

Проект «Знания, понимание, дружба»



Обоснование проекта (ЗАЧЕМ?)

- Незнание культурных традиций, обычаев, истории других народов порождает непонимание, отторжение, агрессию.

- Цель проекта:
 - воспитание у младших школьников уважения к людям-представителям других культур через изучение традиций этих народов.



Задачи проекта:

- знакомство с культурными традициями России и других народов);
- изучение обрядовых традиций, обычаев, народных праздников;
- знакомство с национальными костюмами, изучение истории национального костюма.
- знакомство с устным народным творчеством (сказки, пословицы, поговорки);
- изучение различных видов декоративно-прикладного искусства;
- знакомство (в теории) с особенностями национальной кухни;



Задачи:

2. работа с собранным материалом;
3. создание «продуктов» для их дальнейшего использования в работе с подшефными младшими классами: презентаций, видео- и фотоматериалов, сценарии праздников (обряды), подборка произведений устного народного творчества с заданиями и вопросниками, творческие задания на эту тему, сценарий показа мод (костюмов) с презентацией, сценарий праздника национальной кухни, планирование экскурсий в этнографический музей;



Выставка, созданная в школе в рамках проекта.



Задачи:

4. презентация созданных продуктов педагогическому коллективу школы (учителям начальных классов и замдиректору по воспитательной работе) с целью включения данных мероприятий в годовой план внеклассной работы (возможно использование материалов и на уроках русского языка, литературы, окружающего мира);
5. проведение мероприятий в классах.



Методы осуществления /пути решения (КАК? Каким образом)

- создание инициативной группы старшеклассников.
- определение целей и задач работы
- распределение направлений для работы (обряды, УНТ, костюм ит. Д.
- проведение анкетирования среди младших школьников на предмет отношения к ребятам – представителям других культур, знания культуры народов мира,
- тщательный отбор материала адаптированного для младших школьников, изучение материала,
- регулярный отчет перед членами группы единомышленников, обсуждение,
- создание различных продуктов, которые можно использовать в работе,
- налаживание контактов с педагогическим коллективом,
- проведение мероприятий в классах и по параллелям,
- в конце года проведение анкетирования по той же проблеме, что и в начале года, анализ результатов,
- анализ проделанной работы, планирование дальнейшей деятельности с учетом ошибок и неудач.

Конкурентное преимущество («изюминка» проекта, новизна)

- Проект хорош тем, что может быть использован как во внеурочной деятельности, так и на уроках. Собранный материал соответствует возрастным особенностям младших школьников, он познавательный, разнообразный, наглядный, красочный.
- Ребята имеют возможность не только узнать о культуре народа, но и стать участниками действия, они сами подбирают материал (при помощи разработчиков проекта), готовят костюмы, национальные блюда, участвуют в обрядах, играют в национальные игры, ставят сценки и спектакли и т.д.)
- Подготовленный и апробированный материал может быть издан как пособие для работы с младшими школьниками.
- Дети, погружаясь в культуру того или другого народа начинают понимать истоки различий в мировоззрении, поведении, традициях; находят много общего в культурах различных народов, учатся уважать многовековую историю народов, учатся мудрости и терпимости.

Промежуточные шаги реализации

- Намечены цели и задачи;
- Отбирается материал по направлениям :УНТ (сказки, пословицы), составляются вопросы на выявление общего среди произведений разных народов;
- изучается история костюма, создан русский народный костюм (женский), готовятся выкройки других костюмов;
- изучаются обычаи и обряды, особенности национальной кухни, народные игры;
- намечено мероприятие во вторых классах «Сказки народов мира»;
- Объявлен конкурс рисунков в 3-х классах «Народные костюмы»;
- Проведен праздник в 5-х классах «Святочные посиделки»;
- Идет подготовка к празднику «Широкая масленица» (составлен сценарий).

Ожидаемый итоговый результат

Изучая культуру другого народа ребенок начинает видеть общечеловеческие принципы, которые объединяют все народы; проникается уважением к многовековой культуре других народов и, конечно, собственного; расширяет свой кругозор; становится терпимее..



Работу выполнили:

обучающиеся 9-1 класса ГБОУ СОШ № 347 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга:

- Боровкова Карина
- Афтахова Диана
- Бурова Анастасия
- Климовская Анастасия
- Лаамим Нора

Руководитель проекта: Селиванова Елена
Анатольевна.