

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида № 14 г. Волгодонска

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ в начальной школе



Еремченко
Жанна Николаевна
2012 год



«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

А.В.Сухомлинский

Здоровье человека зависит :
на 50% - от образа жизни

на 25% - от состояния окружающей среды

на 15% - от наследственной программы

на 10% - от возможностей медицины.



Актуальность

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и развития детского организма.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.



Условия, необходимые для реализации образовательным учреждением функций сохранения и укрепления

здоровья детей:

- Обновление педагогической теории и практики, разработка новых педагогических технологий, формирование потребности в здоровом образе жизни, государственной поддержке инновационных технологий, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, здоровьесберегающей образовательной среды в классе, отсюда возникают **основные задачи**, которые мы ставим в своей работе на первое место:
 - Создать условия для развития и адаптации обучающихся в системе образования на сохранение и развитие здоровья, установки на здоровый образ жизни, улучшение климата в школе;



Эта работа реализуется в рамках программы «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс».



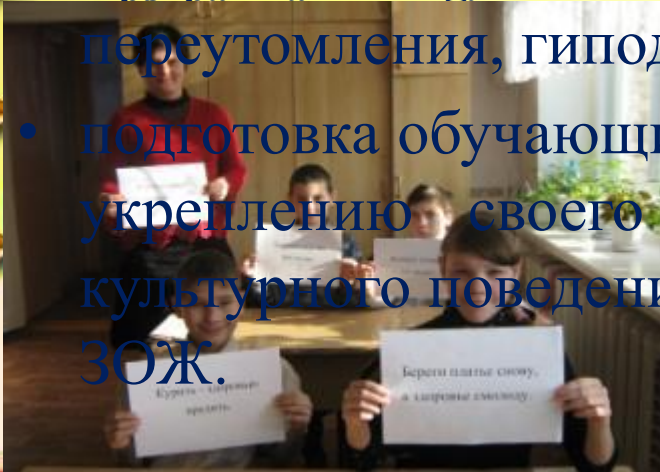
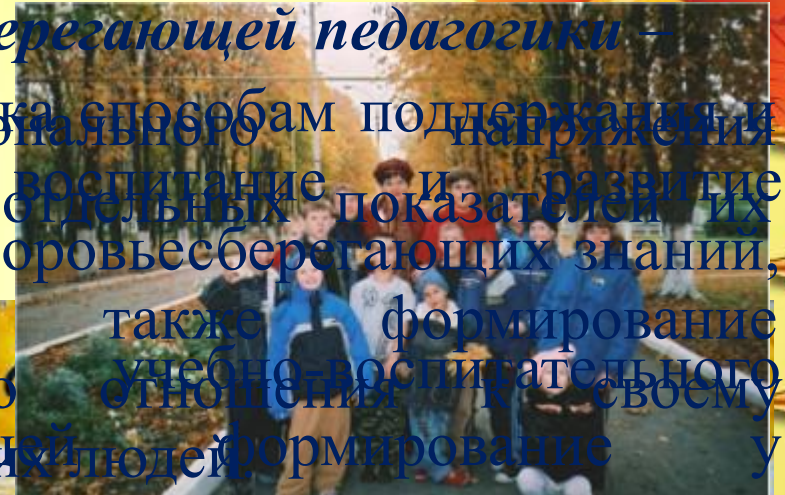
И
а
и

По определению Н.К.Смирнова

Здоровья и развитие личности - понятие «здоровьесберегающая педагогика» -

- Это совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без необходимости выводить отдельные показатели их реализации при проведении педагогического процесса,
- 2) системный, направленный на обеспечение организации взаимоотношений в образовательном учреждении и формирование культуры здоровья у других людей, обеспечивающая его реализацию в образовательной среде адаптированных программ для педагогов,
- обеспечение организации взаимоотношений в образовательном учреждении и формирование культуры здоровья у других людей, обеспечивающая его реализацию в образовательной среде адаптированных программ для педагогов, переутомления, гиподинамии, стресса;
- подготовка обучающихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья; формирование навыков культурного поведения; воспитание стремления к ведению ЗОЖ.

Основные цели здоровьесберегающей педагогики –



анение и
Влия
арахнего
учетом
Гидр
щихся и
ова)

Средства здоровьесберегающих Виды здоровьесберегающих технологий образовательных технологий на уроке

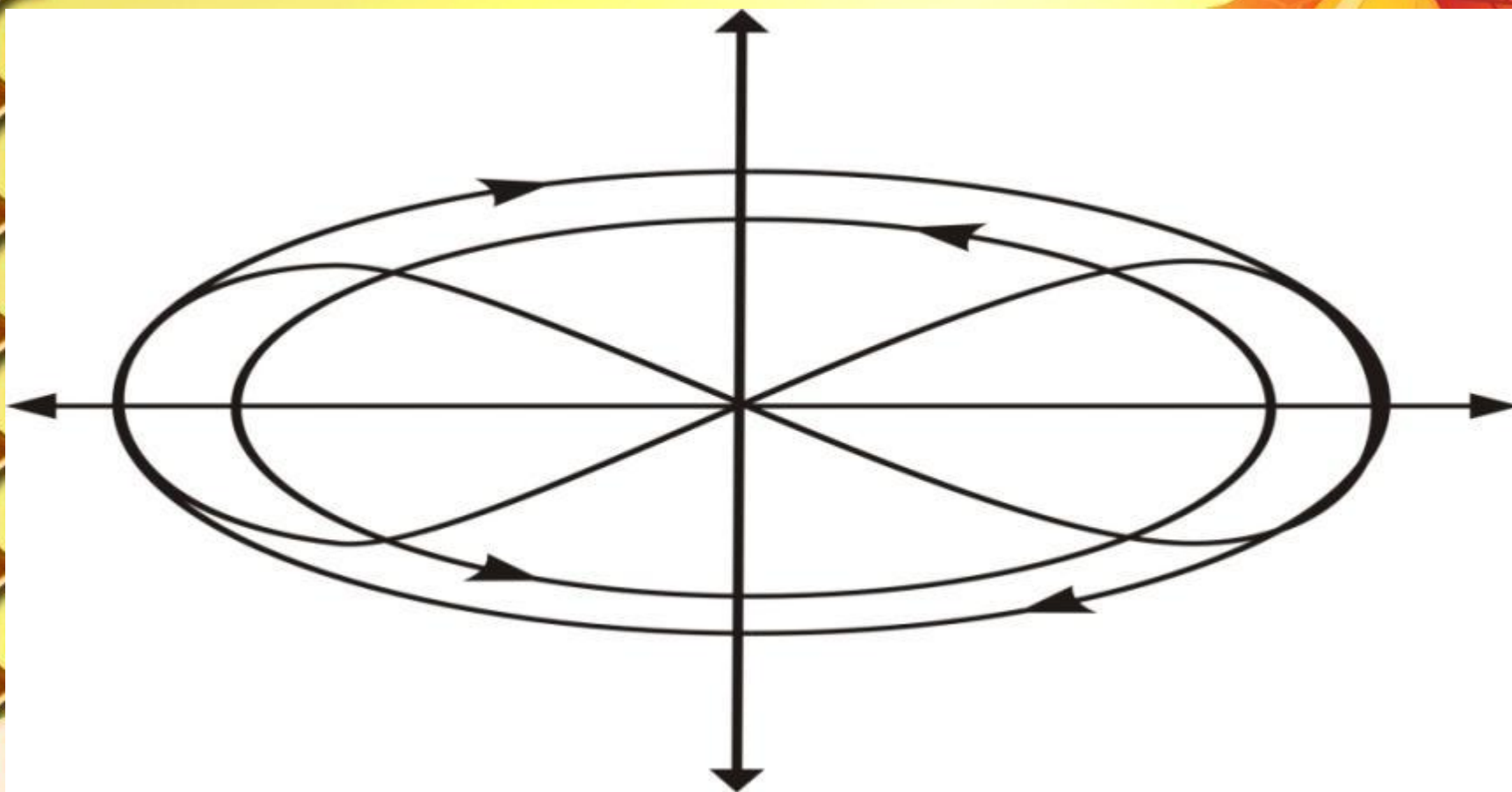
- *Методика «динамических поз»*
- физкультминутки
(для коррекции осанки).
- **оздоровительные минутки**
Методика «зрительных горизонтов»
- минутки релаксации
(для профилактики нарушения зрения).
- *Методика «воздушных гимнастик»*
- **гимнастика для глаз**
(для профилактики нарушения зрения).
- **цветотерапия**
- *Методика «вставки о здоровье»*
- **пальчиковая гимнастика**
(формирование у детей правильного
массажа активных точек
отношения к своему здоровью).
- использование музыкальных
средств



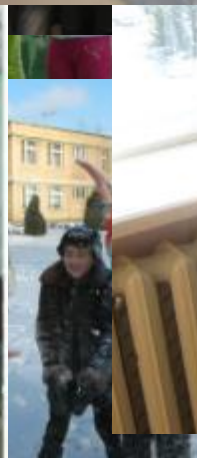
Режим динамических поз по системе В.Ф. Базарного



Гимнастика для глаз



Дневник в садике



Теоретические выводы опыта

- Давлятчина Н.Н. Формирование основ здорового образа жизни средствами здоровьесберегающих технологий. // Начальная школа. – 2009 - №10
- Использование здоровьесберегающих технологий позволило не только в процессе обучения, но и в познавательной активности детей, но и успешно адаптироваться в образовательном социальном пространстве; учителю эффективно образ жизни обучающихся проводить профилактику социального поведения; // Начальная школа. – 2009 - №9.
- Стабилизация психологических показателей здоровья детей здоровьесберегающей педагогической технологии. // Начальная школа. – 2010 - №10.
- Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя школы. – М., 2005.
- Харитонов Л.А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

