

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

**Викторина**  
**«Безопасное поведение**  
**на водоёмах»**

# Цель

Цель: закреплять представления детей о воде; развивать познавательный интерес детей к природе, природным явлениям; предупредить травматизм и несчастные случаи, связанные с осенним ледоставом.



# Первое задание для команд

*«Назови, где  
можно  
встретить  
воду»*



# Втрое задание для команд

## Загадывание загадок о воде

1. Шёл долговяз,  
В сыру землю  
увяз (дождь).

2. Лежало одеяло  
мягкое, белое.  
Солнце припекло –  
одеяло  
потекло (снег)

# Втрое задание для команд

3. Растёт она вниз головою,  
Не летом растёт, а зимою.  
Но солнце её припечёт,  
Заплачет она и  
умрёт (*сосулька*).

4. Бегу я как по  
лесенке,  
По камешкам звеня.  
Издалека по песенке  
Узнаете меня (*ручеек*).



# Третье задание для команд

*«Назови, какую пользу приносит человеку вода»*



# Четвертое задание для команд

**1 ОПЫТ.** Наливание воды в разные сосуды.

**2 ОПЫТ.** Растворение в воде сахара, соли.

# Общие требования поведения на льду

В осенне-зимний период многие водоемы (реки, озера) покрываются льдом, начинается ледостав. И появляется возможность покататься на коньках, поиграть в хоккей, заняться подледной рыбалкой, да и просто ради спортивного интереса перейти на другой берег водоема. Вот тут-то и подстерегают смельчаков опасности - прежде всего риск провалиться под лед и оказаться в студеной воде. А вот чтобы этого не произошло, надо следовать правилам поведения при переходе через замерзшие водоемы.



- 1) Не пересекать водоем без острой необходимости или в одиночку.
- 2) Начать с визуальной разведки маршрута.
- 3) Обходить участки, покрытые толстым слоем снега, - под снегом лёд тоньше, непрочен он у зарослей камышей.
- 4) Двигаться по натоптанным следам и тропинкам.
- 5) Особенно осторожно надо спускаться на лёд с берега - здесь лёд часто бывает тоньше.
- 6) Имея в руках палку, прощупывать перед собой путь.
- 7) Не проверять прочность льда ударом ноги - можно сразу провалиться.
- 8) Наиболее прочный лёд имеет синеватый или зеленоватый оттенки, а матово-белый или желтоватый лёд – ненадежен.
- 9) Если лёд начал трескаться, необходимо осторожно лечь и ползти по своим следам обратно.

# Но, всё же, если вы провалились под лёд, то надо предпринять следующие действия:

Не погружаться в воду с головой.

Не паниковать, позвать на помощь.

Выбираться в сторону, с которой произошло падение.

Наползать на лёд, раскинув руки в стороны.

Забросить на лёд ногу, откатиться от полыньи.

Проползти 3-4 метра по своим следам.

Не отдыхая, бежать к близкому жилью.

# Пятое задание для команд

Назвать правила перехода через водоёмы, когда на них образуется лёд. Первая команда расскажет, как нужно вести себя, если вам необходимо перейти через замёрзший водоём, а вторая – о том, как надо поступать, если вы все-таки провалились под лёд?

# Подведение

# ИТОГОВ



Спасибо за внимание