

Презентация к уроку «Пожарная безопасность»

Основы безопасности жизнедеятельности

5 класс

Преподаватель-организатор ОБЖ

Веденин В.П.



Запрещающие



Запрещается курить



Запрещается пользоваться открытым огнем и курить



Проход запрещен



Запрещается тушить водой



Запрещается загромождать проходы и (или) выходы



Запрещается подъем (спуск) людей на лифте

Указательные для целей эвакуации



Выход здесь



Направляющая стрелка



Направляющая стрелка под углом 45°

Предупреждающие



Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества



Взрывоопасно



Пожароопасно. Окислитель

Предписывающие



Отключить основную электропитание



Работать в средствах защиты органов дыхания



Курить здесь

Тема урока: «Пожарная безопасность»

Указательные для средств противопожарной защиты



Направляющая стрелка



Направляющая стрелка под углом 45°



Пожарный кран



Пожарная лестница



Огнетушитель



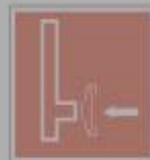
Телефон для использования при пожаре



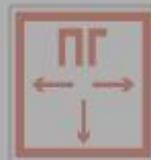
Место размещения средств противопожарной защиты



Пожарный водоисточник



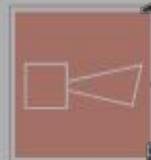
Пожарный сухотрубный стояк



Пожарный гидрант



Кнопка включения установок пожарной автоматики



Звуковой оповещатель пожарной тревоги



Направление к выходу по лестнице вниз



Направление к выходу по лестнице вверх



Для доступа вскрыть здесь



Открывать здесь



Кнопка включения установок пожарной автоматики

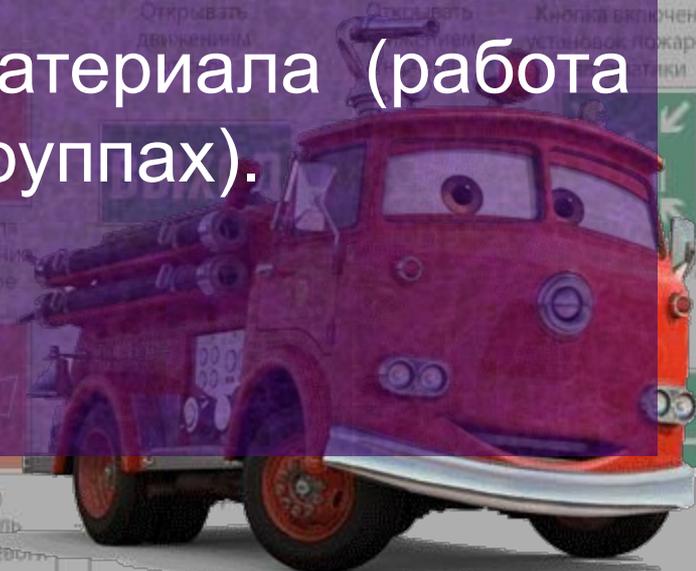


Кнопка включения установок пожарной автоматики



План урока:

- Формирование новых знаний, умений, навыков:
 - ❖ пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия;
 - ❖ профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения;
 - ❖ алгоритм безопасного поведения при пожаре.
- Закрепление пройденного материала (работа индивидуальная, в парах, в группах).
- Оценка знаний учащихся.
- Домашнее задание.



Общие сведения о пожаре

Вопрос для беседы:
Что называют пожаром?

Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.



Данные статистики по пожарам в Российской Федерации за 6 месяцев 2013 года (данные МЧС):

Число пожаров	Количество погибших	Количество получивших травмы	Прямой материальный ущерб
80234	6124 человека	6505 человек	Более 6 миллиардов рублей

Причины пожаров

Вопрос для беседы:
Каковы основные причины пожаров?

Причины пожаров:

- ✓ неосторожное обращение с огнем;
- ✓ нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования;
- ✓ неисправность электроприборов и электрооборудования
- ✓ и другие причины.



Опасные факторы пожара

Вопрос для беседы:
Чем опасен пожар для человека?

Опасные факторы пожара:

- открытый огонь – ожоги, уничтожение материальных ценностей;
- ядовитые продукты горения - отравление;
- высокая температура воздуха - ожоги дыхательных путей;
- задымленность - плохая видимость;
- обрушение строительных конструкций – завалы, ушибы, травмы.



Порядок действий при пожаре

Вопросы для беседы:

Что делать в случае пожара?

Ответ: *спасаться, спасать себя и своих близких.*

Какова последовательность ваших действий при пожаре?

Ответ:

- ✓ *о возникновении пожара немедленно сообщить в пожарную охрану;*
- ✓ *если очаг возгорания небольшой, то четкими и уверенными действиями постараться его погасить;*
- ✓ *если быстро потушить пожар не удалось, немедленно покинуть помещение;*
- ✓ *сообщить о пожаре своим близким, соседям;*
- ✓ *встретить подъехавшую пожарную команду.*

Для чего нужно знать последовательность (алгоритм) действий при пожаре?

Ответ: *любая неточность, ошибка может стоить человеку жизни; только точные, правильные, хорошо продуманные действия помогут избежать трагических последствий и справиться с пожаром.*



Инструкция для ученика при работе в парах сменного состава

- 1) Получите карточку с заданием, прочитайте ее, разберитесь в смысле и постарайтесь запомнить.
- 2) Выберите себе партнера с карточкой другого цвета, не такого как у вас. Перескажите ему содержание вашей карточки.
- 3) Выслушайте содержание карточки партнера.
- 4) Задайте друг другу вопросы на понимание и уточнение содержания карточек с тем, чтобы лучше понять и запомнить материал.
- 5) Обменяйтесь карточками. Обменивайтесь карточками до тех пор, пока не узнаете содержание карточек всех цветов: карточка вашего цвета должна вернуться к вам.

Работа учащихся в парах сменного состава заканчивается тогда, когда каждый ученик поработал с карточками всех цветов, и первоначальная карточка вернулась к нему.

Инструкция для учащихся при работе в группах

- 1) Соберитесь в малые группы (по 4 человека) по цвету карточек.
- 2) Изобразите в виде рисунков и текстового дополнения к ним содержание вашей карточки на ватмане.
- 3) Выйдите к доске и представьте работу малой группы, используя вашу работу на листе ватмана.

Результатом работы учащихся является изготовленный минипроект по теме (тема указана на карточке).

Задание для индивидуальной работы

- 1) Запишите (и зарисуйте) в своих тетрадях содержание всех карточек.
- 2) Оцените работу каждой из групп, используя имеющиеся цветные стикеры. Прикрепите стикеры к размещенным на доске работам.

Ученики записывают в свою тетрадь изученные правила (содержание карточек). Опорой являются изображения на доске – результат работы малых групп.

Задание для работы в парах

Разберитесь по парам и проверьте работу в тетрадях друг у друга, оцените работу (взаимоконтроль).

Учащиеся обмениваются тетрадями и проверяют работу друг друга. Можно вносить исправления, можно задавать вопросы друг другу и учителю, можно выставлять друг другу оценки и оценить свою работу.

Домашнее задание

Параграф № 2,
Творческое задание (по желанию):
тематический рассказ, сказка,
стихотворение на тему «Пожарная
безопасность», могут быть
приложены рисунки на альбомном
листе.

