



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Коми-Пермский политехнический техникум»



**Альмана**

**Х  
«БРАТСТВО ПАРМЫ»**

2013 г.



## Введение

*Быть патриотом, значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а прежде всего служить обществу и стране.*

*Послание Президента РФ В.В. Путина*

*Федеральному Собранию Российской Федерации 12 декабря 2012 года*

Одним из важнейших принципов работы педагогов любого учебного заведения должен стать принцип ориентации студентов на Отечество как на ценность, поскольку, именно чувство патриотизма подвергается серьезным испытаниям. Переосмысливается судьба изменившегося Отечества, его прошлое, настоящее, будущее. Поэтому наша задача – воспитать у обучающихся не просто любовь к Родине, а показать значимость бесспорных ценностей – семьи, родителей, отчего дома, города, в котором живешь. В современных условиях молодежь не имеет четких нравственных ориентиров, все чаще отдает предпочтение легким заработкам, бездуховному времяпрепровождению, погоней за удовольствиями, что приводит к утрате общественных ценностей (чувства патриотизма, норм морали, духовности), ослаблению роли семьи. В сознании и поведении молодых формируются стандарты и идеалы потребителя. А патриотизм – чувство не врожденное, оно воспитывается и приобретается в процессе многогранной жизнедеятельности человека. Гражданственность и патриотизм не столько воспитываются (хотя и это важно), сколько формируются той культурной средой, в которой происходит социализация индивида, при том условии, что ей присущ дух уважения и бережного отношения и к своему историческому прошлому, и к мировому культурному наследию.

Общеизвестна формула: "Патриотами не рождаются – патриотами становятся". Становятся под влиянием тех факторов, тех условий, в которых живут. Возрождение патриотических чувств можно добиться решением разных задач, в том числе и через физическое развитие молодежи и формирование потребности в здоровом образе, через изучение истории своей страны и культурного наследия прошлого, традиций русского народа, через бережное отношение к природе.

Главная цель воспитательной работы в техникуме - воспитание обучающегося как гражданина и патриота России. Формирование социально-активных учащихся – граждан России, осуществляемое в системе гражданско-правового образования, является важнейшим направлением воспитания и развития у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, благодаря чему обеспечивается тесная взаимосвязь среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Под воспитанием нами понимается, прежде всего, комплексное свойство личности, которое характеризуется наличием и степенью сформированности общественно значимых качеств, отражающих его всестороннее развитие.

Нами разработаны критерии патриотической воспитанности обучающихся:

целенаправленность (молодые люди имеют цель в жизни, добросовестно относятся к получению образования, определились с выбором дальнейшей профессии);

дисциплинированность (нарушения дисциплины не характерны);

коллективизм (деятельность коллектива неотделима от жизнедеятельности личности);

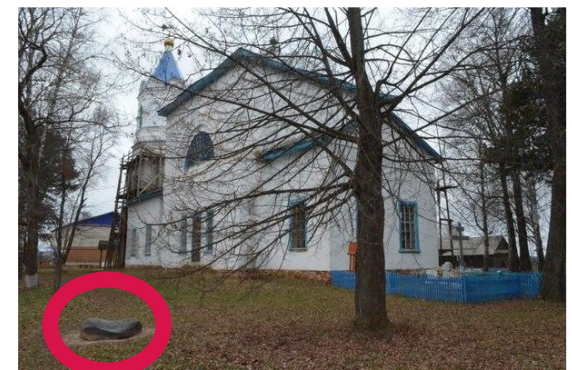
здоровый образ жизни (отказ от курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, активные занятия физической культурой и спортом);

патриотическая деятельность (осознанное активное участие в практических мероприятиях патриотической направленности).

Поступающие к нам обучающиеся, как правило, имеют разный уровень патриотической воспитанности: либо для молодёжи целенаправленность жизни не является главной определяющей (молодые люди пассивно или отрицательно относятся к военной службе, в случае столкновения с ситуациями, требующими морального и физического напряжения, нередко проявляется желание отступить от достижения цели), либо молодые люди имеют цель в жизни (серьёзно относятся к выполнению своего долга перед Отчеством; имеют понятие о патриотизме, но не проявляют высокую активность при выполнении общественных поручений; склонны игнорировать мнение

# Семь чудес Пармы

## 1



В Пермском крае в селе Архангельское, Юсьвенского района Коми-пермяцкого округа есть церковь, с чудодейственным камнем, который называют "седлом Ильи-пророка". Поговаривают, что этот камень давным-давно упал с неба...



# Семь чудес Пармы

## 2



**Красная горка** — самая высокая точка в городе, с которой открывается прекрасный вид на окрестности. «Красная горка» является одним из любимых мест горожан.

коллектива), либо патриотизм и интернационализм для молодых людей являются главными определяющими в их жизни (они имеют активную жизненную позицию и правильное представление о своём предназначении в обществе; молодёжь осознаёт необходимость выполнения своего долга перед Отечеством; мнение коллектива играет важную роль; здоровый образ жизни является определяющим дела и поступки). Исходя из этого, определены пути совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся в техникуме.

Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру, может внести **целевая программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин и патриот России»**. Она определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в образовательном учреждении. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Рассматривая обучающихся техникума как своеобразную социальную группу, необходимо предоставить личности комплекс возможностей для самовыражения в различных видах деятельности и создать условия для постепенного перехода учащихся от нормативно-личностного к продуктивно-творческому уровню социальной активности.

С этой целью педагогический коллектив использует не только «внутренние» возможности техникума, но и активно развивает партнерские отношения с государственными, муниципальными и общественными структурами, включая обучающихся во все виды предлагаемой деятельности.

Воспитательная система техникума направлена на формирование воспитательного социокультурного пространства, состоящего из трех сфер, способствующих комплексному развитию: *индивидуума, гражданина и специалиста* в личности ученика.

*Этапы реализации Программы*

**I этап: проектный** (2011-2012) *Цель:* подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

**II этап: практический** (2012-2014) *Цель:* реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин и патриот России».

**III этап: аналитический** (2014) *Цель:* анализ итогов реализации программы.

*Программа включает в себя следующие направления:*

### **1. Направление «Связь поколений»**

**Цель:** Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

### **2. Направление «Растим патриота и гражданина России»**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические беседы, конкурсы военно-патриотической песни, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### **3. Направление «Мой край родной»**



### Цели:

воспитание у обучающихся любви к родному краю;  
обеспечение системного подхода к формированию гражданской позиции школьника;  
создание условий для его самопознания и самовоспитания.

### Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся чувства уважения и любви к своей «малой» родине и ко всей стране в целом.
3. Формировать экологическое поведение.
4. Совершенствовать навыки исследовательской работы.

**Формы:** тематические беседы, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, исследовательские работы и проекты, летняя полевая практика и научно-исследовательские экспедиции, создание фото-галереи, видеороликов, выпусков новостей.

Формы реализации программы можно представить в виде схемы.

Для успеха дела патриотического воспитания важно вовлечь обучающихся в активные формы работы. В рамках целевой программы патриотического воспитания целесообразно на базе нашего техникума проводить: уроки-экскурсии, конкурсы учебных и социальных проектов, подготовку презентаций, деловые игры, научно – практические конференции, творческие встречи с земляками.

ЭТО не должно быть акцией, ЭТО ДОЛЖНО БЫТЬ каждодневной работой по патриотическому воспитанию обучающихся. Итогом такой воспитательной работы может стать начинающийся духовный поиск. Ответы на вопросы, написание родословной и дебаты приводят к высказыванию сокровенных мыслей, раскрытию таящихся в глубинах души чувств. Циничных или равнодушных ответов и работ, как правило, не бывает. В результате обязательно кто-то задумается над поставленными вопросами, кто-то расспросит своих родственников – в любом случае цель занятия хотя бы частично будет достигнута. А если такие занятия станут частыми и повсеместными? И вот тогда непременно количество перейдет в качество.

Нельзя никого заставить любить свою семью, дом, учебное заведение, Родину. Нужно окружить его заботой, создать условия, в которых он ежедневно находясь, обучаясь, знакомясь с каждой новой темой, будет гордиться своими соотечественниками. Для этого нужно приобщить молодых людей к решению реальных проблем. А если еще обучающегося привлечь к активным формам участия: подготовке экскурсии, встрече, рефератам, проектам, участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях он приобретет чувство патриотизма, гордости, любви к техникуму. Это чувство распространится за пределы учебного заведения, малой Родины, станет гражданским и государственным. Воспитание патриотизма необходимо продолжать у обучающейся молодежи на всем протяжении обучения их в учебном заведении.

Результатом многоплановой и продуманной работы педагогического коллектива техникума по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся является:

- степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;
- внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда;
- умение сочетать общественные и личные интересы;
- нравственная атмосфера в техникума: доверительное отношение к преподавателям.





## Связь поколений

Вся история России – это летопись героических подвигов нашего народа. От поколения к поколению должно передаваться чувство любви к Родине, которое всегда было в многонациональной России источником великой энергии, массового героизма людей в бою и труде. Это чувство, утраченное в последние годы, должно вновь возродиться у молодых людей и вести их к процветанию нашей Родины. Работа по патриотическому воспитанию молодежи в Коми-Пермяцком техникуме осуществляется по следующим основным направлениям:

- историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с Родиной, гордости за сопричастность к деяниям предков, современного поколения и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве,

- духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении,

- политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства,

- воспитание на воинских традициях, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в военной организации общества в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной и других видов государственной службы и быта.



## Семь чудес Пармы 3



Музей деревянных скульптур  
в д. Пармайлово Кочевского  
района



# Семь чудес Парм 4

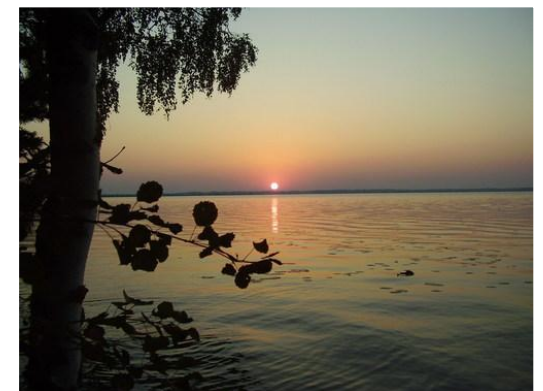
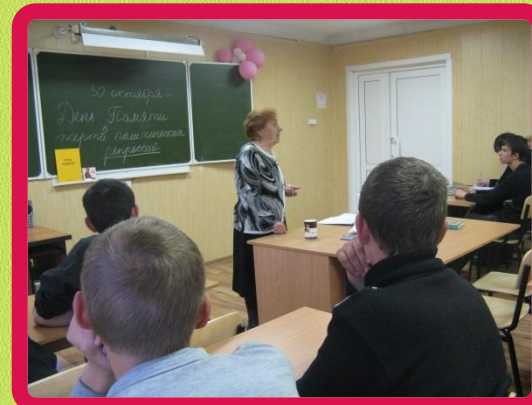
Важнейшими воинскими традициями, оказывающими наибольшее воспитательное воздействие на молодежь, являются верность военной присяге, Боевому Знамени и Военно-Морскому флагу, СЛУЖЕНИЕ ИНТЕРЕСАМ НАРОДА, а не отдельным политическим партиям и их лидерам, самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы, массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества, гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным.

Все эти направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической деятельности целью, задачами, духовно-нравственными и мировоззренческими основами, принципами, формами и методами патриотического воспитания через связь поколений.

Чтобы уничтожить страну, не обязательно завоевывать ее силой оружия, надо лишить народ исторической памяти, и она сама развалится. Чтобы этого не случилось, молодежь должна бережнее относиться к ветеранам, чаще встречаться с ними. Молодежь должна знать, какой ценой завоевано счастье жить в мире. Нормального человека не может не интересовать история своей страны, своих предков, которые «делали» эту историю.

Одним из наиболее тяжелых периодов всей страны была Великая Отечественная война. Хотя с тех пор прошло более шестидесяти лет, мы, дети и внуки тех, кто пережил войну, знаем о ней очень много по рассказам живых и по письмам погибших..

Подобные рассказы о родственниках вызывают у ребят много вопросов, и они с удовольствием откликаются на просьбы собрать материалы о своих родственниках или о своих земляках. С подобными рассказами, к сожалению, выступают немногие обучающиеся, но их всегда слушают очень внимательно, с затаенным чувством зависти, потому что они сами ничего не знают о своих родственниках, которые тоже, наверное, достойны, чтобы о них помнили. Но даже то, что эти ребята впервые задумываются о своих предках, это уже дает надежду на то, что из таких ребят не вырастут Иваны, не помнящие родства.



**Адово озеро** - большое яйцеобразной формы с низкими топкими берегами. Площадь водной поверхности составляет 370 га. Легенды говорят, что озеро сотворила нечистая сила. Поэтому и нет к нему подступа - со всех сторон болота и только на западном берегу есть небольшой кусок твёрдого берега. Есть и другая легенда. В старину узнали какие-то люди, что в лесу есть большое озеро, на дне которого лежит бочка с золотом.



# Я - ПАТРИОТ и ГРАЖДАНИН



**Цель:** воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьёй; закон и правопорядок; многообразие культур и народов; толерантность.

## **Задачи:**

Получение учащимися первоначальных представлений о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах.

Получение учащимися первоначальных представлений о символах государства – флаге, гербе России, о символах Томской области и города Стрежевой.

Получение учащимися первоначальных представлений о правах и об обязанностях гражданина России.

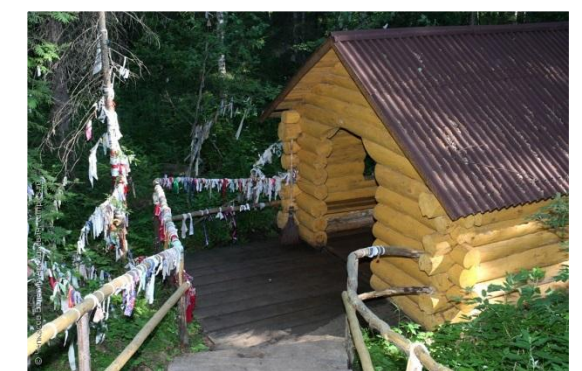
Получение учащимися первоначальных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России.

Получение учащимися первоначальных представлений о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны.

Формирование интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, своей области и города.



# Семь чудес Пармы 5



«Проня-Ключ», серебряный родник – культовое место Верх-Иньвенского поселения. Это родник с уникальной по составу водой.



# Семь чудес Пармы 6



Формирование интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе.

Воспитание уважительного отношения к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения.

Формирование стремления активно участвовать в делах группы, техникума, семьи, города.

Воспитание чувства любви к техникуму, своему городу, народу, России;

Воспитание уважения к защитникам Родины.

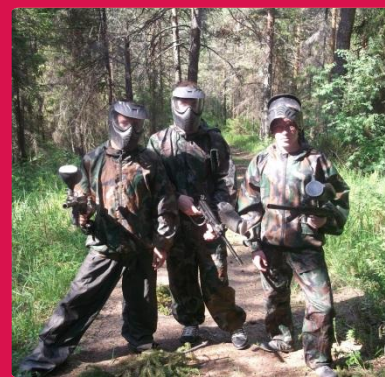
Формирование негативного отношения к нарушениям порядка, к невыполнению человеком своих обязанностей. Формирование умения отвечать за свои поступки.

Предполагаемый результат:

ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

На получение достойных результатов раздела работают: предмет «Граждановедение», обществознание, работа органов самоуправления, работа пресс-центра по выпуску газет «Лицедеи», «Волонтеркин», проектная деятельность: проекты «Живая память Пармы», «Живое слово», конкурсы открыток «Я помню, я горжусь!», конкурс на лучший герб сельского поселения и многие другие мероприятия.



**Свято-Алексиевская церковь** в селе Ёгва Кудымкарского района. Построена в 1866 г. . Освящена 13 марта 1866 г. Сооружена на средства графа А. С. Строганова. Закрыта. Вновь открыта 6 ноября 1946 г.



# Семь чудес Пармы

## 7

## МОЙ КРАЙ РОДНОЙ



Воспитание любви к Родине и формирование достойного гражданина должны стать основными составляющими в учебно-воспитательной работе любого образовательного учреждения. Знакомство подростков с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как ни велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. Но рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ "Об образовании" произошли

**ГАЛЕРЕЯ УСПЕШНЫХ...**

*ГАЛЕРЕЮ АМЦ УСПЕШНЫХ, АМЦОМОВЫХ И ИНТЕРЕСНЫХ, ПРЕДЛАГАЕМЫМ ВАМ УЧИТЬСЯ! К УСПЕХУ ИСКРЕННЕ СТРЕМИТЕСЬ! А ТОГДА УСПЕХ, ТОЖИ И ПРИЗНАНИЕ, ПАРМЫ ВАШИМ ПРОЦЕДУРИМ!*

*ДЕШЬ МОЛОДЕЦЬ! УСПЕХ ВПЕРЕДИ! К ЦЕЛИ СВОЕЙ УПРЯМО КАН!*



**Свято-Никольская церковь**  
 "Деревянная церковь уже существовала в 1623-1624 гг. В 1805 г. была разобрана. Взамен неё в 1796 г. заложена каменная. 26.02.1806 г. освящён главный придел. Сооружена по приказу графа А. С. Строганова на средства прихожан. Закрыта 28.01.1930 г. Первое время в ней размещался клуб, с 1943 г. - краеведческий музей. В 1990 г. здание передано церковной общине".





# Афоризм

Патриотизм — это не значит только одна **любовь** к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

Толстой А. Н.

Любовь к родине начинается с семьи.

Ф. Бэкон

Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

В. Сухомлинский

Любовь к родине — первое достоинство цивилизованного человека.

Наполеон Б.



БАЙТАМ  
КОМИОН  
Приветствие



17 февраля

С Днем коми-пермяцкого языка!



Василь Аитон  
20 лет, работает 000 Маркетинг, лидер молодежного движения «Парма молодая», председатель молодежного парламента при Губернской администрации и жюри конкурса по важной профессии.

существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей и подростков с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

В этом направлении проводятся ряд мероприятий:

Введен и реализуется предмет «Культура края».

Ежегодно в феврале проводится декада Коми края (26 февраля – День образования КПО, 17 февраля – День коми-пермяцкого языка).

Работает театр мод «Колорит», одним из приоритетных направлений которого является создание коллекций на основе национального компонента.

Реализация проектов: «Парма – территория успеха молодых», «Новое лицо», «Новое поколение выбирает 59 регион».

БАЙТАМ  
КОМИОН

Вопрос



17 февраля

День коми-пермяцкого языка!



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КРАЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №2"

65 лет  
ПОВЕДЫ



ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ПАРМЫ







# КУДЫМКАР

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
«Коми-Пермяцкий политехнический техникум»

Адрес: 619000,  
Пермский край,  
г. Кудымкар,  
ул. Плеханова, д. 24  
Тел.: (34260) 4-11-08  
kppt.ru  
lizei2dir@rambler.ru