





**Свет**

**Тепло**

**Воздух**

**Вода**



**Экологическая  
безопасность.**

# Цели урока:

- Научимся бережно относиться к окружающей среде.
- Рассмотрим основные экологические правила, необходимые для каждого человека.
- Познакомимся с новыми терминами и понятиями.

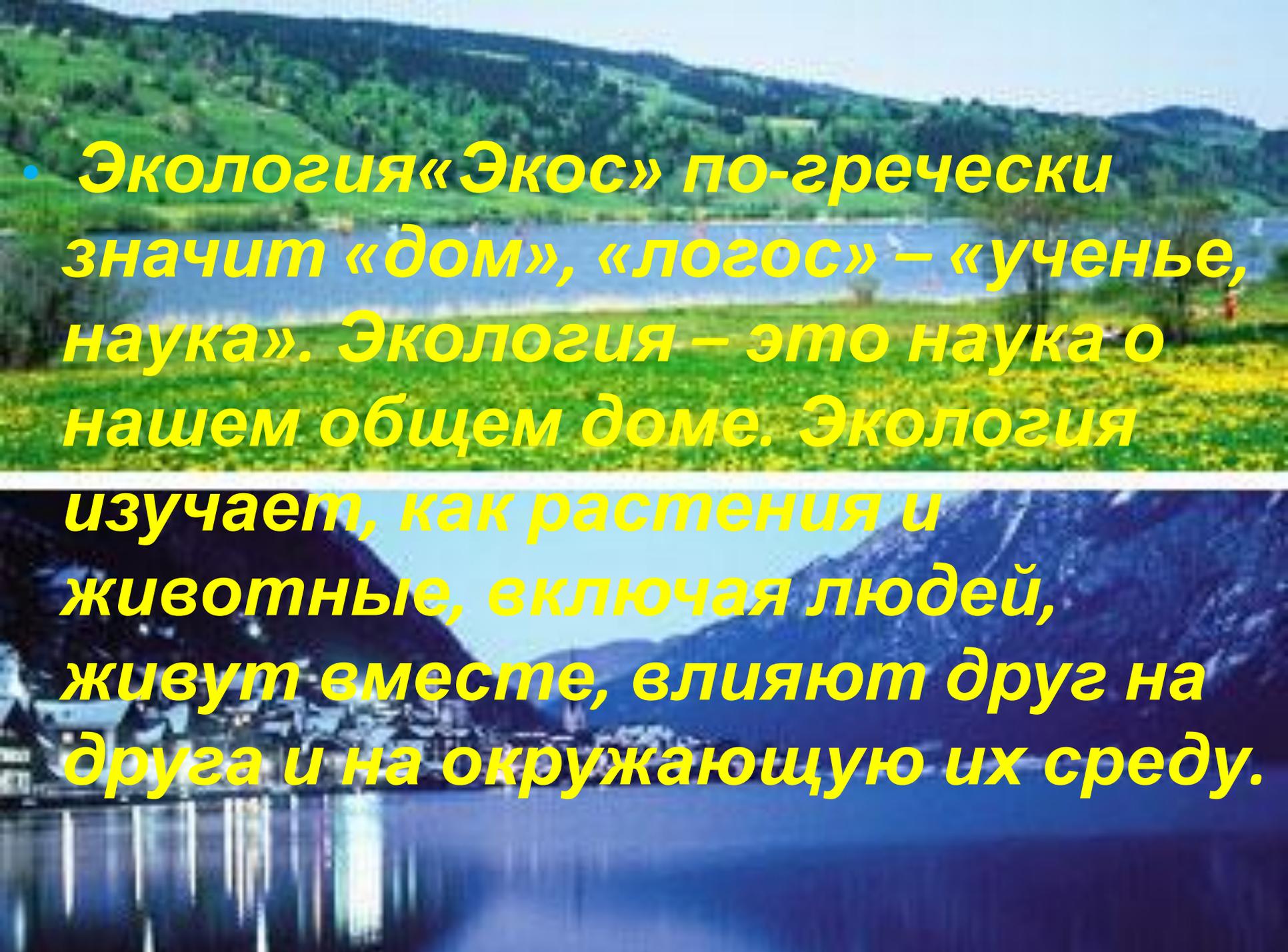
**1. Звезда, благодаря которой существует жизнь на Земле.**

**2. Вещество, которое существует на нашей планете в трёх состояниях.**

**3. Плодородный слой Земли.**

**4. Смесь газов.**

**1. Солнце. 2. Вода. 3. Почва. 4. Воздух.**

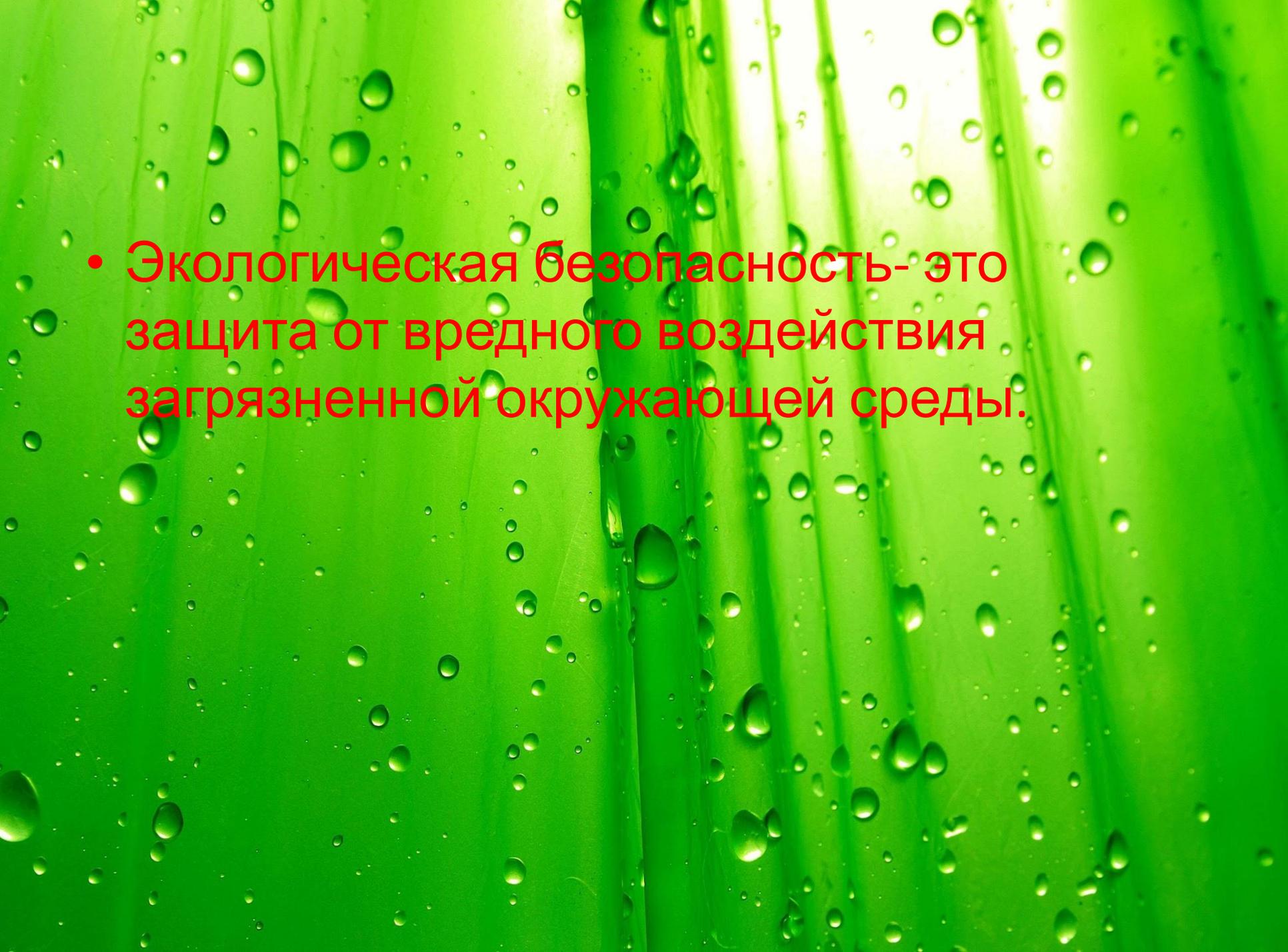
- 
- **Экология «Экос» по-гречески значит «дом», «логос» – «ученье, наука». Экология – это наука о нашем общем доме. Экология изучает, как растения и животные, включая людей, живут вместе, влияют друг на друга и на окружающую их среду.**

# Физминутка

Здравствуй, лес – необычный лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чём шумишь листвою  
Ночью тёмной, грозовою?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь?  
Какая птица?  
Всё открой, не утай.  
Ты же видишь –  
Мы свои.

# Цепь загрязнения



- 
- Экологическая безопасность- это защита от вредного воздействия загрязненной окружающей среды.



• Л  $7 \times 8 - 26 =$

• Г  $9 + 9 \times 9 =$

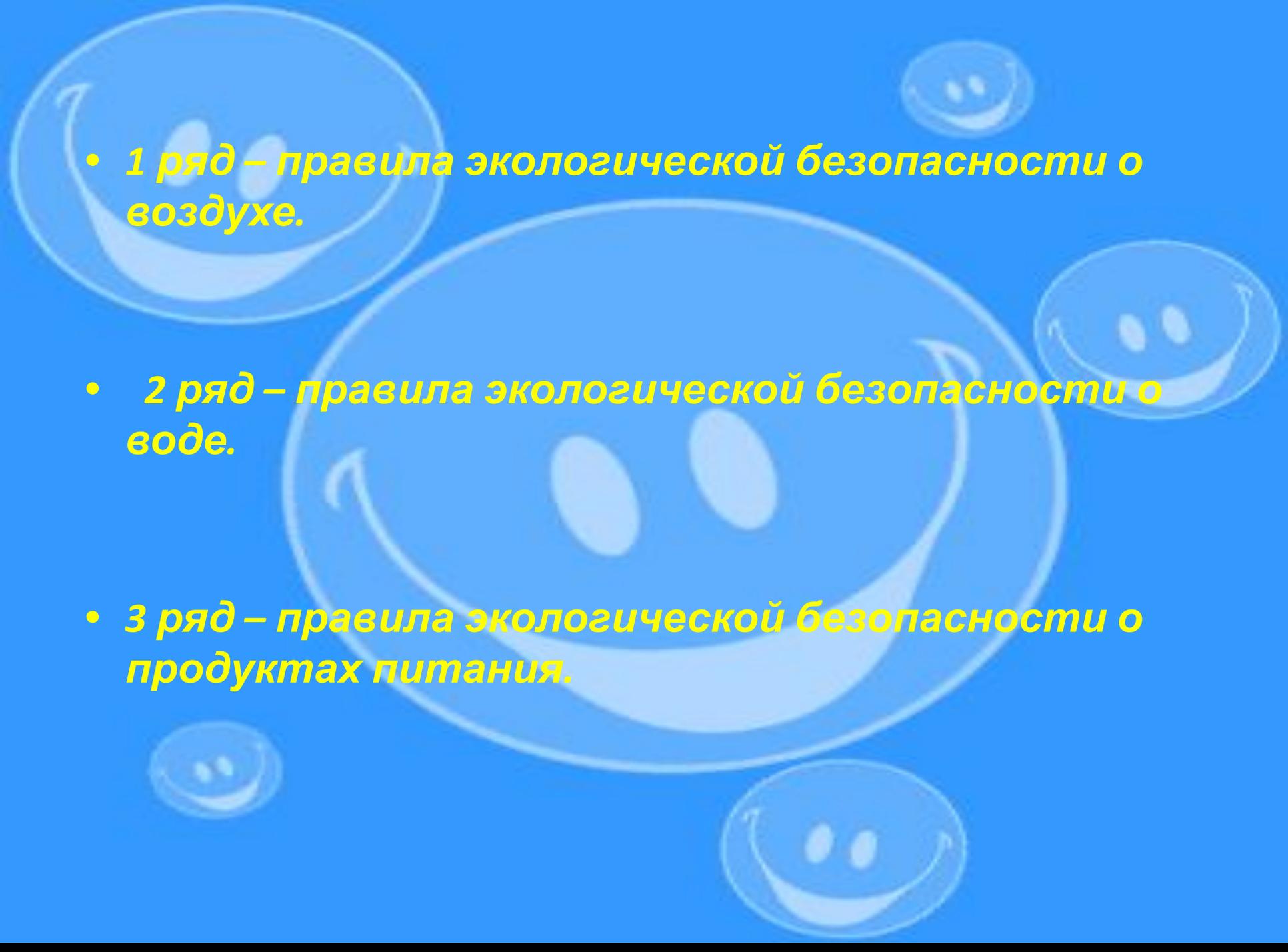
• К  $6 \times 4 - 10 =$

• О  $5 \times 5 + 1 =$

• Э  $2 \times 6 - 3 =$

• О  $75 - 6 \times 7 =$

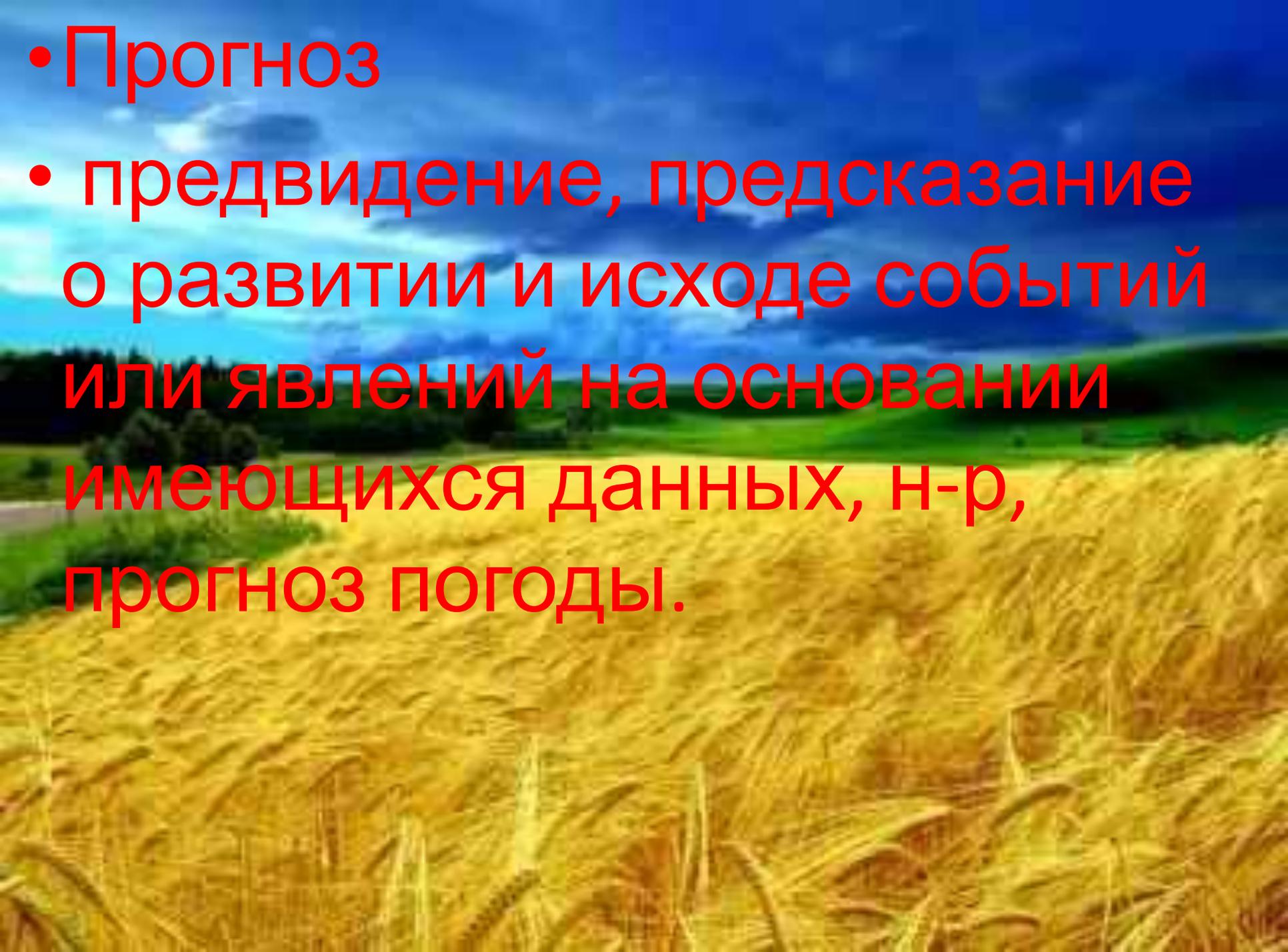
•



- *1 ряд – правила экологической безопасности о воздухе.*

- *2 ряд – правила экологической безопасности о воде.*

- *3 ряд – правила экологической безопасности о продуктах питания.*

- 
- Прогноз
  - предвидение, предсказание о развитии и исходе событий или явлений на основании имеющихся данных, н-р, прогноз погоды.

# Итог урока

- – Какой теме посвящён был наш сегодняшний урок?
- – Что же нового вы узнали на уроке?
- – С какими новыми терминами и понятиями познакомились?
- – Каждому из нас нужно соблюдать правила личной экологической безопасности.

# Задание на дом

Выполнить работу в тетради стр.17 – 18, задание 1, 2, 3.

- в книге стр. 29-34 читать, пересказ.
- – Благодарю за работу на уроке и хочу дать некоторые рекомендации:
  - 1. Читайте книги о природе (животных и растениях)
  - 2. Собирайте информацию о растениях и животных, которые находятся под охраной.
  - 3. Для определения незнакомых растений и животных пользуйтесь дополнительной литературой и атласом – определителем «От земли до неба»
  - 4. Помните о правилах поведения на природе и всегда умейте доказать любому человеку, что нельзя уничтожать природу.