

Жестокое обращение с детьми (социологические аспекты)



Что такое жестокое обращение?

Под жестоким обращением понимают любое действие или бездействие по отношению к ребенку, в результате которого нарушается его здоровье и социальное благополучие, создаются условия мешающие его оптимальному физическому и/или психическому развитию, ущемляются его права и свободы.

Термин *«жестокое обращение с детьми»* как правовое понятие в отечественном законодательстве впервые появился в Кодексе о браке и семье РСФСР в 1968 году. В нем жестокое обращение с детьми было включено в перечень оснований для лишения родительских прав.

Законодательные акты:

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает:

- обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст. 6);
- защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16);
- обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24);
- признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27);
- защиту ребенка от сексуального посягательства (ст. 34);
- защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст. 37);
- меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст. 39).

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст. 106—136);
- за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст. 150—157).

Семейный кодекс РФ гарантирует:

- право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);
- право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст. 56);
- лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст. 69);
- немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст. 77).

Закон РФ «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст. 5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью обучающегося или воспитанника (ст. 56).

Формы жестокого обращения

- ❖ физическое насилие (вред причиняется жизни или физическому здоровью)
- ❖ психическое насилие (вред причиняется психическому здоровью)
- ❖ сексуальное насилие (нарушается психосексуальное развитие)
- ❖ пренебрежение основными нуждами (нарушается психофизическое развитие)

Физическое насилие

физическим насилием является умышленное причинение ребенку телесных повреждений, а также любое иное использование физической силы (причинение боли, лишение свободы, понуждение к употреблению психоактивных веществ и др.), которое причиняет ущерб его физическому или психическому здоровью, нарушает нормальное развитие или создает реальный риск возникновения таких нарушений. Физическое насилие может проявляться в форме бездействия, когда ребенок умышленно оставляется в опасной или неблагоприятной обстановке.

Признаки перенесенного насилия:

Тревога в общении; испытывает чувство вины; проявление крайних форм поведения; агрессивность; нежелание общаться; боится родителей; боится идти домой; жалуется, что родители бьют; имеет низкую самооценку; пытается манипулировать другими, чтобы привлечь к себе внимание.

Психическое насилие

Психическим (эмоциональным насилием) являются эпизодические или регулярные оскорбления или унижения ребенка, высказывание в его адрес угроз, демонстрация негативного отношения или отвержение, которые приводят к возникновению выраженных эмоциональных или поведенческих нарушений. Психическим насилием будет также однократное воздействие тяжелой психической травмы, приведшее к возникновению посттравматического стрессового расстройства; а также случаи повторного воздействия менее тяжелых психических травм, в результате чего возникает расстройство адаптации.

Признаки перенесенного насилия:

Отставание в физическом развитии; недостатки в речевом развитии, развитии памяти, внимании, восприятии, мышления, моторики; ведет себя слишком активно, мешая другим; характерны навязчивые идеи; истерические реакции или наоборот, невключенность, заторможенность, отрешенность;



Сексуальное насилие

Под сексуальным насилием понимают вовлечение ребенка взрослым в совершение действий сексуального характера с помощью угроз или путем злоупотреблением доверием (с использованием беспомощного состояния), что причинило вред его физическому или психическому здоровью либо нарушило психосексуальное развитие ребенка.

С позиции ответственности взрослого за свое поведение под сексуальным злоупотреблением следует понимать любые действия, совершаемые взрослым с ребенком, которые направлены на получение взрослым сексуального удовлетворения.

Признаки перенесенного насилия:

Трудности при ходьбе; жалобы на боль в животе; синяки; проявление излишней сексуальной активности; жалобы взрослым на сексуальные посягательства; избегает общения и агрессивно ведет себя; боязнь остаться наедине с кем-то; причиняет себе физическую боль.

Пренебрежение основными нуждами

Под пренебрежением основными потребностями ребенка понимается постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или получению травмы.

Признаки перенесенного насилия:

Истощенное, худое тело; живот большой, вздутый; задержка в развитии: моторного, речевого, интеллектуального, социального, поведенческого; в эмоциональной сфере: растерянность, беспокойство, сниженный эмоциональный фон, депрессии, слезливость, молчаливость, склонность к одиночеству.

Социальному педагогу необходимо обратиться:

1. за содействием к психологу;
2. инспектору по делам несовершеннолетних;
3. медицинскому работнику;
4. отдел по делам семьи и детей;
5. отдел опеки и попечительства;
6. крайней формой является обращение с суд.



Презентацию подготовил социальный педагог
Горшкова Л.В.