

ЧОУ ВПО
«Институт экономики, управления и права (г. Казань)»

Выпускная квалификационная работа
Урок по предмету ОБЖ на тему:
Устройство и правила применения
фильтрующего противогаза

Выполнил слушатель курсов профессиональной переподготовки
«Педагогические технологии преподавания
физической культуры и ОБЖ»

Сахабутдинова Гульнара Наисовна

г. Чистополь 2012 г.

Урок по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема раздела:

Урок №2.

Средства
индивидуальной
защиты населения.

«Устройство и
правила
применения
фильтрующего
противогаза».

Урок №2. «Устройство и правила применения фильтрующего противогаза».

Цели урока:

Образовательные:

- дать обучающимся представления об устройстве и использовании противогаза ГП-5,
- научить обучающихся правильно подбирать и использовать фильтрующий противогаз,
- выработать навыки надевания противогаза.

Развивающие:

- развивать мышление, устную речь, способность применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций.

Воспитательные:

- воспитывать чувство товарищества, умение работать в коллективе,
- активизировать познавательную деятельность обучающихся,
- развивать интерес к предмету.

Урок №2. «Устройство и правила применения фильтрующего противогаза».

Учебные вопросы:

1. Устройство фильтрующего противогаза ГП-5.
2. Подгонка противогаза (самостоятельная работа).
3. Способы ношения и порядок надевания противогаза.
4. Тренировка в надевании противогаза (практическая отработка).

Форма проведения урока: Урок-практикум.

Тип урока: комбинированный.



Урок №2. «Устройство и правила применения фильтрующего противогаза».

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный.

Учебно-материальное обеспечение:

- 1.Компьютер, мультимедийный проектор.
- 2.Электронная презентация.
- 3.Противогазы ГП-5 из расчета 1 противогаз на парту.
- 4.Ватно-марлевая повязка.
- 5.Измерительный инструмент (сантиметровая лента или шнурок и линейка).
- 6.Рабочие тетради, учебники.

I. Организационный момент (2 мин)

Цель:

- создать условия для возникновения внутренней потребности, включения в учебную деятельность.

Задача:

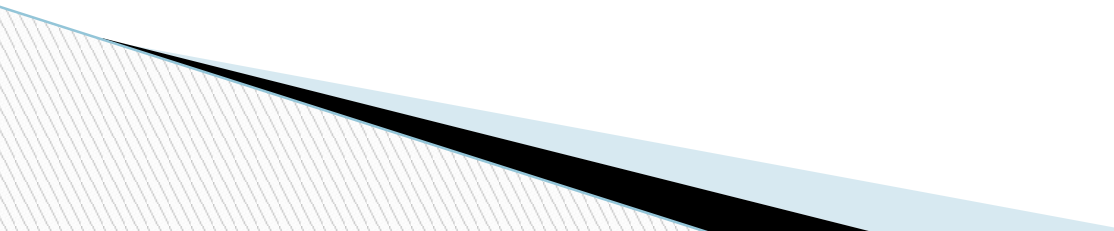
- подготовить учащихся к работе;
- проверить подготовленность ребят (порядок на рабочем столе, наличие учебных принадлежностей).

II.Актуализация пройденных знаний (10 мин)

Цель:

- установить уровень знаний;
- закрепить, углубить знания по пройденному материалу.

Задача:

- установление правильности и осознанности выполнения дом. задания;
 - закрепить знания, выявить пробелы.
- 

II.Актуализация пройденных знаний (10 мин)

У доски двое учащихся составляют схемы:

1- схему классификации СИЗ органов дыхания,

2– схему классификации противогазов.

В это время проводится фронтальный опрос учащихся по вопросам:

Фронтальный опрос

1. Для чего предназначены СИЗ?
2. На какие группы подразделяется СИЗ?
(обращаю внимание обучающихся на схему, составленную первым обучающимся. Прошу исправить ошибки, если таковые имеются, и используя составленную схему, продолжаю фронтальный опрос.)
3. Как изготовить ватно-марлевую повязку?
(Учитель выдает ученику ВМП и просит показать, как ее надеть.)
4. Как повысить защитные свойства ватно-марлевой повязки?
5. Какое из СИЗ органов дыхания является наиболее надежным?
6. Когда появился противогаз, кто его изобрел?
(обращаю внимание учеников на схему, составленную на доске вторым обучающимся. Прошу исправить ошибки, если таковые имеются, и используя составленную схему, продолжаю фронтальный опрос.)
7. Какие различают противогазы по принципу действия?
8. На чем основан принцип действия изолирующих противогазов?
9. На чем основан принцип действия фильтрующих противогазов?
10. Какие противогазы выдаются населению?

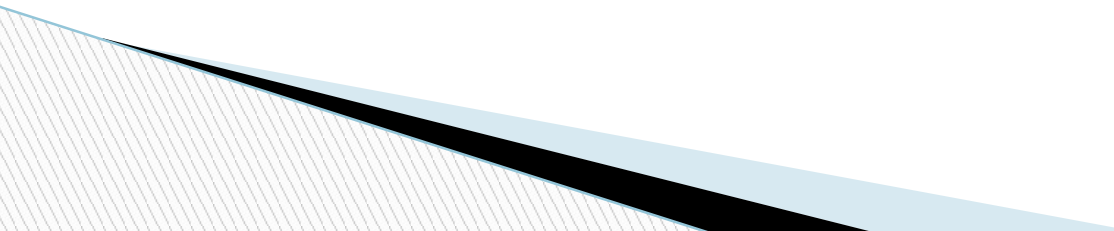
Общие выводы по пройденной теме.

III. Изложение нового материала(30 мин)

Цель:

- сформировать представление об устройстве и использования противогаза ГП-5,
- научить обучающихся правильно подбирать и использовать фильтрующий противогаз,
- выработать навыки надевания противогаза.

Задача:

- создать ситуацию для активизации мыслительной деятельности,
 - развивать творческий потенциал обучающихся,
 - выявлять причинно-следственные связи.
- 

III. Изложение нового материала(30 мин)

Проблемная ситуация чрезвычайного характера

Недалеко от нашего учебного заведения произошла авария с выбросом АХОВ сильной концентрации, метеорологические условия неблагоприятные.

Вопросы:

- Какие будут наши действия? (перечисляются действия при возникновении такой ЧС).
- Что нас надежно может защитить от этого воздействия? Противогаз.

III. Изложение нового материала(30 мин)

Объявляется **тема** и **цель** урока,
ставятся **учебные вопросы**:

1. Устройство фильтрующего противогаза ГП-5.
2. Подгонка противогаза (самостоятельная работа).
3. Способы ношения и порядок надевания противогаза.
4. Тренировка в надевании противогаза (практическая отработка).

III. Изложение нового материала (30 мин)

ГП-5 характеризуется как гражданский, фильтрующий, коробочный противогаз.

Защищает глаза, лицо и органы дыхания человека от воздействия:

- радиоактивных веществ;
- отравляющих веществ;
- аварийно химически опасных веществ;
- биологических (бактериальных) средств.



III. Изложение нового материала(30 мин)

Противогаз ГП-5 состоит из двух частей: **1. Лицевой части.**

Она состоит из:

1. Резиновой – маски типа ШМ-62у.

2. Очкового узла, состоящего из смотрового стекла, внутренней и внешней обойм, которыми стекло крепится в корпусе шлем- маски, и прижимного кольца для крепления не запотевающей пленки. Незапотевающие пленки или специальный карандаш против запотевания стекол даются дополнительно, и переносятся в кармашке сумки.

3. Обтекателей, предназначенных для подвода вдыхаемого воздуха непосредственно к стеклам очкового узла, благодаря чему снижается их запотеваемость.

4. Клапанной коробки, которая служит для распределения потоков вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Внутри нее имеются клапан вдоха и два клапана – основной и дополнительный - выдоха.



III. Изложение нового материала(30 мин)

**2. Фильтрующе-
поглощающей
коробки (ФПК)
малого габарита.**



III. Изложение нового материала(30 мин)

**ФПК состоит из
следующих частей:**



1. Противоаэрозольный фильтр задерживает биологические аэрозоли, радиоактивную пыль и вредные аэрозоли (пыль, дым, туманы).
2. Шихта – активный уголь – поглощает ОВ, АХОВ и другие вредные вещества.
3. Бумага тампонная задерживает угольную пыль шихты.
4. Сетки верхняя и нижняя удерживают шихту.
5. Экран распределяет воздушный поток.

III. Изложение нового материала(30 мин)

Сумка

предназначена для размещения в ней противогаза и для его переноски.



III. Изложение нового материала(30 мин)

Практическая (самостоятельная) работа обучающихся

Цель:

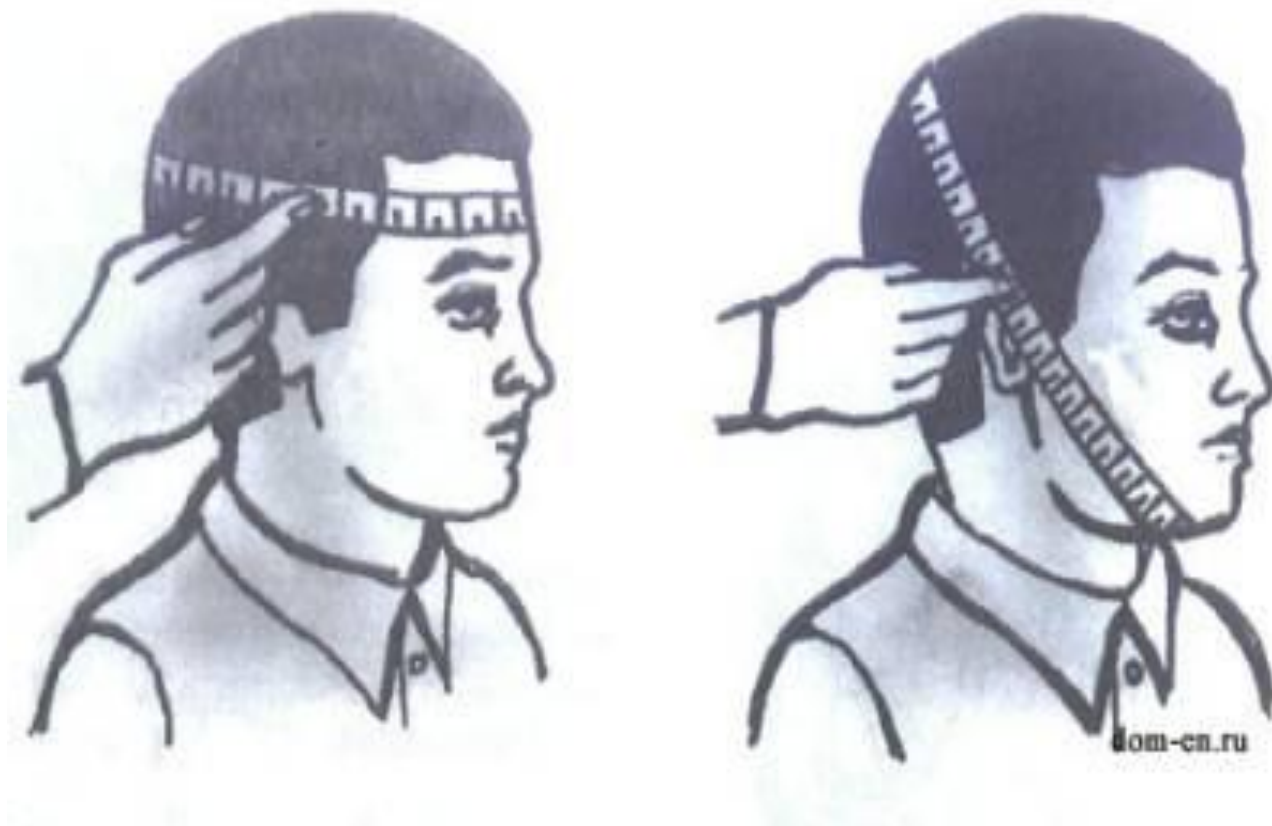
- научить обучающихся правильно подбирать и использовать фильтрующий противогаз.

Практическая работа обучающихся

Таблица. Соответствие обхвата головы и роста шлема-маски

Результат измерения, см.	До 63	63,5-65,5	66-68	68,5-70,5	71 и более
Требуемый рост ШМ – 62у	0	1	2	3	4

Определение роста шлема – маски противогаза ГП-5



Надо измерить обхват головы по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и самую нижнюю точку подбородка.

Практическая работа обучающихся

Таблица. Способы ношения и порядок надевания противогаза

Способ ношения	Когда применяется	Подаваемая команда	Действия в команде
Походный	В случае отсутствия заражения или при возможной угрозе заражения	Самостоятельно или произвольная команда старшего группы	Противогаз в закрытой сумке носится на левом боку. Верхний край сумки на уровне пояса. Сумка перекинута через правое плечо. Клапан сумки закрыт и расположен снаружи

Практическая работа обучающихся

Таблица. Способы ношения и порядок надевания противогаза

Способ ношения	Когда применяется	Подаваемая команда	Действия в команде
Наготове	При угрозе заражения, перед входом в очаг заражения	«Противогазы готовы!»	Сумка с противогазом передвигается вперед на левое бедро и закрепляется поясной тесьмой (шнуром). Клапан сумки открывается

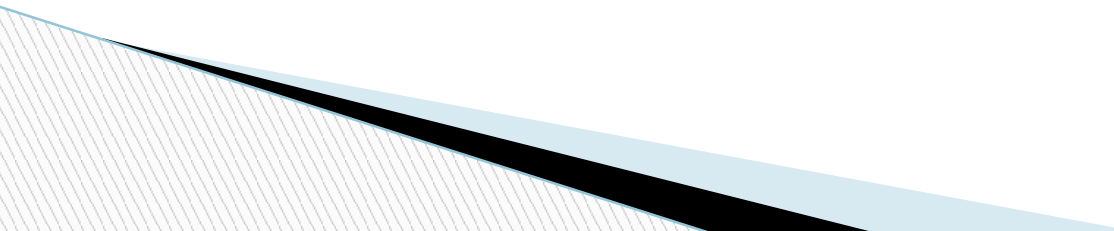
Практическая работа обучающихся

Таблица. Способы ношения и порядок надевания противогаза

Способ ношения	Когда применяется	Подаваемая команда	Действия в команде
Боевой	По сигналу ГОЧС о химическом заражении или при первых признаках заражения поражения (слезятся глаза, першит в горле)	«Газы!»	Противогаз надевается в следующем порядке: <ul style="list-style-type: none">-задержать дыхание и закрыть глаза;-снять головной убор;-из сумки вынуть шлем – маску и надеть ее;-сделать резкий выдох;-открыть глаза;-возобновить дыхание;-надеть головной убор

Снимают противогаз по команде «Противогазы
снять!» или самостоятельно, если стало
известно, что опасность поражения миновала.

Снятую шлем – маску протирают сухой чистой
тканью (носовым платком) и укладывают в
сумку.



Тренировка в надевании противогаза

Цель:

- ▣ выработать навыки в надевании противогаза.

Объяснение техники надевания шлема-маски и ее снятия, сопровождая показом.

* Выявить, есть ли в группе обучающиеся, которым по медицинским показателям не рекомендуется использовать противогаз.

Их можно привлечь как помощников-консультантов: раздать противогазы и проконтролировать правильность выполнения упражнений).

IV. Закрепление нового материала (3 мин)

Цель:

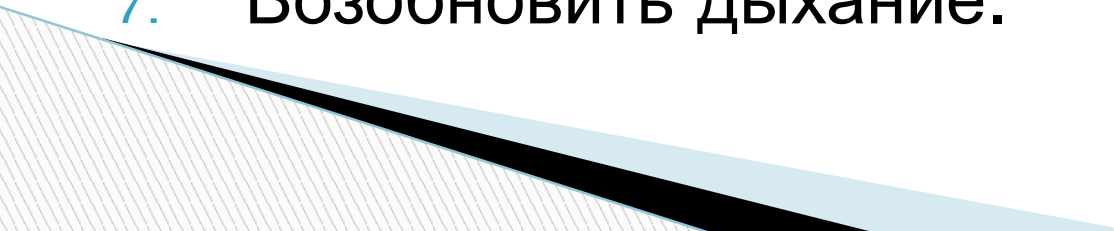
- закрепить знания об устройстве и навыки применения правил надевания противогазов.

Задача:

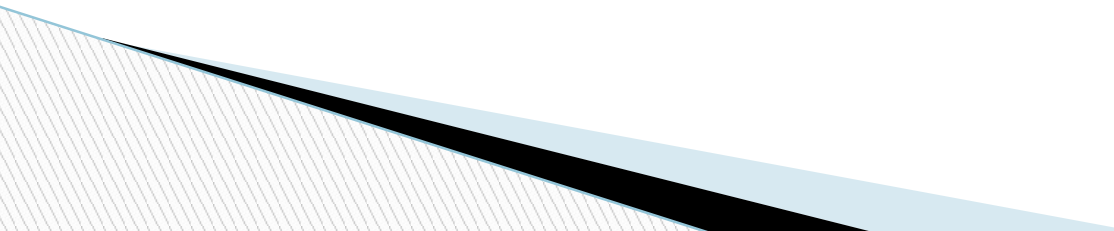
- формировать умения использовать противогаз по назначению при возникновении ЧС.

IV. Закрепление нового материала (3 мин)

Задание 1. Запишите в тетрадь этапы надевания противогаза, которые на слайды расположены в произвольном порядке:

1. Снять головной убор.
 2. Открыть глаза.
 3. Сделать полный выдох.
 4. Из сумки вынуть шлем – маску и надеть ее.
 5. Надеть головной убор.
 6. Закрыть глаза и задержать дыхание.
 7. Возобновить дыхание.
- 

Ответы к заданию

6. Закрыть глаза и задержать дыхание.
 1. Снять головной убор.
 4. Из сумки вынуть шлем-маску и надеть ее.
 3. Сделать полный выдох.
 2. Открыть глаза.
 7. Возобновить дыхание.
 5. Надеть головной убор.
- 

V. Подведение итогов урока и доведение домашнего задания (3 мин)

Цель:

- дать анализ уровню усвоения знаний по пройденной теме.

Задача:

- оценить знания обучающихся, выставить оценки,
- индивидуальная работа со слабыми обучающимися.

Домашнее задание:

- определить рост шлема-маски ШМ-62у для своих родителей;
- изучить материал учебника ОБЖ 10 класс (Смирнов А. Т.) на стр.48;
- изучить устройство новой модели ГП-7, пользуясь рисунком на форзаце учебника;
- повторить вопросы урока, пользуясь опорным конспектом.

Несколько обучающихся получают индивидуальные задания:

подготовить сообщения о СИЗ кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон и костюм, защитная фильтрующая одежда).