

Бюджетное учреждение  
профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Лангепасский политехнический колледж»  
Филиал в городе Покачи

## Педагогический проект

**ТЕМА:** *«Использование  
информационно-коммуникационных  
технологий на уроках ОБЖ».*

**Преподаватель  
Ваделова Али Саламхановича**

2017 год



**«Без стремления к новому нет жизни,  
нет развития, нет прогресса».**

**В.Г. Белинский**

## **Актуальность проекта**

Тема проекта актуальна, так как использование информационно-коммуникационных технологий ориентировано на развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся.

## **Гипотеза проекта**

Формирование личностных и профессиональных качеств будет более эффективным.

## **Цель проекта:**

**Выявить влияние современных информационно-коммуникационных технологий на профессиональное развитие личности и формирование её коммуникативной компетентности.**

## **Задачи проекта:**

- изучить и проанализировать информационные материалы по данной проблеме;**
- углубить знания о способах использования новейших информационных технологий;**
- применять технологии, способствующие развитию профессиональной компетентности,**
- создавать условия для творческого развития и совершенствования личности каждого обучающегося.**

## Целевые группы:

- обучающиеся;
- преподаватели, мастера производственного обучения.

## Планируемые результаты:

- повышение мотивации и результативности учебного процесса;
- развитие творческих и профессиональных способностей учащихся;
- повышение интереса к использованию ИКТ;
- повышение эффективности коммуникативной деятельности;
- повышение уровня поисковых и аналитических умений.

# Срок реализации проекта: 2015 - 2018гг.

**Подготовительный этап**  
(2015-2016 уч.год)



теоретическое осмысление проблемы, проведение диагностик, разработка учебно-методического комплекса

**Практический этап**  
(2016-2018 гг)



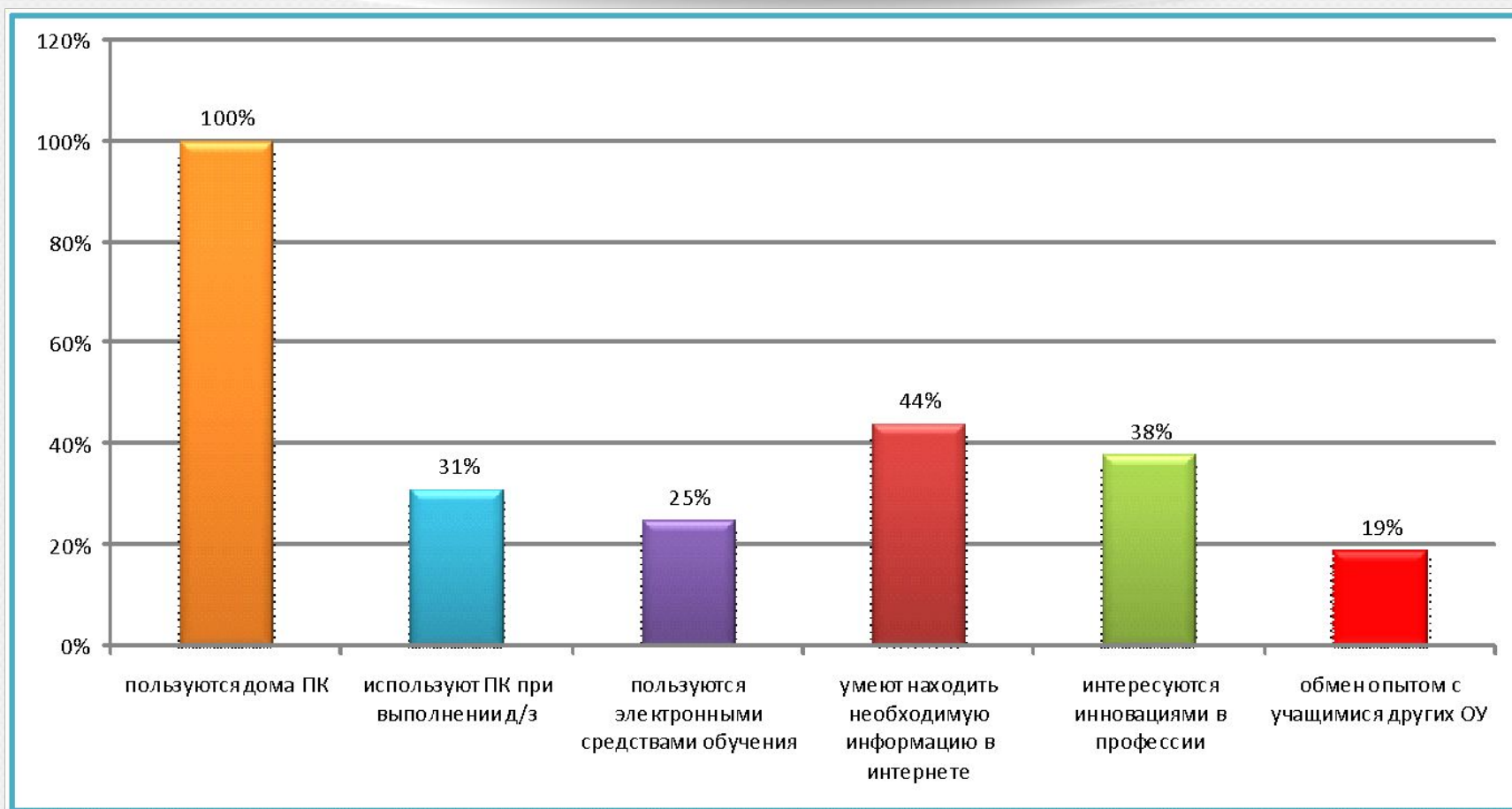
практическая реализация проекта на основе использования инновационных педагогических технологий

**Аналитический этап**  
(2018 год)



проведение диагностик, анализ результатов, трансляция опыта

# Анкетирование с целью выявления уровня применения ИКТ технологий в процессе самообразования



# При использовании ИКТ наиболее ярко проявляются черты личностно-ориентированного способа обучения



# Все средства ИКТ, можно разделить на два типа: аппаратные и программные

## аппаратные средства

компьютер

принтер

сканер

Мультимедиа, интерактив доса

фото-, видеокамера

аудиосистема

локальная и глобальная сеть

## программные средства

программное обеспечение

источники информации

виртуальные конструкторы

тренажеры

тестовые среды

электронные учебники

информационные системы  
управления

экспертные системы



# **Применение информационных технологий в процессе производственного обучения позволяет:**

- индивидуализировать процесс обучения;**
- повысить мотивацию обучения;**
- развивать логику и образное мышление;**
- повысить самостоятельность учащихся в добывании знаний и самооценке;**
- повысить практическую направленность обучения;**
- обеспечить доступ к большому объему информации,**
- использовать образно-наглядную форму представления изучаемого материала;**
- моделировать процессы и явления и т.д.**

# *К наиболее часто используемым элементам ИКТ в учебном процессе относятся:*

*электронные учебники и пособия*

*интерактивные доски*

*электронные энциклопедии и справочники*

*тренажеры и программы тестирования*

*образовательные ресурсы Интернета*

*DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями*

*электронные системы обучения*

*материалы для дистанционного обучения*

*дистанционное обучение*

*научно-исследовательские работы и проекты*

*видео и аудиотехника*

# Внеурочная работа направлена на решение следующих задач:

- 1. Формирование у обучающегося положительной Я-концепции, характеризующейся следующими факторами:*
- 2. Демонстрация профессионального мастерства. Создание благоприятных условий для накопления опыта коллективной жизни, навыков сотрудничества.*
- 3. Формирование потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности.*
- 4. Формирование военно-патриотического воспитания (гордость за своё Отечество, готовность к защите Отечества).*
- 4. Формирование нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения. Во внеурочной работе усваиваются моральные нормы поведения через овладение нравственными понятиями.*
- 5. Развитие познавательного интереса.*

# Внеурочная работа



# Систематическое применение ИКТ позволяет мне:



сделать учебный процесс доступным, интересным для обучающихся;



рационально использовать время учебного занятия;



быстро и качественно готовить и тиражировать дидактические пособия, раздаточный материал;



оперативно обмениваться опытом работы и методическими материалами с коллегами;

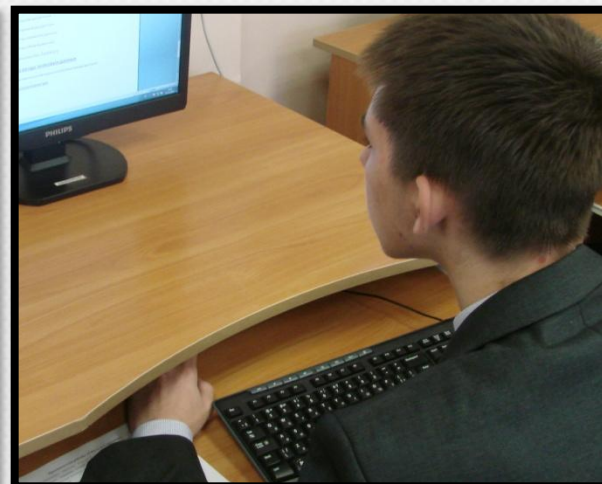
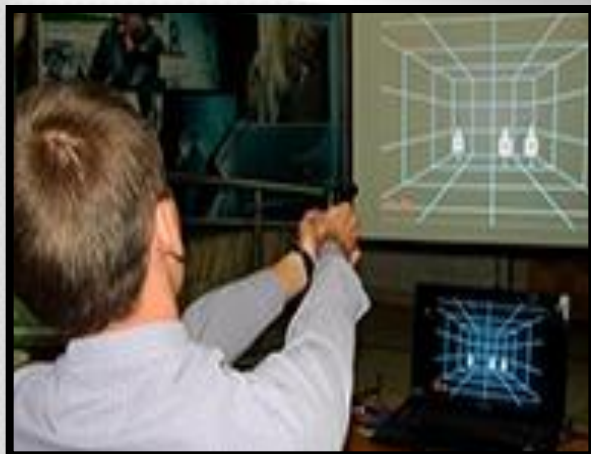


создавать задания для проверки и контроля усвоения материала.

# На мой взгляд, применение информационных технологий на уроках способствует

- ❖ повышению качества обучения;
- ❖ эффективной организации познавательной деятельности обучающихся и формированию высокого уровня мотивации, интереса к учебной деятельности;
- ❖ развитию у каждого обучающегося собственной образовательной траектории в связи с появлением неограниченных возможностей для индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
- ❖ развитию самостоятельности обучающихся.

# ИКТ на уроках и мероприятиях



# **Эффективность уроков во многом определяется широким применением целого ряда форм и методов с использованием ИКТ**

**Использование готовых электронных продуктов**

**Использование мультимедийных презентаций**

**Использование ИКТ в сочетании с методом проектов**

**Использование ресурсов сети Интернет**

**Использование компьютерного тестирования**



# Участие в региональных, всероссийских и международных онлайн олимпиадах

**Olimpiada.ru**  
Олимпиады для школьников

Выбрать регион | Выбрать предмет | Войти

ОЛИМПИАДЫ | НОВОСТИ | КАЛЕНДАРЬ | АРХИВ | ФОРУМ | ПОИСК

## Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ

Задания олимпиады

2016-17	2015-16	2014-15	2013-14
2012-13	2011-12	2010-11	

**Задания олимпиады за 2014/2015 учебный год**

- Школьный этап**  
задания: 5-7 кл. (теор. Москва) | 8-9 кл. (прак. Москва) | 8-9 кл. (теор. Москва) | 10-11 кл. (прак. Москва) | 10-11 кл. (теор. Москва)  
решения: 5-7 кл. (Москва) | 8-9 кл. (Москва) | 10-11 кл. (Москва)
- Муниципальный этап**  
задания: 7-8 кл. (прак. Москва) | 7-8 кл. (теор. Москва) | 9 кл. (прак. Москва) | 9 кл. (теор. Москва) | 10-11 кл. (прак. Москва) | 10-11 кл. (теор. Москва)

**Современный Учительский портал**

Главная | Разработки | Документы | Форум | Акции | Блоги | Помощь

Шаблоны презентаций | Контроль знаний | Рабочие программы | Материалы к праздникам | Олимпиады и задания | Коррекционная школа | Материалы по экологии

19.10 Учительский рост связан с получением н... (комм: 9)  
18.10 Мобильный справочник «Поступай правиль... (комм: 6)  
18.10 Россия занимает 6 место в мире по числ... (комм: 4)  
15.10 Минобрнауки России открывает цикл науч... (комм: 11)  
15.10 Образование дает молодежи возможность ... (комм: 22)

## Олимпиады по ОБЖ

Фильтры: - Все материалы - | - Все материалы - | отменить

Категория Олимпиады по ОБЖ содержит материалов: 6  
Страницы:

**Задания школьного тура олимпиады по ОБЖ 8 класс**  
Олимпиады по ОБЖ | олимпиада | тест

В работе собраны задания в тестовой форме для школьного этапа олимпиады по Основам безопасности и жизнедеятельности в 8 классе. Предлагаются 26 вопросов, соответствующих требованиям к минимуму.

Здравствуй, Гость!

- Регистрация
- Преимущества
- Вход на сайт

Рассылка материалов

**ИНФОУРОК**

Поиск материалов | Добавить материал | и получить бесплатное свидетельство о публикации в СМИ № ФС77-60329 от 20.01.2015

Онлайн-обучение | Олимпиады | Видеоуроки | Репетиторы | Библиотека

Али Саламханович, обратите внимание:  
Вы можете подать заявку на курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки со скидкой 50%  
Заполните, пожалуйста, профиль, расскажите больше о себе.

Мой кабинет | Стать репетитором | Сообщения | Мой кошелек | Достижения | Настройки

**Самые массовые международные дистанционные олимпиады «Осень-2017»**  
от проекта «ИНФОУРОК»

**32 олимпиады для дошкольников и учеников 1-11 классов**  
смотреть список олимпиад

МОИ ЗАЯВКИ:  
★ Олимпиады  
★ Курсы (1)  
★ Вебинары  
★ Тесты (1)  
★ Репетиторы

**ИНФОУРОК**

**INTOLIMP.ORG** ОРГАНИЗАТОР ИНТЕРЕСНЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ ОЛИМПИАД

ПУБЛИКАЦИИ | ВОЙТИ | РЕГИСТРАЦИЯ

Оригинальные и разнообразные задания  
Мгновенное получение результата  
Просмотр ошибок и решений по окончании  
Красивые предметные наградные материалы бесплатно

**СЕРИЯ ОЛИМПИАД «Осень 2017»**  
РЕЗУЛЬТАТЫ СРАЗУ!  
ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА УЧАСТИЕ

Планир на осень победителям и призерам  
Расписание уроков и звонков всем участникам  
50 сертификатов на 10 бесплатных участников в серии олимпиад «Зима 2018»  
Комплект материалов для оформления классного уголка

Поздравляем всех учащихся и учителей с началом нового учебного года! Желаем, чтобы он стал ярким, запоминающимся и успешным! Пусть ребятам будет легко и интересно в учении, а педагогам – в работе.

А чтобы скорее включиться в учебный процесс, участвуйте в новой серии олимпиад «Осень 2017». Интересные задания помогут ученикам освежить в памяти пройденные темы, а учителям — проверить, насколько ребята готовы к работе.

**Серия олимпиад «Осень 2017»**

# Использование мультимедийных презентаций

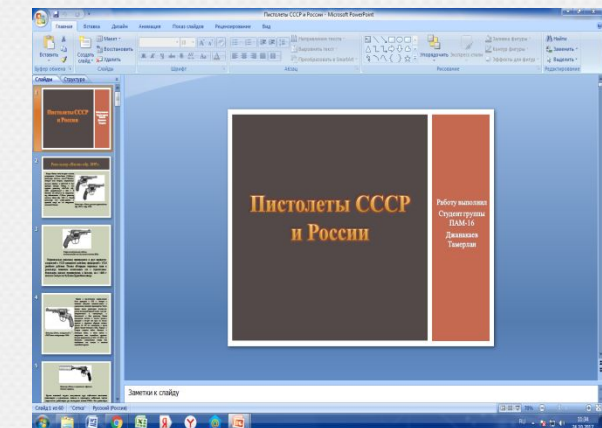
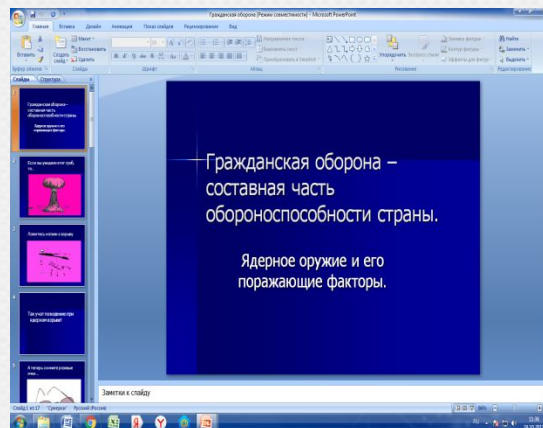
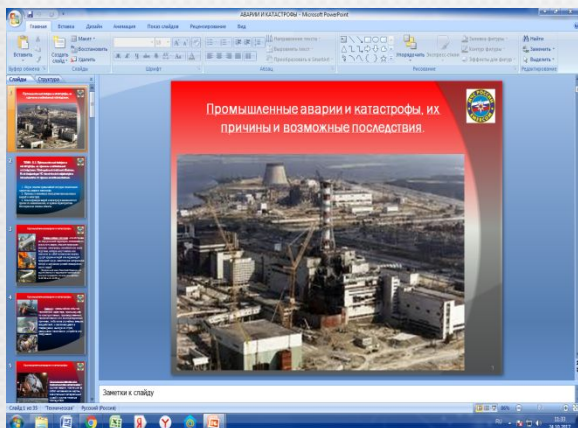
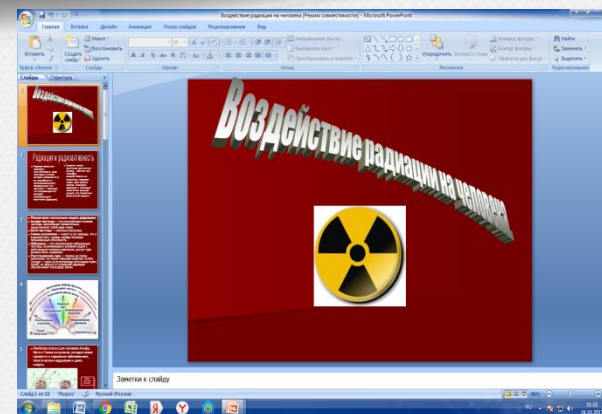
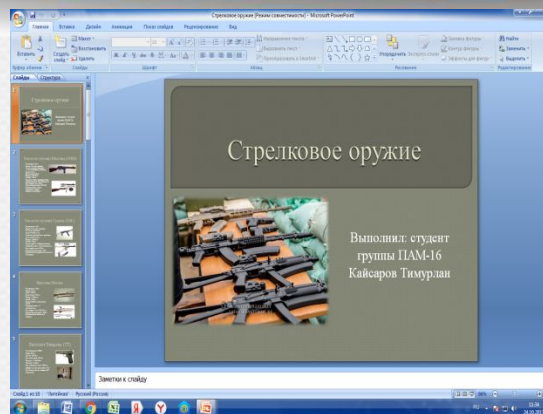
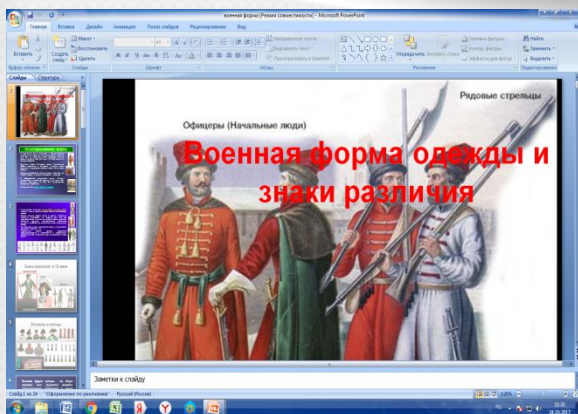
The screenshot shows the Microsoft PowerPoint 2010 interface. The title bar reads "Инструкционная карта 4 [Режим совместимости] - Microsoft PowerPoint". The ribbon includes "Главная", "Вставка", "Дизайн", "Анимация", "Показ слайдов", "Рецензирование", "Вид", and "Формат". The "Формат" ribbon is active, showing options for "Направление текста", "Выровнять текст", "Преобразовать в SmartArt", "Шрифт", "Абзац", and "Рисование".

The slide content is as follows:

**Проведение мультимедийных презентаций позволяет сделать уроки более интересными, включает в процесс восприятия не только зрение, но и слух, эмоции, воображение, помогает обучающимся глубже погрузиться в изучаемый материал, сделать процесс обучения менее утомительным.**

The left sidebar shows a slide sorter with five slides. The first slide is selected and highlighted in orange. The status bar at the bottom indicates "Слайд 1 из 29", "Лучи", "Русский (Россия)", and "73%".

# В моей методической копилке имеются презентации по различным темам



# Использование ИКТ в сочетании с методом проектов

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Филиал в городе Покачи

Научно-практическая конференция  
«Молодежь XXI века: стратегия, перспективы»

*Гиганты отечественного автопрома – испытание Севером!*



Выполнил студент  
БУ «Лангепасский профессиональный колледж»  
Филиал в городе Покачи  
группы № ПЗ Гасавэ Омаргаджи,  
Кротов Денис  
«Автомеханик»  
руководитель –  
Ваделов А.С.

*«Влияние выхлопных газов автомобиля на здоровье человека»*

Выполнил студент  
БУ «Лангепасский профессиональный колледж»  
Филиал в городе Покачи  
группы № 213 Черивов Марат, профессия  
«Автомеханик»  
руководитель  
Ваделов А.С.



# Использование ресурсов сети Интернет

**Сеть Интернет несет громадный потенциал образовательных услуг (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции) и становится составной частью современного образования.**

**Получая из сети учебно-значимую информацию, обучающиеся приобретают навыки**

**целенаправленно находить информацию и систематизировать ее по заданным признакам**

**видеть информацию в целом, а не фрагментарно, выделять главное в информационном сообщении**

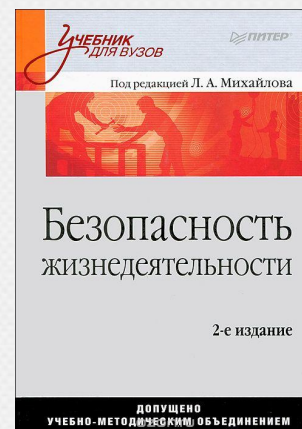
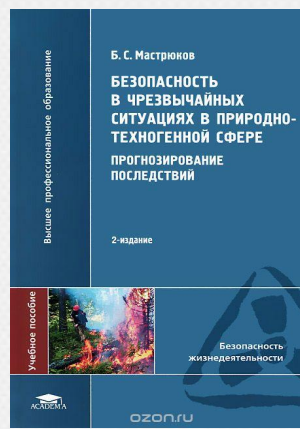
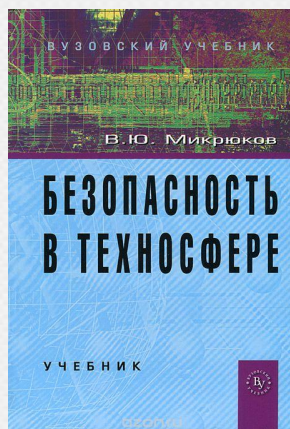
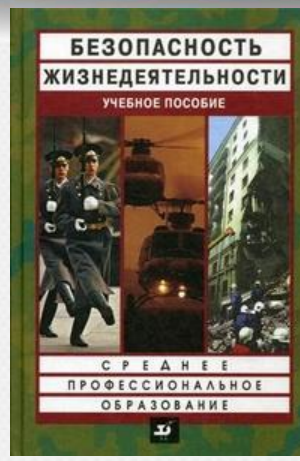
# Интернет позволяет реализовать три задачи:

найти  
дополнительную  
учебную  
информацию с  
сохранением ее на  
магнитных  
носителях для  
последующего  
многократного  
использования  
разными  
пользователями

найти  
принципиально  
новую  
информацию,  
сопоставить её с  
известной, то есть  
создать  
проблемную  
ситуацию,  
инициирующую  
конструктивное  
общение

сделать  
аналитический  
обзор, реферат по  
сформулированной  
заранее теме, что  
может оцениваться  
как проектная  
работа  
обучающегося

# Доступ к различным источникам



# **Использования компьютерного тестирования**

**Важным этапом в работе преподавателя является организация контроля знаний. И здесь использование ИКТ играет важную роль.**

**Компьютерное тестирование, являющееся аналогом обычного тестирования, позволяет анализировать и фиксировать результат проделанной работы и реализовать связанные с ответом алгоритмы (например, возвращать к уже выполненному или пропущенному заданию, ограничивать время на один тест и т. д.).**



# Использования компьютерного тестирования



# Для контроля усвоения материала я разработал тестовые задания по разделам и отдельным темам.

**Тест**

- для фронтального контроля знаний после изучения какого-либо раздела;

**Тест**

- для индивидуального контроля знаний обучающихся

# Плюсы использования компьютера в режиме «вызова» к нему обучающихся налицо

**повышается мотивация к изучаемой дисциплине, так как обучающимся интересно работать за компьютером;**

**свой темп работы для каждого обучающегося, возможность вернуться к тому заданию, которое не понял;**

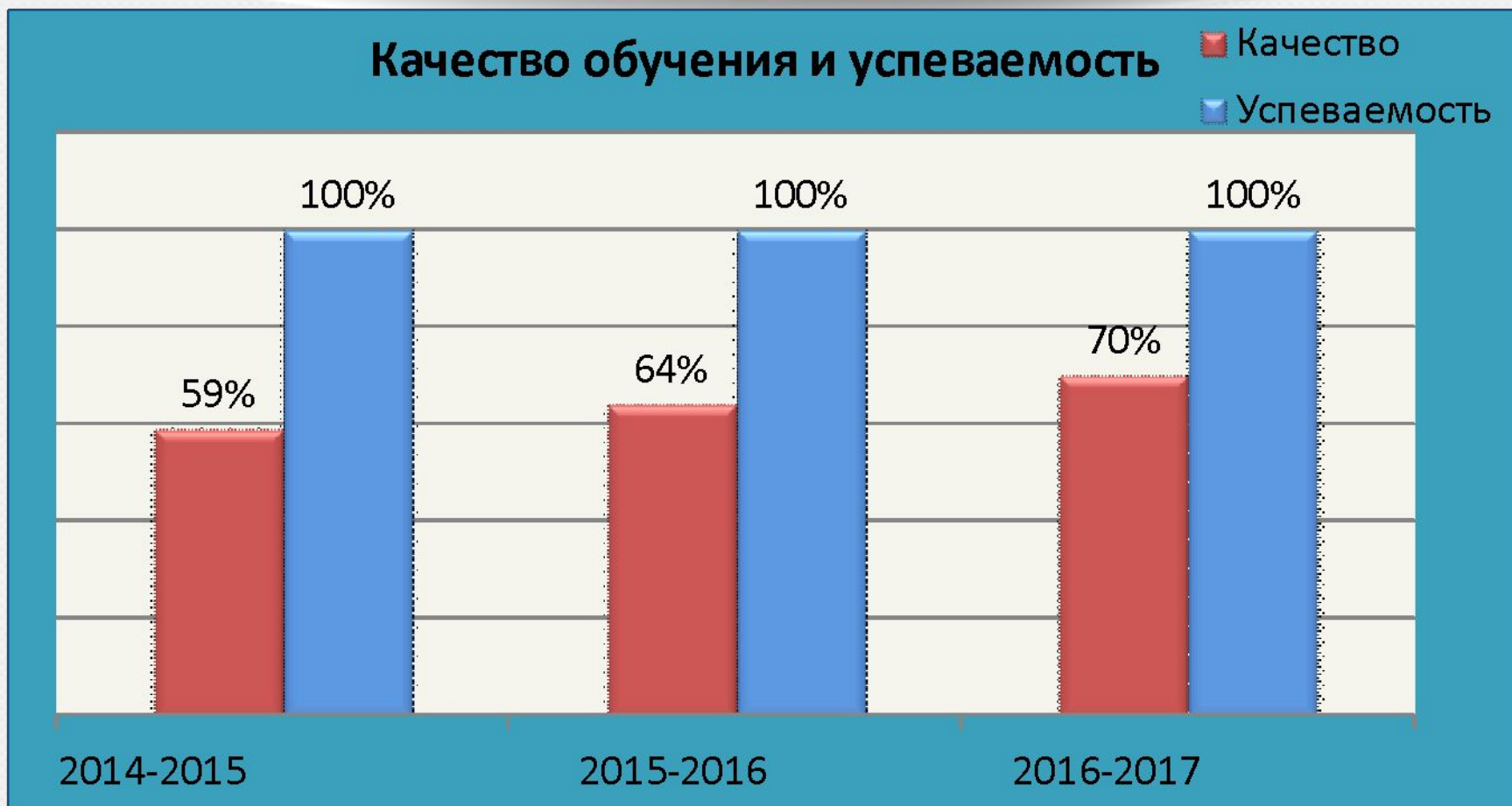
**индивидуализация обучения;**

**сочетание контроля и самоконтроля;**

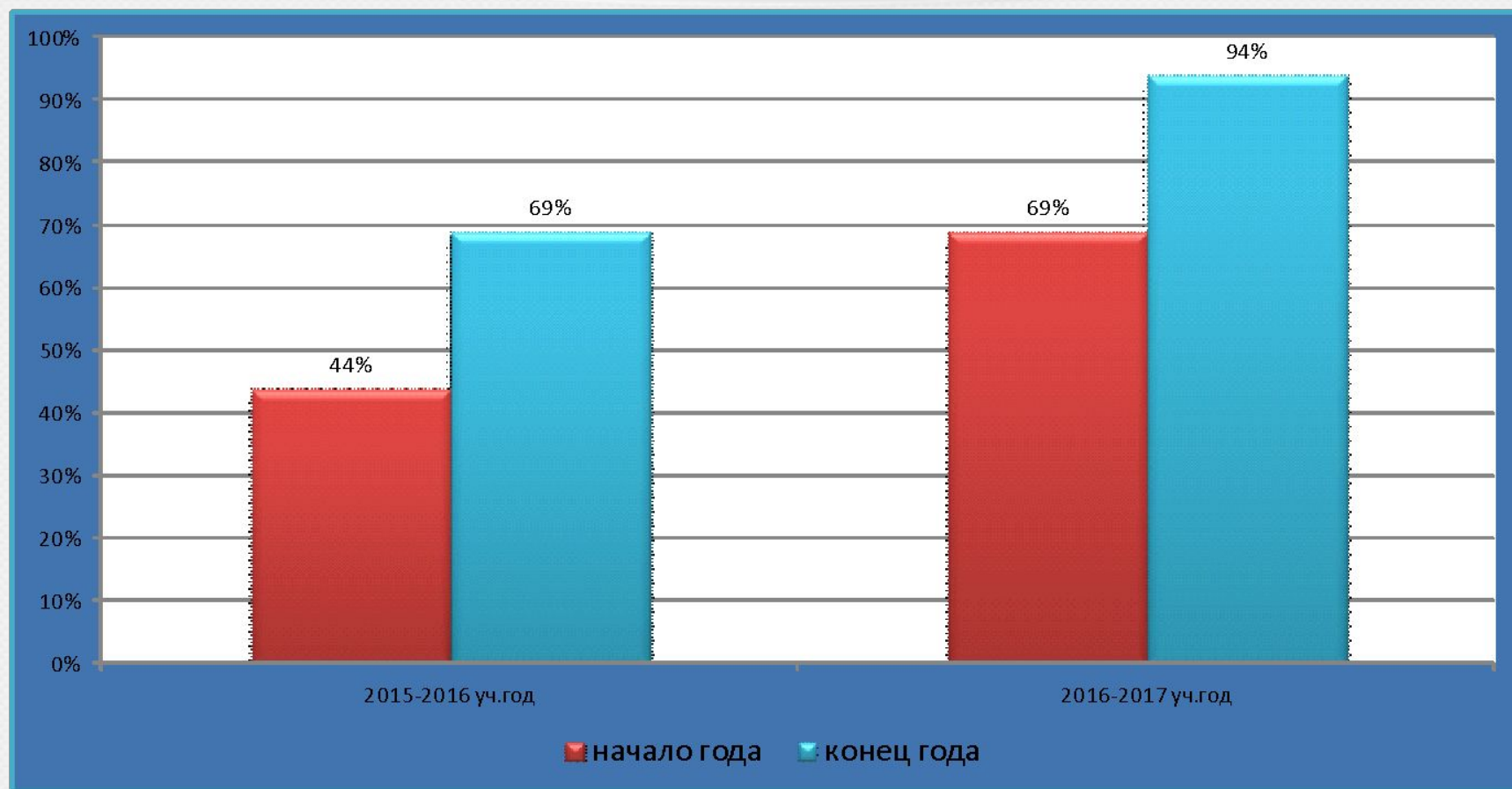
**низкие затраты времени для проведения тестирования и оценки успехов обучающегося;**

**психологическое спокойствие обучающегося, отсутствие боязни при даче неверного ответа.**

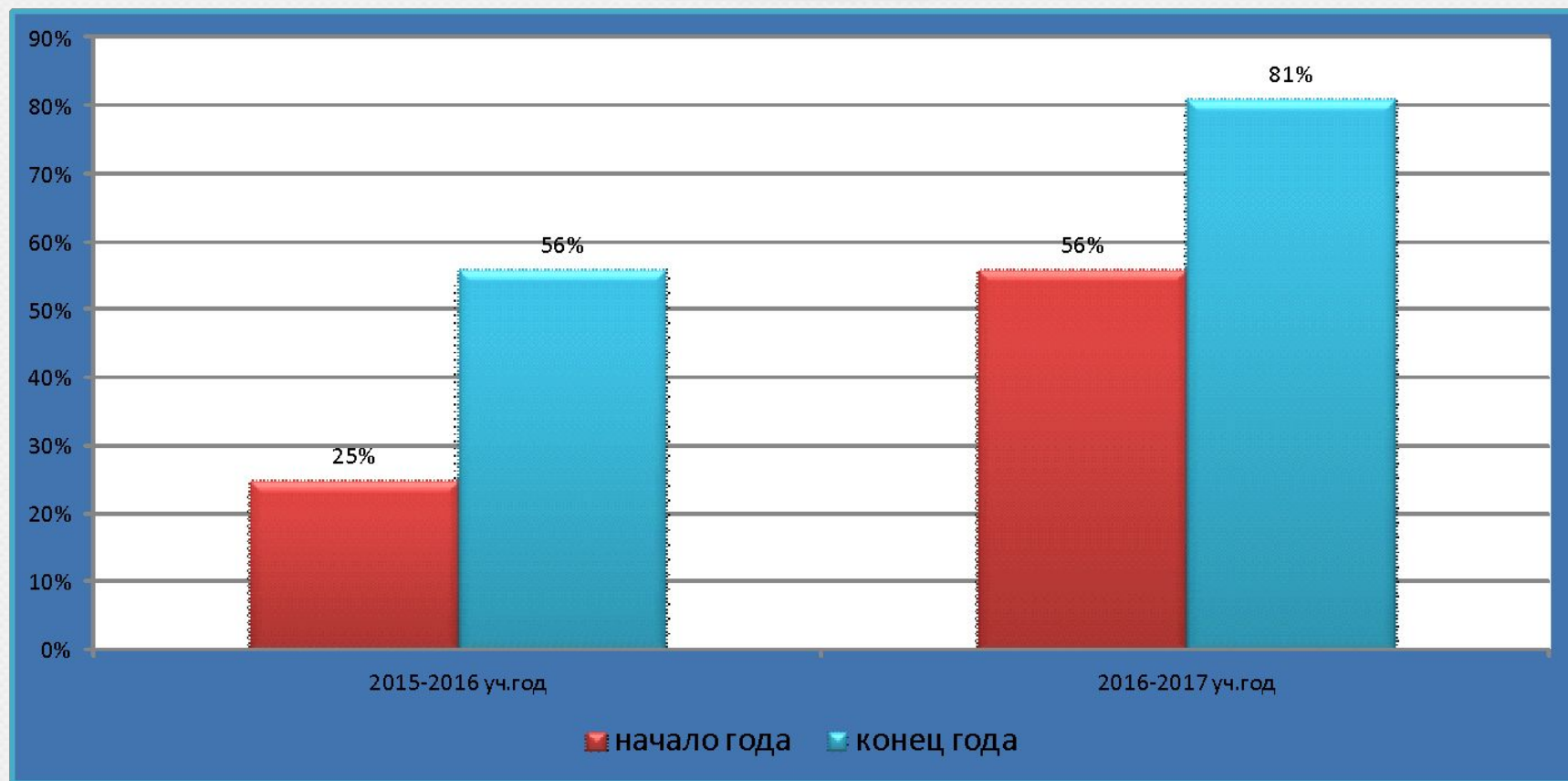
**В результате их применения усиливается мотивация к освоению материала, обеспечивается высокий уровень компетентности, успеваемости, качества образования, создаются условия для творческого развития и совершенствования личности каждого обучающегося.**



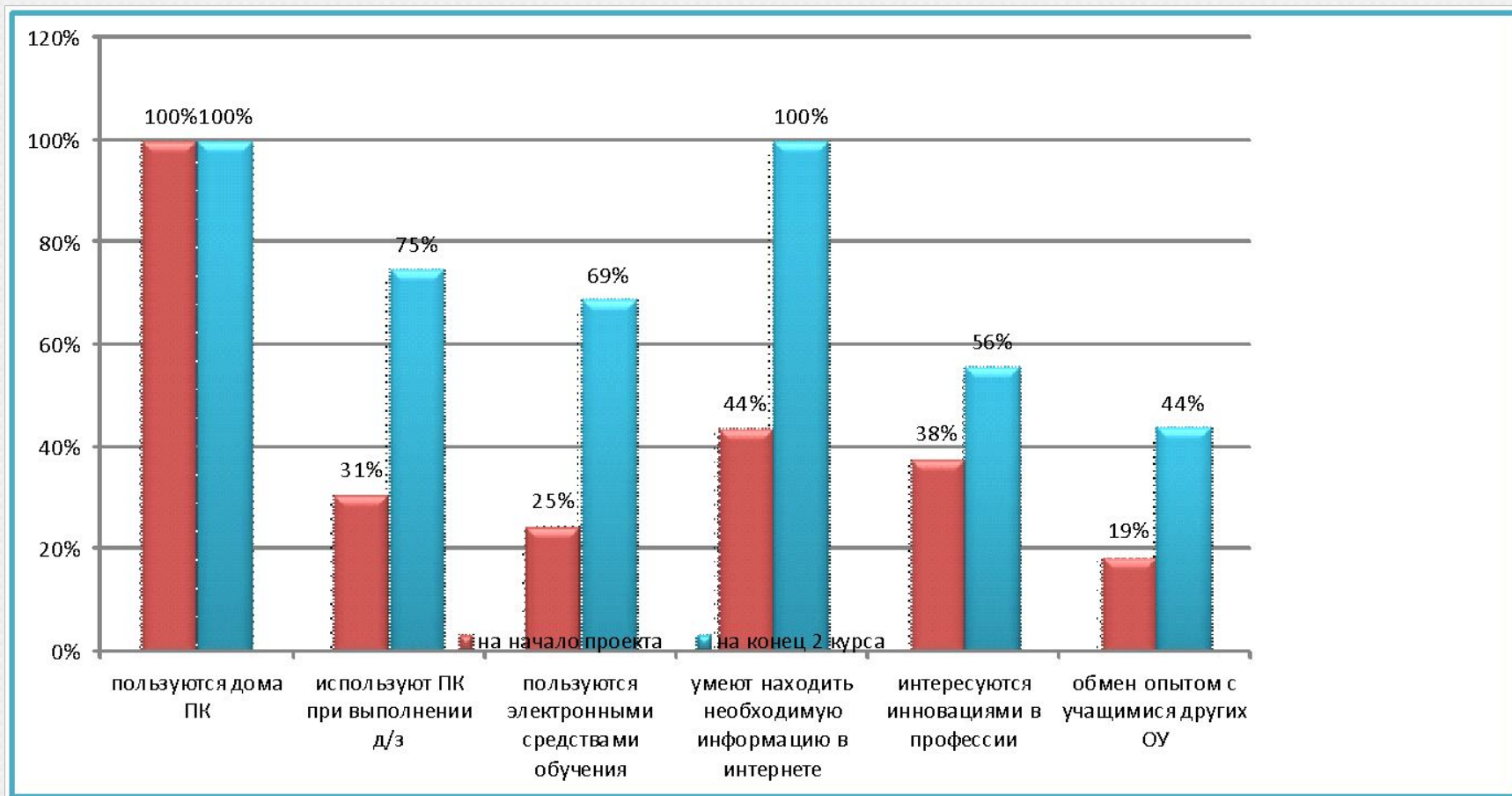
# Динамика развития личности (поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач )



# Формирование творческого стиля мышления



# На данной диаграмме отображена динамика уровня применения ИКТ технологий в процессе самообразования.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современная молодежь живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль педагога в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока.*

В современном обществе, когда информация становится высшей ценностью, а информационная культура человека - определяющим фактором их профессиональной деятельности, изменяются и требования к системе образования, происходит существенное повышение статуса образования. Каждому человеку необходимо постоянно повышать уровень своего образования для обеспечения успешности. Повышение эффективности, адаптивности и содержательности учебного процесса достигается путем комплексного использования различных программных и технических средств, а также применения приемов и методов активного обучения. Сейчас успех обучающихся напрямую зависит от качества работы педагога, от того, насколько он способен уловить дух и потребности времени. Несомненно, применение ИКТ напрямую отвечает требованиям модернизации образования.



# *Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим.*

*Поэтому, я считаю, что использование  
информационных и коммуникационных  
технологий в учебном процессе является  
актуальной проблемой современного  
образования. Необходимо расширять  
кругозор учащихся, повышать уровень их  
культурного образования,  
коммуникативные навыки и умения.*

**Спасибо**

**за внимание!**