

Формирование личностных умений в процессе освоения учебной темы

Авторы:

Позднов Евгений Владимирович, преподаватель-организатор
ОБЖ ГБОУ СОШ №247 Красносельского района.

Требования нового стандарта к результатам образования

Требования нового стандарта четко обозначили умения, которые школьники должны приобрести в результате обучения. Это предметные, метапредметные и личностные умения. Среди них личностные умения, которые обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию школьников (умения соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, моральными нормами, выделять нравственный аспект поведения), включая ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. В учебной деятельности они могут проявляться:

- *Как личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;*
- *Как установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, т.е. ради чего она осуществляется.*

Если ученик задается вопросом: «Какое значение, смысл имеет для меня учение?», и умеет ответить на него, то это умение устанавливать смысл образования.

Двое учеников 6 класса спорят о здоровом образе жизни:

Петя Медведев, представляя свое мнение, утверждал, что для достижения успеха в жизни, в профессии, необходимо уже со школы заботиться о своем здоровье, вести двигательную активность, не засиживаться допоздна за компьютером, не иметь вредных привычек.



По мнению Антона Лаврова, для достижения успеха, достаточно получать хорошие оценки в школе и жить в свое удовольствие, и не обязательно соблюдать здоровый образ жизни.

- Ребята, кто из них прав: Петя или Антон?
- Есть ли у вас желание освоить правила, которые позволят вам быть здоровыми и успешными в жизни, учебе, в будущей профессии?

Блоки

- Блок А «Правильное питание – основа здорового образа жизни».
- Блок Б «Изучение влияния компьютера на здоровье человека»
- Блок В «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»

✓ **Задание 1 (З)**

Назовите значение выражения «здоровый образ жизни», «питание», «калорийность», «сбалансированность».

Расскажите о действиях человека, питание которого является основой здорового образа жизни.

Расскажите о своем питании.

✓ **Задание 2 (П)**

Будет ли Петя здоровый, если три раза в день будет употреблять чипсы и газированную воду? Обоснуйте свое мнение.

✓ **Задание 3 (У)**

Определите промежуток времени, который можно прожить без пищи:

А) до 7 дней;

Б) до 10 дней;

В) до 16 дней.

✓ **Задание 4 (У)**

Напишите меню, которое вы употребляете ежедневно, используя предложенную заготовку:

- Первый завтрак - ...
- Второй завтрак -
- Обед - ...
- Ужин - ...

Диагностическое задание

Проверьте и внесите исправления в каждое утверждение. Школьник должен работать за компьютером 5 часов. Расстояние от глаз до монитора должно быть 20 см. Перерыв в работе за компьютером должен быть 1 час После занятий на компьютере школьнику можно смотреть телевизор еще 2 часа



Контрольные задания

● Задание 1

Определите и напишите перечень блюд, которые включают полезные вещества для шестиклассника.

Первый завтрак	
Второй завтрак	
Обед	
Ужин	

● Задание 2

Опишите условия вашего общения с компьютером, которые не оказывают негативного влияния на ваше здоровье. Для этого используйте 2-3 предложения.

● Задание 3

Определите свою вредную привычку и напишите действия, которые вы совершаете, чтобы от неё избавиться.

Результаты освоения темы - диагностика

● 217 школа 6б класс

	Выполнили правильно	Допустили исправления	Не справились
Блок А	18	3	2
Блок Б	17	4	2
Блок В	17	5	1

● 247 школа 6в класс

	Выполнили правильно	Допустили исправления	Не справились
Блок А	10	16	3
Блок Б	9	16	4
Блок В	9	16	4

Результаты освоения темы - умения

Это дает основание утверждать, что при освоение темы «Основы здорового образа жизни», школьники достигли планируемых результатов в учебно-познавательной деятельности и научились успешно выполнять задания.

Результатом этого этапа являются приобретенные знания и умения, необходимые для решения ситуативного задания.

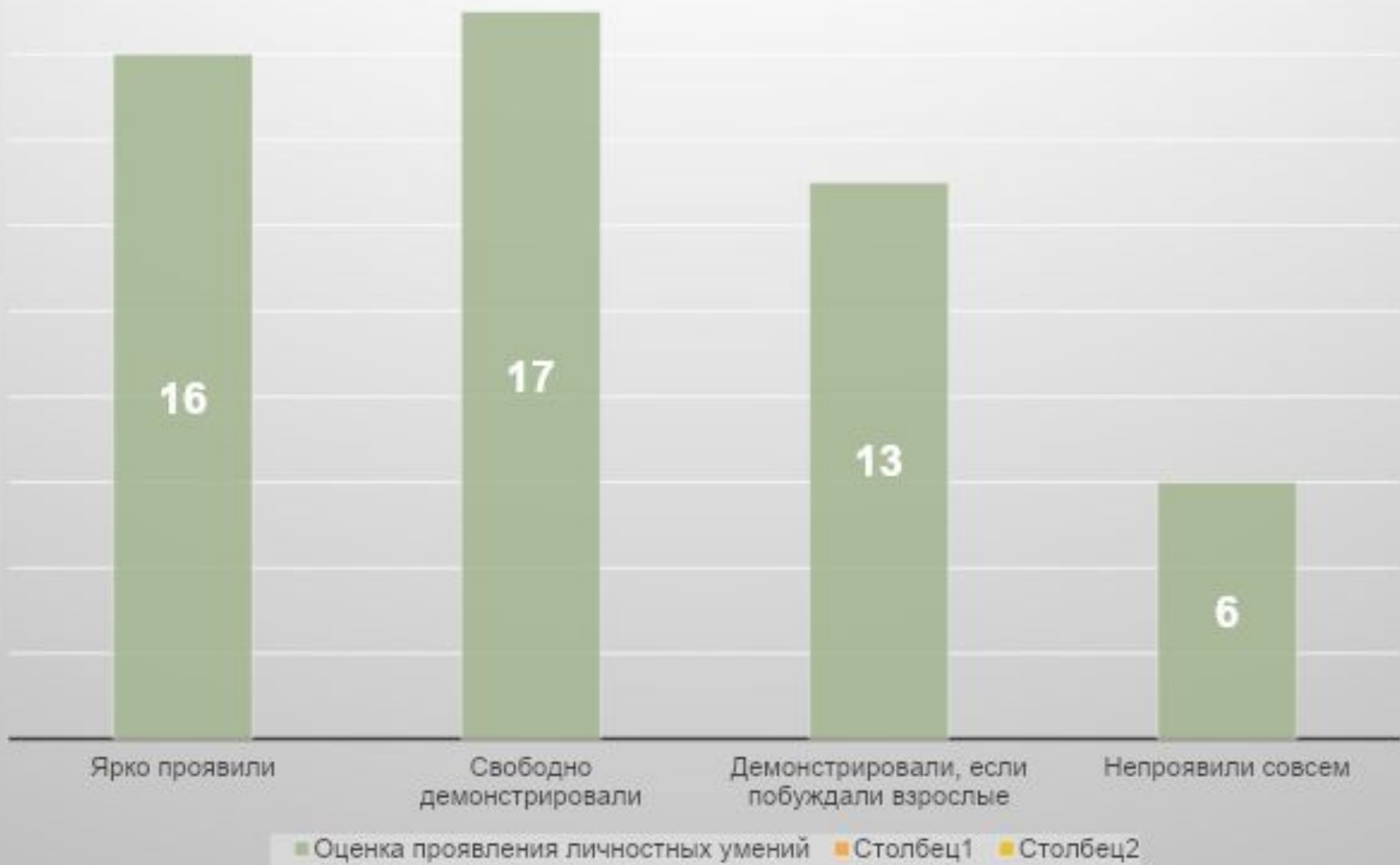
Интеллектуально-преобразовательная деятельность.

Личностные умения.

1. Проявлять желания, определять правила здорового образа жизни.
2. Проявлять интерес к изучению темы и желание помочь ребятам.
3. Проявлять стремления употреблять полезные продукты питания.
4. Проявлять бережное отношение к своему здоровью .
5. Проявлять осознание собственной успешности при изучение темы.

Выбор варианта задания





Рефлексивная деятельность

Участниками апробации были 52 школьника.

- ✓ Высокий уровень самоанализа проявили 36 учеников;
- ✓ Средний уровень самоанализа проявили 16 учеников;
- ✓ Высокий уровень самооценки проявили 36 учеников;
- ✓ Средний уровень самооценки проявили 16 учеников.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

