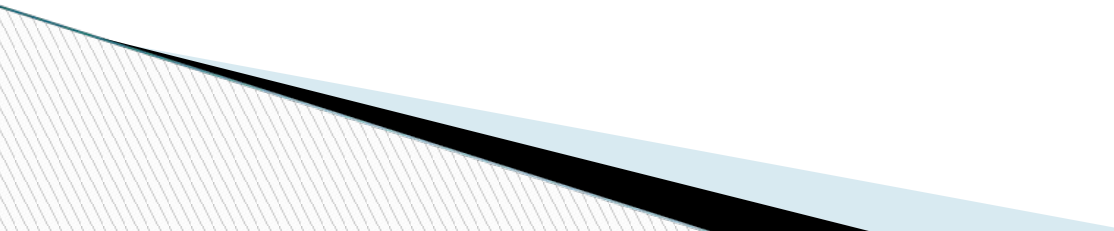


- ▣ **Какие бывают опасности?**
 - ▣ **Как уберечься от них?**
 - ▣ **Что делать, если все-таки попал в чрезвычайную ситуацию?**
 - ▣ **Как себя вести в экстремальных ситуациях?**
- 

Безопасность в повседневной жизни

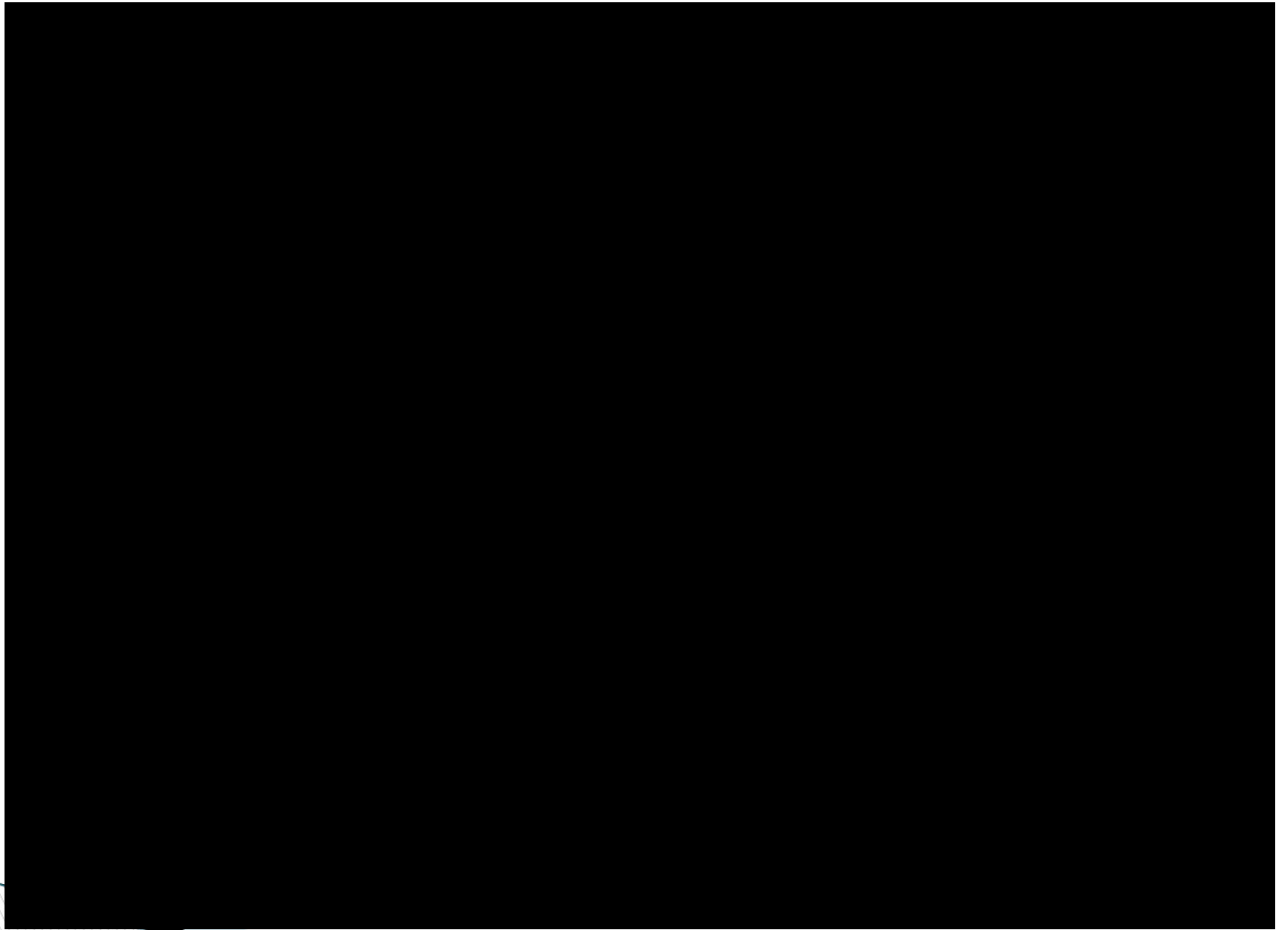
усвоение новых знаний

Учитель: Скобцова Анна Валентиновна

МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды



Герда и Маленькая разбойница.





БЕЗОПАСНОСТЬ – ЭТО

□ **состояние защищенности,
когда человеку ничего не
угрожает.**





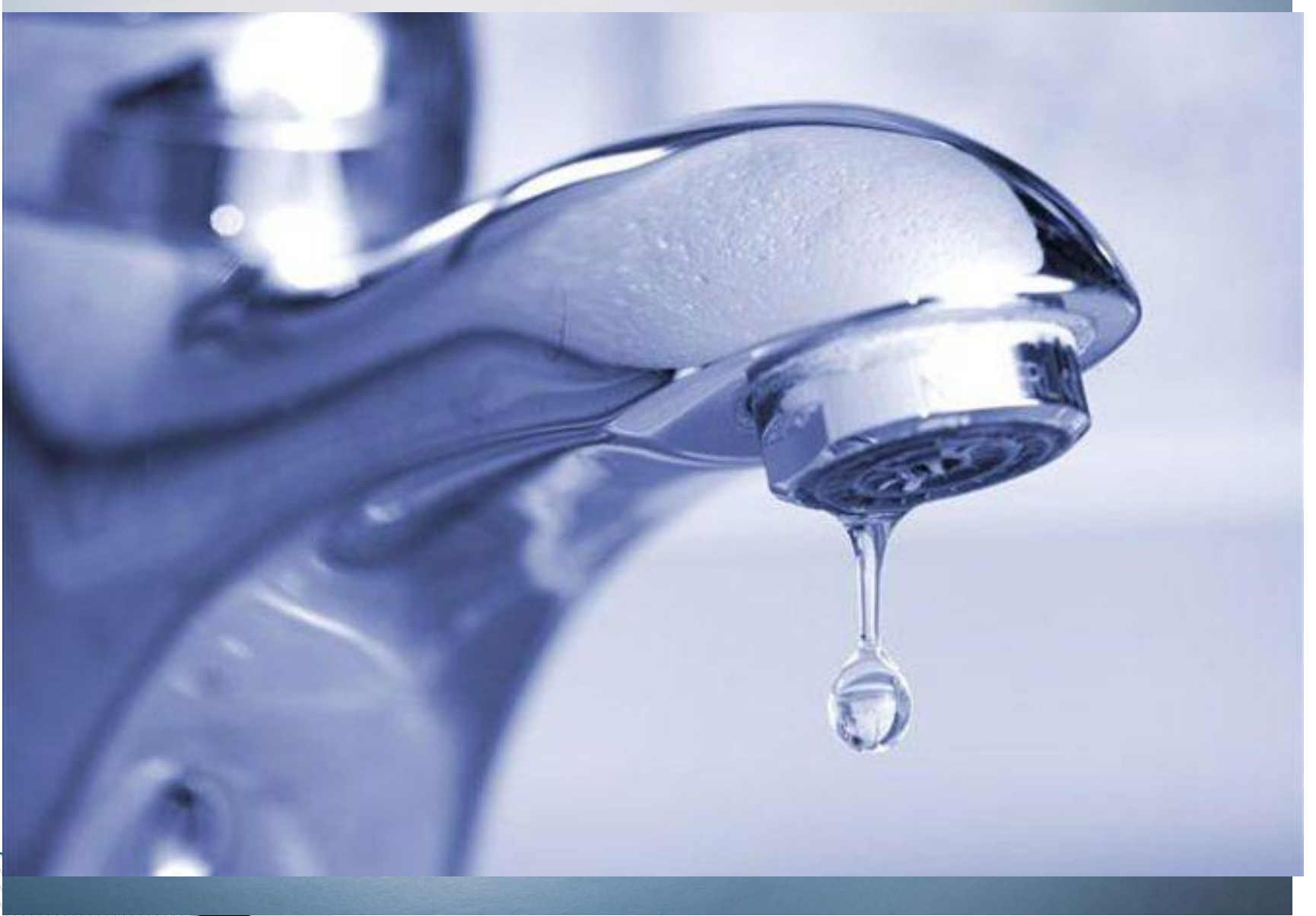
Это опасно!





Последствия взрыва бытового газа





Опасная ситуация -

это неблагоприятная обстановка, которая может нанести вред здоровью человека, его имуществу или окружающей его среде.

Опасные ситуации

```
graph LR; A[Опасные ситуации] --> B[природного характера]; A --> C[техногенного характера]; A --> D[социального характера];
```

природного характера

техногенного характера

социального характера

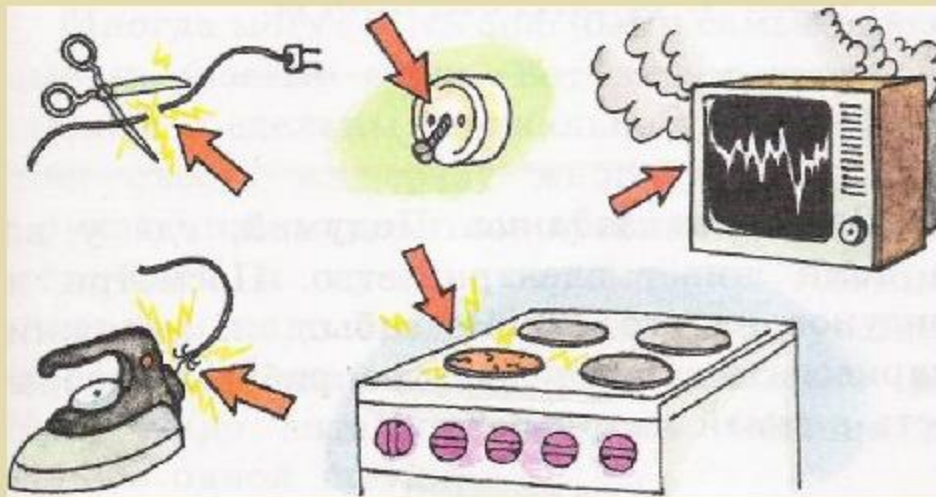
Опасные ситуации на дорогах



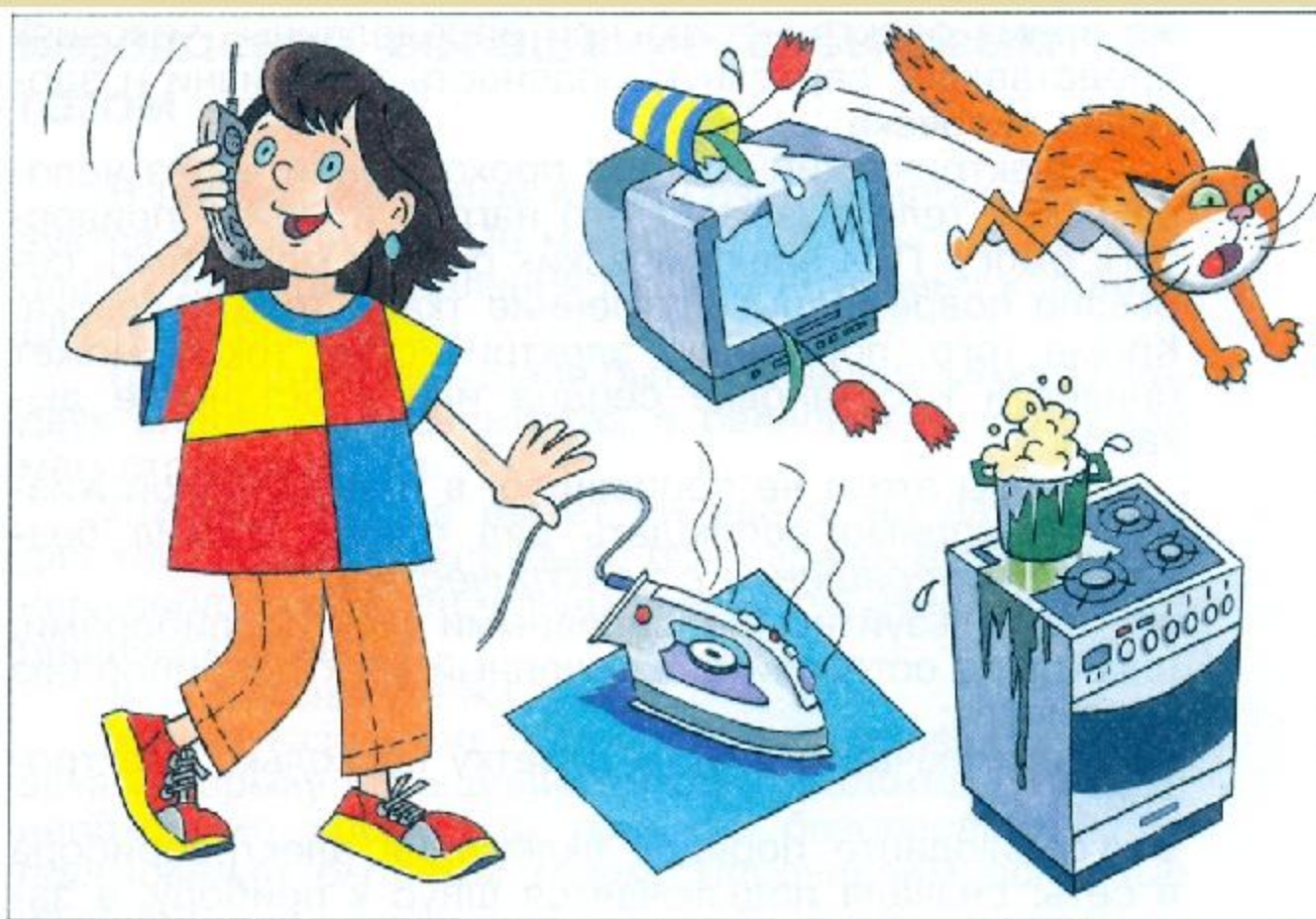
Должен знать,
надев коньки, —
Мостовые — не катки!

Возможные опасные ситуации дома:

- Пожар (в результате неисправности электропроводки или электротехники, неосторожное обращение с огнем)



- Неправильное обращение с бытовой техникой



Не оставляйте без присмотра бытовые приборы

Опасные ситуации в школе могут
возникнуть во время перемен,
а так же во время уроков

Во время
перемен.





Опасные ситуации на улице



Незнакомец







Цунами

Чрезвычайная ситуация –

это обстановка, сложившаяся в результате аварии или опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Чрезвычайные ситуации

природного характера

техногенного характера

социального характера



Наводнения

Извержение вулкана





Взрывы и пожары



Автомобильные катастрофы



Терроризм, вооруженные конфликты, эпидемии

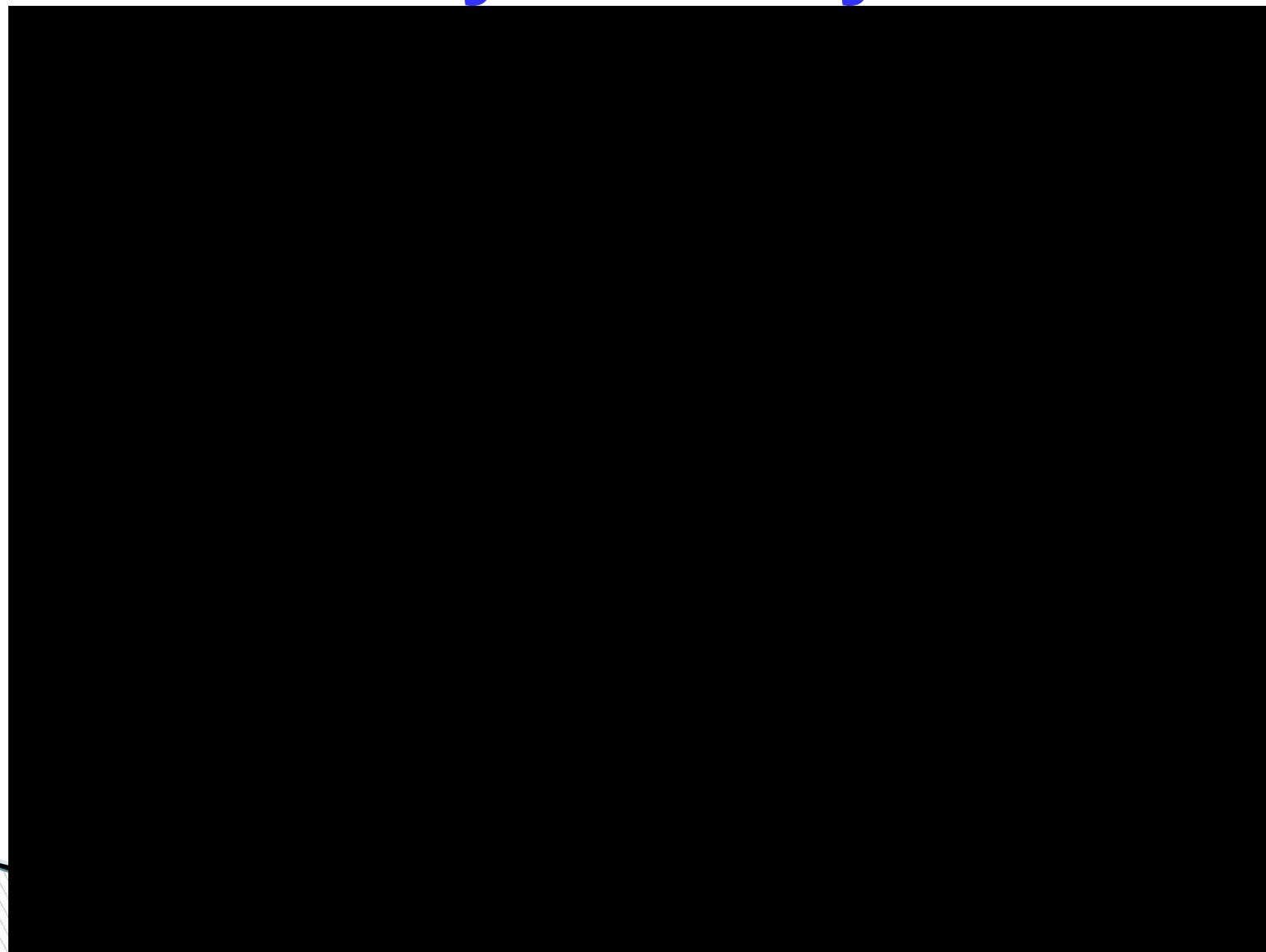


Спасатели

Для того чтобы научиться безопасному поведению, необходимо:

- продумывать свое поведение в различных ситуациях (предвидеть опасность, уметь ее избегать, знать как вести себя в опасной ситуации);
- постоянно совершенствовать свои физические качества, занимаясь физической культурой и спортом, закаливанием организма;
- постоянно воспитывать в себе волевые качества и уравновешенность, которые помогут сохранить спокойствие в сложной ситуации и найти рациональный и безопасный путь выхода из нее.

Физкультминутка



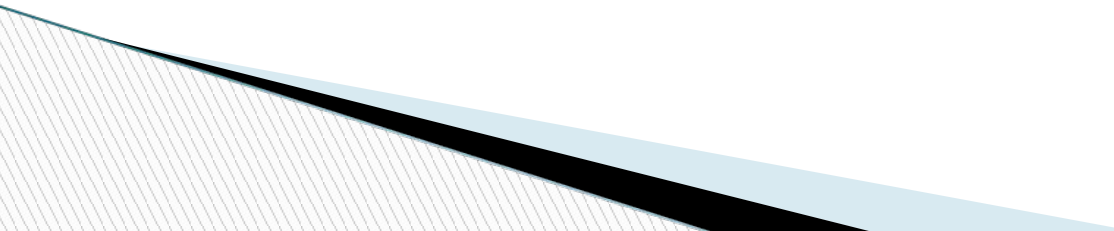
Основные службы и номера их телефонов:

- Пожарная охрана – **01** (001), (010);
- Органы правопорядка (полиция) – **02** (002),(020);
- Скорая медицинская помощь – **03** (003),(030);
- Аварийная газовая служба – **04** (004),(040);
- Единый номер для вызова экстренных оперативных служб с любого телефонного аппарата - **112**

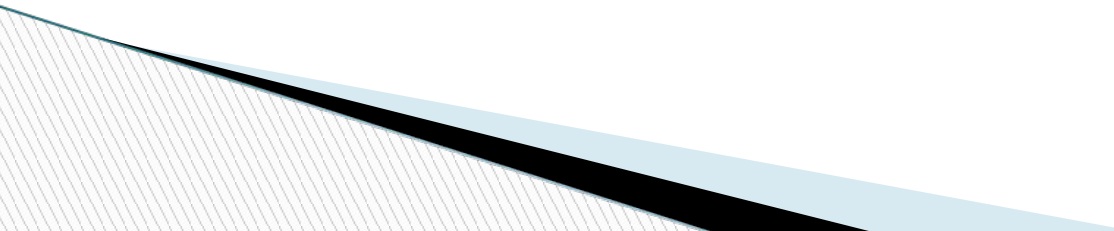
Для вызова этих служб по телефону необходимо:

- набрать номер телефона;
- четко сообщить диспетчеру причину вызова службы;
- сообщить свой точный адрес (улица, номер дома и квартиры, этаж, подъезд, код);
- назвать свою фамилию и номер телефона, с которого передается вызов;
- записать фамилию дежурного принявшего ваш вызов.

Практическая часть

1. Отработка вызова экстренных служб по телефону.
 2. Сложи картинку и назови опасную или ЧС ситуацию и какого она характера.
 3. Блицтурнир, ответьте на вопросы.
- 

Что мы сегодня узнали.

- ▣ Как называется состояние защищенности, когда человеку ничего не угрожает?
 - ▣ Что такое опасная ситуация?
 - ▣ Что такое ЧС?
 - ▣ На какие группы можно разделить опасные и ЧС ситуации?
- 

**Ваше отношение к данной
теме урока?**

**Пригодится ли вам это в
жизни?**

Формула безопасности

ПРЕДВИДЕТЬ опасность,
по возможности ИЗБЕГАТЬ,
при необходимости
ДЕЙСТВОВАТЬ!



Спасибо за внимание!

Берегите себя и ваших близких!

- ▣ Задание на дом: §1.5, стр. 23-27 учебника
изучить, в тетради выполнить задание на стр.
27

Используемые ресурсы

□ Список литературы

- Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов [и др.] под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: Астрель, 2013, 174 [2] с.: ил. Поляков В.В., Кузнецов М.И. и др., под ред. Латчука В.Н.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – 2012, 160 с.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – 2012, 191 с.

□

□ **Дополнительные рекомендованные ссылки на ресурсы сети Интернет**

- Dic.academic.ru ([Источник](#)).
- Youtube.com ([Источник](#)).
- Video.yandex.ua ([Источник](#)).