





Свет

Тепло

Воздух

Вода

The image is a collage of four nature scenes. The top-left quadrant shows a dense forest of tall, thin trees with a lush green undergrowth. The top-right quadrant features a vibrant turquoise lake reflecting the surrounding dark, forested mountains. The bottom-left quadrant captures a powerful blue wave crashing with white foam. The bottom-right quadrant shows the silhouette of Stonehenge against a bright, hazy orange sky, likely at sunrise or sunset. A semi-transparent globe of the Earth is positioned in the center, partially overlapping the text.

**Экологическая
безопасность.**

Цели урока:

- Научимся бережно относиться к окружающей среде.
- Рассмотрим основные экологические правила, необходимые для каждого человека.
- Познакомимся с новыми терминами и понятиями.

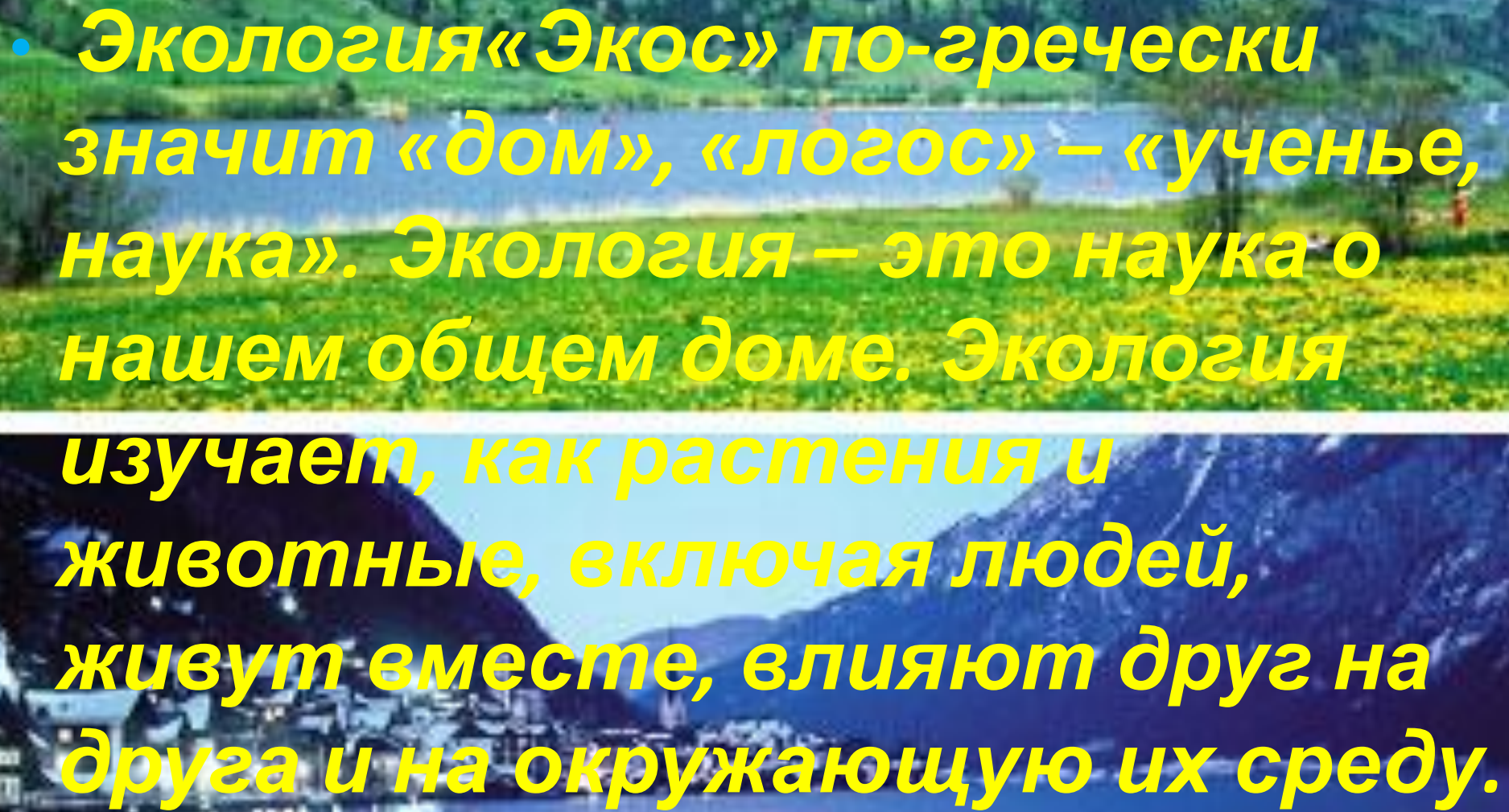
1. Звезда, благодаря которой существует жизнь на Земле.

2. Вещество, которое существует на нашей планете в трёх состояниях.

3. Плодородный слой Земли.

4. Смесь газов.

1. Солнце. 2. Вода. 3. Почва. 4. Воздух.

- 
- **Экология «Экос» по-гречески значит «дом», «логос» – «ученье, наука». Экология – это наука о нашем общем доме. Экология изучает, как растения и животные, включая людей, живут вместе, влияют друг на друга и на окружающую их среду.**

Физминутка

Здравствуй, лес – необычный лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь?
Какая птица?
Всё открой, не утай.
Ты же видишь –
Мы свои.

Цепь загрязнения



- 
- Экологическая безопасность- это защита от вредного воздействия загрязненной окружающей среды.



• Л $7 \times 8 - 26 =$

• Г $9 + 9 \times 9 =$

• К $6 \times 4 - 10 =$

• О $5 \times 5 + 1 =$

• Э $2 \times 6 - 3 =$

• О $75 - 6 \times 7 =$

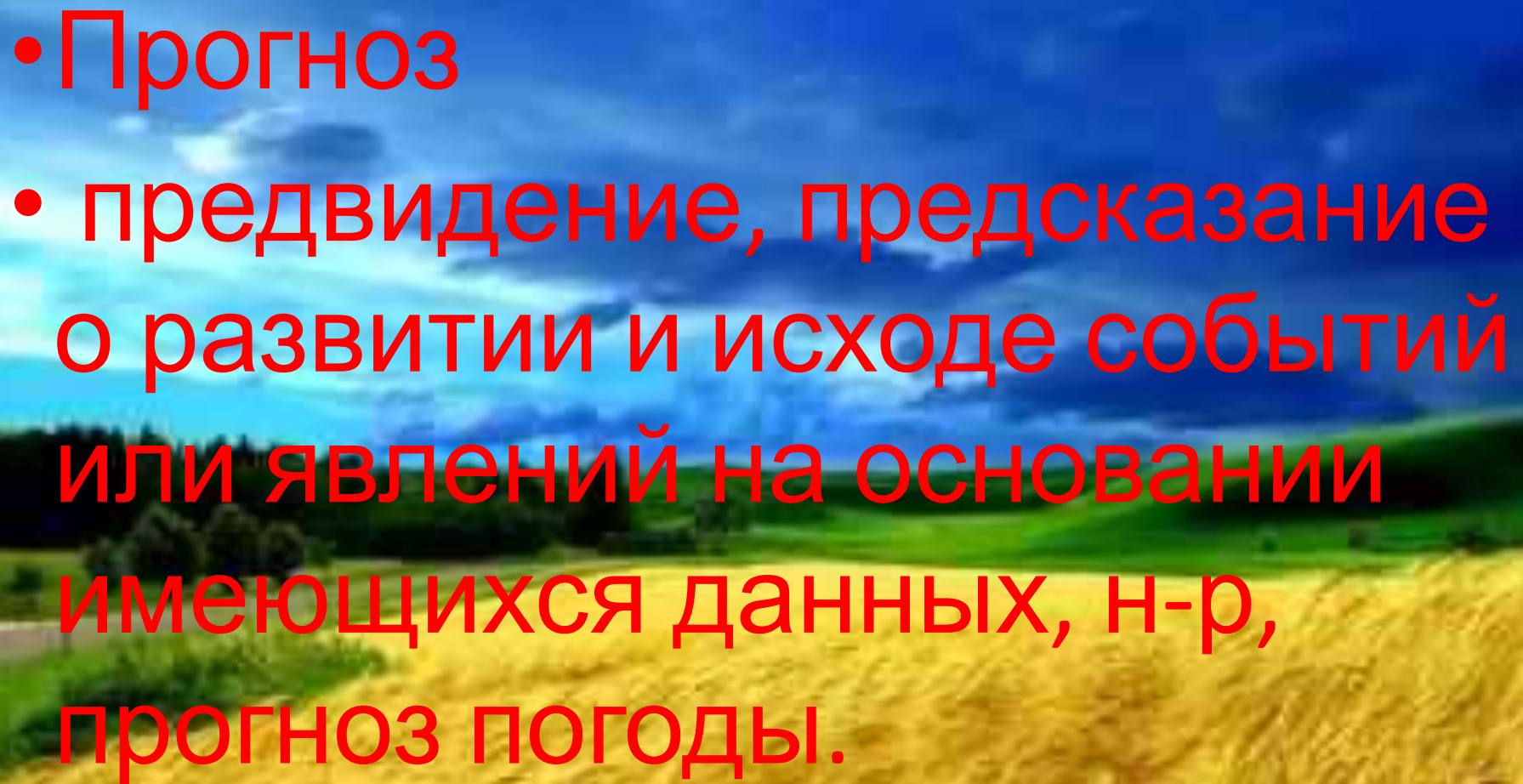
•



- *1 ряд – правила экологической безопасности о воздухе.*

- *2 ряд – правила экологической безопасности о воде.*

- *3 ряд – правила экологической безопасности о продуктах питания.*

- 
- Прогноз
 - предвидение, предсказание о развитии и исходе событий или явлений на основании имеющихся данных, н-р, прогноз погоды.

Итог урока

- – Какой теме посвящён был наш сегодняшний урок?
- – Что же нового вы узнали на уроке?
- – С какими новыми терминами и понятиями познакомились?
- – Каждому из нас нужно соблюдать правила личной экологической безопасности.

Задание на дом

Выполнить работу в тетради стр.17 – 18, задание 1, 2, 3.

- в книге стр. 29-34 читать, пересказ.
- – Благодарю за работу на уроке и хочу дать некоторые рекомендации:
 - 1. Читайте книги о природе (животных и растениях)
 - 2. Собирайте информацию о растениях и животных, которые находятся под охраной.
 - 3. Для определения незнакомых растений и животных пользуйтесь дополнительной литературой и атласом – определителем «От земли до неба»
 - 4. Помните о правилах поведения на природе и всегда умейте доказать любому человеку, что нельзя уничтожать природу.