

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа
детский сад №67 комбинированного вида

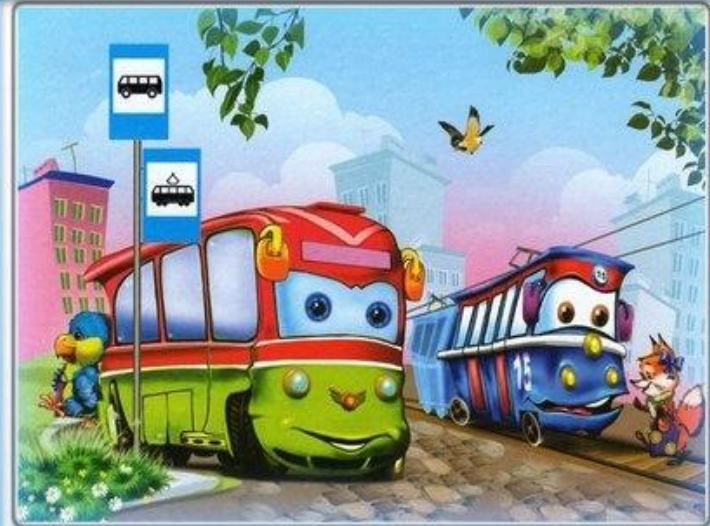


Тема.

*Формирование представлений у детей
о правилах поведения на дороге.*

Подготовила:
Щипкова Анна Николаевна





Из автобуса ты вышел
Сзади обходи,
Если хочешь ты дорогу
Сразу перейти.

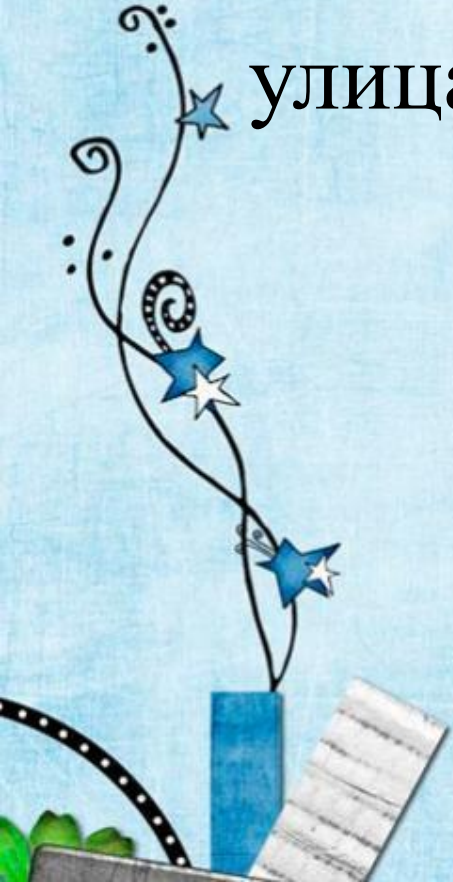
Если ехал ты в трамвае,
Всё наоборот -
Спереди трамвай обходим,
Смотрим и вперёд.

А вообще ещё надёжней -
Лучше обожди,
И когда отъедет транспорт,
Вот тогда иди.



Цель

- Формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.



Задачи

- Обобщение знаний детей о правилах дорожного движения.
- Формирование привычки безопасного поведения на улицах, дорогах.
- Совершенствование навыков ориентирования в окружающем пространстве.
- Расширение знаний об улице, дороге, перекрёстке, элементарных правилах поведения на этих объектах.

Формы и методы

- Беседы
- Разбор ситуаций
- Наблюдение
- Просмотр видеофильмов
- Экскурсия
- Настольные игры
- Дидактические игры
- Анализ периодических изданий
- Работа с художественной литературой.



Примерный план работы. Содержание обучения.

Первая младшая группа (2-3 лет).

- Формирование представления об окружающем пространстве.
- Знакомство с некоторыми видами транспорта.
- Игра на ориентирование в окружающем пространстве.
- Целевые прогулки.



Вторая младшая группа (3-4 года).

- Расширение ориентирования в окружающем пространстве.
- Знакомство с понятиями «улица», «дорога», а также с работой водителя и светофора.
- Игры на ориентирование в окружающем пространстве.
- Целевые прогулки.



На проезжей части
Не катайтесь, дети,
Ни на самокате,
Ни на велосипеде.

Мчатся по дороге
Быстрые машины,
Там вы попадёте
Прямо к ним под шины.

Повествование закончив,
Хочу, дружок, сказать тебе:
Будь осторожен на дороге
Тогда, поверь, не быть беде!



Пешеходные полосы
Есть на каждом перекрёстке,
И они на перекрёстке
Нарисованы незря.

Пешеход по ним шагает,
Пешеходу помогает
Полосатая лошадка -
Зебра, проще говоря.

Погляди сперва налево,
А потом уже иди,
А, дойдя до середины,
Ты направо погляди.



Средняя группа (4-5 лет).

- Совершенствование навыков ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей местности.
- Знакомство с разными видами транспорта, их особенностями.
- Расширение знаний об улице, дороге, перекрёстке, элементарных правилах поведения по ним.
- Игры на ориентирование.
- Целевые прогулки.



Старшая группа (5-6 лет).

- Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения, правил для пешеходов, правил для пассажиров транспорта и работы светофора.
- Движение транспорта.
- Игры на ориентирование в окружающем пространстве.
- Целевые прогулки.

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Если красный свет горит,
Это значит
путь закрыт!



Желтый -
подожди чуть-чуть,
Будь готов
продолжить путь!



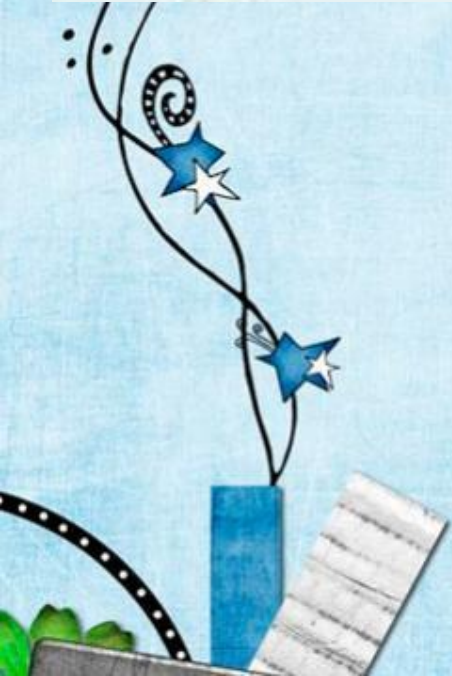
А зелёный свет
горит,
Это значит
путь открыт!



Подземный пешеходный переход

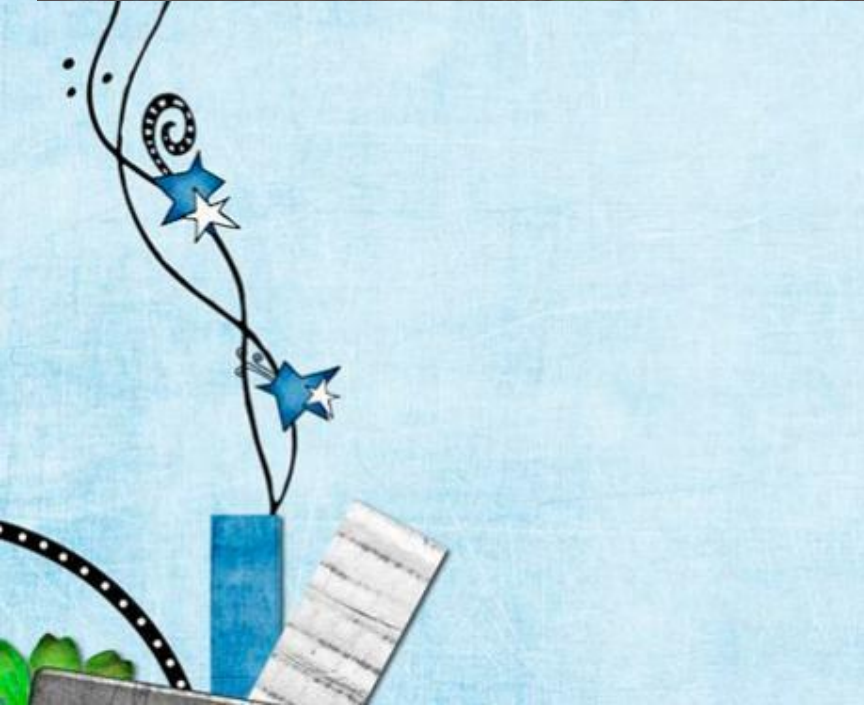
Подготовительная группа (6-7 лет).

- Формирование свободного ориентирования в пределах близ лежащего микрорайона.
- Соблюдение правил дорожного движения.
- Правила движения транспорта.
- Работа водителя.
- Правила для пешеходов.
- Работа светофора.
- Работа регулировщика.
- Знакомство с понятиями «перекрёсток», «площадь».
- Значение дорожных знаков.
- Игры на закрепление правил дорожного движения.
- Целевые прогулки.



Работа с родителями

- « Взрослые! Вам подражают! ».
- « О значении обучения детей правилам дорожного движения ».
- « Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов ».
- « Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребёнком ».



Примерный перечень бесед, консультаций

- «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
- «О поведении в общественном транспорте».
- «Как научить ребёнка безопасному поведению на улице?».
- «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».
- «Пешеходом быть – наука!».
- «Этого могло не случиться».
- «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения».
- «Улица требует к себе уважения».
- «Знаете ли вы особенности местоположения детского сада?».

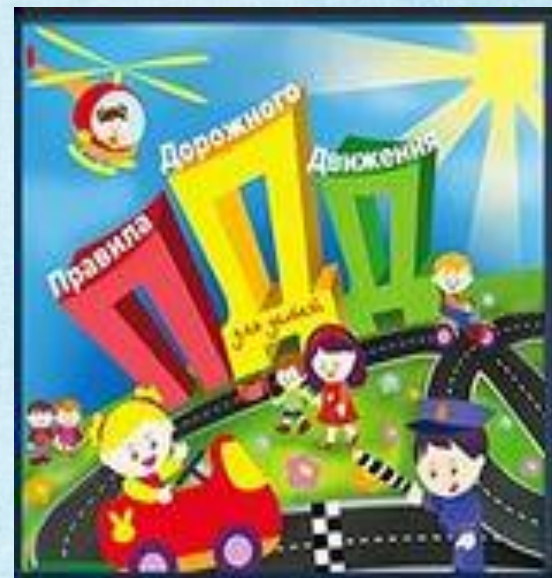
«Азбука города»

(М. Пишумов)

*Город, в котором
С тобой мы живём,
Можно по праву
Сравнить с букварём.*

*Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город даёт нам
Всё время урок.*

*Вот она, азбука, -
Над головой!
Знаки развешаны
Вдоль мостовой.
Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда.*









Пешеходный переход

Если видишь, что немного
Разрисована дорога
Полосами в белый цвет.
Словно крашеный паркет.
Значит, нас всегда здесь ждёт
Пешеходный переход.
И теперь все дружно, вместе.
Переходим в этом месте.
Стой, машина, подожди.
Пешеходов пропусти!
(Виктор Верёвка)









Пешеходам – тротуар
Для машины, знают все,
Есть дороги, есть шоссе.
Помнит также мал и стар,
Пешеходам – ТРОТУАР.

Я иду по тротуару,
Я гуляю не спеша.
И прогулка не опасна,
И погода хороша.
(Наталья Мигунова)



СВЕТОФОР

Три цвета есть у светофора.
Они понятны для шофера:
Красный свет — проезда нет,
Желтый — будь готов к пути,
А зеленый свет — кати!

С. Маршак









Знак «Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

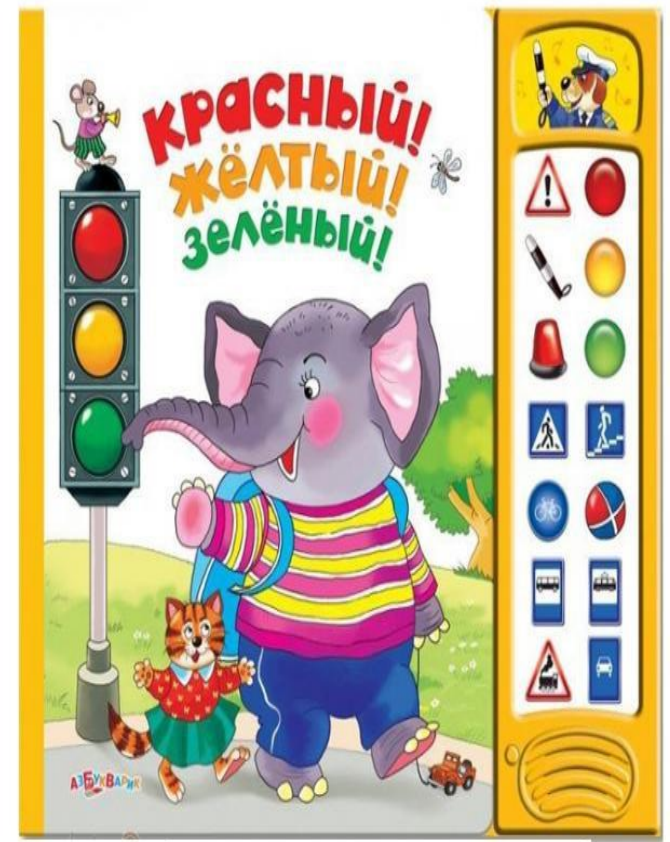








В помощь.....!
Для работы.....!

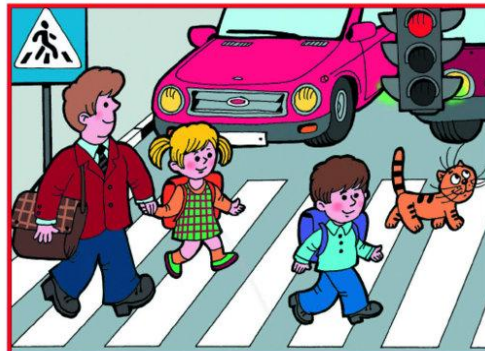


ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

С. В. Игнатова

УЧИМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Наглядно-методический комплект
для дошкольников и младших школьников



КОМПЛЕКТ ВКЛЮЧАЕТ:
• ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ
• РАБОЧУЮ ТЕТРАДЬ
• МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ



В помощь.....!
 Для работы....!



ШКОЛЬНАЯ  БИБЛИОТЕКА



Андрей Усачёв

**ПРАВИЛА
 ДОРОЖНОГО
 ДВИЖЕНИЯ**

для будущих водителей и их родителей

Там, где шумный
перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо
дети:

Верно поступает тот,
Кто при зеленом свете
Через улицу идет!

Н. Сорокин



**Спасибо
за внимание!**

