

# Земля



кормилица.

# Жизнь пресного водоёма



1. Утка-кряква: самка (а) и самец (б).  
2. Бобр, его плотина и хатка. 3. Камыш.  
4. Клоп-водомерка. 5. Жук-плавунец. 6. Карась.  
7. Двустворчатые моллюски. 8. Речной рак.  
9. Микроскопические зелёные водоросли.  
10. Тростник. 11. Цапля. 12. Стрелолист.  
13. Рогоз. 14. Кубышки. 15. лягушка.  
16. Кувшинка. 17. Щука. 18. Головастики.  
19. катушка. 20. Элодея. 21. Прудовик.

- **Найди и исправь ошибки в тексте.**
- Как красиво и интересно наше озеро! Издалека заметны яркие жёлтые кувшинки. Привлекают внимание растения с листьями, похожими на стрелы. Это ряска. По поверхности воды стремительно бегают жуки-плавунцы. А по водным растениям ползают двустворчатые моллюски – прудовики и катушки.

*Сформулируй правила поведения у водоёма.*



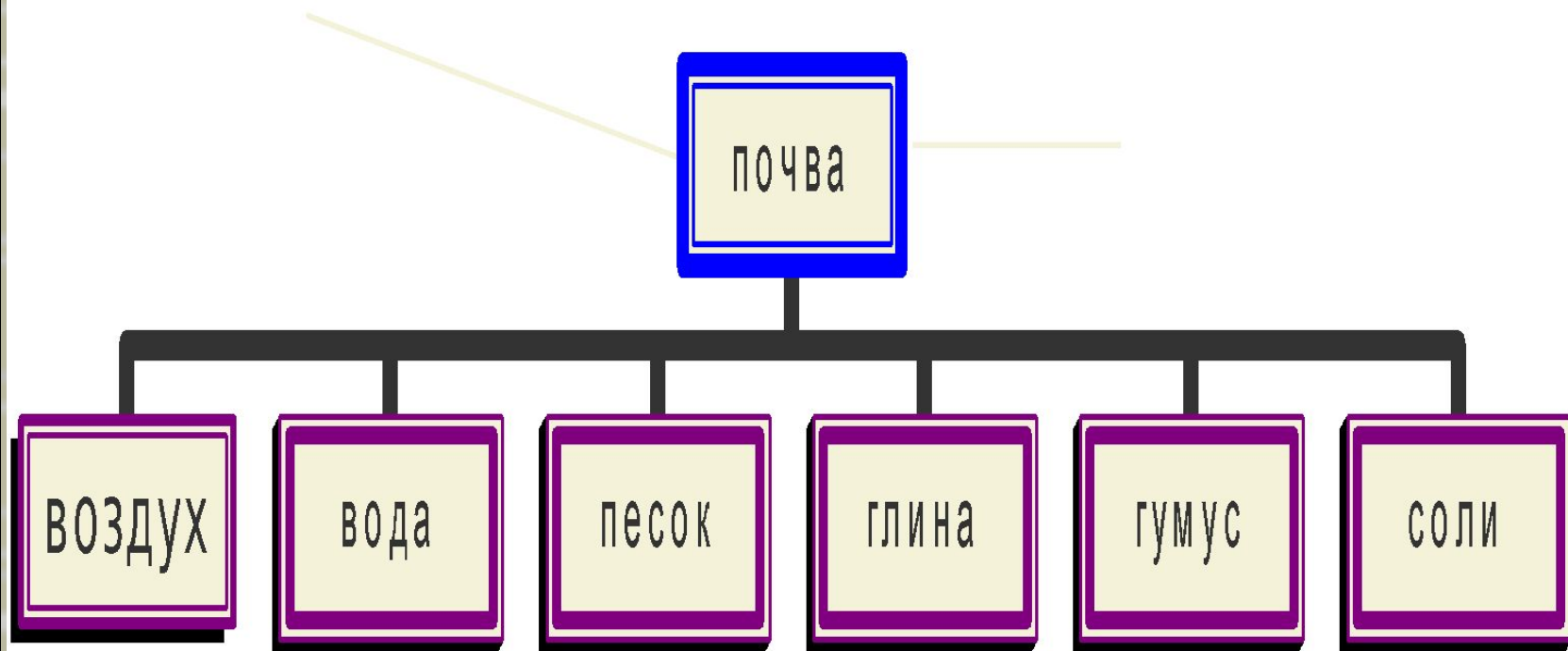
- **Никогда не рви кувшинку!**



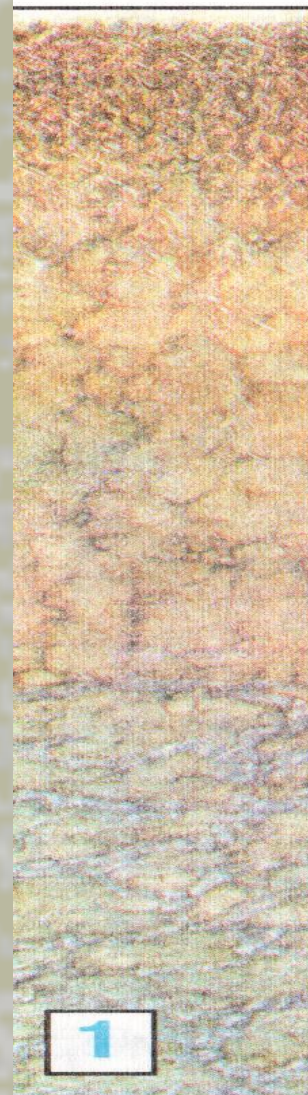
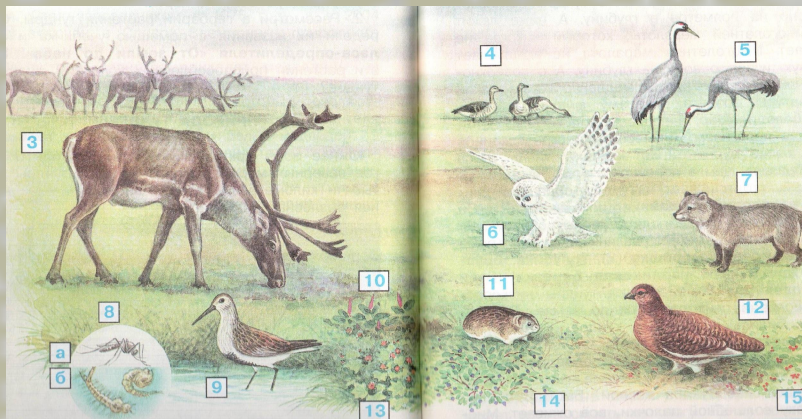
- **Не лови раков и двустворчатых моллюсков!**



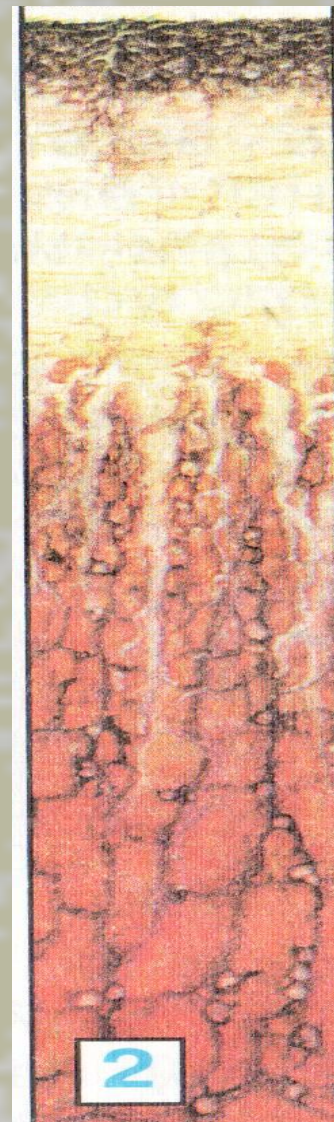
# Состав почвы.



# Тундровая почва



# Подзолистая почва



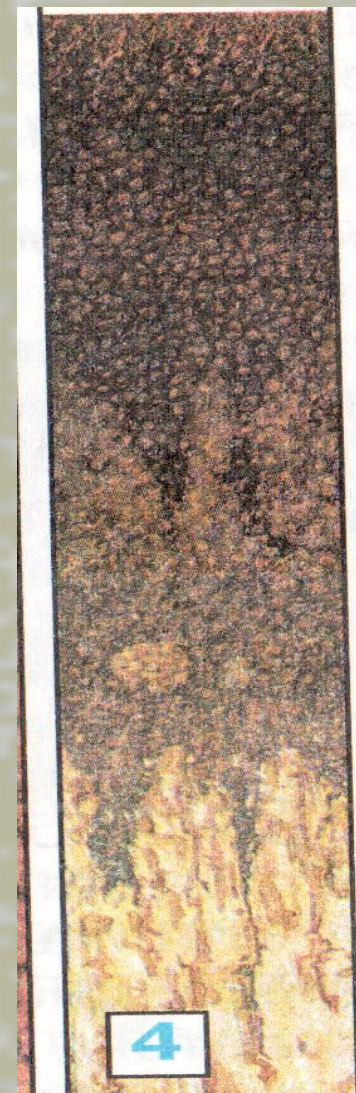
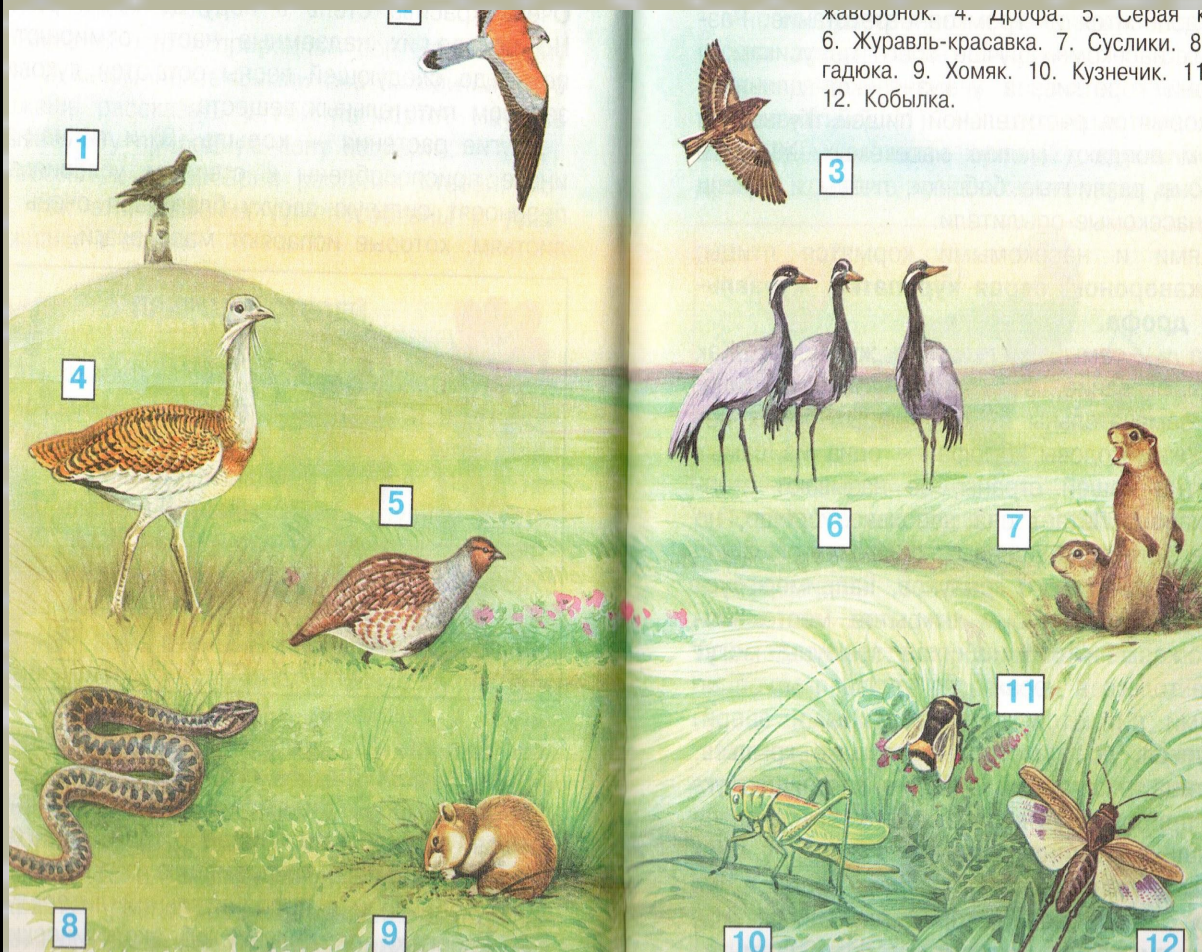


# Серая лесная почва



3

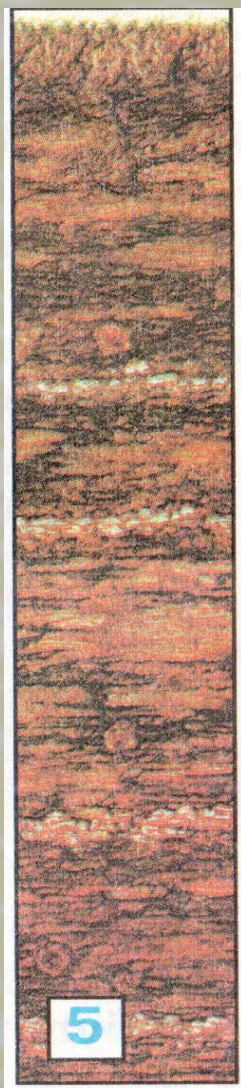
# ЧЕРНОЗЁМ





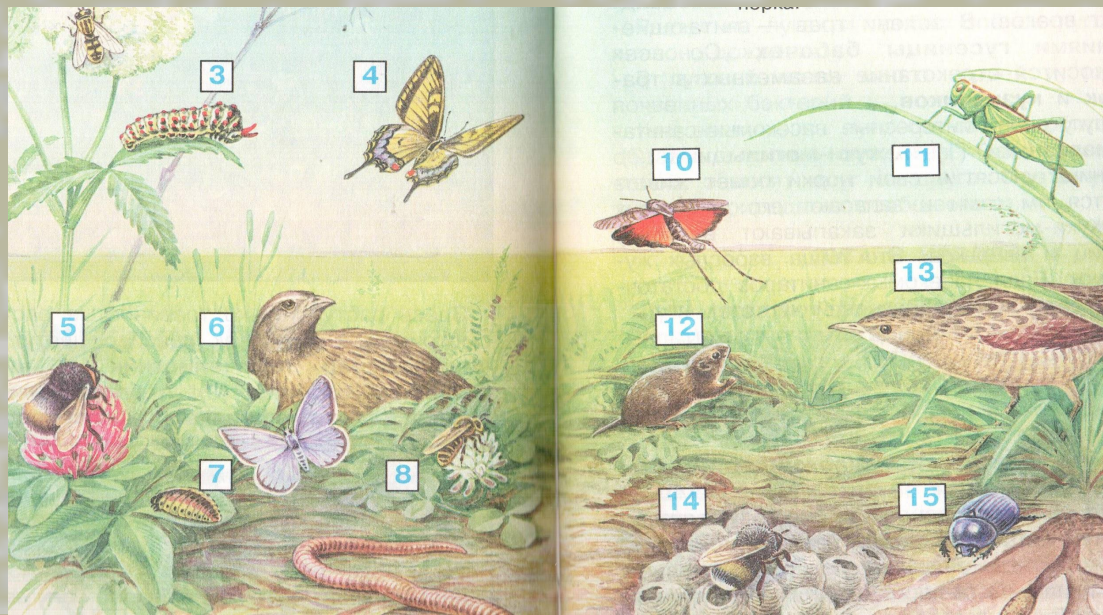
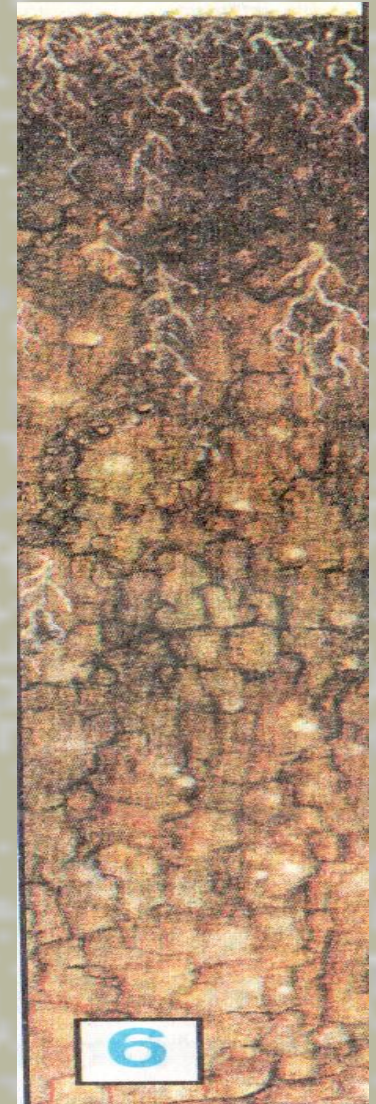


# Болотная почва



5

# Луговая почва





# *Волшебная кладовая*

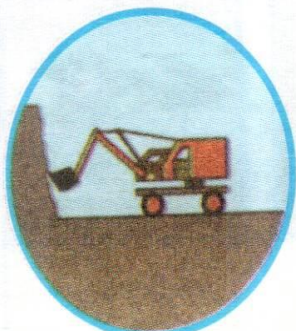








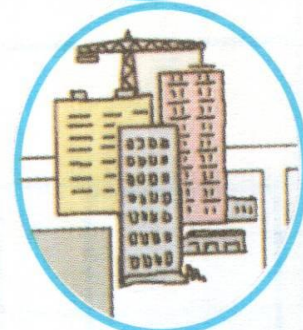
**К каким последствиям для почвы  
приводят действия человека.  
Выраженные этими знаками?**



Загрязнение почвы



Разрушение почвы,  
образование оврагов



Уничтожение почвы





Спасибо за работу!  
С наступающим новым годом!

