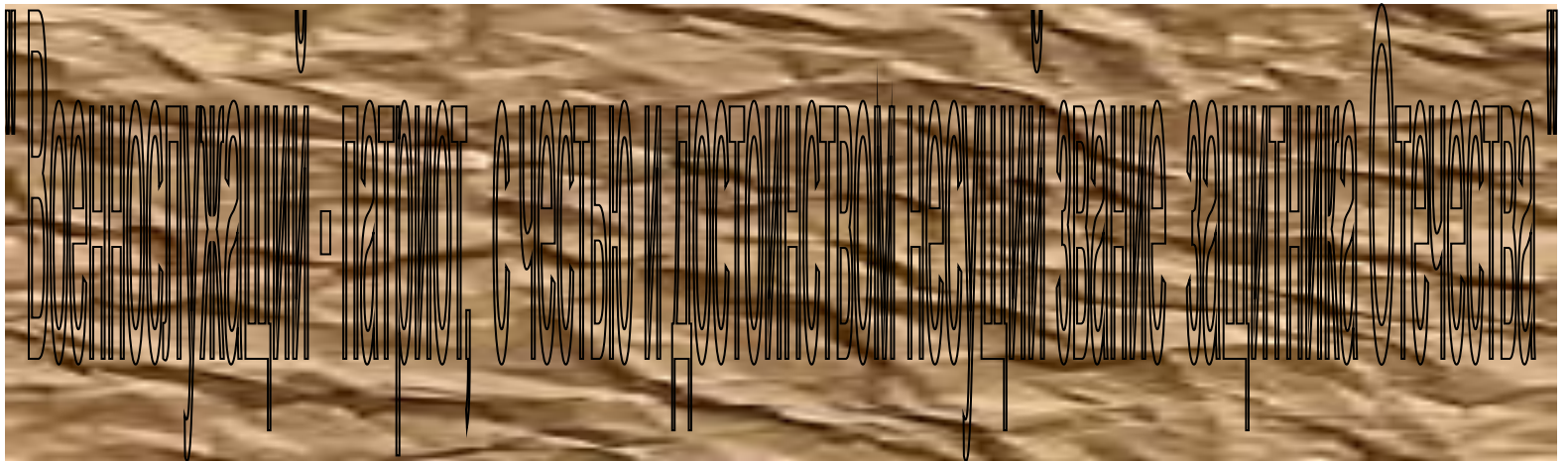



Открытый урок
по
основам безопасности
жизнедеятельности





Ведущий урок: преподаватель – организатор ОБЖ
высшей категории Аисов И.Б..

Класс: 11л

Место проведения: МБОУ СОШ № 61 , комната боевой славы

Цели:

Обучающие: - закрепить знания по разделу ОВС(боевые традиции
России и Вооруженных Сил)

-совершенствовать навыки по строевой подготовке

Развивающие: - уметь логически сопоставлять события и факты

-развивать творческое воображение

Воспитательные: - формировать личность

-прививать духовные, патриотические качества, любовь к Родине

Тип урока: интерактивная игра (военно-спортивно-интеллектуальный
марафон)

Средства обучения:

Время: 2 урока



План проведения урока

- ◆ Организационная часть: (3 мин.)
 - построение, приветствие, проверка присутствующих и готовность к уроку.
 - доведение темы, вопросов, цели урока
 - имя-образ
 - деление на команды, выбор капитана, определение помощников.
- ◆ Выдача заданий командам (1 мин.)
- ◆ Презентация исторических личностей(5 мин.)
- ◆ Этап «Видеозал. Фильм о войне» (10 мин.)
- ◆ Этап «Театральный сезон», «Картинная галерея», (10мин.)
- ◆ Этап «История. События и факты» (5 мин)
- ◆ Этап «Листая страницы газет» (3 мин.)
- ◆ Творческий отчет (презентация – 6 мин.)
- ◆ Задание на дом (2 мин)

Организационная часть «имя-образ»

- ◆ Построение, доклад командира, приветствие.
- ◆ Объявление темы: Военнослужащий – патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.
- ◆ Выбор имени: Каждый участник получает бейдж с именем знаменитой полит.,государств., военной личности (имена из 3х эпох).
- ◆ Задание: провести презентацию себя в роли этой личности.
- ◆ Деление на команды: в зависимости от имени-образа той или иной эпохи группа уже поделена на 3 команды, осталось выбрать капитана.
- ◆ Пока команда справляется с заданием мой помощник проводит экскурсию об истории военной формы петровских времен

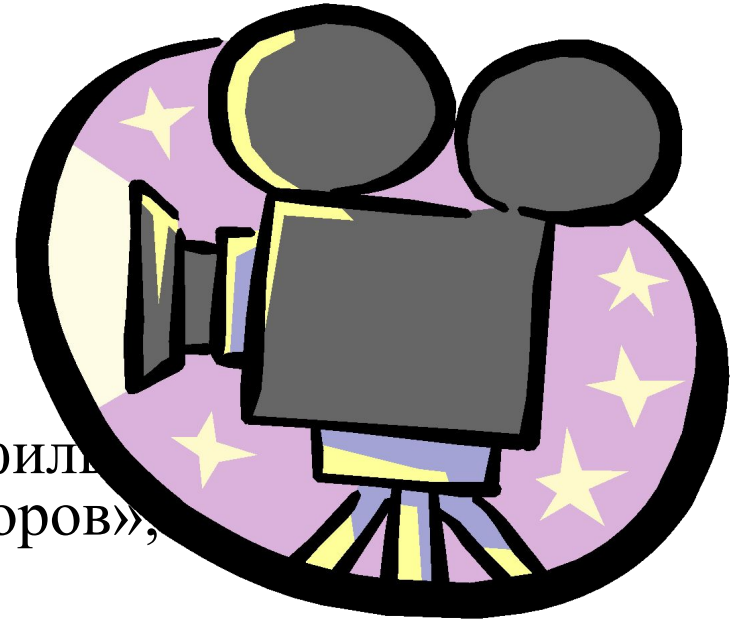


Выдача заданий

- ◆ Каждая команда получает маршрутный лист, согласно которому она совершает марафон.



ВИДЕОЗАЛ



- ◆ Просмотр 3х сюжетов видеофильмов («Александр Невский», «Суворов», «Адмирал Нахимов»)
- ◆ Время: 13 минут
3 мин.- на просмотр;
4 мин.- на обсуждение;
по 2 мин.- на ответ.
- ◆ Задание: на основе просмотренного материала каждая команда (по эпохам) анализирует сюжет и дает ответ на вопрос: «В чем главная идея этого сюжета?»

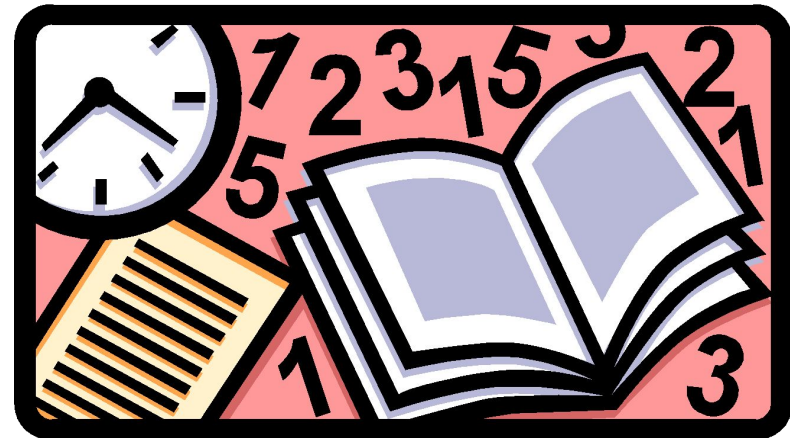
ТЕАТРАЛЬНЫЙ СЕЗОН

- ◆ Просмотр выставки «Картинная галерея», посвященной ратным подвигам славных воинов Отечества.
- ◆ **Задание:**
 - Придумать текст присяги для своей команды.
 - Обыграть ритуал приведения к присяге.



ИСТОРИЯ. СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

- ◆ Команды знакомятся с выставкой по темам:
 - История создания военной формы одежды
 - История развития оружейного дела в России
 - История герба России
- ◆ **Задание:** придумать и выполнить герб команды, написать краткую аннотацию



ВСТРЕЧА С ПЕСНЕЙ

- ◆ **Задание:** Из перечня предложенных песен, команда выбирает наиболее подходящую ей, разучивает и исполняет.



ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ГАЗЕТ

- ◆ Задание: По ходу пройденных этапов команда оформляет боевой листок



Творческий отчет - презентация боевых листов

- ◆ Команды высказывают свои впечатления об уроке, дают оценку своим игрокам (вывешивают боевые листы).
- ◆ Помощники озвучивают результаты конкурсов.
- ◆ Анализирую действия учеников, даю задание на дом.

