



Международное гуманитарное право.

## Защита жертв вооруженных конфликтов.

Преподаватель-Организатор ОБЖ  
Дегтярёв А.И.



# Учебные вопросы

- 1. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве
- 2. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта

# Цель

**По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление об основных ограничениях ведения военных действий, определенных международным гуманитарным правом, а также о международных отличительных знаках, используемых во время вооруженных конфликтов.**

# 1

## Основные документы современного международного гуманитарного права:

- Четыре Женевских конвенции от **12 августа 1949г**
- Два Дополнительных протокола к Женевским конвенциям от **8 июня 1977 г.**



# Основные типы ограничения ведения военных действий:

- Ограничение по лицам;
- Ограничение по объектам нападения;
- Ограничение по средствам и методам ведения военных действий



## продолжение

- Общая защита гражданского населения от опасностей, возникающих в связи с военными операциями.



- Требование к воюющим сторонам - проводить различие между гражданским населением и комбатантами.
- Запрет актов насилия или угроз насилием, имеющих основной целью терроризировать гражданское население
- Ограничение по объектам нападения.
- Ограничение по средствам и методам ведения военных действий как ограничение особого рода





**Главный принцип ведения военных действий**-право сторон, находящихся в конфликте, выбирать методы или средства ведения войны - не является неограниченным.



# Меры по ограничению методов и средств ведения боевых действий:

- запрещение нападений неизбирательного характера;
- запрещение нападений, которые, вызовут потери среди гражданского населения или нанесут ущерб гражданским объектам;
- забота о защите природной среды во время ведения военных действий;
- запрещение использовать голод среди гражданского населения в качестве метода ведения войны;
- запрещение военных действий, основанных на вероломстве

# Заключение

Повторить основные положения урока и проверить, как понята тема.

## Контрольные вопросы

1. Назовите три типа ограничения военных действий в международном гуманитарном праве
2. Перечислите категории лиц, которые находятся под защитой четырех Женевских конвенций от 12 августа 1949
3. Чем вызвано введение ограничения по объектам нападения во время вооруженного конфликта?
4. В чём состоят ограничения по методам и средствам ведения боевых действий
5. В чём заключается цель международного гуманитарного права?
6. Что понимают под общей защитой гражданского населения в международном гуманитарном праве?
7. Сформулируйте главный принцип ведения военных действий

# 2

## Урок по второму учебному вопросу

- Красный крест или красный полумесяц на белом поле-один из старейших международных отличительных знаков.
- Категория лиц или объектов, которые могут использовать эмблемы красного креста или красного полумесяца во время вооруженного конфликта





- **Правило использования эмблемы**
- **Запрет на вероломное использование эмблемы**



- Отличительный знак: гражданская оборона.
  - Особые задачи гражданской обороны во время военных действий, предусмотренные международным гуманитарным правом
    - Определение культурных ценностей

# Определение культурных ценностей:

- отличительные знаки, культурные ценности, культурные ценности-**общая защита**;
- меры по обеспечению защиты культурных ценностей;
- отличительный знак установки и сооружения, содержащих опасные силы;
- меры по защите установок сооружений, содержащие опасные силы: плотин, дамб, атомных электростанций



# Белый флаг

- Использование белого флага-один из старейших воинских Традиций
  - Ситуации в которых используется белый флаг.
- Определение нейтральной ЗОНЫ



# Заключение

Повторить основные положения урока и проверить, как понята тема

1. Перечислить международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта.
2. Кто имеет право использовать эмблемы красного креста или красного полумесяца во время вооруженного конфликта?
3. Какие действия государство предполагает общая защита культурных ценностей?
4. Что означает использование белого флага?