

**МБОУ « Ярцевская средняя школа №1»
Смоленской области**

Урок+презентация

Тема: «Электробезопасность»

**Выполнила: преподаватель-организатор по ОБЖ
Добровольская Е.А.**

Тема: «Электробезопасность»

Тип урока: комбинированный

Цель: Предостеречь учащихся от опасности при работе с электроприборами и от нарушения правил техники безопасности и познакомить с приемами оказания ПМП при электротравмах.

Предметные: знать причины поражения электрическим током, характер повреждения при поражении электрическим током, что нельзя и недопустимо делать, чтобы не поразило током, знать и уметь оказывать ПИП.

Метапредметные:

Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, получение новой информации; умение вычленять нужную информацию из общей информации; умение использовать знаково – символические средства; логические, вывод, формирование умения устанавливать причинно – следственные связи; воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.

Регулятивные: умение организовывать свою работу; формировать умение выполнения учебной деятельности, самостоятельной оценки правильности выполнения действий в соответствии с поставленной целью; умение оценивать свои знания и делать выводы; оценивать уровень своих познаний; уметь их исправлять, формировать вопросы по тексту произведения, понимать и объяснять смысл слов, найденных в тексте, выбирать способы достижения целей.

Коммуникативные: формировать умение сотрудничать для достижения цели и приводить доказательства; контроль, коррекция, оценка действия партнера умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; умение контролировать действия партнера; высказывать свое мнение; выслушивать мнение партнера; выступать с развернутыми сообщениями, обобщающими наблюдения, умение работать в группе, уметь аргументировать свою точку зрения, эффективно сотрудничать, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками.

Личностные: – умение сотрудничать; проявление интереса и терпения при выполнении; мотивация к новому учебному материалу; формировать умение проявлять удивление, желание больше узнать, применять правила делового сотрудничества; формировать гражданский патриотизм, сформировать мотивацию к учению и

Технологическая карта урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Универсальные учебные действия
Мотивация	Эмоциональный настрой на работу	Подготовка класса к работе. Настрой на дальнейшую работу	<p>Личностные: самоопределение, сформировать мотивацию к учению</p> <p>Регулятивные: целеполагание</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p>
Актуализация знаний	<p>На прошлом уроке мы с вами познакомились с оказанием помощи пострадавшим при переломах и их эвакуации. Создаются две группы. Первой группе задание наложить шину на предплечье. Второй группе наложить шину на голень.</p>	Учащиеся накладывают шины с использованием подручных материалов которые лежат на столе	<p>Коммуникативные: формировать умение сотрудничать для достижения цели и приводить доказательства; контроль, коррекция, оценка действия партнера умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; умение контролировать действия партнера; высказывать свое</p>

Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током

- 1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при легком поражении электрическим током (если не произошло остановки сердца и дыхания):
 - а) создать покой пострадавшему;
 - б) обследовать пострадавшего;
 - в) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
 - г) принять меры к доставке пострадавшего в лечебное заведение или вызвать "Скорую помощь";
 - д) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечные средства.
- 2. Ваш младший брат взялся рукой за провод включенного магнитофона, и его ударило током. Провод остался в руке вашего брата.
 - Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
 1. Схватить провод и вырвать его из рук брата.
 2. Подойти и посмотреть, как он себя чувствует.
 3. Отключить освещение в электрическом щитке.
 4. Выдернуть провод из розетки при помощи сухой деревянной палки.
 5. Вызвать «скорую помощь».
 6. Позвать родителей (соседей).

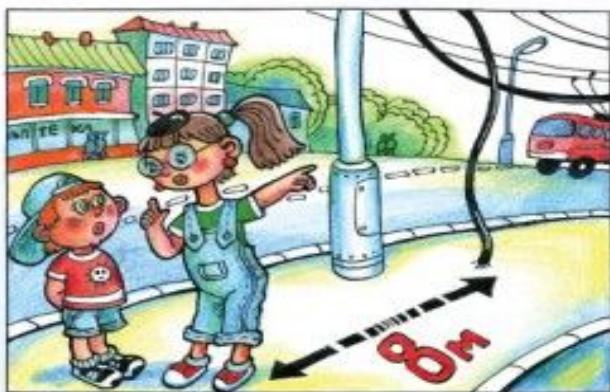
- 3. Немедленное прекращение действия электрического тока является одним из важных моментов при оказании пострадавшему первой медицинской помощи. Из приведенных ниже способов прекращения действия электрического тока выберите правильные:
- а) отключить ток, используя выключатель, или поворотом рубильника;
- б) отключить ток путем вывинчивания пробок;
- в) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- г) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- д) отбросить провод сухой палкой;
- е) отбросить провод предметом, не проводящим электрический ток;
- ж) намотать на руку тряпку и быстро отбросить в сторону.

Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами

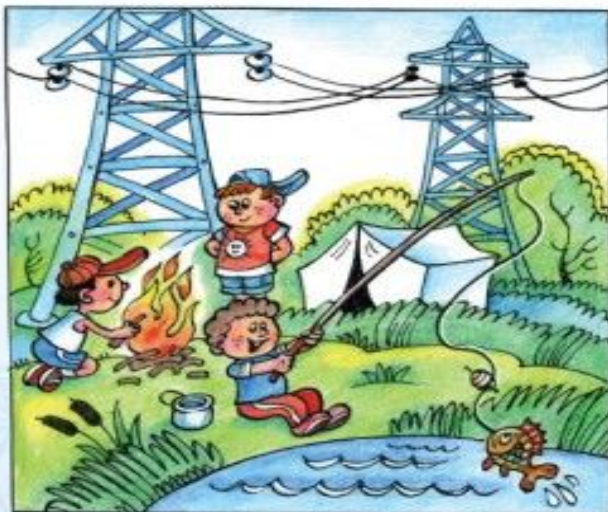
Запрещается:

1. Бросать горящие спички, окурки в помещениях.
2. Небрежно, беспечно обращаться с огнём.
3. Включать в одну розетку большое количество потребителей тока.
4. Использовать неисправную аппаратуру и приборы.
5. Пользоваться повреждёнными розетками.
6. Пользоваться электрошнурами и проводами с нарушенной изоляцией.
7. Самим чинить и разбирать электроприборы.

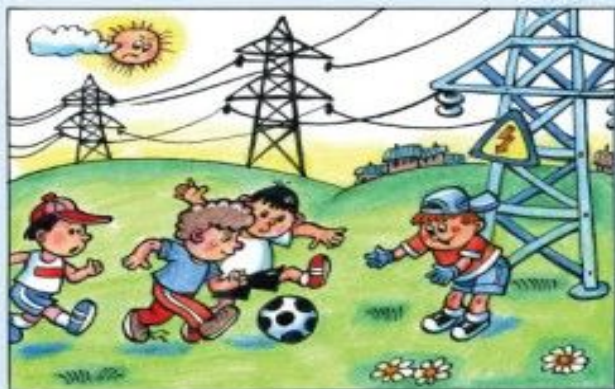




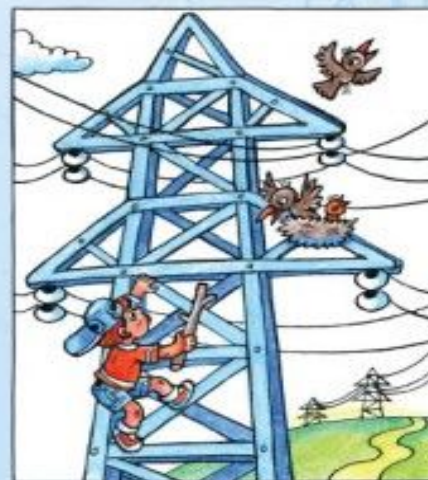
*Может случиться большая беда,
Если оборваны провода!
Не подходи! Не касайся! Не трожь!
Злую беду от себя отведешь!*



Разве не ясно, что это опасно?!



*Напряжение опасно, не видно его,
Играть здесь, дети, запрещено!*



■ *Памятка по электробезопасности*

■ **10 «НЕ» в быту и на улице**

НЕ тяни вилку из розетки за провод

НЕ беритесь за провода электрических приборов мокрыми руками

■ **НЕ пользуйся неисправными электроприборами**

■ **НЕ прикасайся к провисшим, оборванным и лежащим на земле проводам**

■ **НЕ лезь и даже не подходи к трансформаторной будке**

■ **НЕ бросай ничего на провода и в электроустановки**

■ **НЕ подходи к дереву, если заметил на нем оборванный провод**

НЕ влезай на опоры

■ **НЕ играй под воздушными линиями электропередач**

■ **НЕ лазь на крыши домов и строений, рядом с которыми проходят электрические провода**



ЭЛЕКТРИЧЕСТВО ОПАСНО! НЕ ДЕЛАЙ САМ! ОСТАНОВИ ДРУГА!



ОПАСНО
ЗАЛЕЗАТЬ
НА ЭНЕРГООБЪЕКТЫ



ОПАСНО
ИГРАТЬ
ВБЛИЗИ ЛЭП



ОПАСНО
ВЛЕЗАТЬ
В ТРАНСФОРМАТОРНЫЕ
БУДКИ



ОПАСНО
ИГРАТЬ
ВБЛИЗИ ПРОВОДОВ



ОПАСНО
ПРИБЛИЖАТЬСЯ
К ОБОРВАННОМУ
ПРОВОДУ



ОПАСНО
РЫБАЧИТЬ
ПОД ЛИНИЯМИ
ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ



ОПАСНО
САМОСТОЯТЕЛЬНО
РЕМОНТИРОВАТЬ
ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ



ОПАСНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ
РЯДОМ С ВОДОЙ



ОПАСНО
ПРИКАСАТЬСЯ
К ЭЛЕКТРОПРИБОРАМ
МОКРЫМИ РУКАМИ



ОПАСНО
ИГРАТЬ
С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ
РОЗЕТКАМИ

Знаки электробезопасности


НЕ ВКЛЮЧАТЬ
РАБОТАЮТ ЛЮДИ

НЕ ВКЛЮЧАТЬ
РАБОТА НА ЛИНИИ

НЕ ОТКРЫВАТЬ
РАБОТАЮТ ЛЮДИ

 **СТОЙ!**
НАПРЯЖЕНИЕ

ЗАЗЕМЛЕНО

 **ИСПЫТАНИЕ**
ОПАСНО
ДЛЯ ЖИЗНИ



 **НЕ ВЛЕЗАЙ!**
УБИЕТ

ОПАСНОЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ
ВООКРЕЖЕ ЗАЩИТЫ
ПРИЛИКОЗАЩИЩЕН

**ВЛЕЗАТЬ
ЗДЕСЬ**

**РАБОТАТЬ
ЗДЕСЬ**

КАК УБЕРЕЧЬСЯ ОТ ТРАВМ В БЫТУ

ОПАСНЫЕ БЫТОВЫЕ ВЕЩЕСТВА, ПРЕДМЕТЫ, ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА



Электрические
приборы и устройства.



Газовые плиты



Средства бытовой химии
(краски, лаки, растворители, клей,
моющие, чистящие,
дезинфицирующие вещества)



Лекарственные
средства и медицинские
приборы



Колющие и режущие предметы
(ножи, ножовки, вилки, вилы, топоры,
гвозди, илы, осколки стекла)

НЕЛЬЗЯ:

- ПРИКАСАТЬСЯ К ПОВРЕЖДЕННЫМ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ПРОВОДАМ И ДОТРАГИВАТЬСЯ МОКРЫМИ РУКАМИ ДО ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ;
- ОСТАВЛЯТЬ ВКЛЮЧЕННУЮ ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ ИЛИ ГАЗОВУЮ ПЛИТУ БЕЗ ПРИСМОТРА;
- ДЕЛАТЬ УРОКИ, ИГРАТЬ И ОТДЫХАТЬ В ПОМЕЩЕНИИ, ГДЕ УСТАНОВЛЕНА ГАЗОВАЯ ПЛИТА;
- ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СРЕДСТВАМИ БЫТОВОЙ ХИМИИ, ЕСЛИ РЯДОМ НЕТ ВЗРОСЛЫХ;
- БРАТЬ ГРАДУСНИК И ПРИНИМАТЬ ЛЮБЫЕ ЛЕКАРСТВА, ЕСЛИ РЯДОМ НЕТ ВЗРОСЛЫХ;
- ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОЛЮЩИМИ И РЕЖУЩИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ И ПРЕДМЕТАМИ, ЕСЛИ РЯДОМ НЕТ ВЗРОСЛЫХ. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ ТАКИЕ ПРЕДМЕТЫ НУЖНО ОБЯЗАТЕЛЬНО УБРАТЬ;

ОСОБУЮ ОСТОРОЖНОСТЬ НАДО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ОСТРЫМИ МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ (ИГОЛКАМИ, БУЛАВКАМИ, ГВОЗДИКАМИ)