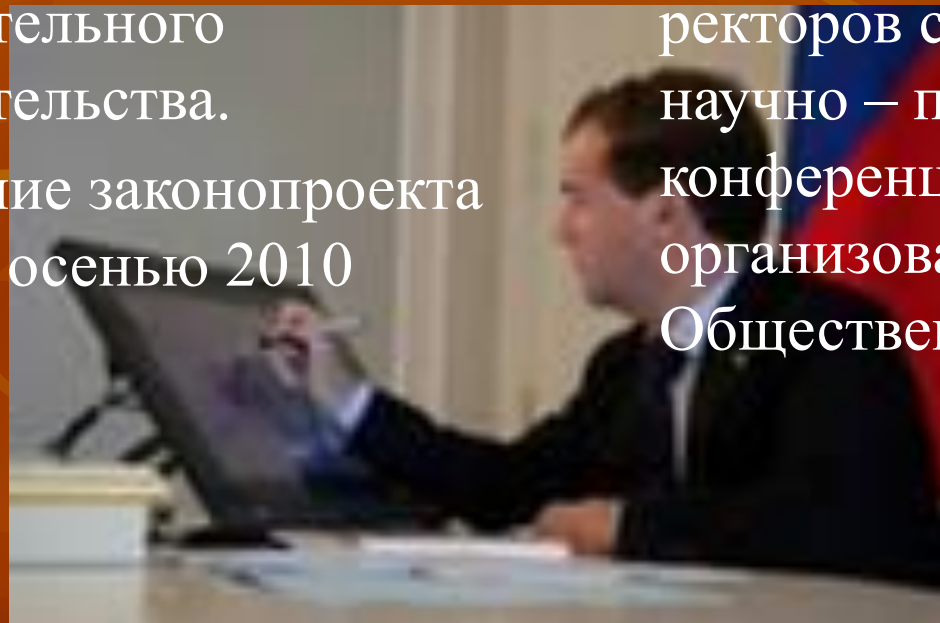


**«Законодательное
обеспечение системы
образования в условиях
модернизации»**

Подготовка нового федерального закона

- В 2004 году на заседании Российского Союза ректоров была поддержана идея комплексного обновления образовательного законодательства.
- обсуждение законопроекта началось осенью 2010 года
- Прошли парламентские слушания в Государственной Думе и Совете Федерации», по инициативе Союза ректоров состоялась научно – практическая конференция, были организованы слушания в Общественной палате.



Публичное обсуждение

- По поручению Президента РФ 1 декабря 2010 началось открытое публичное обсуждение доработанной версии законопроекта. Для рассмотрения замечаний и предложений, поступивших в ходе его обсуждения, была создана Комиссия, которую возглавил советник Президента РФ В.Ф. Яковлев.



Обсуждение

- 1 февраля 2011 года завершилось общественное обсуждение уже второй версии законопроекта.
- За время обсуждения состоялись также встречи, семинары и конференции в каждом федеральном округе, большинстве регионов
- В настоящее время в Минобрнауки России поступили предложения к законопроекту более чем от 40 субъектов РФ.



Цель законопроекта

- - приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями, возникающими в сфере образования;
- - повышение эффективности механизма правового регулирования;
- – обеспечение комплексной модернизации законодательства РФ в области образования, направленной на:
- - создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики, международными обязательствами РФ в сфере образования.

Изменяется система уровней образования (образовательных цензов)

Сейчас:

- 1) основное общее образование;
- 2) среднее (полное) образование;
- 3) начальное профессиональное образование и т.д.

Будет:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование;
- 5) среднее профессиональное образование;
- и три ступени высшего образования

Уточняется классификация программ:

Сейчас:

- основные общеобразовательные программы:
- дошкольного образования; начального и т.д.
- дополнительные общеобразовательные программы

Будет:

- образовательные программы дошкольного образования и т.д.

Совершенствуются типы и виды образовательных организаций:

Сейчас:

К образовательным относятся учреждения следующих типов:

- дошкольные и т.д.

Будет:

В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

- дошкольная образовательная организация и. т.д.

СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- Сохраняются все права (академические и трудовые) и меры социальной поддержки педагогических работников

Предусматриваются сетевые формы реализации и освоения основных образовательных программ

Сейчас:

- Законодательно не предусмотрены.

Будет:

Основные общеобразовательные программы могут реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, посредством организации сетевого взаимодействия.

Закрепляются права граждан на получение образования за счёт бюджетных средств в образовательных организациях различных форм собственности и организационно – правовых форм:

Сейчас: Не предусмотрено

Будет: Предусматривается возможность финансового обеспечения за счёт бюджетных средств образовательной деятельности негосударственных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования и т.д.) в пределах соответствующих ФГОС.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



©
BULBUL.COM

Сейчас:

Образовательная программа дошкольного образования включает в себя и присмотр, и уход за детьми.

Будет:

В законопроекте разделяется непосредственно дошкольное образование и сопровождающие его присмотр и уход за детьми, включая организацию их питания и режима дня.

- Сейчас: В Законе РФ «Об образовании» содержится общая норма, предусматривающая возможность осуществления индивидуальной трудовой педагогической деятельности. Требования к лицам, осуществляющую такую деятельность, не устанавливаются.
- Будет: Законопроектом предусматривается, что услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста могут оказываться в рамках индивидуальной педагогической деятельности

Наименование образовательной организации

- Наименование образовательной организации должно определяться в соответствии с требованиями, установленными гражданским законодательством РФ и содержать указание на характер её деятельности посредством использования слова «образовательная» или производных от него слов, а также включать название её типа.
- Образовательные организации в рамках одного типа могут использовать специальные наименования в соответствии с особенностями осуществляемой образовательной деятельности (уровнями и направленностью образовательных программ, интеграцией различных видов образовательных программ, специальными условиями их реализации и (или) особыми потребностями обучающихся), а также дополнительно осуществляемыми функциями, связанными с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого – педагогическая поддержка, интернат, научно – исследовательская, технологическая деятельность и иные, предусмотренные законодательством об образовании).



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**«О долгосрочной областной целевой
программе
«Развитие системы дошкольного
образования
Саратовской области» на 2012-2015
годы»**



(проект)

На основании Устава (Основного Закона)
Саратовской области и в целях обеспечения
доступности дошкольного образования
Правительство области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

- 1. Утвердить долгосрочную областную целевую программу «Развитие системы дошкольного образования Саратовской области» на 2012-2015 годы согласно приложению.
- 2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор области

П.Л.Ипатов

- Программа является средством реализации согласованной политики органов исполнительной власти области для обеспечения гарантированных государством прав несовершеннолетних детей, проживающих на территории Саратовской области, на получение доступного дошкольного образования.

Цель Программы

- повышение доступности качества дошкольного образования.

Задачи:

- - удовлетворение потребности населения в услугах системы дошкольного образования;
- - улучшение условий образования детей дошкольного возраста.
- - создание условий для повышения компетентности педагогических и руководящих кадров ДОУ;
- - повышения качества образования через реализацию развивающих образовательных программ дошкольного образования;
- - обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки качества дошкольного образования.

Ожидаемые конечные результаты реализации

Программы

- 1. Соответствие сети дошкольных образовательных учреждений потребностям населения: увеличение доли детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 6,5 лет до 95%.
- 2. Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги предшкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста – 100%.
- 3. Введение дополнительных 14,8 тыс. места в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.
- 3. Переход 100% муниципальных районов (городских округов) области на электронные услуги в сфере дошкольного образования.

Система организации контроля за исполнением Программы

- Для организации контроля исполнения Программы создаются рабочие группы на уровне министерства образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Мониторинг исполнения Программы осуществляется ежеквартально.

Решение поставленного комплекса проблем в рамках областной целевой программы позволит:

- обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в областную систему дошкольного образования воспитанников и обучающихся;
- выявить круг приоритетных объектов и субъектов целевого инвестирования.