

# Использование методик развивающего обучения на уроках ОБЖ



из опыта работы  
преподавателя-организатора ОБЖ  
МБОУ «Лицей №26» Тимергалеев Н.  
Б.

# Информационная карта

1. Место работы – МБОУ «Лицей №26».
2. Должность – преподаватель-организатор ОБЖ.
3. Образование – высшее.
  - Казанская государственная академия культуры и искусств, руководитель театрального коллектива, преподаватель, 1996 год. Диплом № ЭВ 797530, выдан 24 июня 1996 г.
  - Институт повышения квалификации работников образования «Татарский язык и литература», 2002 год. Диплом № ПП 469261, выдан 26 января 2002 г
  - Курсы переподготовки: негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр социально-гуманитарного образования", учитель физической культуры и безопасности жизнедеятельности в образовательной организации. Диплом №162400786317, выдан 15 сентября 2014 г.
4. Стаж работы – 19 лет.
5. Квалификационная категория – первая.
6. Правительственные награды. Почетная грамота МО и Н РТ за весомый вклад в обучение и воспитание детей и многолетний добросовестный труд (2015)



## 8. Почетные грамоты:

- Сертификат участника Всероссийского конкурса "Растим патриотов России" (Казань, 2012)
- Грамота за 3 место в конкурсе театральных постановок, посвященному Году культуры в Республике Татарстан (Казань, 2014)
- Диплом за активное участие в работе постоянно действующего теоретического семинара "Инновационные технологии обучения и воспитания" VI Международной научно-практической конференции "Наука и образование: история, современность, перспективы" (Казань, 2014)
- Сертификат участника VII Республиканской научно-методической конференции "Инженерная культура: от школы к производству" (Казань, 2014)





# Профессиональная подготовка

## Самообразование

1. Тема «Использование средств ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности учащихся».
2. Тема «Использование современных образовательных технологий при подготовке граждан к военной службе в курсе ОБЖ».
3. Тема «Организация учебной деятельности учащихся посредством проблемного обучения на уроках ОБЖ».



# Профессиональная активность

## Муниципальный уровень

Выступления и участие на районных конкурсах и РМО преподавателей ОБЖ:

- Учитель года 2008 год. – 3 место.
- Методика использования ИКТ на уроках ОБЖ, апрель 2010г.
- Портфолио преподавателя ОБЖ, ноябрь 2011г.
- Использование методик развивающего обучения на уроках ОБЖ, ноябрь 2012г.

2. Открытые мероприятия (ежегодно проводим.)

- Месячник ГО.
- «Внимание дети!»
- Уроки безопасности .
- «День защиты детей» и т.д.



# Инновационная деятельность


*Работаю по методике развивающего обучения личностно – ориентированной направленности.*

## Основные направления моей учебной работы:

- ❖ Личностно-ориентированное обучение;
- ❖ Качественное освоение содержания предмета ;
- ❖ Развитие у школьников самостоятельности и познавательных способностей;
- ❖ Создание условий для самореализации учащихся в различных видах учебного труда.

## Алгоритм моей учебной деятельности при проведении уроков и других образовательных мероприятий:

Обязательно учитываю:

- В какой класс иду по уровню способностей, организованности, возраста и т. д.;
  - Какова цель и какие учебные задачи надо решить;
  - Прогнозируемые результаты;
  - Обеспечение урока (средства обучения);
  - Метод проведения (организация учебной деятельности учащихся и преподавателя);
  - Поэтапный контроль за деятельностью учащихся. Оценка результатов работы;
  - Рефлексия (самоанализ совместной учебной работы учителя и учащихся от начала и до конца занятий);
- 

# Сущность обучения состоит во взаимодействии учителя и учеников

Изучение содержания предмета стараюсь организовать так, чтобы учащиеся были полноправными субъектами в процессе обучения и научились способам самостоятельного получения знаний, чтобы учение для школьников было свободным, активным и познавательным.

## Мои целевые установки в обучении ОБЖ:

1. Обеспечить ученикам овладение знаниями и умениями.
2. На основе знаний сформировать у школьников убеждения и культуру безопасного поведения в окружающей среде.





# Методы в обучении ОБЖ – это особый путь получения знаний, умений и навыков

## ИСПОЛЬЗУЮ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ:

### 1. Метод ситуационных задач.

*Пример: В солнечный день на уроке физкультуры учащийся побледнел, появилась головная боль, шум в ушах, головокружение, слабость, тошнота. Что случилось с учащимся?*

*А) пищевое отравление; Б) обморок; В) солнечный удар.*

*Выберите правильный диагноз и окажите первую медицинскую помощь.*

### 2. Аналитический разбор соответствующих материалов СМИ (фото- и видеосюжеты с места событий).

*Методическая разработка «Методика использования материалов из СМИ».*

### 3. Работа в группах.

*Открытый урок «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца» .*

### 4. Решение проблемных задач.

*Открытый урок «Наркотики и их социальные последствия».*

### 5. Дидактические игры.

*Викторина «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».*

### 6. Самостоятельная творческая работа учащихся.

*Исследовательская работа ученицы 8кл. Абзаловой А. «Влияние на людей радиации после аварии на АЭС, (Чернобыльская АЭС)».*





# Уровни познавательной деятельности учащихся

Чтобы повысить качество обучения и заинтересовать учащихся в работе, выбираю не только нужный метод, но и уровень учебной деятельности учеников, на котором будет идти усвоение материала.

Например: Урок ОБЖ в 8 классе. Тема: «Значение правильного режима труда и отдыха на здоровье человека.»

Метод проведения урока	Учебная деятельность преподавателя	Учебная деятельность учащихся	Уровень учебной работы учеников
Объяснение преподавателя с привлечением знаний учащихся	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Объясняет, обосновывает, делает выводы.</li><li>2. Объясняет материал в вопросе - ответной форме, опираясь на знания учащихся.</li><li>3. Преподаватель дает задания учащимся, комментирует ответы, поправляет логически подводит к выводу.</li><li>4. Ставит познавательную задачу: Режим труда и отдыха –важный фактор укрепления здоровья. Определите, в чем выражается положительное влияние этого фактора. Комментирует полученные результаты.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Слушают, усваивают информацию, ведут записи в тетради.</li><li>2. Участвуют в беседе, запоминают рекомендации преподавателя.</li><li>3. Находят ответы на задания по тексту учебника, таблицам, справочникам и т.д. Отвечают.</li><li>4. Усваивают суть задания и, привлекая различные источники, находят ответ формулируют вывод.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Рецептивный.</li><li>2.Репродуктивный.</li><li>3. Эвристический.</li><li>4. Исследовательский.</li></ol>

# Самостоятельная познавательная деятельность учащихся

Методика развивающего обучения предполагает активную самостоятельную познавательную деятельность школьников. Самостоятельную работу учеников практикую на всех этапах учебного процесса посредством заданий, различных по форме и содержанию.

Например:


- Подготовка устных сообщений по индивидуальным заданиям;
- Работа с дополнительной литературой и средствами информации;
- Участие в соревнованиях, конкурсах;
- Решение ситуационных задач;
- Выполнение письменных работ;
- Написание рефератов;
- Подготовка презентаций и другие.



# Оценка результатов обучения

Важной частью методики развивающего обучения является проверка качества усвоения знаний учащимися и оценка результатов учения.


*Требования, которые предъявляю при оценке ответов (действий) учащихся:*

- Правильность и полнота по содержанию.
  - Самостоятельность суждений, привлечение дополнительных сведений, полученных из разных источников.
  - Логичность, последовательность ответа и культура речи.
  - Четкость и ясность изложения.
  - Знание теории.
  - Знание понятий.
  - Умение сравнивать, анализировать и оценивать опасные ситуации в окружающей жизни и принимать соответствующие решения.
  - Практический показ умений и действий (аккуратность, четкость, последовательность).
  - Правильное использование наглядного и демонстративного материала.
- 



# Методическая практика

## Подготовлены методические разработки:

1. Викторина «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях».
  2. День защиты детей в лицее.
  3. Практические занятия по огневой подготовке и на полосе препятствий.
  4. Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ, как метод развивающего обучения.
  5. Методика использования ИКТ на уроках ОБЖ.
  6. От правильного выбора методов обучения к качеству знаний учащихся по ОБЖ.
  7. Формы организации уроков ОБЖ в свете требований к инновационной педагогической работе.
- 

# Контроль за результатами педагогической работы

Результативность работы постоянно отслеживаю в различных формах:

1. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по полугодиям и учебным годам.
2. Анализ самостоятельных и контрольных работ.
3. Результаты участия учащихся в олимпиадах разного уровня.
4. Участие школьников в творческой работе по предмету
5. Участие школьников во внеклассных мероприятиях разных уровней по предмету.
6. Участие в профессиональных конкурсах.
7. Подготовка методических материалов.



# Результативность внеурочной деятельности по предмету ОБЖ

1. Районная военно- патриотическая игра «Зарница» **(1 место)**
2. Районный военно- прикладной вид спорта по одеванию ОЗК **(1 место)**
3. Районный военно- прикладной вид спорта по биатлону. **(1 место)**
4. Районный конкурс «А, ну-ка, парни!» по подтягиванию на перекладине. **(3 место)**
5. Районный конкурс «А, ну-ка, парни!» в общем зачете. **(2 место)**
6. Районная спартакиада по сборке автомата Калашникова. **(3 место)**
7. Районная спартакиада по разборке автомата Калашникова. **(1 место)**
8. Районный конкурс «А, ну-ка, парни!» по подтягиванию. **(1 место)**
9. Районный конкурс «А, ну-ка, парни!» по стрельбе из пневматической винтовки. **(3 место)**
10. «Лыжная эстафета с элементами биатлона». **(1 место)**
11. Соревнования по военно-прикладным видам спорта. **(2 место)**
12. Городская спартакиада по военно-прикладным видам спорта. **(1 место)**
13. Конкурс слайдов на тему «Мой двухколесный друг». **(1 место)**
14. Конкурс презентаций на тему «Моя безопасность на дороге». **(2 место)**
15. Районный конкурс «Наследники Великой Победы». **(1 место)**
16. Районный конкурс «Наследники Великой Победы». **(2 место)**
17. Участие смотре – конкурс – **(3-е место)**





# Результативность внеурочной деятельности по предмету ОБЖ

1. **Почетная грамота** - Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Авиастроительному району за I место по установке 2-х местной палатки в районной военно-патриотической игре «Зарница» среди учащихся школ Авиастроительного района г. Казани (Казань, 2010)
2. **Почетная грамота** - от Военного комиссариата Ново-Савиновского и Авиастроительного районов г.Казани за достигнутые успехи в работе по военно-патриотическому воспитанию молодёжи, активное участие в подготовке граждан к военной службе, высокое профессиональное мастерство(Казань, 2011)
3. **Почетная грамота** - Управление образования исполнительного комитета г. Казани за многолетний результативный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения (Казань, 2011)
4. **Почетная грамота**- Управление образования исполнительного комитета г.Казани за результативную работу, большой вклад в дело образования и воспитания молодого поколения (Казань, 2011)
5. **Благодарность** - за активное участие в Спартакиаде "Спортивная Казань" среди работников отрасли образования в 2012 году (Казань, 2012)
6. **Сертификат**- участника Всероссийского конкурса "Растим патриотов России" (Казань, 2012)
7. **Сертификат** - IV городской научно-исследовательской конференции школьников, посвященной памяти татарского ученого И.Хальфина, февраль 2010 год.
8. **Сертификат** - III республиканская научно-практическая конференция имени М. Джалиля посвященная к 70- летию Великой Отечественной войне , 2015 год.
9. **Сертификат** - Городская научно-практическая конференция школьников «Наследники Великой Победы» - 2015 год.

