



Тема урока:

**«Средства индивидуальной защиты кожи. Медицинские средства защиты»**

# Цель урока: ознакомить учащихся с индивидуальными средствами защиты кожи

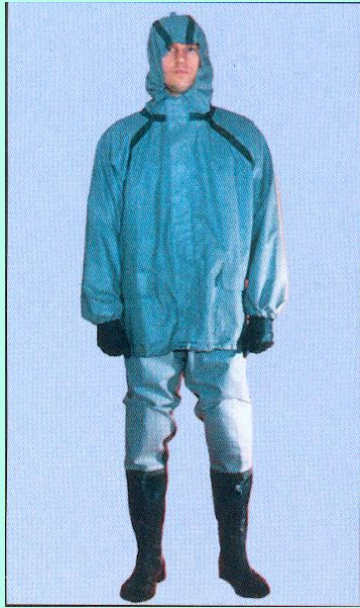
## Задачи урока:

- - формирование умений, навыков при пользовании средствами индивидуальной защиты кожи;
- - развитие самостоятельности, способности по выбору средств индивидуальной защиты;
- - воспитание бережного отношения к имуществу.

# Домашнее задание:

1. Учебник ОБЖ, страница 84 – 90.
2. Изготовить планы-схемы эвакуации из классной комнаты.

# СЗК фильтрующего типа



**КЗВУ**

(костюм защитный  
водонепроницаемый  
универсальный)

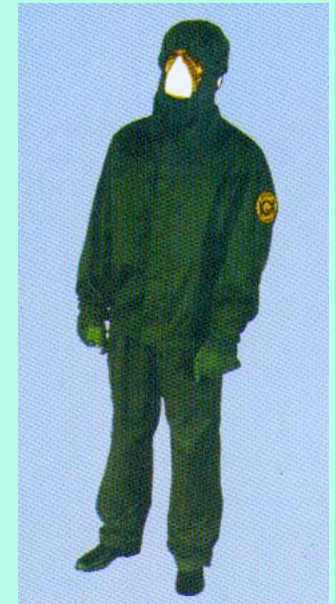


**ФЗО-МП, ФЗО-  
МП-А** (комплект  
фильтрующей  
защитной одежды)



**ВСО**

(комплект  
вентилируемой  
специальной одежды)



**ПЗО-1, ПЗО-2**  
(комплект одежды  
пылезащитной)

# Защитная фильтрующая одежда (ЗФО)

## Состав комплекта:

- х/б комбинезон специального покроя, пропитанный водным раствором специальной пасты (**адсорбционного типа** - задерживают АХОВ или **хемосорбционного типа** – нейтрализуют АХОВ);
- нательное белье(рубашка и кальсоны);
- х/б подшлемник;
- две пары портянок(одна пара пропитана тем же составом, что и комбинезон).

## Комплекты фильтрующей защитной одежды ФЗО – МП, ФЗО – МП – А

Предназначены для защиты работающих с токсичными веществами при проведении регламентных, ремонтных работ. При ликвидации аварий могут использоваться для охраняющих опасную зону и спасателей при эвакуации пострадавших.

Комплекты обеспечивают защиту кожных покровов человека от воздействия паров гидразина и его производных, оксидов азота, аминов. Обладают фунгицидными и бактерицидными свойствами. Комплект ФЗО-МП-А дополнительно защищает от паров анилина(**время защитного действия** при концентрации паров анилина  $0,05\text{г/м}^3$  – **1 час**).

Комплект двухслойный: верхний слой изготовлен из хлопкалавсановой ткани с водокислоотделкой; внутренний слой – химзащитный, изготовлен из хлопчатобумажной ткани со специальной защитной пропиткой. Оба слоя сшиты в швах.

## Состав комплекта:

- куртка с капюшоном;
- брюки;
- нижнее белье (х/б);
- перчатки.

Комплекты многократного использования. Эксплуатируются со средствами индивидуальной защиты органов дыхания(СИЗОД) и защитной обувью.

**Время защитного действия** – 2,5 ч (при концентрации паров гидразина  $0,1\text{г/м}^3$ ).

**Продолжительность эксплуатации в течение рабочей смены** – не менее 6-8 ч.

**Сохранность защитных свойств** – 12 мес.

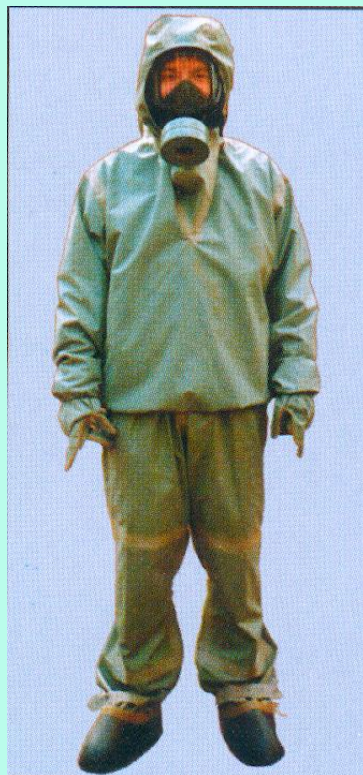
**Масса** – 3,5 кг.



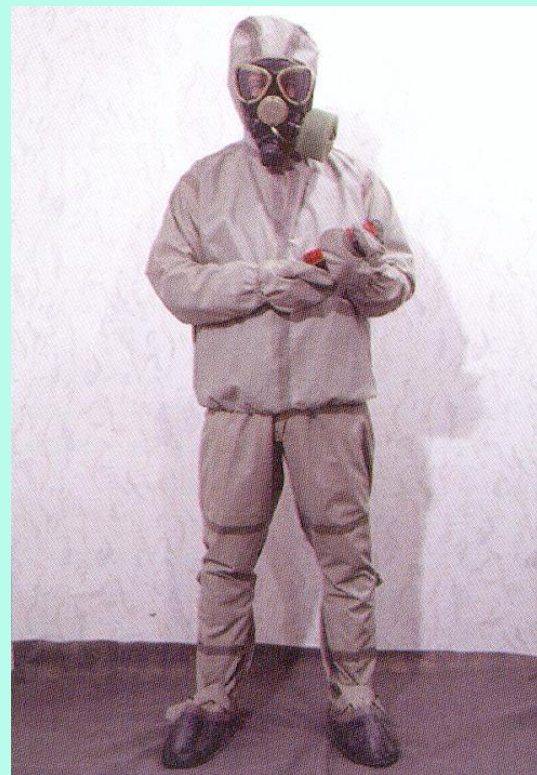
# Средства индивидуальной защиты кожи изолирующего типа



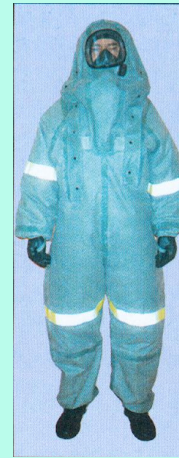
**ОЗК**



**Л-1**



# СЗК изолирующего типа



**КИХ-4М, КИХ-5М, КИХ-6М**  
(костюм изолирующий химический)

**Ч-20**  
(ЗК)

**КОНДОР**  
(ИК)



**КР-2МП**  
(комплект защитный  
модернизированный)



**КЗА-1**  
(костюм защитный  
аварийный)



## Комплект одежды специальной защитной для врача-инфекциониста



Комплект предназначен для защиты органов дыхания, кожных покровов и слизистых оболочек персонала лабораторий и учреждений, занятых изучением и лечением особо опасных инфекций, врачебного и санитарного состава противочумных служб, а также персонала судебно-медицинской экспертизы. Он может быть использован в качестве защитной фильтрующей одежды (ЗФО) и в формированиях гражданской обороны (с заменой штатной фильтрующей коробки ФСУ-МБ на коробки ГП-5 или ГП-7к).

В комплект входят:

- шлем с панорамным стеклом, полумаской с переговорной мембраной и клапанной системой;
- комбинезон;
- резиновые бахилы с голенищами из прорезиненного материала;
- фильтрующая коробка ФСУ-МБ.

Выпускается двух типов - мужской и женский, размеры соответствуют размерам одежды.

# Общевойсковой защитный комплект в трех положениях



*в виде накидки*

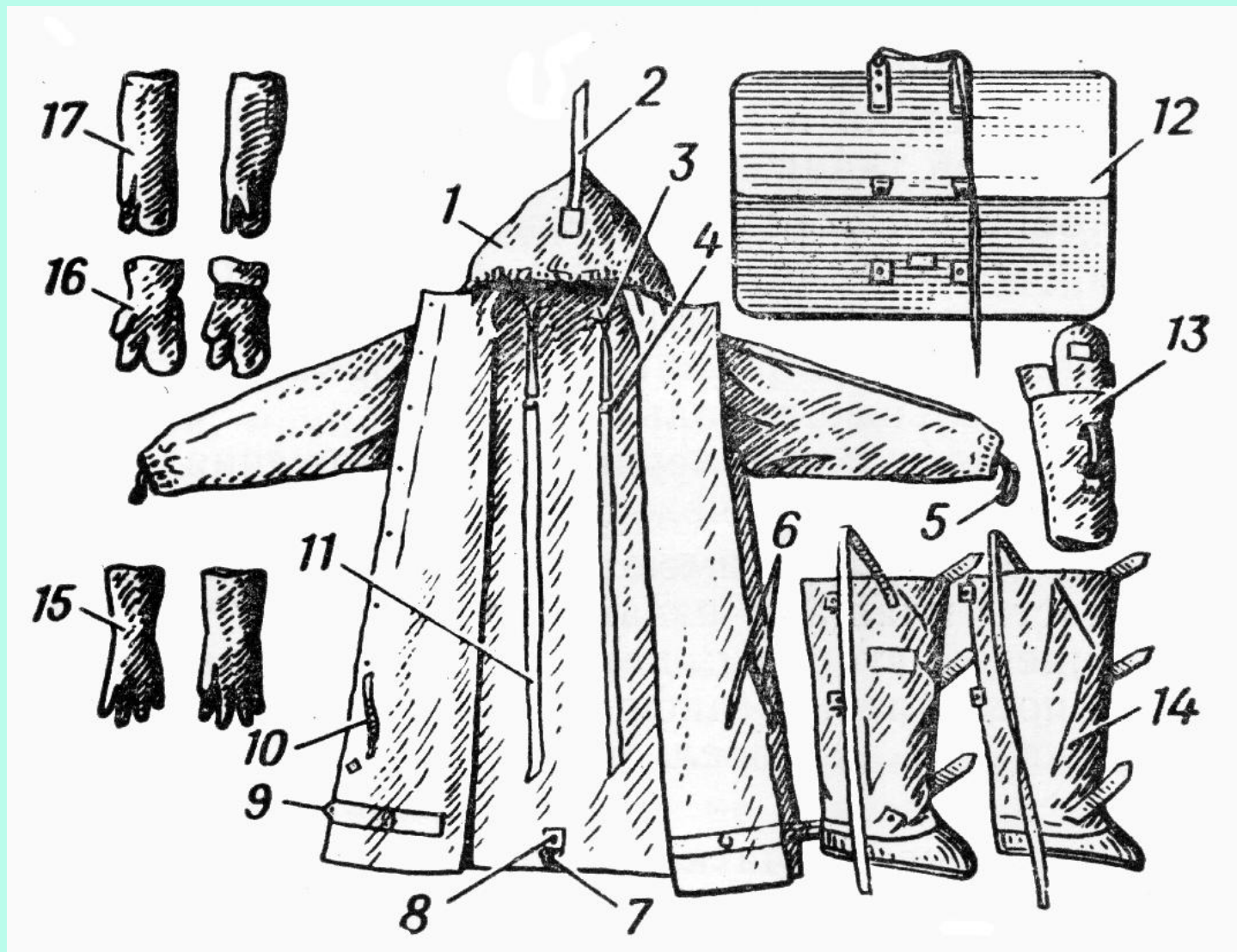


*надетым в рукава*



*в виде комбинезона*

## Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)



**Рис. 1. Общеевойсковой защитный комплект:**

1 – защитный плащ ОП-1М; 2 – затяжник; 3 – петля спинки; 4 и 7 – рамка стальные; 5 – петля для большого пальца руки; 6 и 10 – закрепки; 8 – центральный шпенек; 9 – хлястик; 11 – держатели плаща; 12 – чехол для защитного плаща ОП-1М; 13 – чехол для защитных чулок и перчаток; 14 – защитные чулки; 15 – защитные перчатки БЛ-1М; 16 – утеплительные вкладыши к защитным перчаткам БЗ-1М; 17 – защитные перчатки БЗ-1М



## Подбор:

### ОП -1М:

- 1 рост – до 166 см ;
- 2 рост – от 166 до 172 см ;
- 3 рост – от 172 до 178 см;
- 4 рост – от 178 до 184 см и выше.

### Чулки:

- 1 рост – до 40 размера ;
  - 2 рост – от 40 до 42 размера;
  - 3 рост – от 43 размера и больше.
- (Для зимней обуви (валенки, унты) чулки подбирают на один размер больше, чем для летней).

**Перчатки** (по результатам измерений обхвата ладони на уровне пятого пястно-фалангового сустава

### • БЛ – 1М:

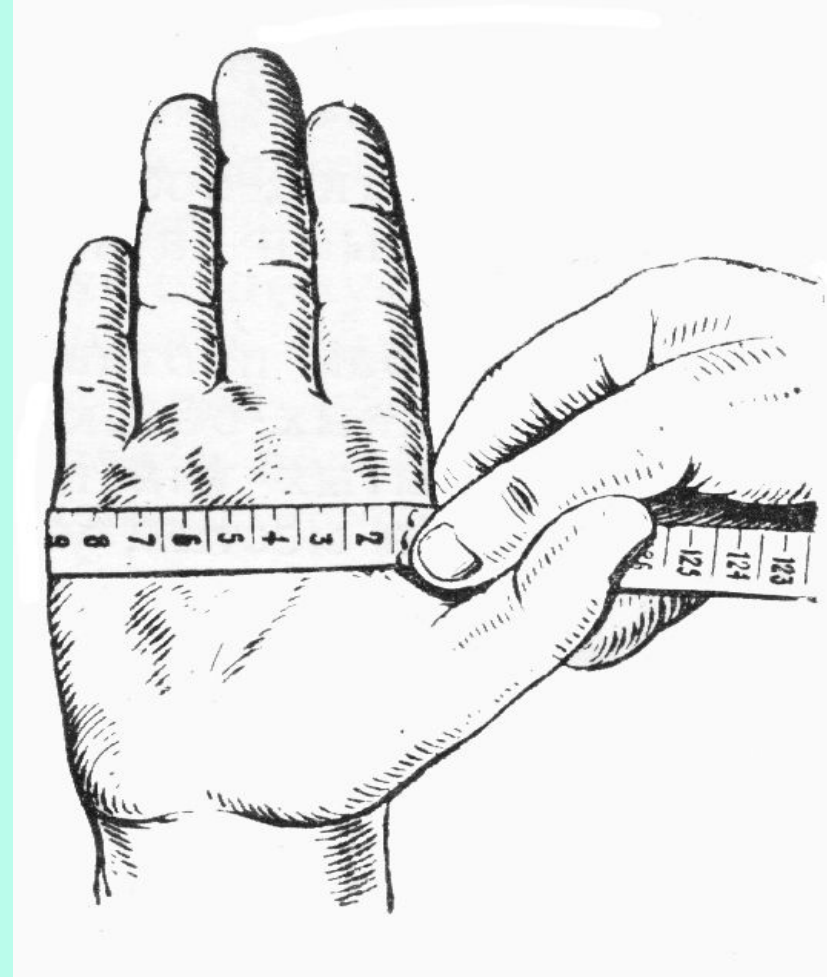
- 1 размер – до 21 см ;
- 2 размер – от 21 до 23 см;
- 3 размер – более 23 см.

### • БЗ – 1М:

- 1 размер – до 22 , 5 см ;
- 2 размер – более 22 , 5 см.

## Надевание и снятие

- «Защитный комплект надеть. Газы!» (в виде комбинезона).
- «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы !».
- «Защитный комплект снять».

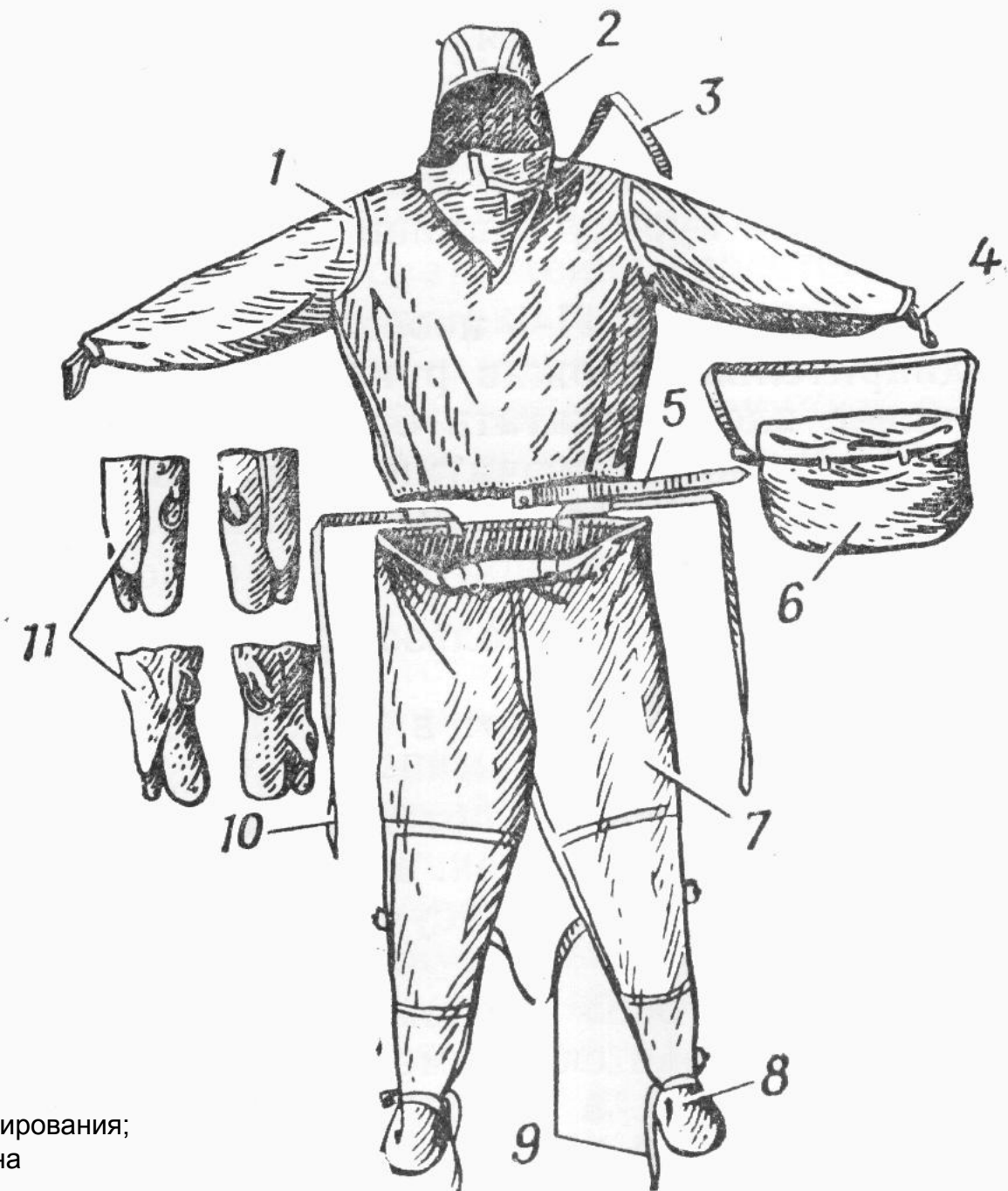


*Измерение руки по пятому  
пястно-фаланговому суставу*

## Костюм легкий защитный Л-1

**Рис. 3. Легкий защитный костюм:**

1 – куртка; 2 – капюшон; 3 – горловой хлястик; 4 – петля; 5 – промежуточный хлястик; 6 – сумка; 7 – брюки; 8 – боты; 9 – хлястики; 10 – бретели; 11 – перчатки



### Подбор:

1 размер – до 165 см ;  
2 размер – от 165см до 172см;  
3 размер – 173см и выше.

### Надевание и снятие:

«Защитную одежду надеть. Газы!»

«Защитную одежду снять»

Л-1 надевается:

- при  $t \geq 15^{\circ}\text{C}$  – на нательное белье;
- при  $t^{\circ}\text{C}$  от 0 до  $10^{\circ}\text{C}$  – поверх ОКЗК;
- при  $t^{\circ}\text{C}$  от 0 до  $-10^{\circ}\text{C}$  – поверх зимнего обмундирования;
- при  $t^{\circ}\text{C}$  ниже  $-10^{\circ}\text{C}$  – поверх ватника, одетого на обмундирование.



Пределные сроки допустимого пребывания людей в защитных средствах: при температуре воздуха от +24 до +20°C - 40-50 минут, от +19 до +15°C - 2 часа при температуре ниже +15°C - 3 часа и более.

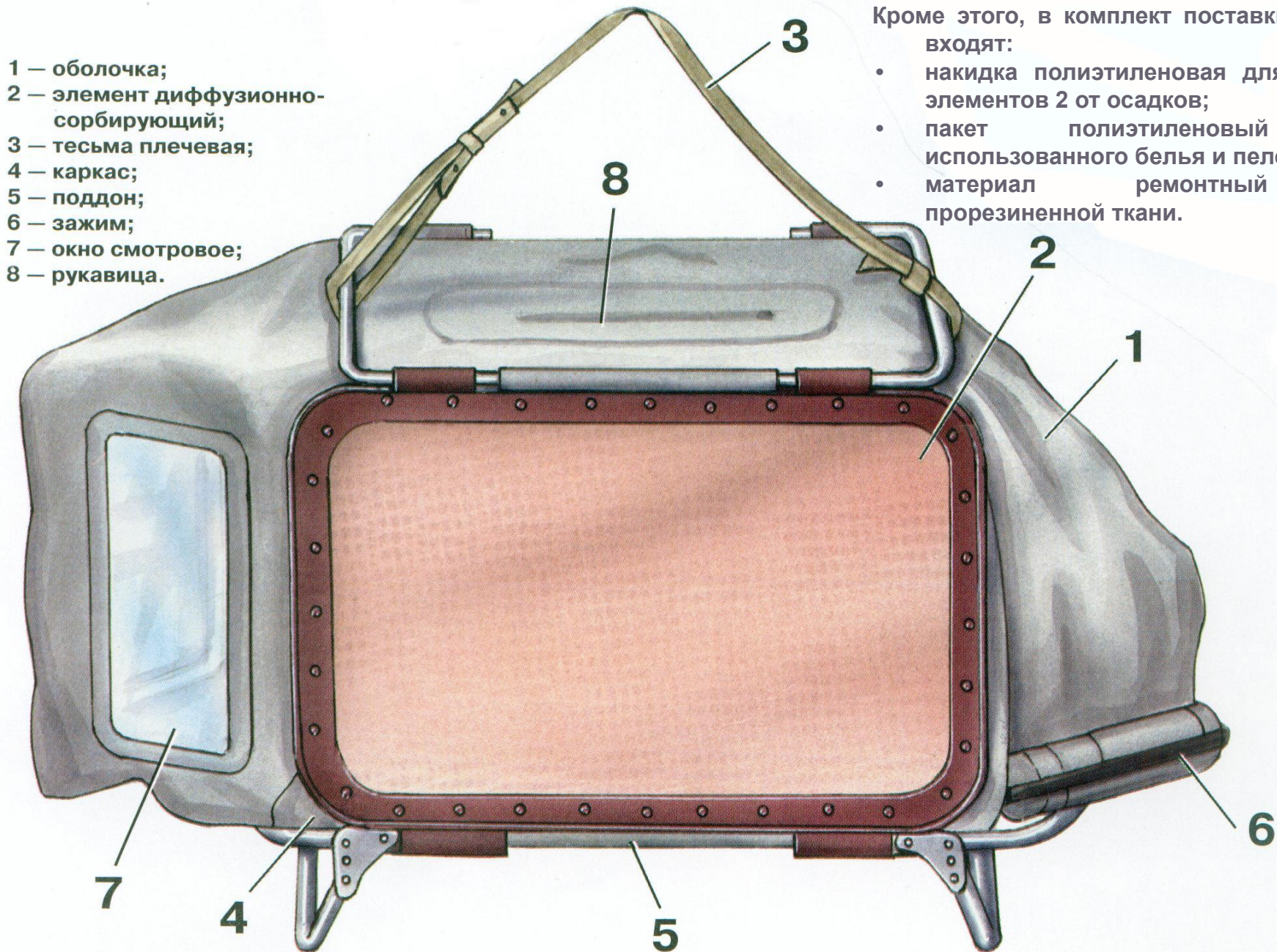
При использовании экранирующих комбинезонов, смоченных водой, а также в пасмурную погоду сроки непрерывного пребывания в защитной одежде увеличиваются в 2-3 раза

# Камера защитная детская (КЗД-6)

- 1 — оболочка;
- 2 — элемент диффузионно-сорбирующий;
- 3 — тесьма плечевая;
- 4 — каркас;
- 5 — поддон;
- 6 — зажим;
- 7 — окно смотровое;
- 8 — рукавица.

Кроме этого, в комплект поставки камеры входят:

- накидка полиэтиленовая для защиты элементов 2 от осадков;
- пакет полиэтиленовый для использованного белья и пеленок;
- материал ремонтный из прорезиненной ткани.



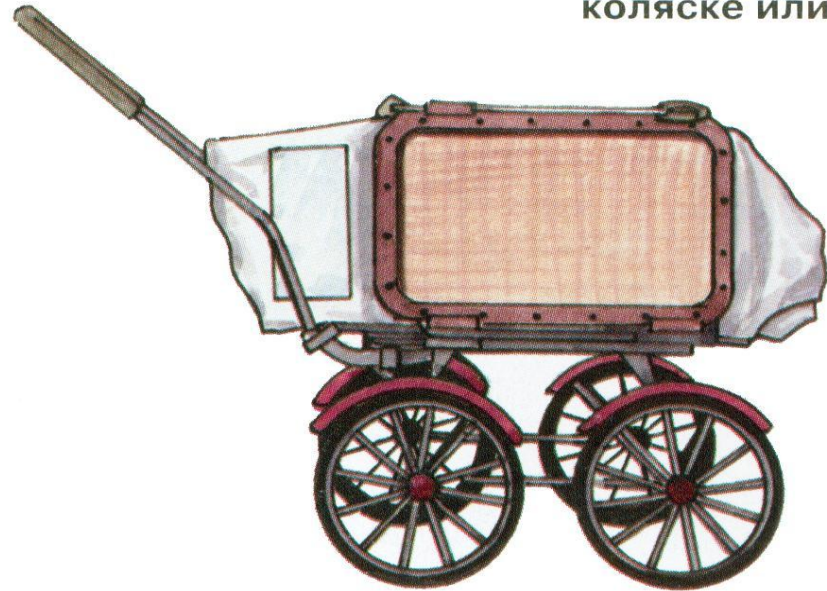


# КЗД-6

Переносят её  
на тесьме.



Перевозят на детской  
коляске или санках.



Камера сохраняет свои защитные свойства в интервале температур от -30 до +35° С.

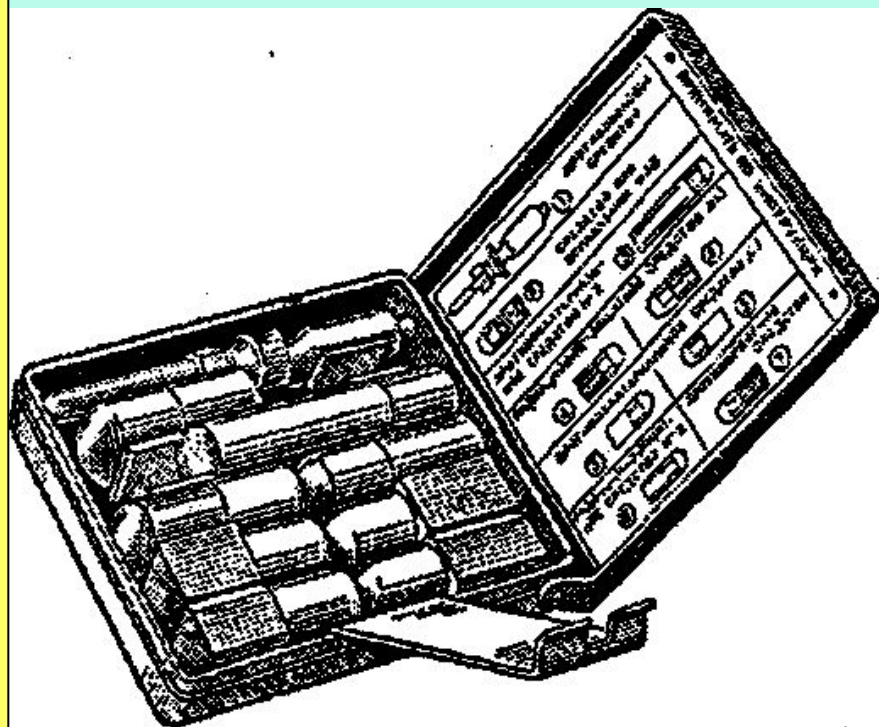
Интервалы температур наружного воздуха, °С	от -20 до -15	от -15 до -10	от -10 до +26	от +26 до +30	от +30 до +33	от +33 до +34	от +34 до +35
Время, ч	0,5	1	6*	3	2	1,5	0,5

\* При условии обеспечения теплым питанием при отрицательных температурах.

Масса камеры не более 4,5 кг.

# Аптечка индивидуальная АИ - 2

Аптечка индивидуальная АИ-2 предназначена для предупреждения развития шока, лучевой болезни, поражений, вызываемых фосфорорганическими веществами, а также инфекционных заболеваний. Располагается в пластмассовой плоской упаковке оранжевого цвета (чаще).



# Индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8)

Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 предназначен для дегазации кожи, одежды при поражении фосфорорганическими соединениями, отравляющими веществами кожно-нарывного действия (ипритом), для дезинфекции, смывания с кожи радиоактивных веществ. В состав ИПП-8 входят:

флакон стеклянный, содержащий  
дегазирующую жидкость;  
герметично закупоренный целлофановый  
пакет, содержащий пять марлевых салфеток и  
инструкцию.



# Закрепление материала:

- Перечислите СИЗ кожи.
- Виды СИЗ кожи.
- Устройства СИЗ кожи.
- Медицинские индивидуальные средства защиты.
- Способы применения АИ – 2.

# Домашнее задание:

1. Учебник ОБЖ, страница 84 – 90.
2. Изготовить планы-схемы эвакуации из классной комнаты.

