

ТЕМА

**СУЩНОСТЬ И МЕТОДИКА
ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ**

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Классификация и характеристика основных видов учебных занятий. Общие требования к проведению учебных занятий
2. Методика проведения беседы, тренировки и комплексного занятия

ЛИТЕРАТУРА

1. Рекомендации по организации и проведению курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

(Утверждены МЧС России от 02.12.2015. № 2-4-87-46-11)

2. Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

(Утверждены МЧС России от 22.02.2017. № 2-4-71-8-14)

3. Смирнов А.П. Методические рекомендации по организации и проведению занятий с работающим населением в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

УМП. СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС». 2015.

4. Энциклопедический словарь. Гражданская Защита.
МЧС России. 2015.

5. Сайт СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС» <http://www.spb-umc.ru>

(Войти на сайт → Методический материал для слушателей и населения СПб)

УЧЕБНЫЙ ВОПРОС № 1

Классификация и характеристика основных видов учебных занятий. Общие требования к проведению учебных занятий.

Курсовое обучение работающего населения - целенаправленный процесс организации

деятельности по овладению всеми работниками знаниями и умениями в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, а также приобретению опыта их применения в интересах личной защиты от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также выполнения возлагаемых на них обязанностей в области ГО и защиты от ЧС.

Цель курсового обучения - повышение готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих ЧС и военным конфликтам, характерным для района работы и проживания работников организаций.

- усвоение поражающих факторов источников ЧС, характерных для места расположения организации, а также различных видов оружия;
- изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах;
- изучение порядка и последовательности действий по сигналу "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!";
 - изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;
 - выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- подготовка работников организации к выполнению своих должностных и специальных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных

Основными принципами курсового обучения являются:

- учить работников организации тому, что необходимо в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах;
- наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;
- умелое сочетание различных форм и методов обучения;
- системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);
- сознательность и активность обучения;
- доступность обучения.

КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАНЯТИЙ:

- теоретические занятия

- практические занятия

Порядок и последовательность проведения курсового обучения

- разработка рабочих программ курсового обучения
 - объем не менее 16 часов
- проведение занятий в течение календарного года
 - назначение руководителей занятий
- создание учебных групп численностью до 25 чел.
- наличие учебных классов и учебных площадок
- совершенствование знаний и умений в ходе участия работников в тренировках и учениях

УЧЕБНЫЙ ВОПРОС № 2

Методика проведения беседы,
тренировки и комплексного занятия

Основной формой **теоретических занятий** при обучении работающего населения является **беседа**

Беседа - это вопросно-ответный метод организации и осуществления процесса обучения работающего населения в области ГО и ЧС.

Он представляет собой диалогический путь изложения и обсуждения учебной информации, когда содержание материала знакомо обучаемым или близко к их жизненной практике.

Основу обучения работающего населения составляет проведение практических занятий (тренировки и комплексные занятия)

Тренировка - проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования работниками организации необходимых практических навыков в использовании индивидуальных и коллективных средств защиты, первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи.

Комплексное занятие - основной вид практической подготовки работников организации по действиям в различных условиях обстановки.

В ходе комплексного занятия все работники организации, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и однообразному действию в сложившейся обстановке.

Документы руководителя занятий по ГО и ЧС

1. Приказ об организации обучения работников организации в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций.

2. Рабочие программа курсового обучения работников организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

3. Расписание занятий курсового обучения работников организации не вошедшими в НФГО в области ГО и защиты от ЧС.

4. Журнал учета занятий курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

5. Планы-конспекты проведения занятий (Материалы занятий).

6. Справка о прохождении курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Порядок подготовки к занятию

1. Изучить нормативные (локальные) документы по организации обучения.
2. Уяснить тему, дату и вид проводимого занятия.
3. Изучить литературу.
4. Уяснить:
 - порядок и методику проведения занятия
 - используемую УМБ и привлекаемых помощников
 - место проведения занятия.
5. Подготовить УМБ:
 - материалы занятия (презентацию)
 - место проведения занятия
 - технические средства обучения
 - используемое имущество (СИЗ, средства ОПП, приборы и тд.
6. Разработать и утвердить план-конспект проведения занятия.

Структура занятия

I. Вводная часть.

Проверка наличия слушателей и их готовности к занятию.

Проверка знаний слушателей по пройденным темам учебных занятий.

Объявление темы занятия, учебных целей и учебных вопросов.

Доведение рекомендуемой литературы до слушателей.

II. Основная часть.

Содержание и методика

III. Заключительная часть.

Краткие итоги выводы.

Ответы на вопросы.

Задание для самостоятельного изучения.