

**МБОУ « Ярцевская средняя школа №1»  
Смоленской области**

**Урок+презентация**

**Тема: «Электробезопасность»**

**Выполнила: преподаватель-организатор по ОБЖ  
Добровольская Е.А.**

**Тема:** «Электробезопасность»

**Тип урока:** комбинированный

**Цель:** Предостеречь учащихся от опасности при работе с электроприборами и от нарушения правил техники безопасности и познакомить с приемами оказания ПМП при электротравмах.

**Предметные:** знать причины поражения электрическим током, характер повреждения при поражении электрическим током, что нельзя и недопустимо делать, чтобы не поразило током, знать и уметь оказывать ПИП.

Метапредметные:

**Познавательные:** выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, получение новой информации; умение вычленять нужную информацию из общей информации; умение использовать знаково – символические средства; логические, вывод, формирование умения устанавливать причинно – следственные связи; воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.

**Регулятивные:** умение организовывать свою работу; формировать умение выполнения учебной деятельности, самостоятельной оценки правильности выполнения действий в соответствии с поставленной целью; умение оценивать свои знания и делать выводы; оценивать уровень своих познаний; уметь их исправлять, формировать вопросы по тексту произведения, понимать и объяснять смысл слов, найденных в тексте, выбирать способы достижения целей.

**Коммуникативные:** формировать умение сотрудничать для достижения цели и приводить доказательства; контроль, коррекция, оценка действия партнера умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; умение контролировать действия партнера; высказывать свое мнение; выслушивать мнение партнера; выступать с развернутыми сообщениями, обобщающими наблюдения, умение работать в группе, уметь аргументировать свою точку зрения, эффективно сотрудничать, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками.

**Личностные:** – умение сотрудничать; проявление интереса и терпения при выполнении; мотивация к новому учебному материалу; формировать умение проявлять удивление, желание больше узнать, применять правила делового сотрудничества; формировать гражданский патриотизм, сформировать мотивацию к учению и

### Технологическая карта урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Универсальные учебные действия
Мотивация	Эмоциональный настрой на работу	Подготовка класса к работе. Настрой на дальнейшую работу	<p><b>Личностные:</b> самоопределение, сформировать мотивацию к учению</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p>
Актуализация знаний	<p>На прошлом уроке мы с вами познакомились с оказанием помощи пострадавшим при переломах и их эвакуации. Создаются две группы. Первой группе задание наложить шину на предплечье. Второй группе наложить шину на голень.</p>	Учащиеся накладывают шины с использованием подручных материалов которые лежат на столе	<p><b>Коммуникативные:</b> формировать умение сотрудничать для достижения цели и приводить доказательства; контроль , коррекция, оценка действия партнера умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; умение контролировать действия партнера; высказывать свое</p>

## Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током

- 1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при легком поражении электрическим током (если не произошло остановки сердца и дыхания):
  - а) создать покой пострадавшему;
  - б) обследовать пострадавшего;
  - в) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
  - г) принять меры к доставке пострадавшего в лечебное заведение или вызвать "Скорую помощь";
  - д) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечные средства.
- 2. Ваш младший брат взялся рукой за провод включенного магнитофона, и его ударило током. Провод остался в руке вашего брата.
  - Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
    1. Схватить провод и вырвать его из рук брата.
    2. Подойти и посмотреть, как он себя чувствует.
    3. Отключить освещение в электрическом щитке.
    4. Выдернуть провод из розетки при помощи сухой деревянной палки.
    5. Вызвать «скорую помощь».
    6. Позвать родителей (соседей).

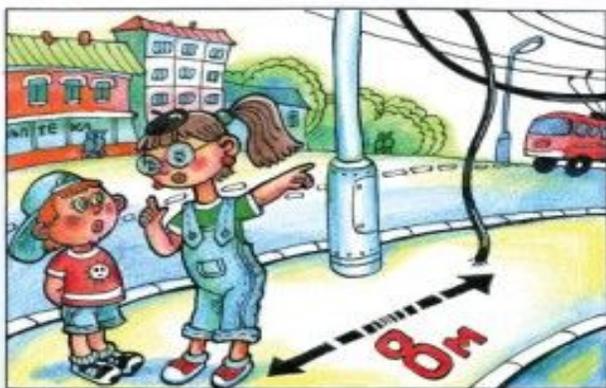
- 3. Немедленное прекращение действия электрического тока является одним из важных моментов при оказании пострадавшему первой медицинской помощи. Из приведенных ниже способов прекращения действия электрического тока выберите правильные:
- а) отключить ток, используя выключатель, или поворотом рубильника;
- б) отключить ток путем вывинчивания пробок;
- в) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- г) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- д) отбросить провод сухой палкой;
- е) отбросить провод предметом, не проводящим электрический ток;
- ж) намотать на руку тряпку и быстро отбросить в сторону.

# Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами

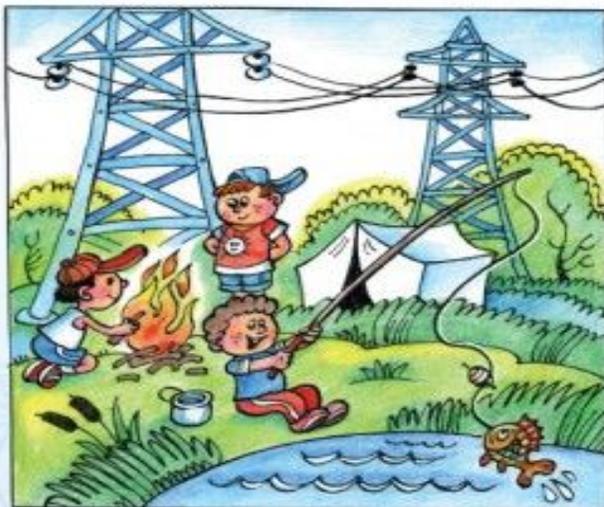
Запрещается:

1. Бросать горящие спички, окурки в помещениях.
2. Небрежно, беспечно обращаться с огнём.
3. Включать в одну розетку большое количество потребителей тока.
4. Использовать неисправную аппаратуру и приборы.
5. Пользоваться повреждёнными розетками.
6. Пользоваться электрошнурами и проводами с нарушенной изоляцией.
7. Самим чинить и разбирать электроприборы.

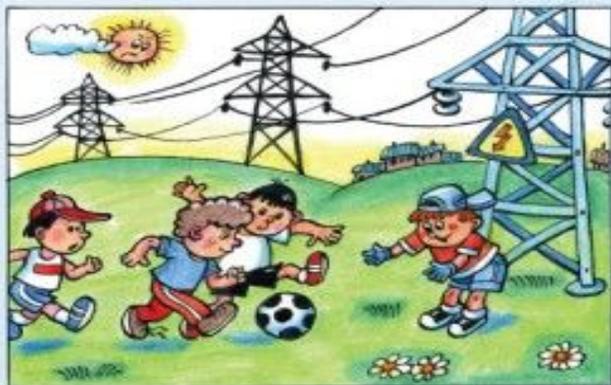




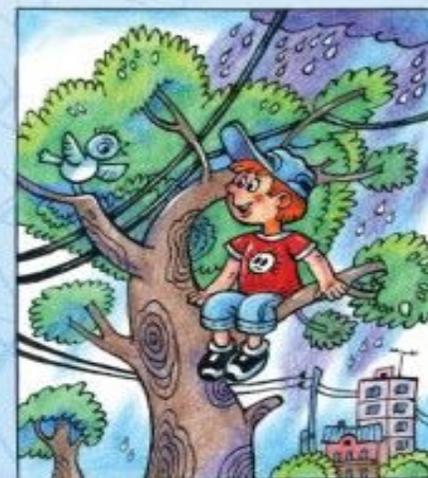
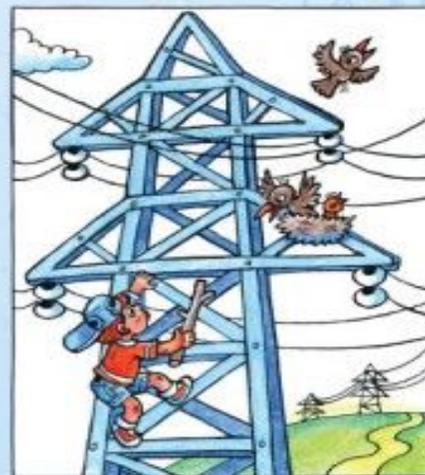
*Может случиться большая беда,  
Если оборваны провода!  
Не подходи! Не касайся! Не трожь!  
Злую беду от себя отведешь!*



*Разве не ясно, что это опасно?!*



*Напряжение опасно, не видно его,  
Играть здесь, дети, запрещено!*



■ *Памятка по электробезопасности*

■ **10 «НЕ» в быту и на улице**

**НЕ тяни вилку из розетки за провод**

**НЕ беритесь за провода электрических приборов мокрыми руками**

■ **НЕ пользуйся неисправными электроприборами**

■ **НЕ прикасайся к провисшим, оборванным и лежащим на земле проводам**

■ **НЕ лезь и даже не подходи к трансформаторной будке**

■ **НЕ бросай ничего на провода и в электроустановки**

■ **НЕ подходи к дереву, если заметил на нем оборванный провод**

**НЕ влезай на опоры**

■ **НЕ играй под воздушными линиями электропередач**

■ **НЕ лазь на крыши домов и строений, рядом с которыми проходят электрические провода**



# ЭЛЕКТРИЧЕСТВО ОПАСНО! НЕ ДЕЛАЙ САМ! ОСТАНОВИ ДРУГА!



**ОПАСНО**  
ЗАЛЕЗАТЬ  
НА ЭНЕРГООБЪЕКТЫ



**ОПАСНО**  
ИГРАТЬ  
ВБЛИЗИ ЛЭП



**ОПАСНО**  
ВЛЕЗАТЬ  
В ТРАНСФОРМАТОРНЫЕ  
БУДКИ



**ОПАСНО**  
ИГРАТЬ  
ВБЛИЗИ ПРОВОДОВ



**ОПАСНО**  
ПРИБЛИЖАТЬСЯ  
К ОБОРВАННОМУ  
ПРОВОДУ



**ОПАСНО**  
РЫБАЧИТЬ  
ПОД ЛИНИЯМИ  
ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ



**ОПАСНО**  
САМОСТОЯТЕЛЬНО  
РЕМОНТИРОВАТЬ  
ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ



**ОПАСНО**  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ  
РЯДОМ С ВОДОЙ



**ОПАСНО**  
ПРИКАСАТЬСЯ  
К ЭЛЕКТРОПРИБОРАМ  
МОКРЫМИ РУКАМИ



**ОПАСНО**  
ИГРАТЬ  
С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ  
РОЗЕТКАМИ

## Знаки электробезопасности

НЕ ВКЛЮЧАТЬ  
РАБОТАЮТ ЛЮДИ

НЕ ВКЛЮЧАТЬ  
РАБОТА НА ЛИНИИ

НЕ ОТКРЫВАТЬ  
РАБОТАЮТ ЛЮДИ

 **СТОЙ!**  
НАПРЯЖЕНИЕ

**ЗАЗЕМЛЕНО**

 **ИСПЫТАНИЕ**  
ОПАСНО  
ДЛЯ ЖИЗНИ



 **НЕ ВЛЕЗАЙ!**  
УБИЕТ

ОПАСНОЕ  
ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ  
ВНЕ ОГРАДЫ ЗАЩИТЫ  
ПРИНЦИП ЗАКРЕПЛЕН

**ВЛЕЗАТЬ  
ЗДЕСЬ**

**РАБОТАТЬ  
ЗДЕСЬ**

# КАК УБЕРЕЧЬСЯ ОТ ТРАВМ В БЫТУ

## ОПАСНЫЕ БЫТОВЫЕ ВЕЩЕСТВА, ПРЕДМЕТЫ, ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА



Электрические  
приборы и устройства.



Газовые плиты



Средства бытовой химии  
(краски, лаки, растворители, клей,  
моющие, чистящие,  
дезинфицирующие вещества)



Лекарственные  
средства и медицинские  
приборы



Колющие и режущие предметы  
(ножи, ножовки, вилки, вилы, топоры,  
гвозди, илы, осколки стекла)

## НЕЛЬЗЯ:

- ПРИКАСАТЬСЯ К ПОВРЕЖДЕННЫМ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ПРОВОДАМ И ДОТРАГИВАТЬСЯ МОКРЫМИ РУКАМИ ДО ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ;
- ОСТАВЛЯТЬ ВКЛЮЧЕННУЮ ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ ИЛИ ГАЗОВУЮ ПЛИТУ БЕЗ ПРИСМОТРА;
- ДЕЛАТЬ УРОКИ, ИГРАТЬ И ОТДЫХАТЬ В ПОМЕЩЕНИИ, ГДЕ УСТАНОВЛЕНА ГАЗОВАЯ ПЛИТА;
- ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СРЕДСТВАМИ БЫТОВОЙ ХИМИИ, ЕСЛИ РЯДОМ НЕТ ВЗРОСЛЫХ;
- БРАТЬ ГРАДУСНИК И ПРИНИМАТЬ ЛЮБЫЕ ЛЕКАРСТВА, ЕСЛИ РЯДОМ НЕТ ВЗРОСЛЫХ;
- ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОЛЮЩИМИ И РЕЖУЩИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ И ПРЕДМЕТАМИ, ЕСЛИ РЯДОМ НЕТ ВЗРОСЛЫХ. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ ТАКИЕ ПРЕДМЕТЫ НУЖНО ОБЯЗАТЕЛЬНО УБРАТЬ;

ОСОБУЮ ОСТОРОЖНОСТЬ НАДО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ОСТРЫМИ МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ (ИГОЛКАМИ, БУЛАВКАМИ, ГВОЗДИКАМИ)