

**Если хочешь, чтобы скорее
расцвёл цветок, не нужно
насильно развёртывать
лепестки, а нужно создать
условия, при которых он сам
распустится.**

ЛЕВ ТОЛСТОЙ



Сравнительный анализ стандартов I и II поколения

Никитинец О.В.
МБОУ СОШ № 48

**ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ НОВЫЕ
СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОТ
«СТАРЫХ»?**



Одно из главных отличий

ОРИЕНТАЦИЯ

Стандарт I поколения

ориентированы
на процесс, на
содержание



Учитель должен
выдать программу
(содержание).



Стандарт II поколения

ориентированы
на результат

Учитель должен
обеспечить
достижение
планируемых
результатов

Отличия ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт I поколения

Знания, умения, навыки.



Ученик должен
понять, запомнить,
воспроизвести

Стандарт II поколения

Формирование
универсальных
учебных действий



Ученик должен
усвоить, освоить,
применить

Отличия

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт I поколения

Учебно-предметное



Стандарт II поколения

Включение в контекст обучения решение значимых жизненных задач.



Отличия ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандарт I поколения

Учебная деятельность
определяется учителем
стихийно



Стандарт II поколения

Создание индивидуальных
образовательных
программ



Отличия

Формы обучения

Стандарт I поколения

Основная форма
обучения-
фронтальная



Все ученики выполняют
одинаковые учебно-
трудовые задания.

Стандарт II поколения

Решающая роль у
учебного
сотрудничества

Создает условия для
ПОЗИТИВНОГО
взаимодействия
между учащимися в
процессе достижения
общей цели

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Включение в структуру образовательных программ по ступеням образования, требований к условиям и результатам их реализации. (Три «Т»)

Р
Е
З
У
Л
Ь
Т
А

С
Т
Р
У
К
Т
У
Р
А

У
С
Л
О
В
И
Я

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Образовательный план отражает соотношение между разными видами деятельности: учебной - внеучебной, аудиторной - самостоятельной.



ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Возрождение воспитательной работы.

В новых стандартах есть четко сформулированные государственные, общественные ориентиры для развития системы воспитания.

Воспитание гражданина

и патриота

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Учет образовательных потребностей
детей с ограниченными возможностями



ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

планируемые результаты освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные) рассматриваются как механизм реализации требований стандарта к результатам обучающихся и служат основой объективности оценки уровня образования обучающихся

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

в основу реализации основной образовательной программы положен **СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД**, который предполагает смену модели построения образовательного процесса: необходимо перейти от модели

«Чему учить?» к модели «Как учить?».

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Раньше оценить успехи ребенка можно было, лишь ориентируясь на школьные оценки. Новые стандарты предписывают ученику **обязательное наличие портфолио**, где помещаются грамоты, дипломы, результаты тестов и другие работы. Благодаря этому нововведению достижения ребенка становятся более наглядными.

Сходство

**ЧТО ЖЕ ОСТАЛОСЬ ОТ
СТАНДАРТА ПЕРВОГО
ПОКОЛЕНИЯ?**

Количество предметов

Количество учебных часов



**Спасибо
за внимание**