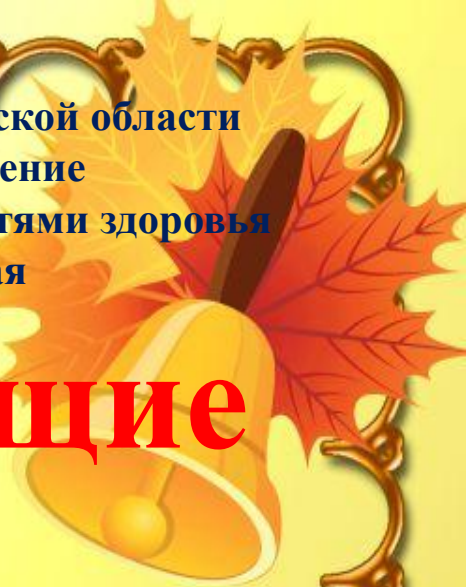


Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида № 14 г. Волгодонска

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ в начальной школе



Еремченко
Жанна Николаевна
2012 год



«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

А.В.Сухомлинский

Здоровье человека зависит :
на 50% - от образа жизни

на 25% - от состояния окружающей среды

на 15% - от наследственной программы

на 10% - от возможностей медицины.



Актуальность

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и развития детского организма.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.

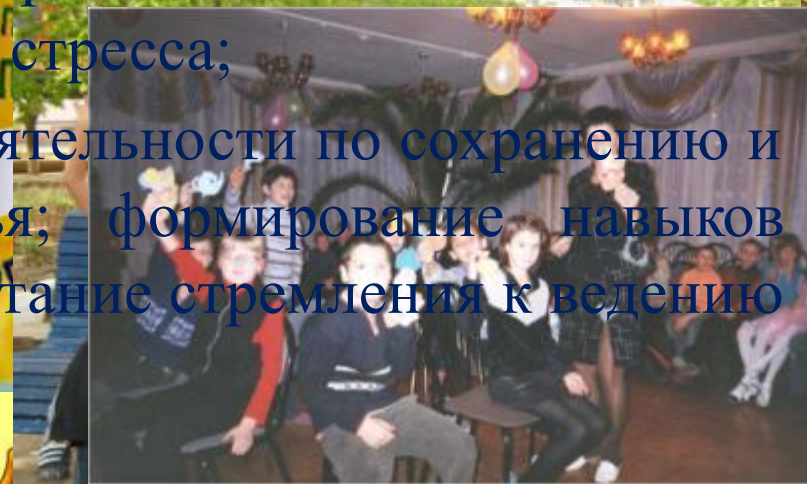
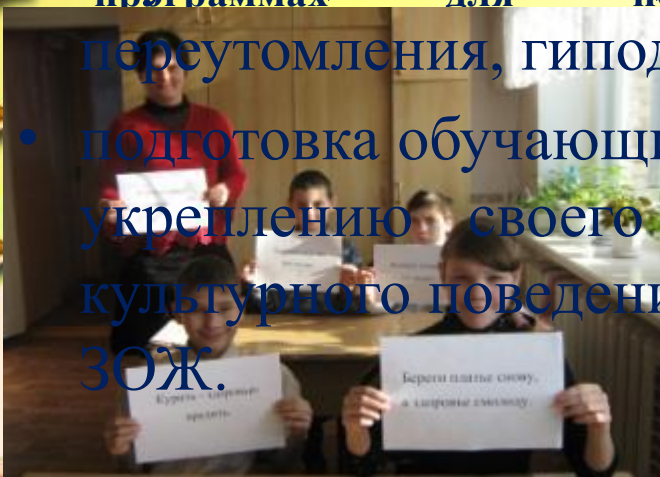


По определению Н.К.Смирнова

Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Понятие «здоровьесберегающая педагогика» -

- Это совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без необходимости выводить отдельные показатели их реализации при проведении психического здоровья, а также формирование учебно-воспитательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование у обучающихся здоровьесберегающих знаний, умений, навыков, а также формирование культуры здоровья и здоровьесберегающей его реализации в программах для педагогов, родителей и учащихся.
- Основные цели здоровьесберегающей педагогики – обеспечение организации учебного процесса, формирование культуры здоровья и здоровьесберегающей его реализации в программах для педагогов, родителей и учащихся.
- Основные задачи здоровьесберегающей педагогики – формирование у обучающихся здоровьесберегающих знаний, умений, навыков, а также формирование учебно-воспитательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование у обучающихся здоровьесберегающих знаний, умений, навыков, а также формирование учебно-воспитательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.
- Основные принципы здоровьесберегающей педагогики – формирование у обучающихся здоровьесберегающих знаний, умений, навыков, а также формирование учебно-воспитательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование у обучающихся здоровьесберегающих знаний, умений, навыков, а также формирование учебно-воспитательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.
- Основные методы здоровьесберегающей педагогики – формирование у обучающихся здоровьесберегающих знаний, умений, навыков, а также формирование учебно-воспитательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование у обучающихся здоровьесберегающих знаний, умений, навыков, а также формирование учебно-воспитательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.
- Основные результаты здоровьесберегающей педагогики – формирование у обучающихся здоровьесберегающих знаний, умений, навыков, а также формирование учебно-воспитательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование у обучающихся здоровьесберегающих знаний, умений, навыков, а также формирование учебно-воспитательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.



анение и
Влия
арахнего
учетом
Гидр
щихся и
ова)

Средства здоровьесберегающих Виды здоровьесберегающих технологий образовательных технологий на уроке

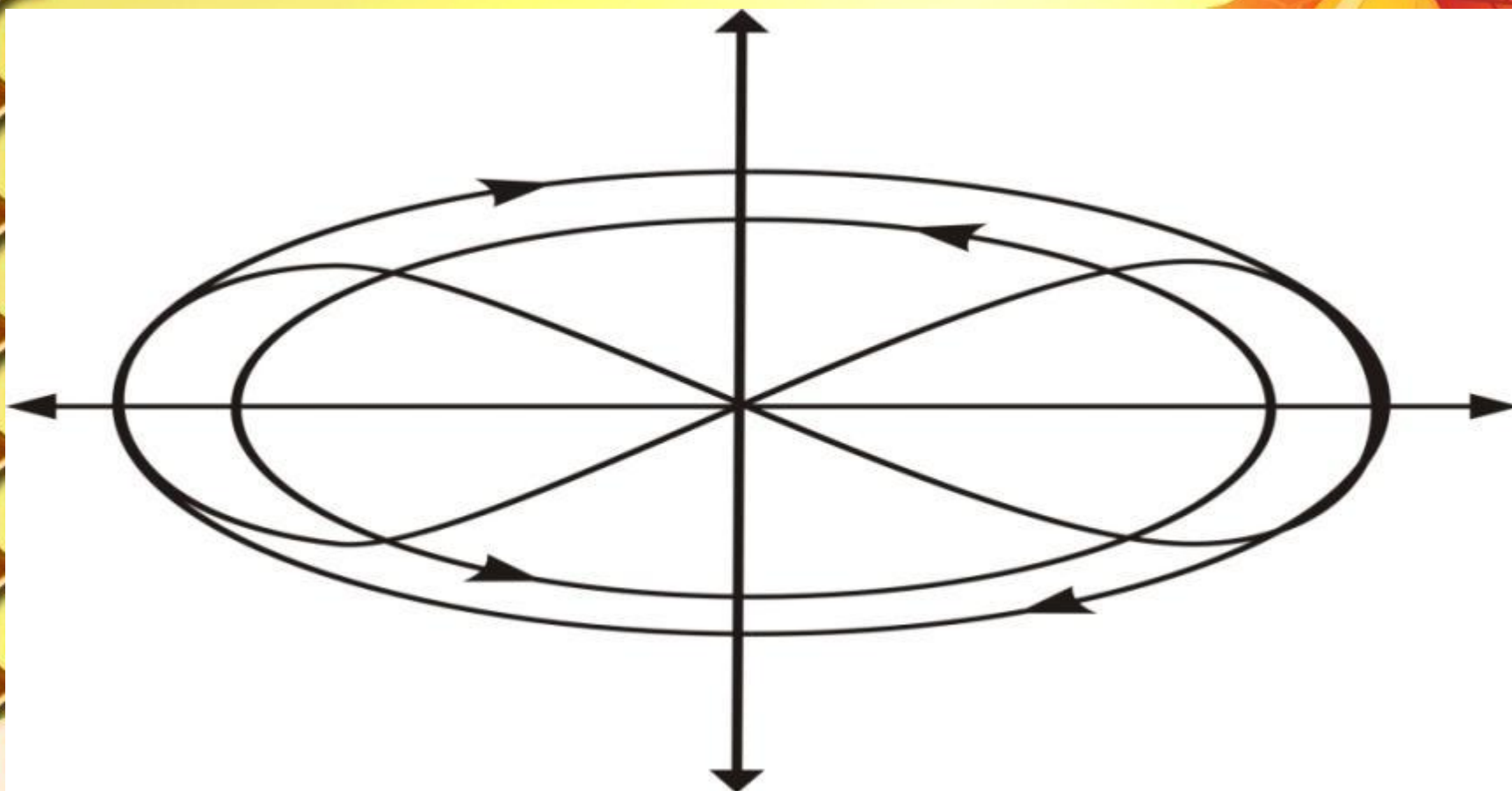
- *Методика «динамических поз»*
- физкультминутки
(для коррекции осанки).
- **оздоровительные минутки**
Методика «зрительных горизонтов»
- минутки релаксации
(для профилактики нарушения зрения).
- *Методика «воздушных гимнастик»*
- **гимнастика для глаз**
(для профилактики нарушения зрения).
- **цветотерапия**
- *Методика «вставки о здоровье»*
пальчиковая гимнастика
(формирование у детей правильного
массажа активных точек
отношения к своему здоровью).
- использование музыкальных
средств



Режим динамических поз по системе В.Ф. Базарного



Гимнастика для глаз



Дневник мамы первоклассника



Теоретические выводы и опыт

- Давлятчина Н.Н. Формирование основ здорового образа жизни
- Использование здоровьесберегающих технологий. // Начальная школа. Здоровьесберегающее обучение позволило не только
- в учебном процессе позволяет обучающимся более
- повысить познавательную активность детей, но и
- успешно адаптироваться в образовательном
- пространстве, формируя потребности в здоровом
- социальном пространстве; учителю эффективно
- образ жизни обучающихся, двигательной активности учащихся.
- проводить профилактику асоциального поведения;
- // Начальная школа. – 2009 – №9.
- стабилизация психологических показателей заболеваемости – детей
- здоровьесберегающей педагогической технологии. // Начальная
- школа. – 2010 - №10.
- Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие технологии в работе
- учителя школы. – М., 2005.
- Харитонов Л.А. Здоровьесберегающие технологии в начальной
- школе. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

