Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области

ПРЕЗЕНТАЦИЯ урока ОБЖ в 8 классе по теме

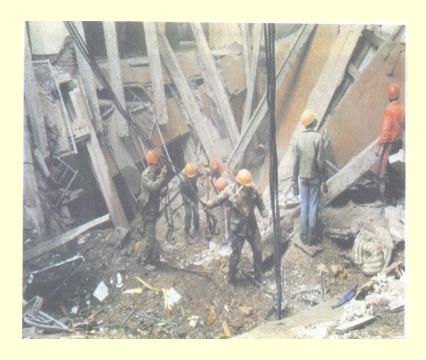
«ВЗРЫВЫ»

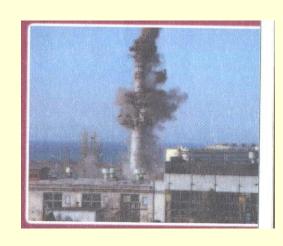
Выполнил учитель ОБЖ РОГОВ А.В.

Касторное, 2014.

Тема: Взрывы

- Класс: 8
- Тип урока: изучение нового материала

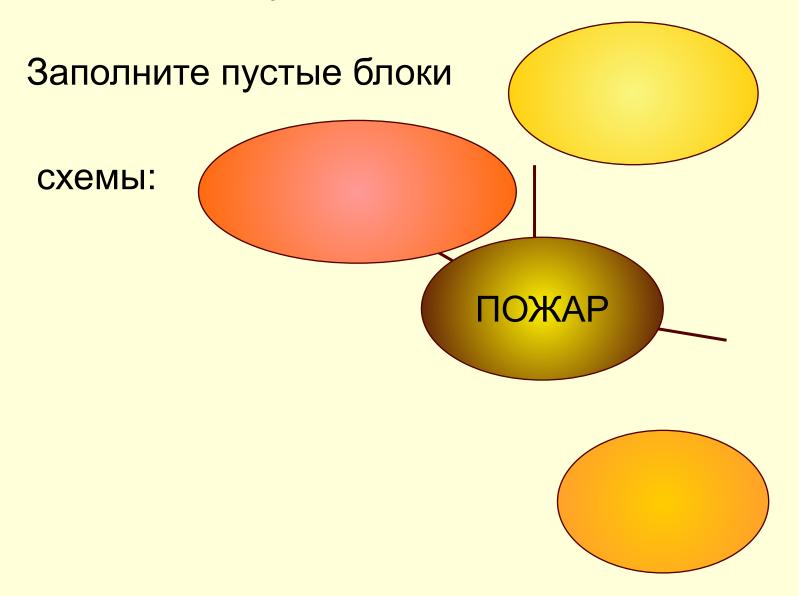




ЦЕЛИ:

- Образовательные организовать деятельность учащихся по изучению темы «Взрывы»:
- А)знать правила безопасного поведения при взрывах; основные мероприятия по защите населения от взрывов;
- Б) владеть навыками выполнения мероприятий по защите от взрывов;
- В) иметь представление о последствиях взрывов, мерах, принимаемых по защите от них населения.
- Воспитательные развитие познавательного интереса, внимания, содействие формированию понимания и оценки опасностей взрывов.
- Развивающие развитие памяти, повышение стимула к изучению способов обеспечения безопасности.

Актуализация знаний



Актуализация знаний

- На каких промышленных объектах чаще всего происходят пожары?
- Чем отличаются наружные пожары от внутренних, скрытые от открытых?
- Назовите основные причины пожаров в жилых, общественных зданиях и на промышленных предприятиях.





Изучение нового материала

- Некоторые факты...
- В последнее время участились случаи взрывов в шахтах. Из-за нарушений техники безопасности взрывается угольная пыль.







Некоторые факты...

 Мы часто слышим сообщения
о взрывах в жилых домах из-за утечки бытового газа.





Некоторые факты...

В 90-егг. XX в. произошло заметное увеличение числа взрывов криминального характера,

осуществляемых преступными элементами в целях устрашения, вымогательства, убийства.



Некоторые факты...



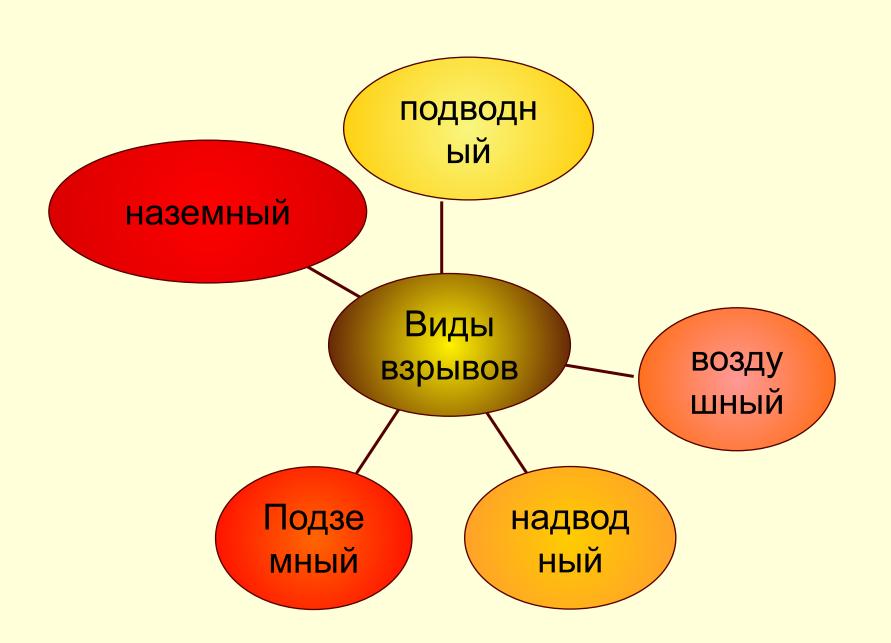


Учебные вопросы

- 1. Аварии на взрывоопасных объектах
- 2. Общие сведения о взрыве
- 3. Причины возникновения взрывов и их последствия
- 4.Основные поражающие факторы взрывов
- 5.Правила безопасного поведения при взрывах



ВЗРЫВ- это освобождение большого количества энергии в ограниченном объёме за короткий промежуток времени.



Причины взрывов на взрывоопасных предприятиях

- разрушения и повреждения производственных ёмкостей, работающих под давлением;
- разрушение и повреждение аппаратуры и трубопроводов;
- нарушение технологической дисциплины (превышение температуры и давления, недосмотр и халатность персонала);
- отсутствие постоянного контроля за исправностью производственного оборудования и аппаратуры;
- отсутствие планово-предупредительных работ по ремонту и обслуживанию оборудования, приборов контроля.

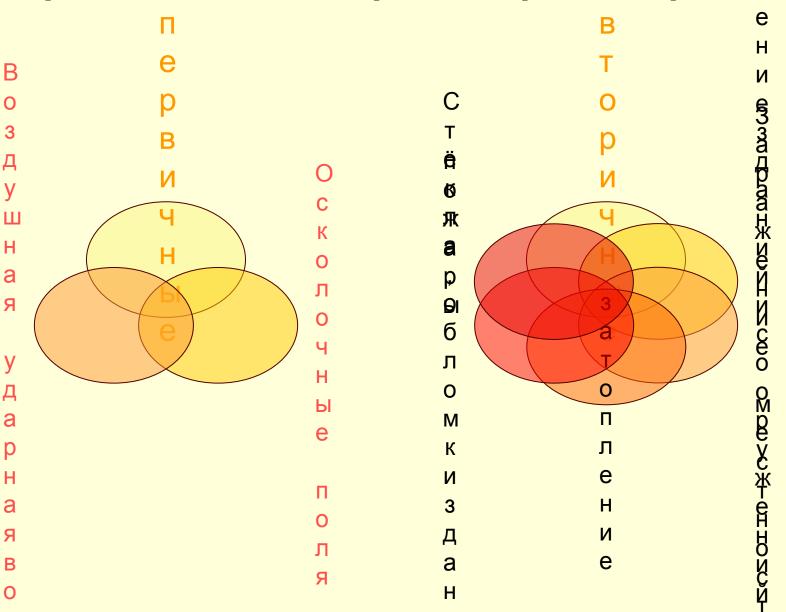
Причины взрывов в жилых домах

- ✓ опасное поведение самих граждан, особенно детей и подростков;
- ✓ наиболее часто взрывается бытовой газ;
- имеют место взрывы взрывчатых веществ;
- ✓ террористические акты.

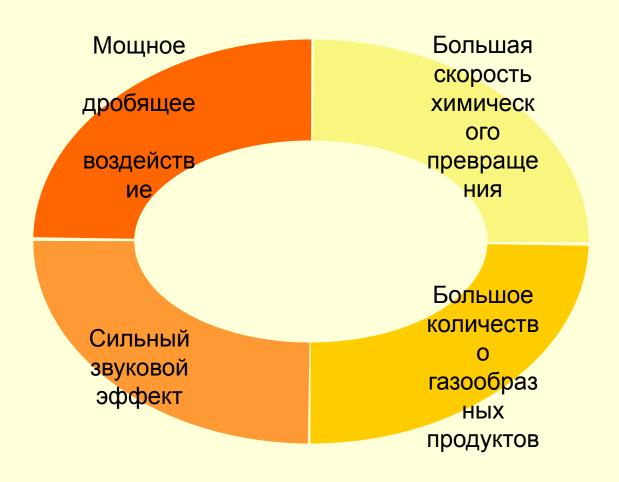
Взрыв приводит к образованию сильно нагретого газа (плазмы) с очень высоким давлением, который при расширении оказывает сильное механическое воздействие (давление, разрушение) на окружающие тела.



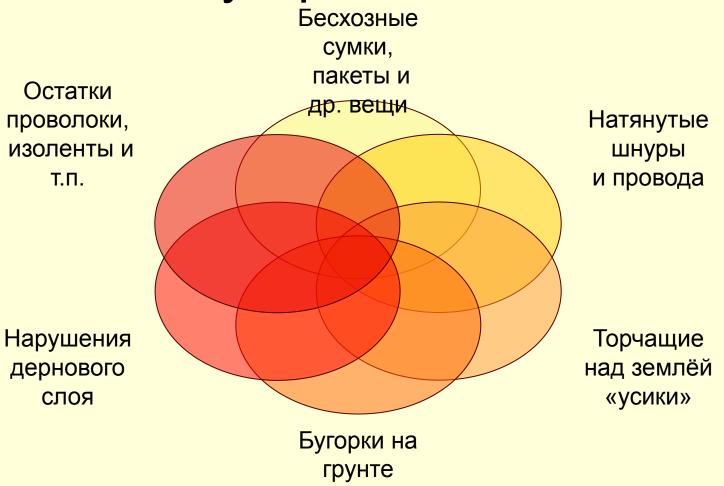
Поражающие факторы взрыва



Особенности взрыва



Признаки установки взрывного устройства



Воздушная ударная волна-

распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью тонкая переходная область, в которой происходит резкое увеличение плотности, давления и температуры

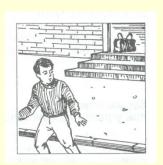




Виды пораже ния	Характеристика поражения
лёгкое	Лёгкая контузия, временная потеря слуха, ушибы и вывихи конечностей
среднее	Травмы мозга с потерей сознания, повреждением органов слуха, кровотечение из носа и ушей, сильные переломы и вывихи конечностей
тяжёлое	Сильная контузия всего организма. Повреждение внутренних органов и мозга, тяжёлые переломы конечностей. Возможны смертельные исходы
крайне тяжёлое	Травмы ,обычно приводящие к смертельному исходу

Что делать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство:

✓ Не трогайте его



- ✓ Не создавая паники, предупредите окружающих
- ✓ Сообщите о находке в милицию, любому должностному лицу



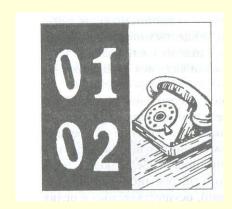
✓ Находитесь на безопасном расстоянии



Что делать при угрозе взрыва:

✓ Не подходите к взрывоопасному предмету

- ✓ Немедленно покиньте взрывоопасное место, предупредите окружающих об опасности
- ✓ Сообщите в милицию
- ✓ Если взрыв неизбежен,
- Лягте, прикрыв голову руками



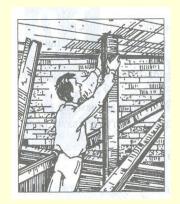


Если вы оказались в завале... и нет возможности выбраться:

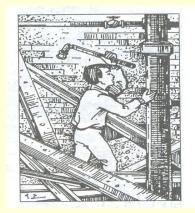
✓ Осмотритесь , нет ли просветов, лазов, проёмов



- ✓ Если нет, то постарайтесь найти и наоеть теплые вещи
- ✓ Укрепите завал: постарайтесь установить подпорки под конструкцию над вами

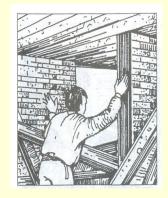


✓ Голосом и стуком привлекайте внимание спасателей



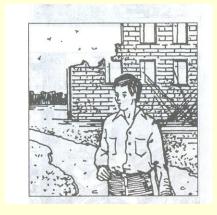
Если вы оказались в завале... и есть возможность выбраться:

✓ Осмотритесь, нет ли просветов, лазов, проёмов



- ✓ Осторожно выбирайтесь
- из завала,чтобы не вызватьнового обвала





Если вы оказались в завале... ранены и получили травму:

✓ Оцените травму

✓ Окажите себе посильную помощь





- ✓ Растирайте придавленные конечности
- ✓ Перевернитесь на живот, ослабьте давление на грудь







Контрольные вопросы

- 1.Что представляет собой взрыв? Какими особенностями характеризуется?
- 2.Как классифицируются взрывы в зависимости от среды, в которой они происходят?
- 3. Назовите зоны действия взрывы и дайте их характеристику.
- 4. Назовите основные причины пожаров в жилых, общественных зданиях и на промышленных предприятиях.
 - 5. Какие поражающие факторы взрыва вы знаете?
- 6. Расскажите о видах поражения людей при взрывах. Дайте им характеристику.
- 7. Расскажите о правилах безопасного поведения при взрывах.

Домашнее задание

- Раздел I, глава 2, темы 2.2.-2.5.
- Составить памятку «Правила безопасного поведения при угрозе взрывов»

Литература

- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: книга для учителя/ Сост. А.Т.Смирнов,Б.И.Мишин; под общ. Ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2005.
- Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов. А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьёва.-М.: АСТ: Астрель, 20012.
- Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: метод. пособие.-М.: Дрофа,2006.