

МБОУ «Школа № 63 с углубленным  
изучением отдельных предметов »  
**Антитеррористическое  
поведение и отдельные его  
аспекты**

Преподаватель-организатор ОБЖ  
Апраксимов Сергей Петрович.

г. Нижний Новгород. 2019 г.

# Цель работы:

Выработка новых, а также дополнение, обновление уже существующих алгоритмов антитеррористических действий в ситуациях которые представляют угрозу для жизни, здоровья, имущества, а также прав и свобод граждан исходящую со стороны террористов при совершении последними преступных деяний.

# Задачи:

1

- дать характеристику терроризму в целом, а также наиболее активным его проявлениям в современном мире

2

- проанализировать реальные события террористического характера произошедшие на территории Российской Федерации

3

- обосновать реальность террористической угрозы и необходимость приобретения знаний в целях защиты от таковой для рядовых граждан

4

- выработать четкую последовательность действий которые должен предпринять человек в условиях ситуации с угрозой террористического характера

# Актуальность работы.



- Участвовавшие случаи террористических проявлений
- Активизация деятельности террористических организаций
- Незнание и невыполнение правил антитеррористического поведения
- Использование террористами современных технологий

# Методы научного исследования.

## Теоретические методы

- Анализ, синтез, обобщение, систематизация.

## Эмпирические

- Наблюдение, описание, моделирование

# Общая часть исследования.



# Практическая часть исследования.

проведение  
опроса  
среди  
возрастной  
группы

моделирование  
ситуации  
террористическог  
о акта

создание  
буклета-  
памятки

# Понятие терроризма.



- Федеральный закон «О противодействии терроризму» дает следующее определение: «терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».



# Классификация терроризма.



# Анализ террористических явлений в мире за последние 8 лет.



# Последствия терактов





# Террористические опасности



# Буклет-памятка по антитеррористическому поведению

## Признаки того, что ваш сосед – террорист:

- Он мигрант и редко выходит из съемной квартиры;
- Он не шумит дома, не слушает музыку, не производит хозяйственную деятельность (где найти таких соседей?!);
- Носит просторную одежду, под которой можно скрыть пояс шахиды;
- Общается с женщинами, которые не носят на лице косметику.
- Покупает и употребляет исключительно халяльную пищу.

## Необходимо знать:

1. 112 – единый номер вызова экстренных служб;
2. 102 – телефон полиции;
3. 8-800-224-22-22 – ФСБ РФ;
4. +7(831)439-86-80 +7(831)433-87-22 – УФСБ РФ по Нижегородской области (круглосуточный).



Н. Новгород  
2019г.

## Антитеррористическое поведение



## Если на Ваш телефон поступила угроза от террористов:

1. Не оставлять без внимания ни одного подобног звонка.
2. Передать полученную информацию в правоохранительные органы.
3. Постараться дословно запомнить разговор, а лучше записать его на бумаге.
4. Запомнить пол, возраст звонившего и особенности его речи:
  - голос: громкий (низкий), высокий (низкий);
  - темп речи: быстрая (медленная);
  - произношение: отчетливое, искаженное, с занканем, шепелявое, с акцентом или диалектом;
  - манера речи: разговорная, с издевкой, нецензурными выражениями.
5. Именно речевые особенности преступников позволяют выдвинуть версии, направленные на установление личности звонившего и возможные мотивы его действия. О реальности самой угрозы взрыва можно судить во многом по содержанию поступившего сообщения.
6. Обязательно стараться отметить звуковой фон (шум улицы, голоса других лиц, музыка, звуки помещения офиса (стук пишущей машинки, шум принтера, телефонные звонки, разговор персонала), производственный шум предприятия (гул станков, моторов, конвейера);
7. Бытовые звуки (работа телевизора, звуки, издаваемые животными);
8. Отсутствие посторонних звуков.
9. Отметить характер звонка – городской или междугородный.
10. Зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.
11. В ходе разговора постараться получить ответ на следующие вопросы:
  - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;
  - какие конкретные требования выдвигает;
  - выдвигает требования лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц;
  - на каких условиях он (она, они) согласен отказаться от задуманного;
  - как и когда с ним можно связаться;
  - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке.

## Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства, других опасных предметов:

- присутствие проводов, небольших антенн, изолянтов, шпалата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета;
- шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиняные часы, цепочки и т.п.
- наличие на обнаруженном подозрительном предмете элементов питания (батареек);
- раскладки из проволоки, веревки, шпалата, лески;
- необычное размещение предметов;
- наличие предмета, несовместимого для данной местности;
- специфический запах, несовместимый данной местности.

Если взрывное устройство все же было вами идентифицировано или у вас есть стойкое подозрение об опасности того или иного предмета, необходимо действовать по следующему алгоритму:

1. Не трогать, не подходить, не передавать обнаруженный подозрительный предмет. Не курить, воздерживаться от использования средств радиосвязи, в том числе в мобильных, вблизи данного предмета.
2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы.
3. Зафиксировать время и место обнаружения.
4. Освободить от людей опасную зону в как можно большем радиусе.
5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
6. Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.
7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
8. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.
9. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.
10. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

## Из документа ФСБ России «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта»:

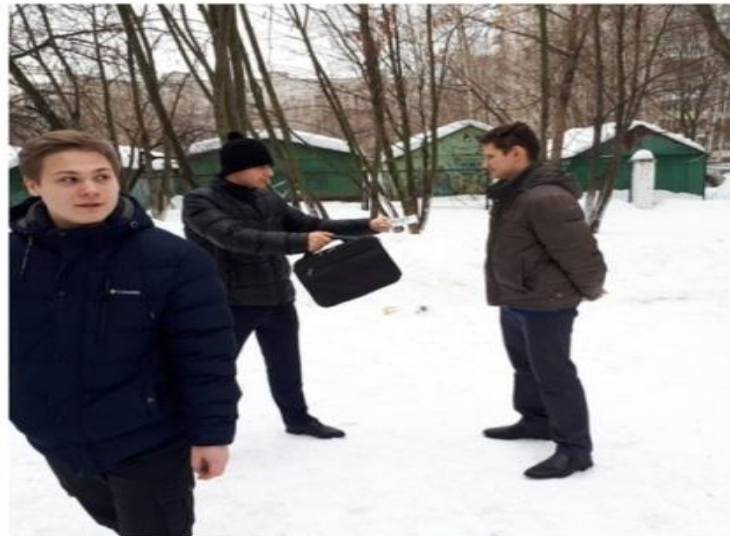
- Потенциальные террористы снимают на фото и видео различные крупные объекты, а также наблюдают за ними при помощи биноклей.
- А еще составляют схемы объектов и пытаются выведать дополнительную информацию.
- Скупают электронные часы, приемники и малозабитные радики.
- Покупают раскрасочные марки автомобилей, в том числе подержанные, при этом наплевательски относятся к внешнему виду и техническому состоянию авто.
- Собирают металлические предметы вроде гаек, болтов шариков от подшипников.
- Покупают по подвалам и чердакам.
- Могут предложить пережить куда-то машину или передать кому-то коробку за солидные деньги.



# Анкетирование учащихся

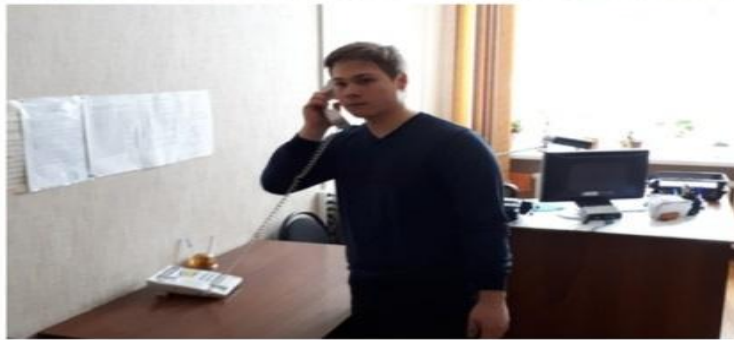


# Моделирование ситуации №1



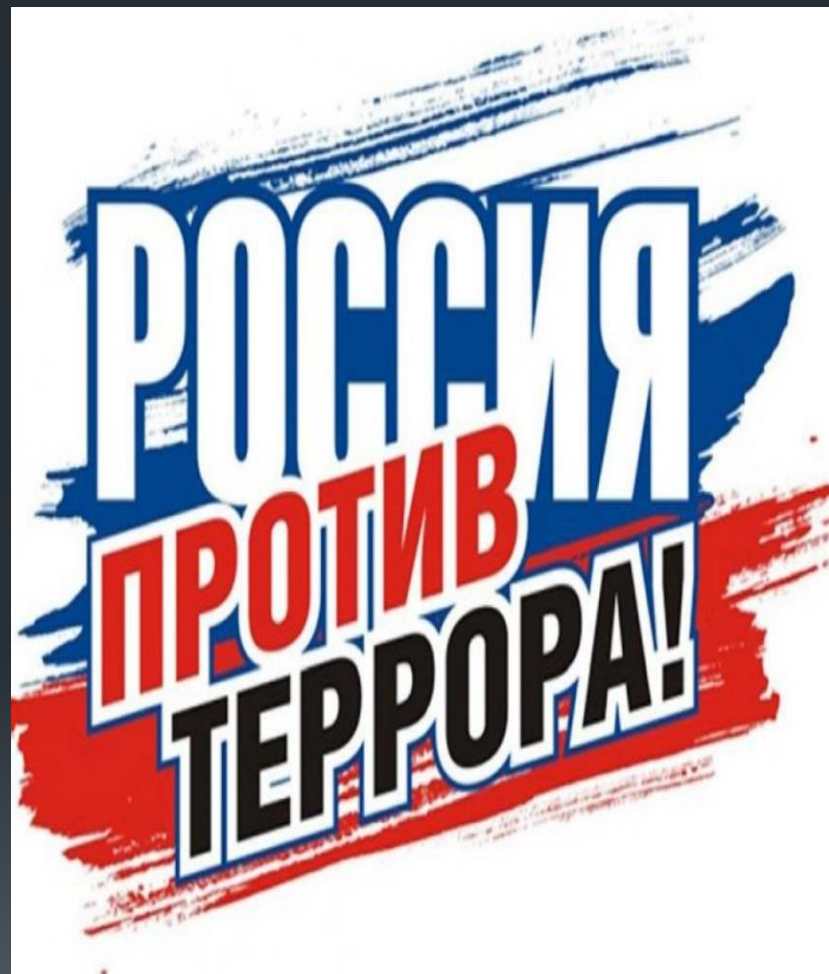


# Моделирование ситуации № 2



# Заключение

- противодействие терроризму должно и может осуществляться не только со стороны правоохранительных органов, но и является долгом каждого гражданина-патриота.



# Список литературы:

- Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. -
- Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. -
- Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др. - СПб.: Лань, 2016.
- Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2013
- Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - М.: Дашков и К, 2013
- Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2012
- Дамаскин О. В. Актуальные вопросы организации противодействия терроризму // Право и образование.– 2014.– № 4. –
- Завьялов С. Зарубежный опыт в области борьбы с пропагандой терроризма в Интернете // Зарубежное военное обозрение.– 2014. –№ 4.–
- Карманов М. В. Терроризм: особенности, возможности и проблемы исследования // Право и образование. –2015. –№ 4.–
- Медов М. У. Терроризм: проблемы выработки универсального понятия в мировом масштабе // Закон и право. –2014.– № 6
- Шикунов Д. В. Система противодействия терроризму в Российской Федерации // Власть. –2014. –№ 8.–
- Медов М. У. Основные причины распространения терроризма // Российский следователь. – 2015. –№ 8.

▪ <http://www.fsb.ru/>

▪ [https://gu.nnov.ru/ufsb-po-ni-zhegorodskoy-oblasti\\_10001462043.html](https://gu.nnov.ru/ufsb-po-ni-zhegorodskoy-oblasti_10001462043.html)

▪ <http://www.consultant.ru>

▪ <https://cyberleninka.ru>

▪ <https://regnum.ru/russian/federal.html>

▪ <https://russian.rt.com/>