Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района

ПРОЕКТ: «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ПРИРОДЕ»

МЛАДШАЯ ГРУППА

Подготовила воспитатель первой квалификационной категории:
Вакатимова Людмила Александровна

Pedsovet.su
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО ЕКАТЕРИНЫ ПАШКОВОЙ
Мы вместе!

2016 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Ситуация в обществе сегодня складывается таким образом, что возникает необходимость не только в улучшении условий для сохранения жизни и здоровья детей, но и в поиске эффективных форм и методов работы с самими детьми, в более тесном сотрудничестве с их родителями.

Формирование культуры безопасного поведения предполагает овладение навыками корректного поведения в различных ситуациях, чему способствует нравственная, психологическая, коммуникативная, экологическая и физическая готовность.

Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у дошкольников, необходимо содействовать овладению каждым ребёнком навыками безопасного поведения в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности. Не менее важно психологически подготовить ребёнка к появлению в его жизни данной ситуации, что позволит ему в нужный момент сконцентрироваться и принять правильное решение.

ТИП ПРОЕКТА:

Познавательный

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

По 1 неделе – август,
сентябрь, октябрь.

УЧАСТНИКИ:

Родители, дети младшей группы,
педагоги.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ПРИРОДЕ».

Дата	Тема	Цели	Содержание	Оснащение	Преемственность детского сада и семьи
Август	«Насекомые».	Закреплять знания о насекомых, их строение, пользе. Развивать познавательный интерес к миру насекомых. Объяснить детям, что контакты с некоторыми насекомыми иногда могут быть опасными.	Какие бывают насекомые? (занятие, стихи, загадки, пословицы, поговорки, наблюдение) Просмотр презентации, «Какую пользу приносят насекомые?» Просматривание буклета «Берегите насекомых!» Беседа «Опасные насекомые» Просмотр презентации «Как защититься от врага?» Помощь при укусах насекомых (консультация для родителей). Д/ игры: «Узнай по описанию»; «Собери насекомого»; «Найди лишнее»; «Летает - не летает».	Объекты наблюдения на участке детского сада. Презентации. Буклет. Дидактические игры.	Создание презентаций по теме. Создание буклета. Просматривание энциклопедий.
Сентябрь	«Деревья».	Рассмотреть и обсудить с детьми деревья: лиственные и хвойные; обсудить опасные ситуации при контакте с хвойными деревьями; научить детей правильно вести себя в природе. Развивать умения различать листья по цвету, величине. Уточнять представления об основных частях дерева (ствол, листья, ветви, корни).	Сбор веток на территории участка. Просмотр презентации «Правила поведения в лесу». Создание знаков о правилах «Поведения в лесу». Наблюдения за деревьями и падающими листьями. Беседа «Лес – богатство нашей родины». Д/ игры: «С кого дерева листок», «1, 2, 3 – к дереву скорей беги». П/ игра «Пройди по тропинке».	Объекты наблюдения на участке детского сада. Дидактические игры. Презентация «Правила поведения в лесу».	Чтение стихотворений. Рассматривание деревьев по дороге в детский сад. Создание знаков «Поведение в природе».
Октябрь	«Контакты с животными».	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными. Рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. Учить наблюдать за животными.	Игра – беседа «Осторожно! Я кусаюсь!». НОД «Не дразни собак!» Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с домашними животными». Наблюдение на улице за домашними животными. Д/ игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»; «Угадай о ком сказали?»; «Кто как кричит».	Объекты наблюдения вблизи участка детского сада. Дидактические игры. Конспекты НОД. Папка – раскладушка «Правила обращения с домашними животными».	Разучивание загадок о животных. Фотография ребёнка с домашним животным. Рассматривание энциклопедий.

ЦЕЛЬ:

познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе; сформировать умение самостоятельно применять их в жизни.

ЗАДАЧИ:

- Учить детей различать съедобные и несъедобные грибы.
- Познакомить детей с правилами поведения в опасных для них ситуациях (в лесу, в городе).
- Формировать у дошкольников представление об опасностях, возникающих при контакте с насекомыми и животными и о правилах поведения при встрече с ними.
- Познакомить детей с природоохранными и запрещающими знаками.
- Знакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды.
- Воспитывать желание беречь и охранять природу, помогать друг другу в беде.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

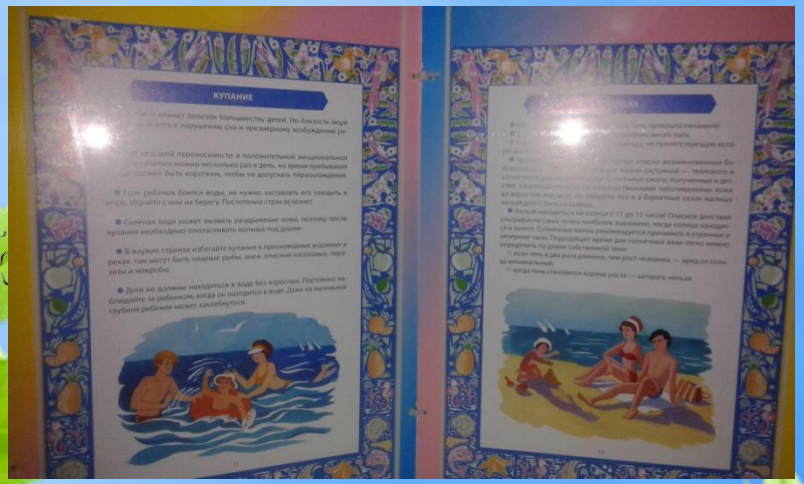
- Родители активно приняли участие в образовательном процессе: подбирали материал для презентаций и буклета.
- Дети узнают съедобные и несъедобные грибы по внешнему виду и описанию.
- Дети различают и называют природоохранные и запрещающие знаки.
- У детей сформированы представления об опасностях, возникающих при контакте с насекомыми и животными и о правилах поведения при встрече с ними.
- Дети знакомы с правилами поведения в опасных для них ситуациях (в лесу, в городе).
- Дети знакомы с проблемами загрязнения окружающей среды.
- У детей возникло желание беречь и охранять природу, помогать друг другу в беде.

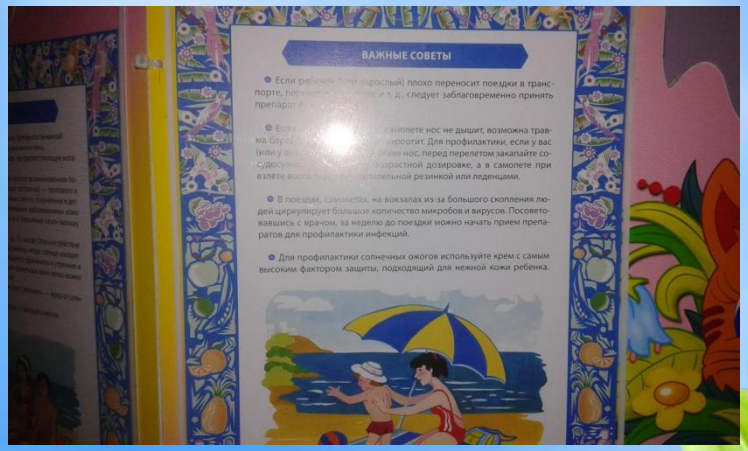
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Совместное с родителями определение темы и планирование проекта.
- Введение детей в проблему, активизация интерес к ней через показ коллекции насекомых и вопроса: «Ребята кто это?».
- Изучение и подбор литературы; иллюстрированного материала; картотеки по теме; картотеки наблюдений; к стихотворений, загадок, пословиц, поговорок; дидактических игр.
- Составление и подбор конспектов познавательных бесед.
- Изготовление родителями буклетов, презентаций по теме, знаков для плаката «Береги природу».
- Создание папки – передвижки и рекомендаций по теме в уголок для родителей.

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Папка – передвижка: «В отпуск с ребёнком»





1. Материалы изготовлены родителями: БуклетМатериалы изготовлены родителями: Буклет «Берегите насекомых»; презентация «Знакомимся с насекомыми»
2. Папка - передвижка «Ядовитые растения»
3. Папка - передвижка «Отравление ядовитым
4. Картотека ти жизни детей»

Беседа о безопасном поведении в лесу.

Беседа «Знакомимся с насекомыми»

Беседа о безопасном поведении на воде

Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями

Наблюдение за животными

Дидактическая игра «Береги живое»

Дидактическая игра «Живая и неживая природа»

Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года)

Дидактическая игра «Дары природы»

Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо?»

Художественно – эстетическое развитие (лепка) «Бабочка и божья коровка».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Итоговый продукт проекта «Оформление плаката «Береги природу».

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ:

- Планируем работу по данной теме продолжать, развивать исследовательские способности детей с учётом возрастных особенностей и сезонных изменений.
- Продолжать воспитывать безопасное поведение в природе и бережное отношение к ней.
- Вовлекать родителей в воспитательно – образовательный процесс по экологическому воспитанию детей.

Список литературы:

- Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая группа). Изд.: ЦГЛ Москва 2003 г
- Авдеева Н. Н. и др. Безопасность глазами ребенка.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Иванова А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в д/с. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Киселева Л.С., Данилина Т.А. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. М.АРКТИ 2004 г.
- Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. – Москва, 2004.
- Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. «Организация сюжетной игры в детском саду» Изд.: Москва Линка – Пресс 2009 г.
- Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми». Пособие для воспитателей детского сада и учителей. Мн «Асар» , 1996 г.
- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
- Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.
- Теплюк С.Н. «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста» Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Издательство центр ВЛАДОС, 2001 г.
- Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ авт.-сост. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011.
- Щипицина Л.М. и др. Азбука общения. СПб. 1998.
- httphttp://http://pedsovethttp://pedsovet.http://pedsovet.suhttp://pedsovet.su/http://pedsovet.su/loadhttp://pedsovet.su/load/390-1-0-47520 ссылка на шаблон