

ДИСКУССИЯ

Тема: Жить как люди

*Теперь, когда мы научились
летать по воздуху, как птицы,
плавать под водой, как рыбы,
нам не хватает только одного:
научиться на Земле жить как
люди.*

БЕРНАРД ШОУ.

ИСТОРИЯ ВОПРОСА

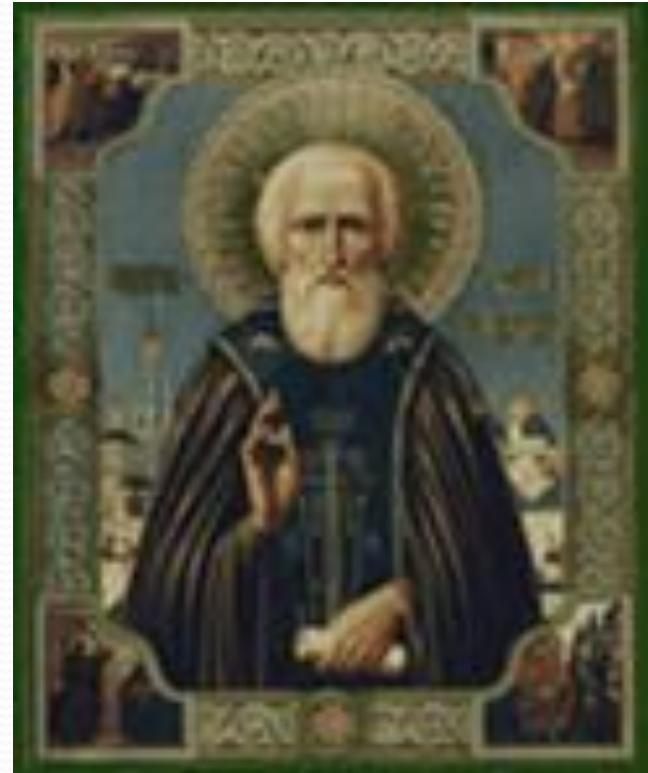
- «Нынешняя молодежь привыкла к роскоши. Она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших. Дети спорят с родителями, жадно глотают еду и изводят учителя»
- (Сократ (470-399 гг. до н. э.)).

Историческая справка

- Во Франции XVIII-XIX веков жил князь **Талейран Перигор**. И при Наполеоне, и при Людовике XVII неизменный министр иностранных дел. Этот человек был талантлив во многом, но более всего в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранял собственные принципы, стремясь к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека связано понятие **«толерантность»**.

Историческая справка

- **Сергий Радонежский (1314 или 1322 - 1392) -основатель и игумен Троице-Сергиева монастыря, православный святой. Будучи приверженцем чистоты духа и помыслов, преисполненный смирения и любви, Сергей Радонежский стал духовным авторитетом как для простых людей, так и для князей. В наиболее сложные моменты истории он не раз *помогал князьям услышать друг друга, убеждал их прекратить кровопролитные усобицы.***



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

- способность выносить трудные условия;
- уважение к чужим взглядам, в критическом диалоге прислушиваться к чужому мнению, а не отвергать сразу;
- самообладание, выдержка в экстремальных ситуациях;
- способность человека признавать существование иной точки зрения, многообразие культурных отличий;
- понимание, что мир и социальная среда являются многомерными, а взгляды людей различны;
- стремление к полноценной реализации своих способностей.

Конфликт можно разрешить с помощью переговоров и медиации

● *Что такое медиация*

1. три подхода к решению проблем и конфликтов:

с позиции силы;

с позиции правил (закона);

с позиции интересов.

2. **Медиация и переговоры** - это продуктивные способы разрешения споров, в них стороны действуют с позиции интересов, соглашение достигается добровольно,), используются *волшебные приемы*.

Медиатор - нейтральный посредник, помогает сгладить острые углы, лучше разобраться в ситуации и быстрее найти верное решение, устраивающее обе стороны.

слушания

- **Пересказ** - изложение своими словами того, что сказал собеседник.
- Ключевые слова: «Ты говоришь...», «Как я понимаю...», «Другим словами, ты считаешь».
- **Уточнение (выяснение)** относится к непосредственному содержанию того, что говорит другой человек. («Ты сказал, что это происходит давно. Как давно это происходит?», «Объясни, пожалуйста, что это значит?», «Не повторишь ли еще раз?», «Может быть, расскажешь про это поподробнее?»).
- **Отражение чувств** - проговаривание чувств, которые испытывает другой человек («Мне кажется, ты обижен», «Вероятно, ты чувствуешь себя расстроенным»). Последствия: люди меньше боятся негативных чувств; видят, что их понимают.
- **Проговаривание подтекста** - проговаривание того, о чем хотел бы сказать собеседник, дальнейшее развитие мыслей собеседника.
- **Резюмирование** используется в продолжительных беседах или переговорах («Итак, мы договорились с тобой, что...», «Твоими основными идеями являются...»).

Второй этап.

Прояснение интересов



дня

*список вопросов для
обсуждения*

Выдвижение предложений

*волшебный прием –
«вне игры»» или
отделение проблемы
от личностей*

Четвертый этап. Выбор решения и формулировка соглашения

волшебные вопросы:
«А что будет, если...»,
«Это именно то, чего вы
хотите?»

Ситуации

- **Ситуация 1.** Ученик считает, что учителя занижают оценки, и вовсе не потому, что ученик плохо готов к уроку, а по дисциплинарным, воспитательным соображениям
- **Ситуация 2.** Ученик считает, что ребята из класса посмеиваются над ним, незаслуженно придираются, говорят обидные слова, не хотят дружить с ним.
- **Ситуация 3.** Ученик считает, что родители его не понимают, больше времени уделяют его сестре (брату), хвалят сестру (брата), а к нему придираются, больше ругают, заставляют выполнять ту или иную работу по дому.

Примеры ситуаций

- Посреди улицы стоит в одиночестве малыш и плачет. Ваши действия?
- В автобусе вам наступили на ногу. Что сделаете вы?
- Во время урока кто-то обидел учительницу. Что предпримете вы?
- К вам подошла знакомая и поздравила с днем рождения. Но она помнила только день, а месяц перепутала. Ваш ответ?
- Если друг оказался вдруг и не друг, и не враг, а так... Как вы поступите?
- Вы звоните другу по телефону. В ответ слышите голос его сестры: «Саша сказал, что его нет дома». Как вы к этому отнесетесь?



● ***Ситуация 1: в семье***

● Мама увидела в окно, как ее дочь общается с Вале́й, о которой окружающие плохого мнения. Когда дочка вернулась домой, между ней и мамой состоялся разговор. Мама сказала, что она не хочет, чтобы ее дочь общалась с Вале́й, так как боится, что о ней (о дочке) станут говорить тоже плохо. Как поступить девочке? Что сказать в ответ?

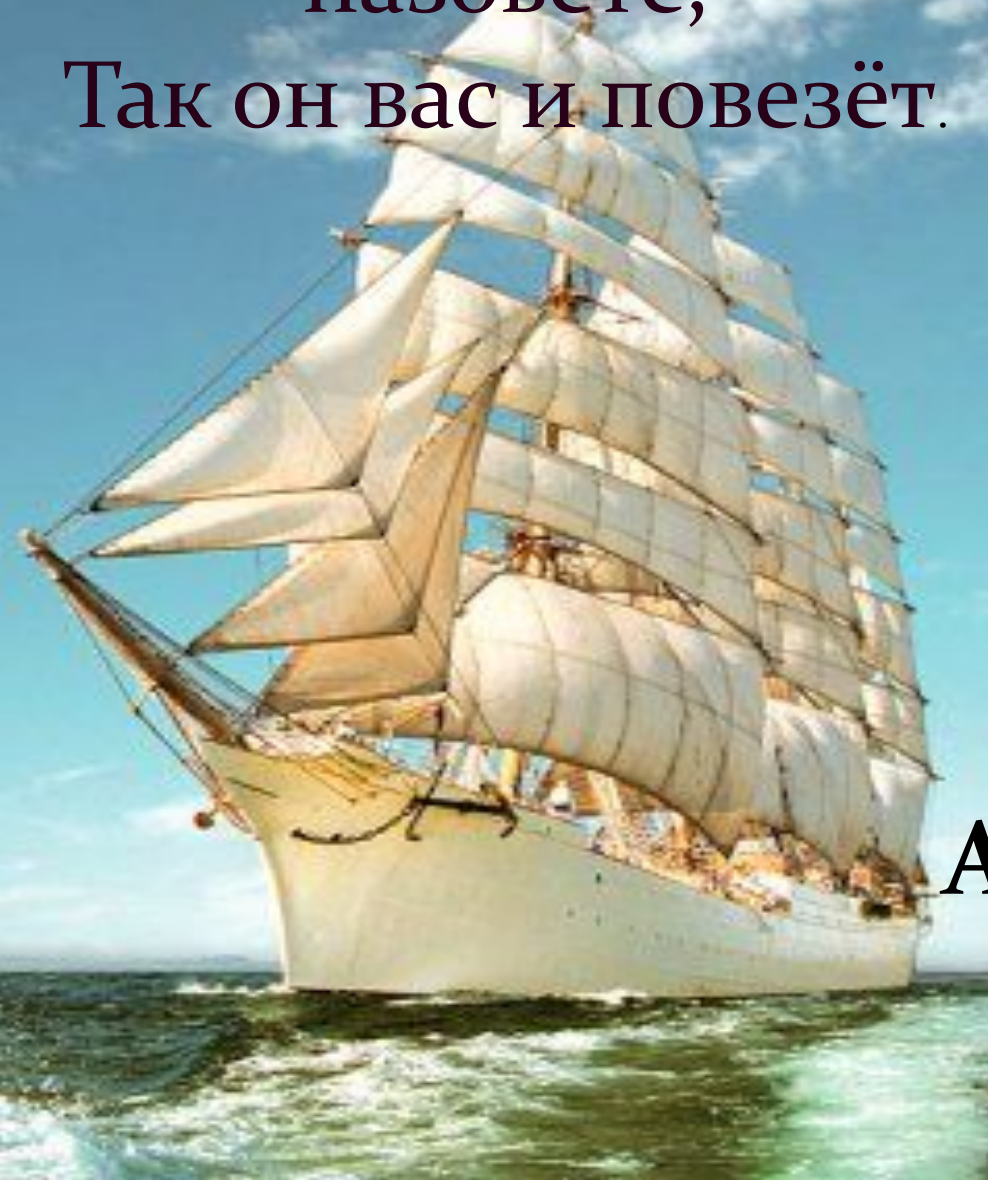
● ***Ситуация 2: в школе***

● Во время драки один парень случайно ударил другого, хотя удар предназначался не ему. Как поступить обиженному?

● ***Ситуация 3: на улице***

● Девочка пришла в магазин и встала в очередь. Через некоторое время в магазин зашла пожилая женщина, явно не в настроении, поэтому вскоре раздались слова: «Что за молодежь пошла, ты им слово, а они тебе сто в ответ. Грубые, невоспитанные, места никогда не уступят. А вот мы совсем другими были». Как себя вести девочке?

Как корабль
назовёте,
Так он вас и повезёт.



**НАМ ЖИЗНЬ ДАНА
ДЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ.**

**Пусть старость
к взрослым
не торопится,
А мудрость к юным
не опаздывает.**