

**«...он понял истинный источник  
русского языка и красоты оного...»**

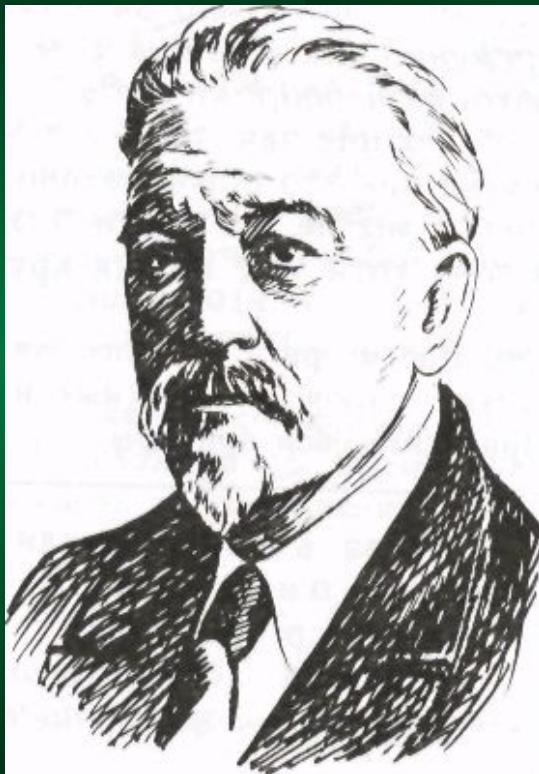
**А.С. Пушкин**

# **Зарисовки о русских лингвистах**

**Проект выполнили учащиеся  
8 класса Белоногова Кристина  
и Ходаев Тимурхан**



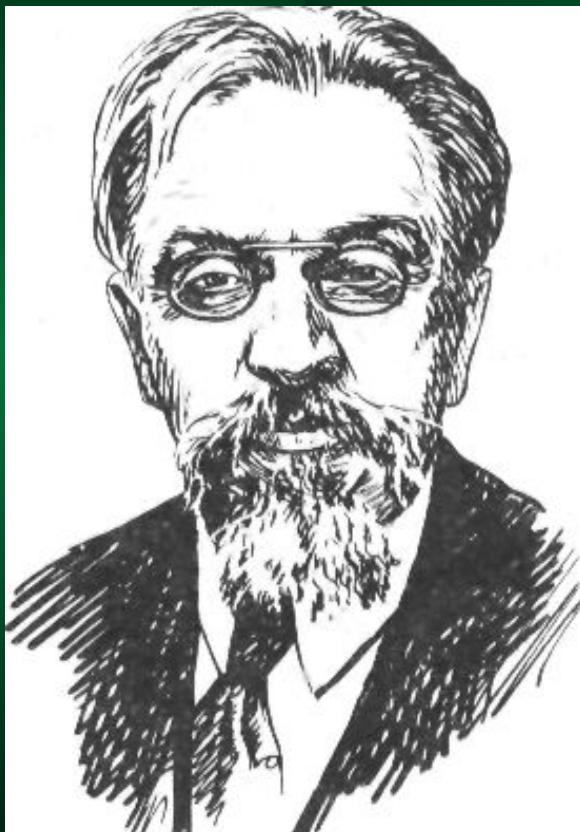
# Дмитрий Николаевич Ушаков (1873 – 1942)



Работал в области диалектологии, орфографии, орфоэпии, был главным редактором «Толкового словаря русского языка». Является автором «Орфографического словаря», которым и сегодня пользуются школьники.



# Лев Владимирович Щерба (1880 – 1944)



Русский языковед, академик.  
Работал в области фонетики,  
орфоэпии, лексикологии,  
лексикографии, грамматики,  
принимал участие в  
составлении свода правил  
орфографии и пунктуации. В  
течение многих лет под  
редакцией Л.В. Щербы  
выходил школьный учебник  
русского языка.



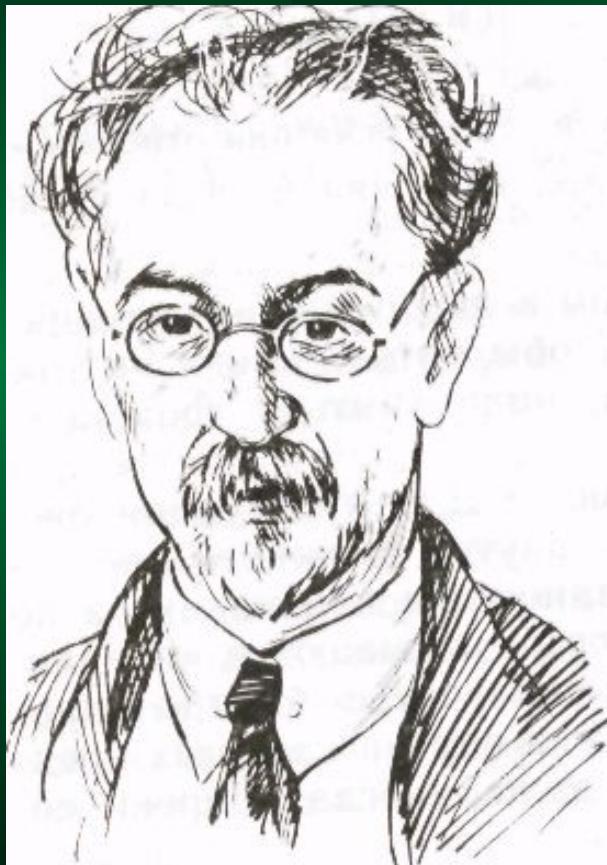
# Алексей Александрович Шахматов (1864 – 1920)



Работал в области истории и  
диалектологии русского и  
других славянских языков,  
изучал летописи,  
современный русский язык,  
возглавлял работу по  
созданию академического  
многотомного словаря и  
комиссию по реформе  
орфографии



# Александр Матвеевич Пешковский (1878 – 1933)



Его основные интересы лежали в области грамматики, и прежде всего синтаксиса. В 20-е годы создал оригинальные учебные книги для школьников и учителей.



# Виктор Владимирович Виноградов (1895 – 1969)



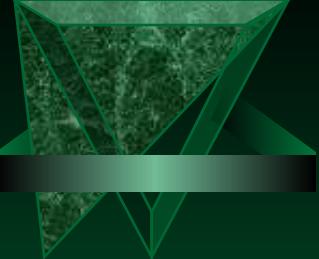
Русский филолог, академик, ученик А.А. Шахматова и Л. В. Щербы. Создал фундаментальные труды по истории русского литературного языка, грамматике, о языке художественной литературы, занимался лексикологией, фразеологией, лексикографией.



# ГРОТ ЯКОВ КАРЛОВИЧ (1812-1893)



Российский филолог, академик  
Петербургской АН (1856).  
Работы по истории шведской и  
финской литературы,  
скандинавскому фольклору и  
мифологии, русской  
литературе, грамматике,  
лексикологии и лексикографии.  
Установил нормы русского  
правописания, сохранившиеся  
с небольшими изменениями до  
орфографической реформы  
1918.



Спасибо за  
внимание!