

# СЕМЬЯ

Мужчина и Женщина.

Урок 1



- ◎ **Подраздел:** «Основы здорового образа жизни».
- ◎ **Содержание:** Нравственность и здоровье. Семейное здоровье. Формирование правильных отношений между мужчинами и женщинами.
- ◎ **Тема:** «Основы взаимоотношений между мужчинами и женщинами».
- ◎ **Цель:** Довести до сведения учащихся статистический, научный, практический и документальный материал, тем самым помочь им в будущем не допустить ошибок в создании и сохранении крепкой и счастливой семьи.
- ◎ **Метод:** рассказ, беседа, диалог.

# Русская крестьянская семья XI-XVI вв.

Не женат – не человек

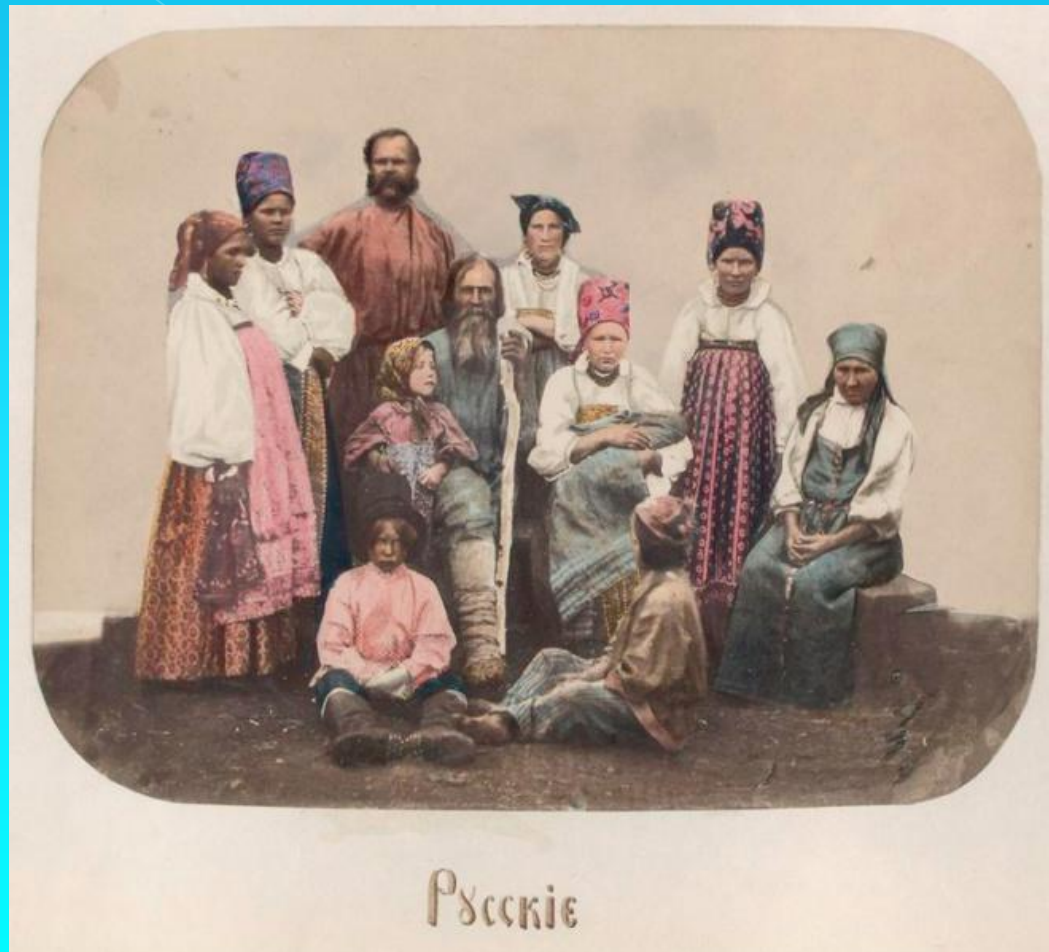
В семье и каша гуще

Семье в куче

не страшна и туча



Крестьяне жили большими семьями по 15 человек и более: три-четыре поколения родственников.



Главой семьи был старший мужчина в доме. Его называли «большак». Во время обеда он сидел на почётном месте - в красном углу избы под образами.



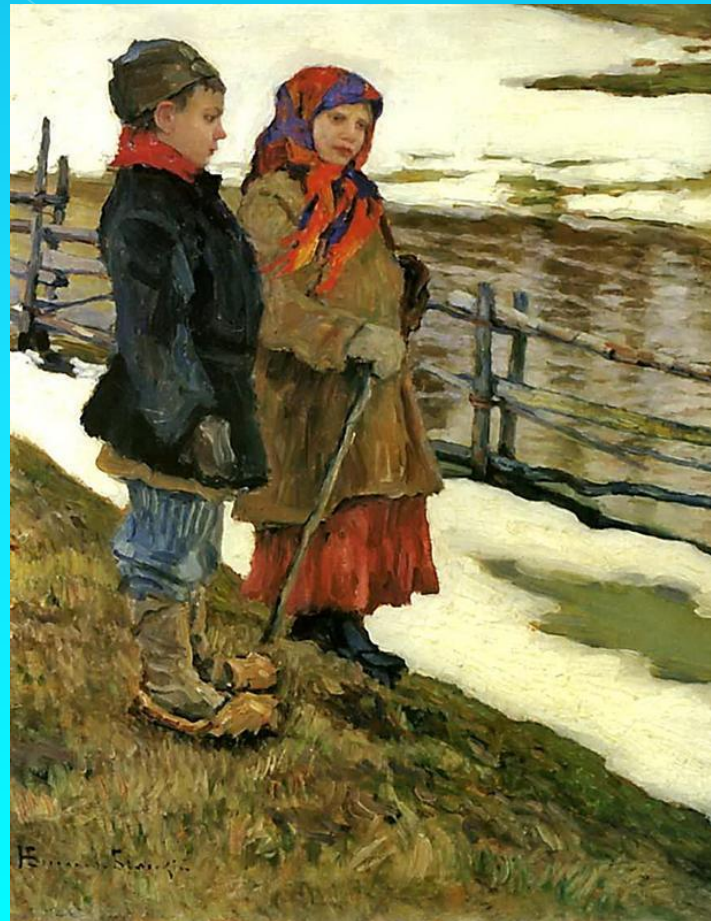
В основе крестьянского супружеского союза лежал прежде всего хозяйственный интерес. Народная традиция не предусматривала обоюдного согласия юноши и девушки, за них всё решали родители.



Невесту старались выбирать не столько красивую, сколько здоровую, умелую, трудолюбивую. У «непряхи» и «неткахи» шансов выйти замуж было намного меньше, чем у искусной рукодельницы.



Тогда женились очень рано: брачный возраст для девушек начинался с 13 лет, для юношей с 15. Ну а что до любви, то в старину считали: «Стерпится - слюбится».





Женщина-мать пользовалась большим уважением в семье. Рождение детей в семье всегда было радостью. Особенно радовались рождению мальчика, поскольку на каждого родившегося мальчика община выделяла пахотный надел земли.



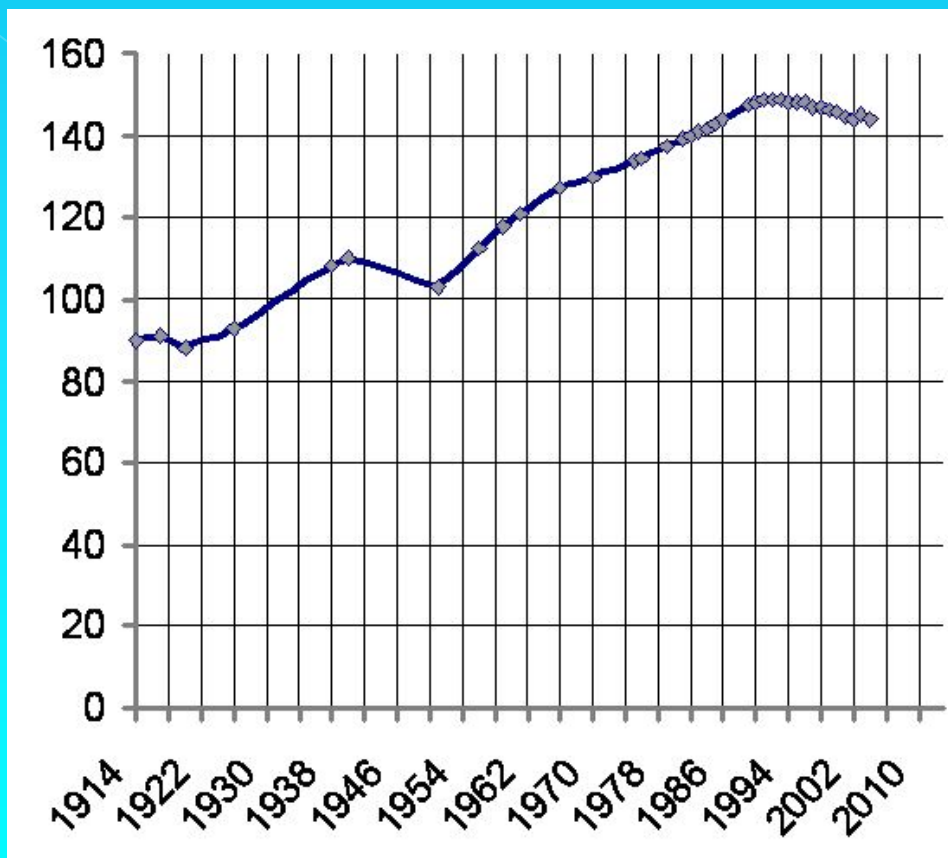
## Вопрос к классу:

- ⦿ Что, на ваш взгляд, было хорошим в жизни русской крестьянской семьи и что вам не понравилось?

# Социально-демографическая обстановка в России в начале третьего тысячелетия.



В 1913 году специалисты в США считали, что в России к концу XX столетия будет примерно 560 миллионов человек населения. В тот период рождаемость составляла 52 человека на 1000 человек населения в год, и Россия по этому показателю занимала лидирующее место в мире.



В конце 1991 года смертность превысила рождаемость, а с 1993 года Россия имеет отрицательный прирост населения. Остаётся большой и детская смертность.



# Основные причины смертности младенцев.

- ⦿ Наследственные болезни
- ⦿ Врожденные заболевания
- ⦿ Болезни органов дыхания
- ⦿ Инфекционные заболевания

Неумолимо возрастает количество  
больных СПИДом и ВИЧ-  
инфицированных.



**#СТОПВИЧСПИД**

**Нравственная природа  
человека: как ведут себя  
люди, и как они должны себя  
вести.**

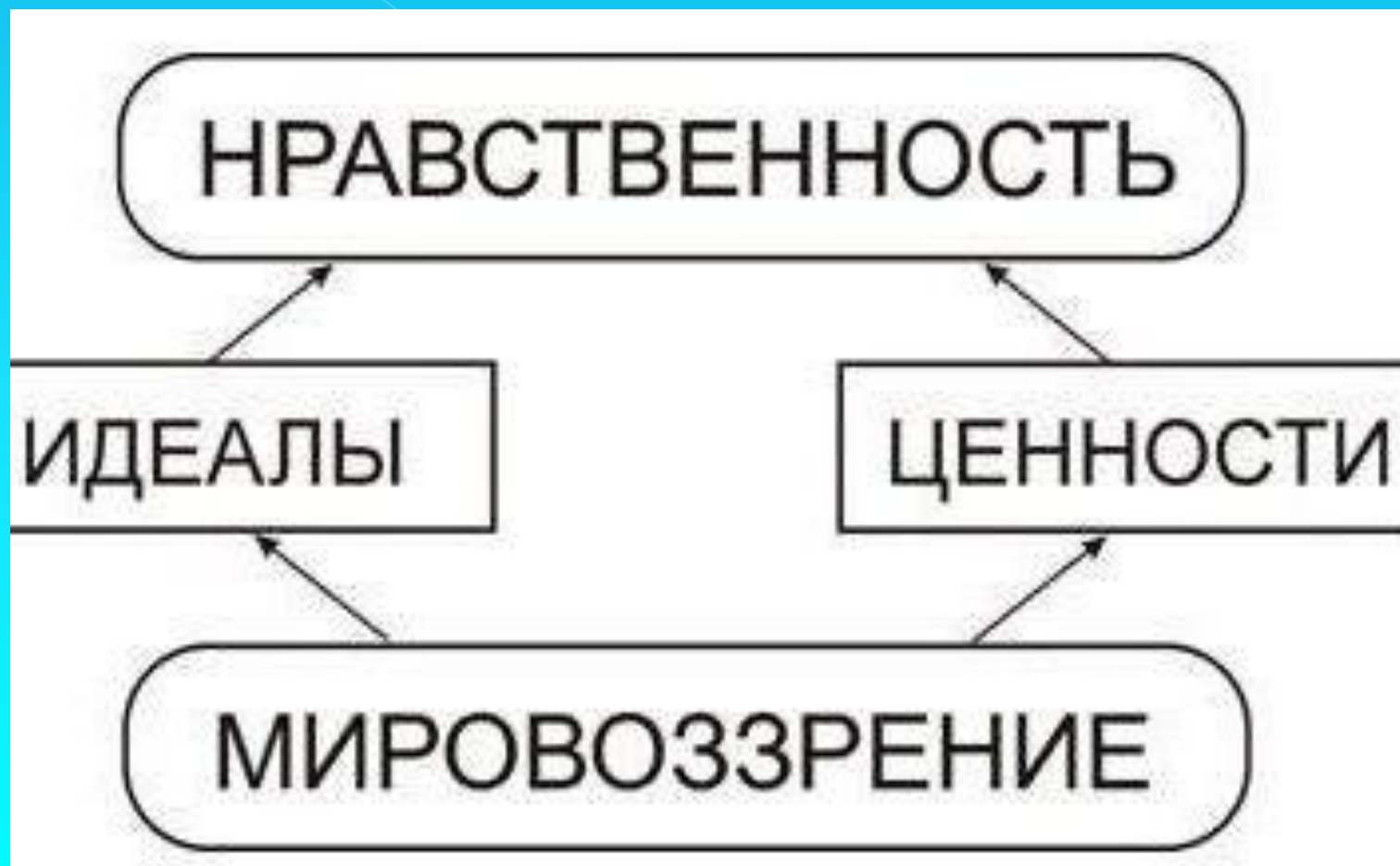




Вопрос к классу:

● Что такое  
нравственность?

Нравственность опирается на силу общественного мнения, на внутренние убеждения человека.



Человек в отличии от животного в своём поведении руководствуется нормами нравственности. Но довольно часто доводы в пользу нравственности вызывают у людей (особенно у молодёжи) непонимание, а бывает и неприятие.



Вопрос к классу:

- ⦿ Что было бы со всеми нами, если бы никто из нас не руководствовался нормами нравственности?

# Несколько слов о лжи.



Ложь паразитирует на правде. Лгун врёт, потому что знает – порядочные люди всегда исходят из того, что человеку свойственно говорить правду. К великому сожалению, в настоящее время в повседневной жизни ложь широко используется людьми в нашем обществе на всех его уровнях.

**Ложь**  
это правда,  
одетая по сезону

# Врожденные человеческие чувства – основа нравственного поведения человека.



# Чувство справедливости

- Оно присуще всем: и маленьким детям, и взрослым, и даже тем, кто совершил какое-то правонарушение.





# Эстетическое чувство.



С этим чувством человек рождается. Оно позволяет ему с раннего возраста ценить красоту форм и цвета: игрушек, цветов, природы, одежды и др. Но в обществе не всегда бывает красиво и наше эстетическое чувство может раниться уродством и безобразием в любом их проявлении. Но, оказывается, именно это чувство руководит нами, когда мы боремся с безобразием как **ТАКОВЫМ**.



Способность человека  
отличать хорошее от плохого.



При знакомстве с человеком и общении с ним мы в первую очередь определяем для себя: хороший он или плохой. В соответствии с этим строим свои отношения с ним: или поддерживаем контакт, или стараемся с ним больше не общаться.



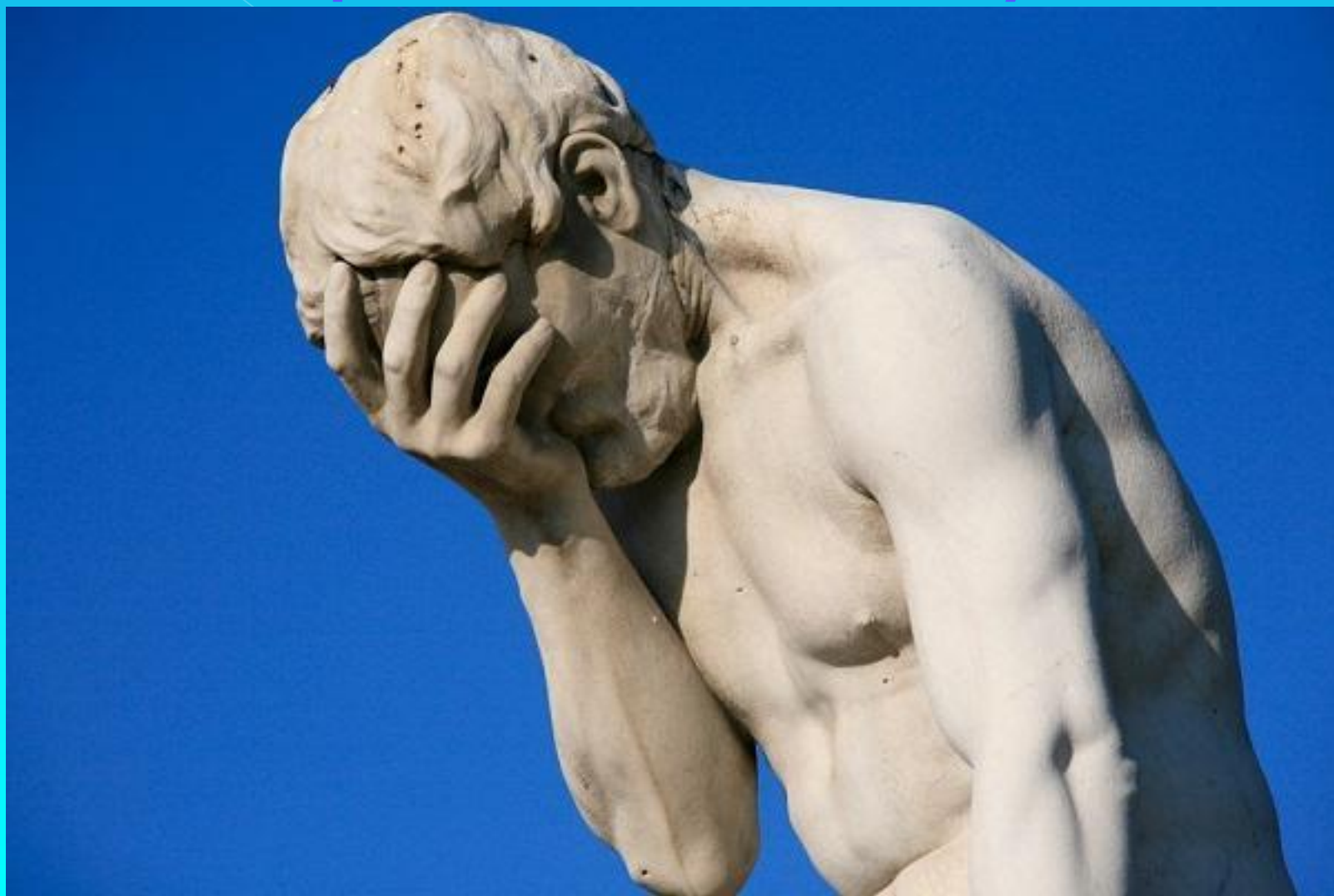
Парень и девушка, встречаясь друг с другом и строя свои планы на будущее, прежде всего исходят из того насколько он/она хороший и надёжный человек. Боясь ошибиться, они зачастую советуются с друзьями и подругами, родителями.



## Вопрос к классу:

- ⦿ Каких юношей и девушек ожидает благополучие в семейной жизни? Почему?

**Стыд и совесть - это два чувства,  
которые удерживают нас от  
безнравственных поступков.**



Совесть – судья наших поступков, и если мы совершили что-то безнравственное, то она подаёт свой голос, наполняет чувством вины и изводит нас.





Чувство стыда так же как и совесть, предупреждает нас о позоре, который нам грозит, если мы совершим что-то предосудительное.



Стыд и совесть заставляют нас реагировать на собственные моральные промахи и не только эмоционально, но и бледнеть или краснеть перед свидетелями нашего неблагоприятного поступка.



## Вопрос к классу:

- Кто может привести пример из своей личной жизни о подобной реакции своего организма на совершённый вами необдуманый поступок?

# СЕМЬЯ

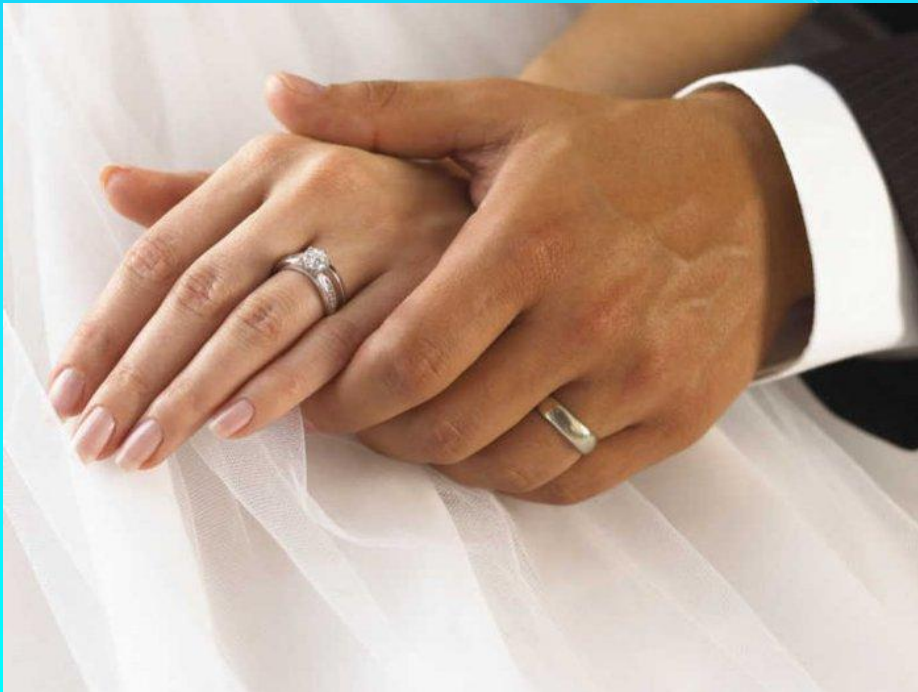
Мужчина и Женщина.

Урок 2



# Об искусстве общения мужчин и женщин, добровольно вступивших в брак.

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»  
Л.Н. Толстой



## Вопрос к классу:

- На что вы обратите внимание, выбирая будущую супругу (супруга)?

# Семейные риски. Основные причины, разрушающие семью.



- Погоня за деньгами, болезнь именуемая «вещизмом», - самый главный враг душевной близости супругов





- Прямолинейность в общении супругов.



- Привычка «выяснить отношения».



- Отсутствие взаимопонимания.



- Отсутствие здорового досуга семьи



# Условия сохранения семьи.



- Терпимость и СНИСХОДИТЕЛЬНОСТЬ.



- Взаимное доверие.



- Недопустимость всяких споров.





- Совместимость характеров.



# О причинах разрывов между супругами.



- Несовместимость интересов и потребностей.



- Различный подход к воспитанию детей.



- Отсутствие детей.



Вопрос к классу:

- ⦿ Дети - это необходимость, счастье или обуза?

- Недостатки, отрицательные качества одного из супругов.



- Нарушение этики супружеских отношений: измена, ревность, оскорбление и др.





Мужчина и женщина – это две ноты, без которых струны человеческого сердца не дают правильного и полного аккорда.

Удачный брак – это строение, которое нужно каждый день реконструировать.