

Тема : Правила безопасности вокруг нас.

Авторы проекта:

Воспитатель ГБОУ СОШ №2093 им. А. Н. Савельева д.о.№3

разновозрастной группы

Карабанова В.С.



Вид проекта

- * Творческий
- * Игровой
- * нормативный



Тип проекта

- * По доминирующему методу: Нормативный
- * По характеру содержания: Включает ребёнка и рукотворный мир
- * По характеру участия ребёнка в проекте: Ребёнок участник и исполнитель.
- * По характеру контактов: Осуществляется внутри разновозрастной группы, в контакте с семьёй.
- * По количеству участников: Фронтальный и групповой
- * По продолжительности: Средней продолжительности.



Участники проекта

- * Дети разновозрастной группы № 4
(возраст детей 4-7 лет)
- * Родители
- * Педагог



Сроки реализации

* С 23.03.2015 – 11.04.2015



Актуальность

Мой детский сад - это не только место моей работы, но и дошкольное образовательное учреждение, выпускником которого является уже второй мой ребёнок. Знание детьми правил безопасного поведения в детском саду и формирование понятий о здоровом образе жизни я ставлю на первое место.

Охрана жизни и здоровья дошкольника предполагает прежде всего исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психологическое состояние ребёнка. Огромная роль в этом принадлежит правильной организации жизни детей в дошкольном учреждении и семье, контролю за их играми и деятельностью со стороны взрослых.



Идея проекта

Закрепить знания детей о безопасном поведении и здоровом образе жизни через игру и творческую деятельность.



Цель проекта

Закрепить знание правил безопасности, для того, чтобы научиться их применять и формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.



Главные вопросы

- * Что мы знаем о безопасности?
- * Какие правила безопасности соблюдаем дома, в детском саду, при переходе улицы, на прогулке, в лесопарке и в других общественных местах?
- * Почему надо соблюдать правила безопасного поведения?
- * Что надо сделать для того, чтобы научиться беречь своё здоровье?



Темы занятий и цель.

1. Правила дорожного движения.

Цель: Научить ребёнка действовать в соответствии с правилами.

2. Соблюдение правил безопасности на детской площадке.

Цель: Решение проблемной ситуации, созданной педагогом, в процессе творческой деятельности и самостоятельное формулирование правил о поведении детей на детской площадке.

3. Соблюдение правил поведения в лесопарке.

Цель: Познакомить с историей образования парка « Терлецкий » и его особенностями. Создать условия для деятельности ребёнка, в процессе которой усвоятся нормы поведения в лесопарке.

4. Соблюдение правил осторожного поведения с незнакомыми людьми.

Цель: Закрепить правила осторожного поведения с незнакомыми людьми. Помочь дошкольнику в развитии образного мышления через знакомство с литературой.

5. Способы укрепления организма и особенности здорового образа жизни человека.

Цель: Сформировать положительное отношение к укреплению своего организма и желание поддерживать здоровый образ жизни.



Задачи

Познакомить с доступными способами укрепления здоровья (зарядка, овладение разными движениями).

- * Продолжать учить правильному поведению в общественных местах, при переходе дороги, на улице, в транспорте, в зоопарке.
- * Формировать начальные представления об экологически грамотном и безопасном поведении в природе.
- * Учить соблюдать меры безопасности при обращении с острыми предметами.
- * Развивать творчество, мышление, воображение.
- * Обогащать словарь детей и научить их не бояться высказывать своё мнение.
- * Стимулировать процесс развития физических качеств.
- * Воспитывать у дошкольников умение безопасно существовать в окружающем мире.
- * Воспитывать навыки личной гигиены.
- * Воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.



Сбор информации

- * Беседа с детьми о правилах безопасности
- * Рассматривание плакатов, стендов
- * Просмотр мультфильмов
- * Подготовка и показ презентации «Запрещающие знаки в лесопарке»
- * Работа по содержанию произведений художественной литературы



Формы организации обучения.	Формы работы	Образовательные области
Фронтальные	Наблюдение	Познание
По подгруппам (младший и старший возраст)	Фото-экскурсия	Безопасность, познание, коммуникация
Индивидуальные	Подвижные игры	Здоровье, физическая культура
	Игры-драматизации	Коммуникация, социализация
	Спортивные игры	Здоровье, физическая культура
	Дидактические игры	Коммуникация, познание
	Показ кукольного спектакля	Коммуникация, социализация
	Коллективный художественный труд	Труд, социализация, художественное творчество
	Конструирование	Художественное творчество
	Труд в уголке природы	Познание
	Беседа	Безопасность, познание
	Чтение литературы, беседа	Чтение художественной литературы
	Самостоятельная игровая деятельность	Социализация, художественное творчество

Методы работы: Педагог учит детей действовать самостоятельно, старается не сдерживать инициативу детей, не делать за них то, что они могут сделать самостоятельно. Занятия проводятся в игровой форме. На занятиях используются рифмованные правила поведения безопасности. Задания даются по возрастным возможностям детей.

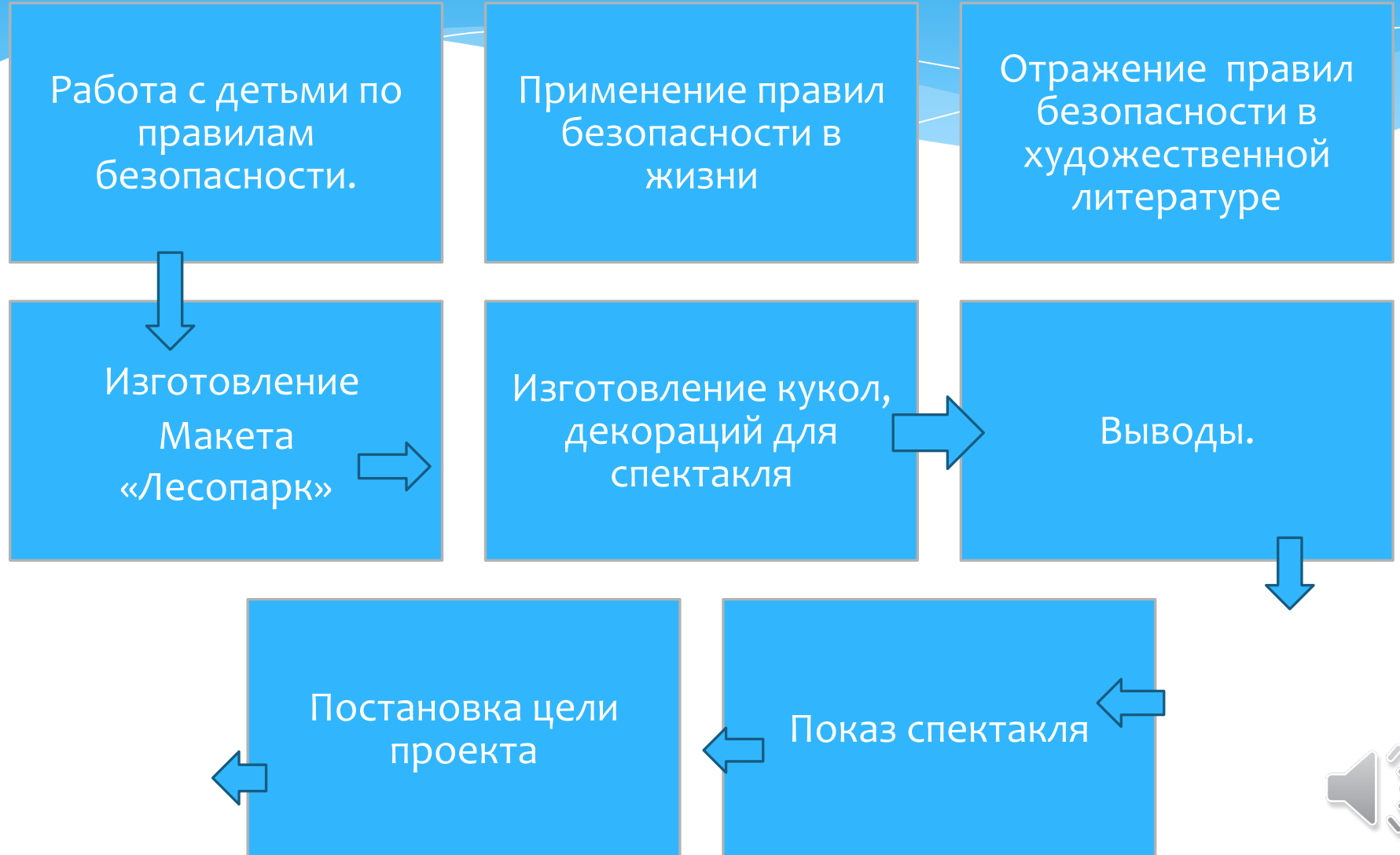


Анализ информации

Проанализировав полученную информацию, мы с детьми сделали вывод, что важно не только знать, что обозначают запрещающие и разрешающие знаки, но и соблюдать правила поведения в лесу, на дороге, знать, как себя вести с незнакомыми людьми. На примере героев прочитанных сказок, дети поняли необходимость соблюдения правил гигиены, развития физических качеств, способствующих укреплению организма. Дети поняли, как необходимо вести себя на детской площадке и правильно одеваться в зависимости от времени года.



План-схема проекта



Ответственные за этапы проекта:

Педагог :

- *Беседа с детьми о правилах безопасности.
- *Подготовка и показ презентации «Запрещающие знаки Терлецкого лесопарка».
- *Изготовление кукол для кукольного театра своими руками.
- *Организация творческой деятельности детей.

Родители:

- *Изготовление ширмы для кукольного театра.
- *Подбор фотографий на тему «Отдых с семьёй в летний оздоровительный период» и применение правил безопасности в жизни.

Дети:

- *Активное участие в творческой деятельности.
- *Инициатива в показе сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» для детей младшего возраста.



Использование наглядного материала.

- * Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы – Творческий центр «Сфера», Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- * «Правила безопасности для детей»
- * «Если ты дома один»
- * Плакат «Дорожная азбука»
- * Стенд «Детям о пожарной безопасности»
- * Стенд Охраняемая природная территория – Лесопарк «Терлецкий»



Использование материалов для выполнения творческих работ

***Куклы для кукольного театра:**

Перчатки и варежки, цветная бумага, шерстяные и простые нитки, картинки-наклейки, капроновые носки и колготки, вата, Клей «ПВА», «момент», проволока.

*** Макет «Лесопарк»:**

Белая бумага, коричневый картон, цветной пластилин, цветные карандаши и фломастеры, краски (акварель), клей «ПВА», мох.

*** Постройка «Дорожное движение»**

Цветные кубики «Город», цветная бумага(чёрная и белая), клей «ПВА», знаки дорожного движения.

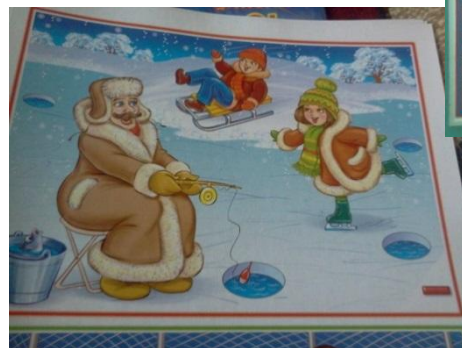
*** Постройка «Светофор»**

Конструктор «Лего», три кубика – красный, жёлтый, зелёный

*** Снежные постройки «Крокодил», «Снегурочка», «Заяц», «Медведь».**



Работа с детьми по ознакомлению с правилами безопасности



Знакомство дошкольников с природными объектами лесопарка «Терлецкий»



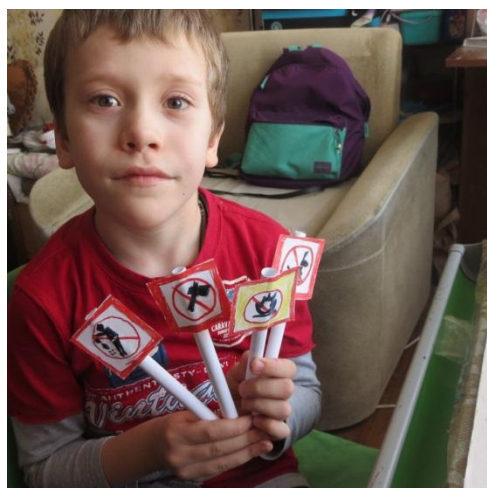
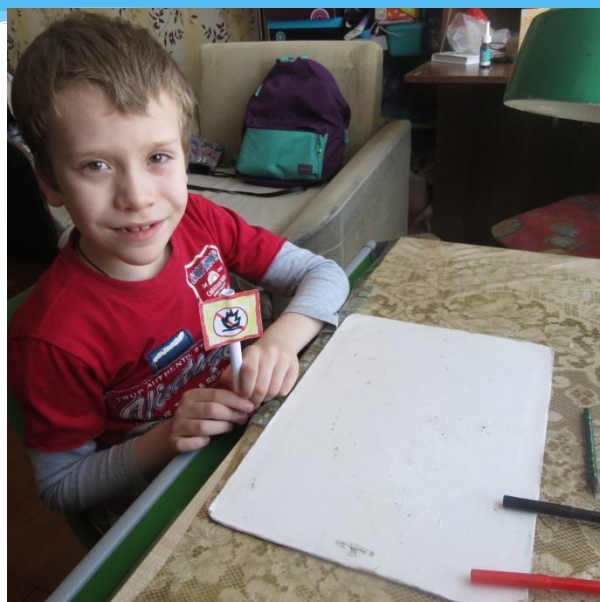
Закрепление правил безопасного поведения на воде.



И началась работа



Работа продолжалась и дома



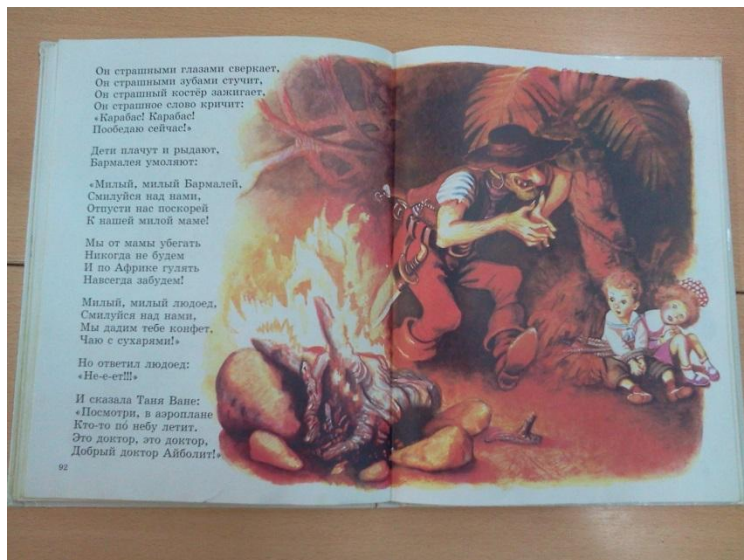
Вот что получилось.



Макет «Лесопарк»



Знакомство с произведениями художественной литературы.



Рисунки и поделки к любимым сказкам.



Закрепление правил безопасности посредством театрализованных игр.



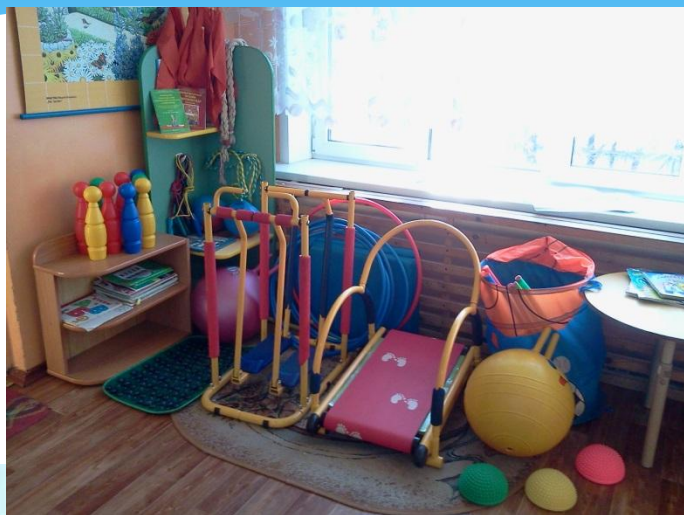
Показ кукольного спектакля по произведению К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»



Старшие дети показывают спектакль младшим.



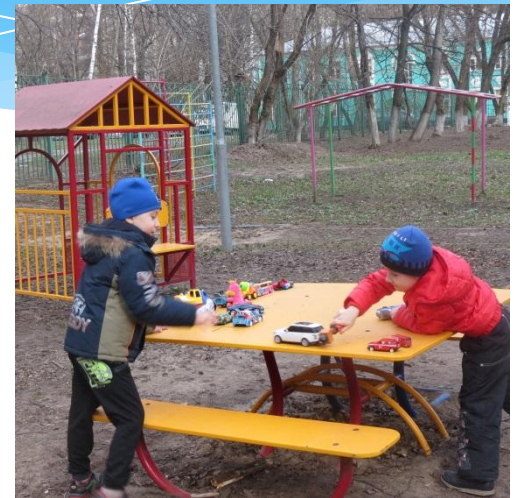
Систематическая работа по всестороннему развитию физических способностей детей



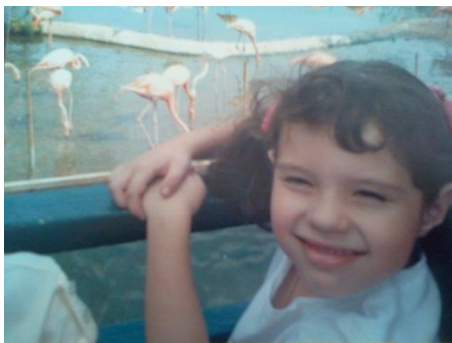
Совершенствование и закрепление навыков личной гигиены



Активизация игровой деятельности



Применение правил безопасности в жизни.



Семейный отдых в летний оздоровительный период

Здесь мы на Мёртвом
озере тут 90% соли в воде
лечебное озеро.



А это называется "Йотур-Булак"
обильно чистая вода
тоже лечебная.



Это Исак - Вуль озеро.



Владение знаниями об умении переходить дорогу и перевозить детей в машине.



Владение знаниями о местах и правилах катания.



Применение знаний о правилах поведения в транспорте и вблизи него.



Умение одеваться по погоде



Владение знаниями об экологически грамотном и безопасном поведении в природе



Вывод

Совместная работа над проектом по теме «Правила безопасности вокруг нас» помогает довести до сознания детей важность соблюдения правил безопасности, развивает умение общаться друг с другом, помогает в воспитании доброжелательного отношения, доверия к близким взрослым, помогает в воспитании трудолюбия и ответственности, в формировании первоначальных чувств патриотизма как общественной ценности (любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране, к окружающим). В процессе коллективной работы дети убеждаются, что её успех зависит от труда каждого. Труд помогает в формировании деловых и личностных отношений. Дети учатся распределять обязанности между собой.

Педагог, взаимодействуя с родителями детей, способствует приобретению воспитанниками практического опыта, применению полученных знаний в жизни. Формируется ценностное отношение к здоровому образу жизни.



Список использованной литературы.

- 1.«Истоки» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.
(М. ТЦ «Сфера»,2011 под редакцией Л.А. Парамоновой).
2. З.А. Гриценко. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению. (М. Изд. центр «Академия» 2008г)
3. В. И. Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет. (М. Изд. «Мозаика-Синтез» 2006)
4. Сказки К. И. Чуковского.
5. « Правила безопасности для малышей» Мария Манакова.
(Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс»,2010



Спасибо за внимание!

