

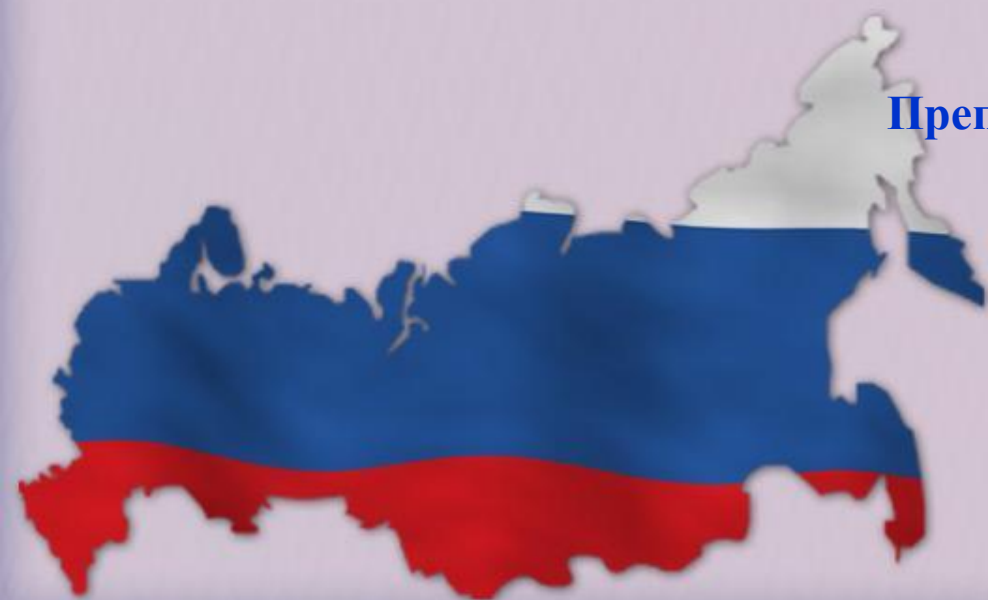
ПРОЕКТ

«Гражданско-патриотическое воспитание»

Автор: Казеев Хайдар Загитович

Преподаватель - организатор ОБЖ НР МОБУ

«Пойковская СОШ№ 2»



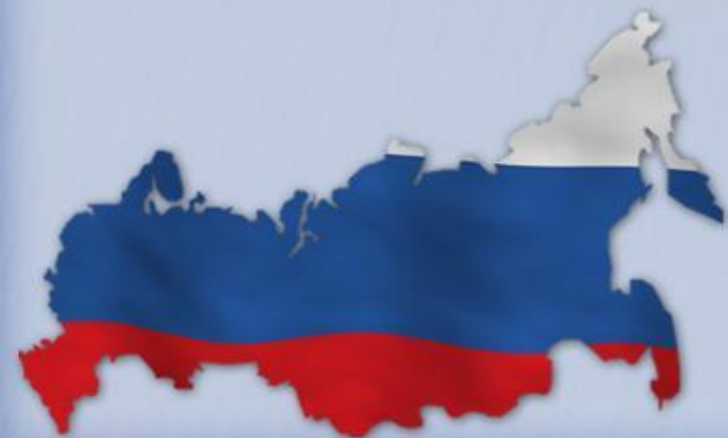
Актуальность и целесообразность проекта

□ На период создания (2008 г.)

- В 9-х классах около половины учащихся (39%) заявили о ситуативно-негативном отношении к Отечеству, миру (49%), к семье (26%).

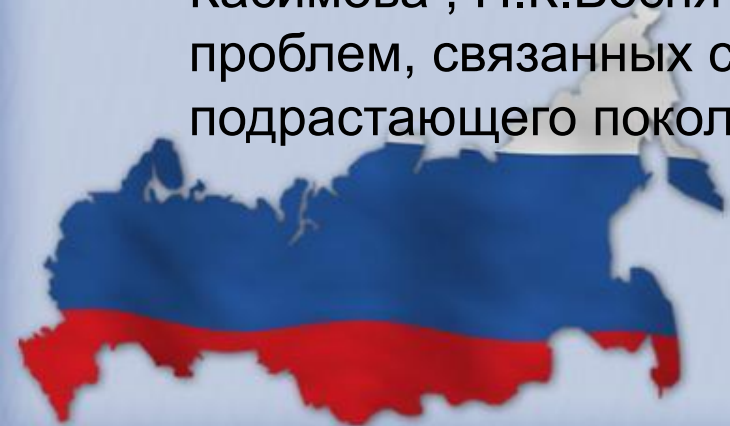
□ На современном этапе

- один из важнейших приоритетов обновления содержания образования - развитие гражданского и патриотического воспитания;
- одно из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания



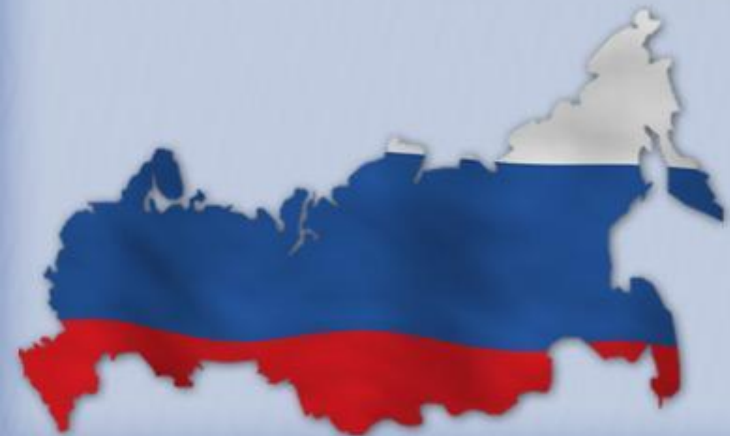
Методологическая база педагогического опыта

- Традиционные теории понимания патриотизма как высшей ценности Макиавелли, Крижанича, Руссо, Фихте;
- идеи К.Д.Ушинского А.Н.Вырщикова, И.Ф.Харламова о необходимости воспитания патриотизма в школе;
- труды П.П.Блонского, А.С.Макаренко, И.Н.Руссу, В.А. Сухомлинского, С.Т.Шацкого по определению содержания, сущности, методики формирования, организационных форм по воспитанию у подростков гражданских качеств;
- методические разработки педагогов-новаторов. И.А.Пашкович, Т.А. Касимова , Н.К.Беспятова, Буторина Т.С., Т.А.Орешкина о решении проблем, связанных с формированием патриотизма у подрастающего поколения.



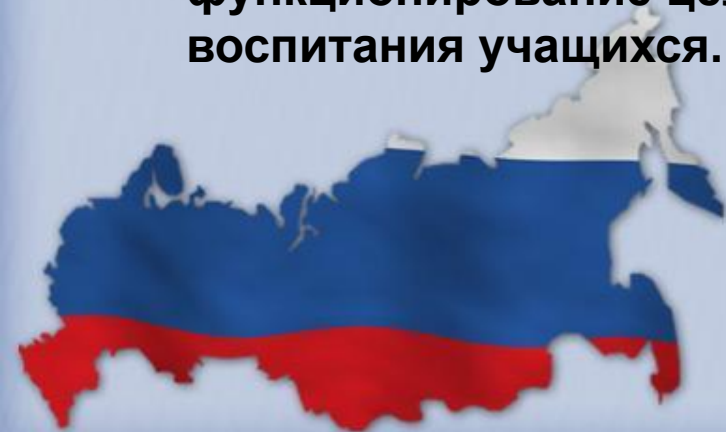
Цель проекта:

- создание условий для формирования личности достойного гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

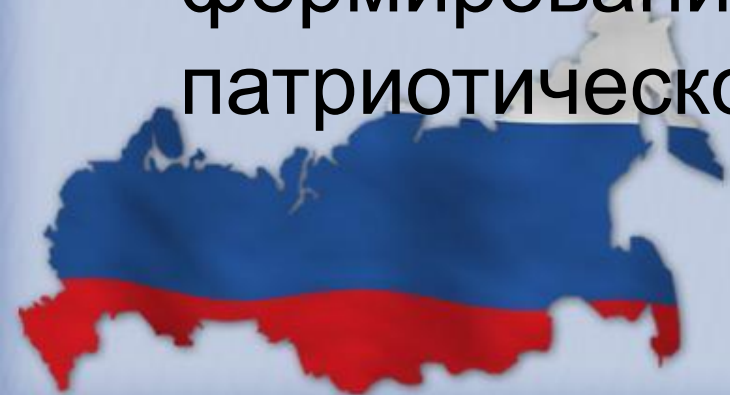


Задачи:

- 1. Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- 2. Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
- 3. Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.
- 4. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.

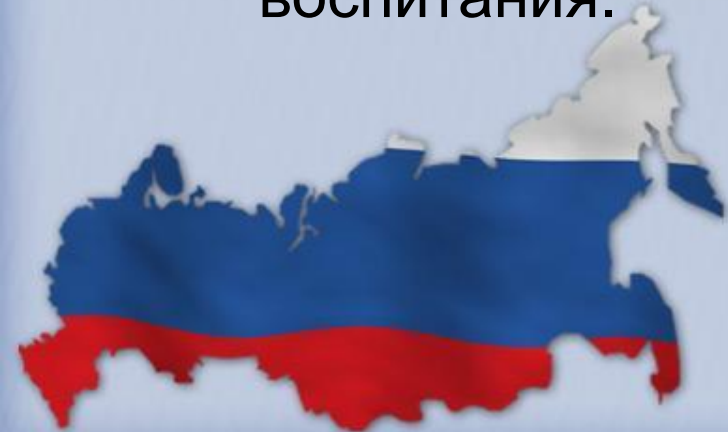


- **Объект проекта:** организационно-педагогические условия патриотического и гражданского воспитания учащихся НР МОБУ «ПСОШ №2»
- **Предмет проекта:** педагогическая деятельность, направленная на формирование гражданско-патриотического воспитания учащихся..



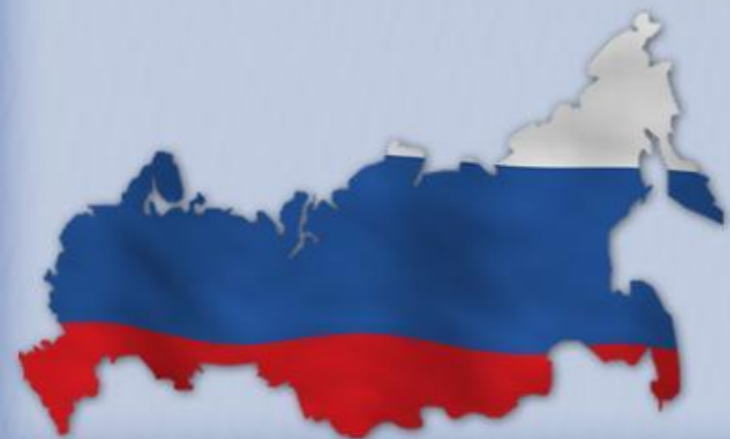
Принципы

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность;
- многообразие форм, методов и средств;
- индивидуализация;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.



Направления.

- Социальное.
- Политическое.
- Экономическое.
- Нравственное.

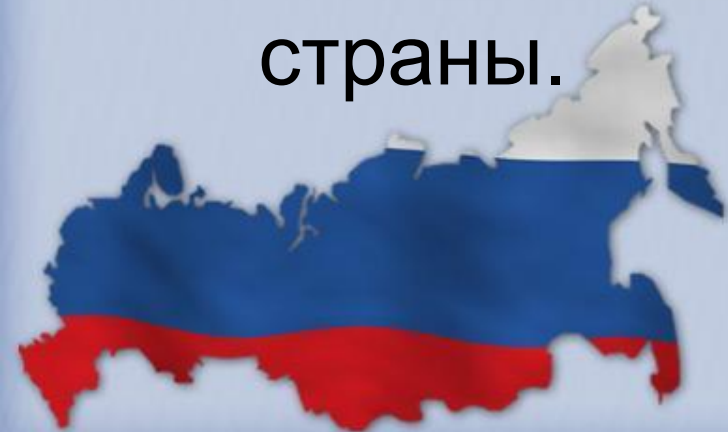


Социальное

- формирование добросовестного отношения к учебе;
- формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения);
- формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных);
 - воспитание уважения к традициям семьи;
 - формирование взаимопонимания в семье;
 - воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;
 - формирование умения результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

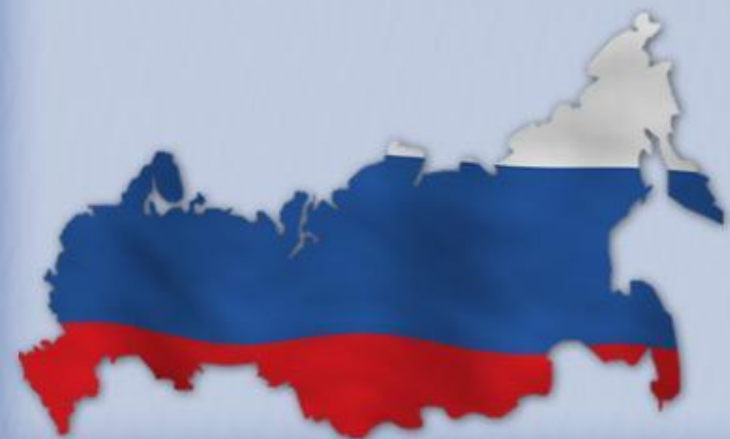
Политическое

- воспитание правовой культуры;
- формирование понимания политических и правовых событий;
- формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции патриота своей страны.



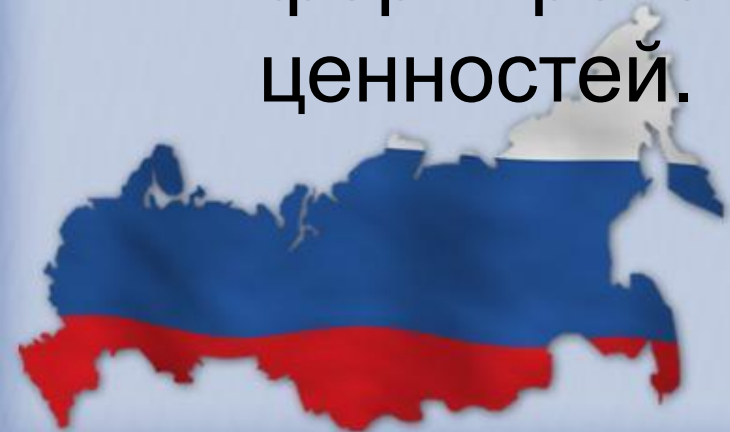
Экономическое

- формирование функциональной экономической грамотности;
- формирование бережного отношения к вопросам собственности.

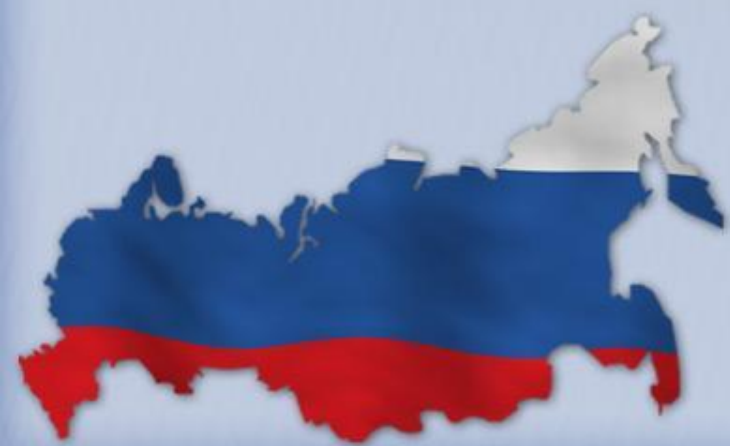


Нравственное

- воспитание чувства прекрасного;
- воспитание любви к Родине;
- знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным);
- формирование общечеловеческих ценностей.



Этапы реализации проекта



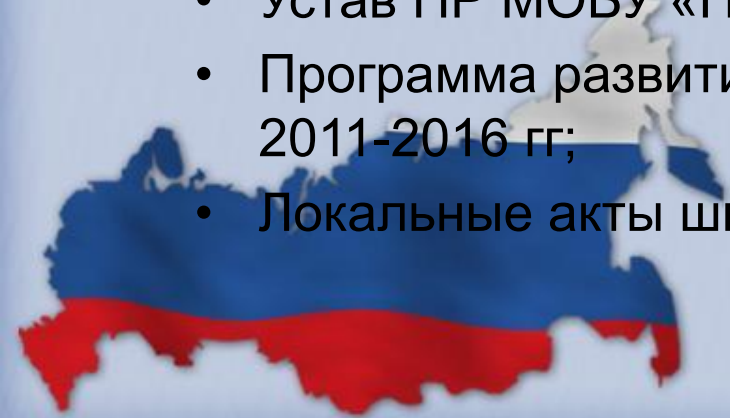
Содержание деятельности по направлениям

Нравственное

- соблюдение кодекса взаимоотношений всех участников образовательного процесса;
- изучение культуры, российских традиций (в том числе религиозных), истории России, малых народов Севера;
- участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;
- ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;
- знакомство с различными видами искусств;
- изучение истории России, символики, геральдики;
- проведение общешкольных традиционных мероприятий (Слет отличников и хорошистов, творческие отчеты, предметные недели, тематические вечера и т.д.);
- проведение культурно-массовых спортивных мероприятий;
- оформление стендов: “Отличники”, “Наши выпускники ” и др.;
- организация различных выставок;
- организация культурных мероприятий для творческой самореализации:
- организация вокальной и театральной студий, хора учителей.

Нормативно-правовые ресурсы

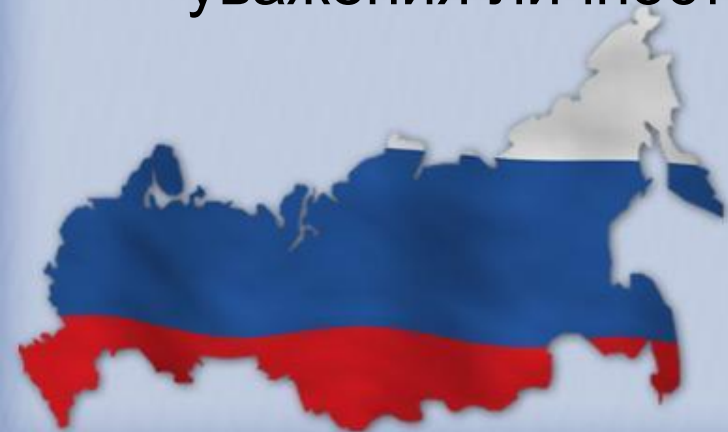
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010-2015 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка";
- Закон РФ "Об образовании";
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Устав НР МОБУ «Пойковская СОШ №2»;
- Программа развития НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» на 2011-2016 гг;
- Локальные акты школы.



Кадровые ресурсы

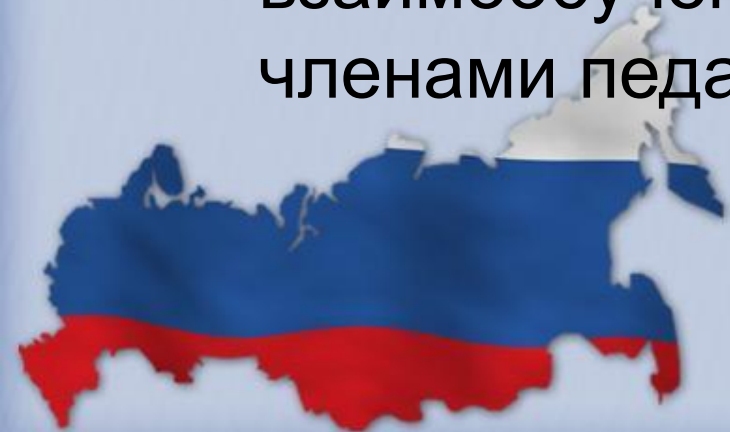
Оценка состояния педагогического сообщества:

- уровня творческого и профессионального потенциала;
- готовность к разработке новых программ, методик, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся; освоиванию новых технологий;
- сплочённость коллектива, сотрудничество и сотворчество;
- уважения личности каждого участника ОС.



Информационные ресурсы

- приобретение и изучение литературных источников по теме проекта.
- семинары, практикумы по вопросам темы проекта.
- поддержание информационно-компьютерной связи с инновационным сообществом.
- взаимообучение и взаимообогащение между членами педагогического сообщества ОУ.



Программно-методические ресурсы

- Создание программы «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся».
- Разработка и внедрение рабочих программ по направлениям программы.
- Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности.
- Создание библиотечного фонда школы справочной, познавательной, художественной литературы
- Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий.
- Отбор методик, технологий и из элементов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.
- Составление плана работы по проекту на каждый год.

Материально – технические ресурсы

- наличие учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием, спортивных и актового зала;
- наличие необходимой литературы и электронных носителей;
- наличие обучающих программ, стендов, плакатов, тренажеров;
- наличие расходных материалов для выпуска методических материалов и сборников;
- наличие компьютерной и множительной техники в необходимом количестве;
- овладение педагогами информационными и компьютерными технологиями.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На уровне образовательного учреждения:

- **Создание банка методик, позволяющих надёжно отслеживать качественные показатели развития детей при освоении инновационной педагогической технологии. Выпуск сборников описания опыта в ОУ.**
- **Создание в ОУ клуба военно-патриотической направленности.**
- **Выпуск сборника обобщения опыта по патриотическому воспитанию учащихся**
- **Вовлечение в процесс реализации программы всего педагогического коллектива ОУ и воспитанников.**
- **Создание сборника мероприятий гражданско – патриотической направленности.**
- **Психолого-педагогическое просвещение педагогов по проблемам гражданско-патриотического воспитания.**
- **Проведение конкурсов и соревнований гражданско-патриотической направленности в ОУ.**

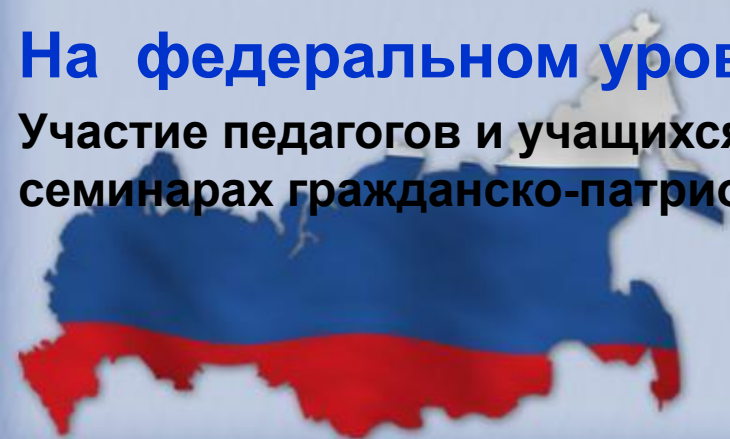
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На уровне района и округа

- Презентация сборников и материалов по проведению уроков и мероприятий гражданско – патриотической направленности.
- Проведение семинаров и мастер-классов по вопросам гражданско-патриотического воспитания
- Участие учащихся в соревнованиях и конкурсах военно-патриотической направленности.

На федеральном уровне

Участие педагогов и учащихся на различных заочных конкурсах и семинарах гражданско-патриотической направленности.



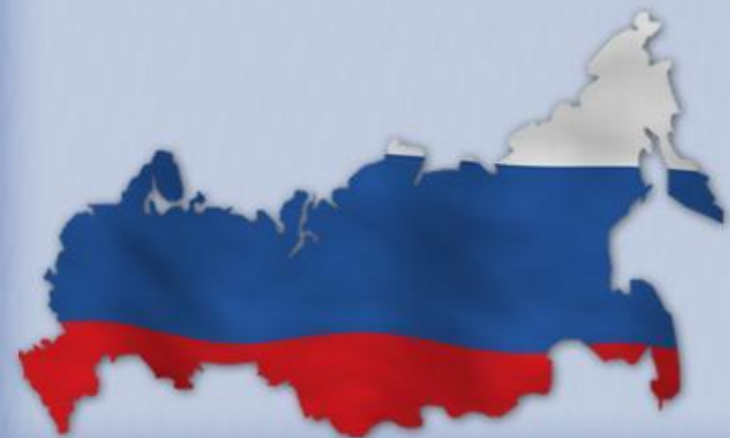
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

На уровне образовательного учреждения

- Проведение уроков, мероприятий с охватом максимума учащихся.
- Наличие сборников описания и обобщения опыта гражданско-патриотического воспитания.
- 100% охват преподавательского состава ОУ при реализации программы.
- Максимальное вовлечение учащихся для проведения мероприятий гражданско – патриотической направленности.
- Участие на соревнованиях и конкурсах гражданско – патриотической направленности различных уровней.
- Наличие и качество диагностических данных о развитии педагогического коллектива (повышению профессионального уровня);

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

- На уровне района и округа
- Количество и качество проведенных мероприятий и участия в них учащихся.
- На федеральном уровне
- Участие педагогов и учащихся на различных заочных конкурсах и семинарах гражданско-патриотической направленности.



ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Прогноз возможных негативных явлений	Пути их преодоления
1. Увеличение объема работы педагогов, перегрузки	-Точное распределение рабочего времени - Проведение мероприятий в строго определенное время.
2. Разный уровень подготовки педагогов	Дополнительное просвещение молодых педагогов, индивидуальные консультации
3. Высокая степень занятости воспитанников	Разнообразие форм мероприятий и занятий
4. Недостаточное финансирование	Привлечение дополнительных средств: гранты, спонсорские средства, добровольные пожертвования родителей

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

- Разнообразить формы проведения занятий и мероприятий.
- Расширение территории проекта: трансляция опыта в образовательные учреждения.
- Осуществление творческого подхода к патриотическому воспитанию учащихся.
- Более широкое привлечение учащихся к заочным конкурсам гражданско-патриотической направленности.
- Широкое использование инновационных технологий при проведении и подготовки мероприятий и занятий гражданско – патриотической направленности.

