

# « Создание педагогической системы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»



# Цель :

- определить пути и способы совершенствования педагогической деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.



## Задачи :

- Проанализировать состояние здоровья учащихся в ОУ и выявить факторы, влияющие на укрепление здоровья школьника.
- Определить пути внедрения в методику преподавания учебных дисциплин здоровьесберегающих технологий.
- Разработать комплексные меры, направленные на обеспечение условий для сохранения здоровья учащихся.

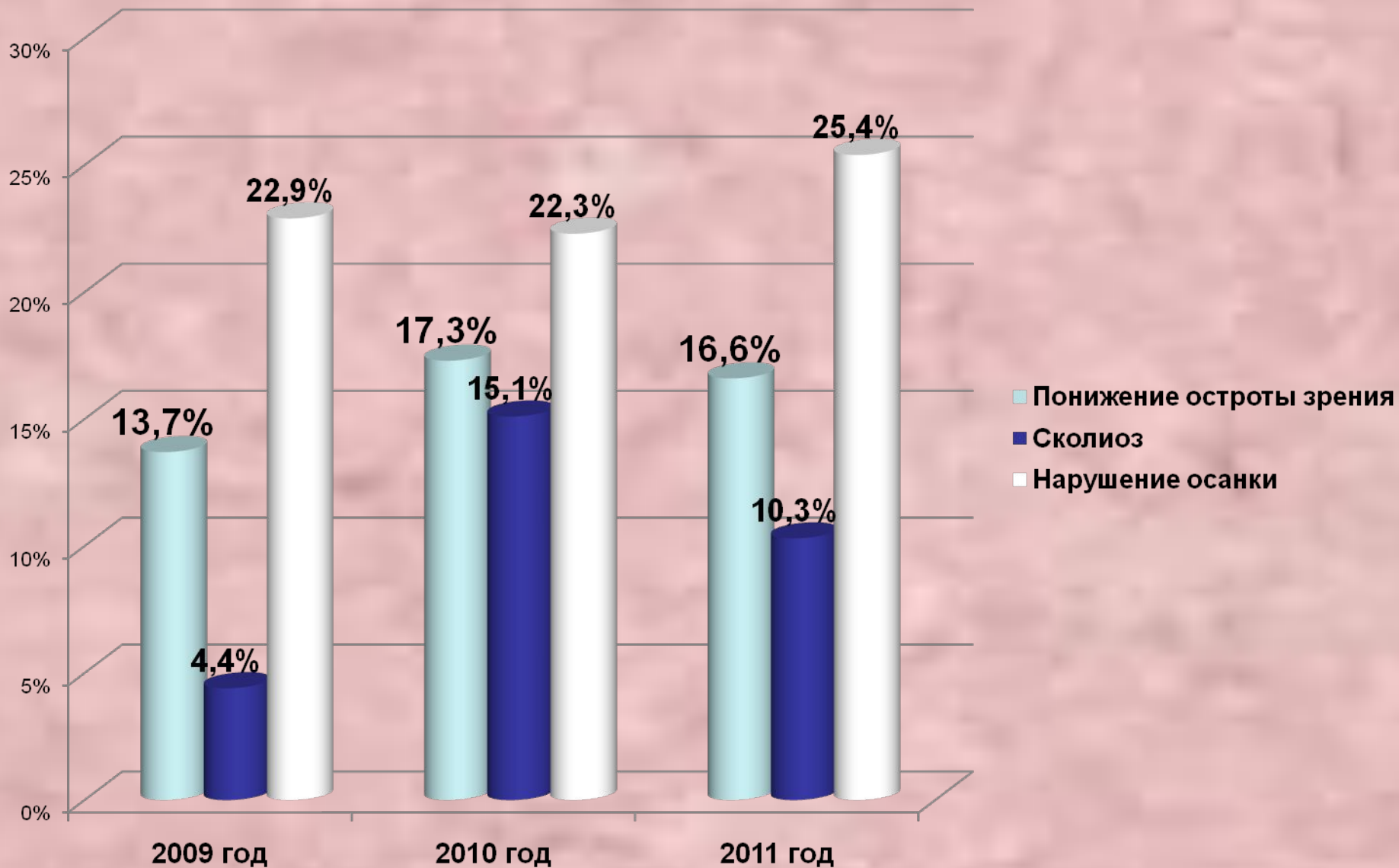
# Формула здоровьесберегающего образования

- Психофизиологическая безопасная школьная среда;
- Педагогически разумная организация учебного процесса;
- Обучение навыкам сохранения здоровья в ситуациях риска;
- Оздоровительно-спортивные мероприятия для детей и взрослых.

# Динамика распределения учащихся по группам здоровья

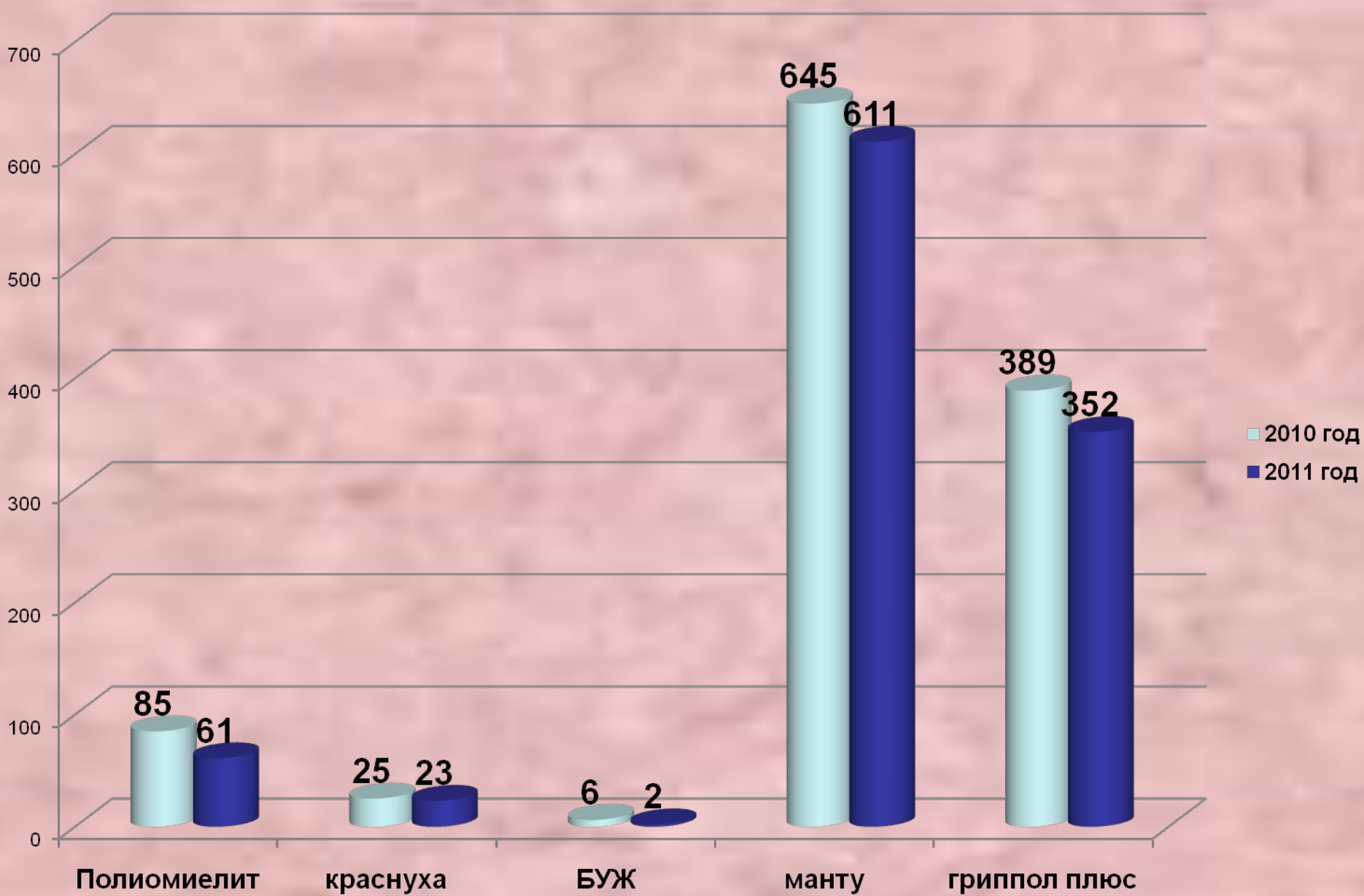


# Результаты профосмотров школьников





# Вакцинирование учащихся



# Самые «больные классы» в 2010-2011 учебном году

1 ступень	1156-1424 урока	4А, 4Б,5А,5Б
2 ступень	Более 3тыс. Около 3тыс. Более 2тыс. уроков	7В, 9А, 9В 6А, 7Б 6В, 8Б
3 ступень	3001-3648 2412-2935 уроков	11В 11Б



**Сравнительные диаграммы**  
**охвата питанием в МОУ средней общеобразовательной школе № 111**  
**по итогам 1 полугодия (2006-2007 уч.г.; 2007-2008 уч.г., 2008-2009уч.г., 2009-2010**  
**уч.г., 2010-2011уч.г.;2011-2012 уч.г.)**

Года	Контингент учащихся	Охват г/п		Общий охват		Льготники (всего)		Классы выравнив.		Малообеспеченные		100% ГПД	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2006-2007	863	459	53	648	<b>75</b>	111	13	27	3	63	7	21	3
2007-2008	798	427	53,5	577	<b>72</b>	93	12	16	2	51	6	26	3
2008-2009	731	375	51,3	558	<b>76</b>	78	11	5	0,7	42	6	31	4
2009-2010	692	404	58,4	598	<b>86</b>	83	12	-	-	50	7	33	5
2010-2011	667	487	73	587	<b>88</b>	79	12	-	-	54	8	25	4
2011-2012	652	482	73,4	582	<b>88,6</b>	98	14,9	-	-	60	9	38	6

# Оздоровительные мероприятия в ходе учебного процесса

## Соблюдение санитарно-гигиенических норм в УП

1. Сбалансированное расписание уроков
2. Сменная обувь
3. Соблюдение режима освещения, отопления, проветривания и влажной уборки кабинетов
4. Размеры мебели и ее маркировка

## Организация учебной деятельности

1. Организация уроков физической культуры на открытом воздухе
2. Использование разнообразных форм проведения уроков
3. Динамическая пауза для учащихся 1-х классов
4. Физкультминутки на уроках в начальной школе
5. Дифференцированный подход к объему домашнего задания с целью устранения перегрузок

## **Профилактика заболеваний учащихся**

1. Организация медицинской диспансеризации учащихся
2. Охват учащихся питанием (горяч. пит. – 73,4%; буфет – 15,2%)
3. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность

## **Материально-техническая база оздоровления школьников**

1. Спортивные залы (2) и спортивная коробка
2. Столовая
3. Оборудованный медицинский блок
4. Кабинет психолого-социальной службы
5. Тренажерный зал

Спортивные секции  
и кружки



Санитарно-просветительская  
работа с участниками ОП



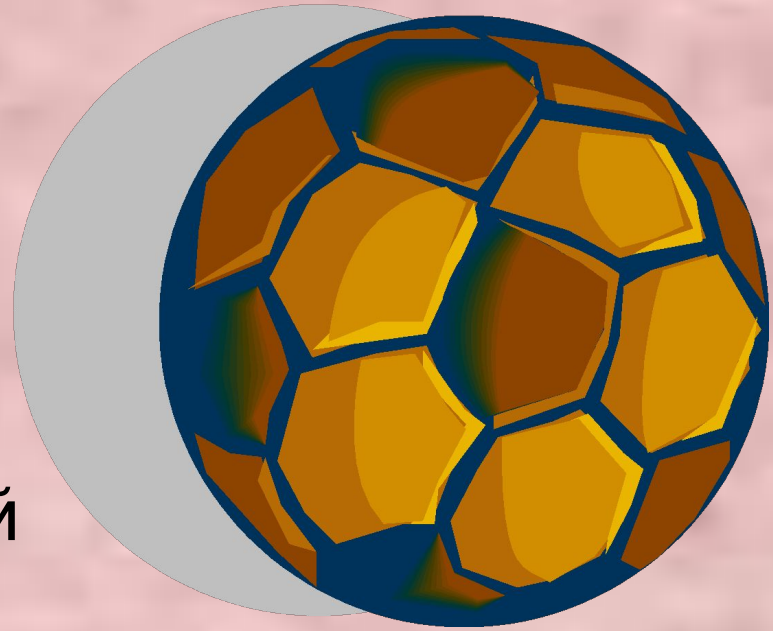
Схема оздоровительных мероприятий во внеурочное время

Спортивные мероприятия  
и праздники

Пропаганда здорового образа жизни

# Спортивные секции и кружки

- баскетбол,
- волейбол,
- настольный теннис
- футбол,
- пожарно-спасательный спорт,
- часы здоровья на спортивной коробке школы



# Спортивные мероприятия и праздники

- «Веселые старты»,
- «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- Дни здоровья,
- Общешкольные проекты «Дорога в Сочи», «Президентские соревнования»,
- Соревнование по шахматам,
- Русские народные игры и забавы (Масленица),
- Снежная спартакиада.
- Конькобежные соревнования.
- Футбольные матчи.





# Санитарно-просветительская работа с участниками ОП



# Пропаганда здорового образа жизни

- Месячники по предупреждению правонарушений профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних (по плану школы)
- Совместная работа школы с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике вредных привычек
- Летний оздоровительный отдых детей:
  - ✓ Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко»
  - ✓ Профильный экологический лагерь «Берегиня»
- Участие в акции «За здоровый образ жизни»  
(по плану школы)



# Рациональная организация урока предполагает:

1.Плотность урока ( учебной работы)	Не менее 60% и не более 75-80%
2.Количество видов учебной деятельности	4-7
3.Средняя продолжительность видов УД( чтение,письмо, слушание, опрос)	1-4 классы- 7-10 минут; 5-11 классы – 10-15 минут
4.Частота чередования различных видов УД	Смена не позднее чем через 10-15 мин.
5.Количество видов чередования	Не менее 3-х

# Рациональная организация урока предполагает

6.Чередование видов преподавания	Не позднее чем через 10-15 минут
7.Наличие эмоциональных разрядок (кол-во)	2-3
8.Место и длительность применения ТСО	В соответствии с гигиеническими нормами
9.Чередование позы	В соответствии с видом работы. Учитель следит за посадкой уч-ся

# Рациональная организация урока предполагает

<p>10.Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток</p>	<p>На 20 и 35 минутах урока по 1 минуте из 3-х лёгких упражнений с 3-4 повторениями каждого</p>
<p>11.Психологический климат</p>	<p>Преобладают положительные эмоции</p>
<p>12.Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности</p>	<p>Не ранее 40 минут</p>

# Направления педагогической системы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении





# **Решение педагогического совета по здоровьесбережению :**

- 1. Одобрить положительный опыт работы учителей Грачевой И.Г., Павловой Н.И., Пудовкиной Е.А. по сохранению и укреплению здоровья учащихся.**
- 2. Продолжить реализацию программы инновационной деятельности «Педагогическая система использования здоровьесберегающих технологий»**  
**Срок: 2012-2015гг.**  
**ответств.: зам. директора по ВР Видяйкина Е.К.**  
**классные рук-ли.**
- 3. С целью создания Карты здоровья класса провести системный мониторинг здоровья по следующим направлениям:**
  - Соматического здоровья,**
  - Физического здоровья,**
  - Психологического здоровья,**
  - Социального здоровья,**
  - Нравственного здоровья,**
  - Интеллектуального здоровья.****Срок: май 2015г.**  
**ответств.:зам. директора по ВР Видяйкина Е.К.**  
**педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ**
- 4.Разработать дополнительный план профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма в ходе УВП в срок до 11.04.2015г. Включить вопросы профилактики травматизма в тематику классных родительских собраний.**  
**Срок: апрель 2015г.**  
**классные руководители 1-10 кл.**