



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯСЛИ-САД №11 Г. РОГАЧЕВА»

**«Формирование основ  
безопасности жизнедеятельности  
у дошкольников через  
использование электронных  
образовательных ресурсов»**



Составитель:  
Лисицына Л.М.,  
зам.зав. по ОД

**С 2007г. – учреждение является опорным по теме**  
**«Формирование основ безопасности**  
**жизнедеятельности у дошкольников»**

**В 2015/2016 учебном году дошкольное**  
**учреждение определило для себя**  
**направление**

**«Использование электронных**  
**образовательных ресурсов по обучению**  
**воспитанников основам безопасной**  
**жизнедеятельности»**



## Приоритетные направления государственной политики

### Республики Беларусь в области информатизации:

- развитие информационного общества;
- создание конкурентоспособной высокотехнологичной национальной экономики.

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

Информационно-компьютерные технологии и электронные средства обучения

ядро развивающей предметной среды



## Развитие образовательной системы ориентировано на:

-использование технологических возможностей информатизации образования;

-информационного сопровождения деятельности педагогов;

-совершенствование работы образовательного учреждения в области образования и развития.



### **Цель :**

·повышение эффективности образовательного процесса по «Основам безопасности жизнедеятельности» путем внедрения средств информатизации и достижение 100% знаний у воспитанников.

### **Задачи:**

- формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности педагогов, то есть общих компетенций, определяющих современное качество содержания образования по формированию основ безопасной жизнедеятельности у воспитанников;
- организовать индивидуальную и групповую творческую работу педагогов с учебным материалом, размещенным как на бумажных, так и на электронных носителях;
- подготовка к жизни и работе в информационном обществе.

### **Необходимыми условиями являются:**

- наличие в учреждении средств ИКТ и возможность использования их педагогами при обучении воспитанников ОБЖ;
- владение педагогами основами информационно-коммуникационных технологий и их информационная компетентность.



## **Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность по использованию ИКТ и ЭСО в дошкольном образовании:**

- ❑ **Инструктивно-методическое письмо 2010 года по использованию информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения в образовательном процессе;**
- ❑ **Инструктивно – методические письмах к началу 2014/2015 и 2015/ 2016 учебных годов.**
- ❑ **Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования» (утвержденные Постановлением Министерства здравоохранения республики Беларусь от 25 января 2013 № 8)**
- ❑ **Санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами» (Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 июня 2013 № 59)**



## Информационно – коммуникационные технологии

от англ. *information technology*, ИТ) —  
технологии создания, обработки, сохранения  
и управления информационными данными.

## Электронные средства обучения

средства обучения, созданные с  
использованием компьютерных  
информационных технологий.



## **Компьютерная технология (в образовании)** —

это педагогическая технология, в которой главным средством подготовки и передачи информации воспитаннику является компьютер.

## **Информационно коммуникационные технологии (в образовании)** — это

педагогические технологии, в которых организация образовательного процесса основана на применении электронных образовательных ресурсов.





**Электронные образовательные ресурсы** – совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видеоинформации, адаптированная к условиям использования в сфере образования

(С.Г. Григорьев, В.В. Гриншкун)

Электронные  
средства  
обучения

Инструмента  
льные и  
прикладные  
программы  
(среды)

Ресурсы  
сети  
Интернет



## **СОВРЕМЕННЫЕ ЭСО МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ВИДЕ:**

- **игровых обучающих программ**
- **программно-методических комплексов**
- **текстовых, графических и видео материалов**
- **наборов мультимедийных ресурсов**
- **справочников и энциклопедий**



## Использование ЭОР дает педагогам дополнительные дидактические возможности:

- развивают умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- развивают умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
- позволяют овладевать практическими способами работы с информацией;
- позволяют перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом.



# ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

## ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ И ЭСО В ОБРАЗОВАНИИ

- различные изображения могут с лёгкостью быть использованы в процессе обучения, сохраняется внешний вид;
- педагоги могут с лёгкостью объяснить сложные взаимосвязи;
- педагоги могут создать презентацию.

## ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ ИКТ И ЭСО В ОБРАЗОВАНИИ

- чтобы работать на слайде, приходится напрягать зрение, т.е. могут возникнуть проблемы со здоровьем;
- слишком дорого в приобретении;
- возникновение затруднений у педагогов, у которых отсутствует опыт в обращении с ИКТ – инструментами.



# ЭРГНОМИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭСО:

- учет возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечением гуманного отношения к воспитаннику;
- интуитивно понятный интерфейс и простота навигации;
- свободная последовательность и темп работы.



При организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования с использованием ПЭВМ:  
игры проводятся с воспитанниками, начиная со старшей группы (от 5-до 7 лет);  
кратность занятий, игр – не более 2 раз в неделю;  
использование одной ПЭВМ для 2-х и более детей не допускается;  
продолжительность непрерывного занятия , игры, связанных с фиксацией взгляда непосредственно на видеомониторе ПЭВМ , составляет не более 10 минут;  
использование в работе с воспитанниками компьютерных игр с напряженным темпом развертывания событий, жестоким содержанием запрещается;  
занятия, игры проводятся в присутствии педагогического работника и предполагают их совместную деятельность.

## **ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**



**Разработка и использование  
электронных образовательных  
ресурсов по обучению воспитанников  
ОБЖ создают информационную и  
дидактическую базу для внедрения  
новейших технологий, указывают  
новое направление в методической  
работе учреждения и мотивируют  
педагогов**



**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
РЕСУРСЫ** не заменили традиционные  
подходы к обучению основам безопасности  
жизнедеятельности, а значительно  
повысили их эффективность

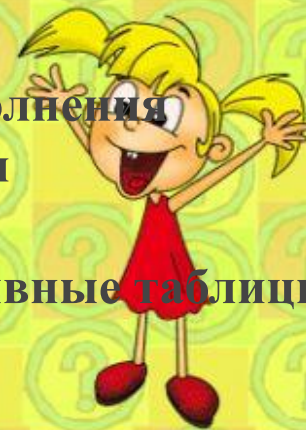
*Главное для педагога в работе с детьми  
найти соответствующее место ЭСО  
в образовательном процессе.*







## **ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР ПОЗВОЛЯЕТ ВНЕСТИ РАЗНООБРАЗИЕ В СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ:**

- видео - и анимационные фрагменты-демонстрации эпизодов различных ситуаций, приемов оказания помощи в обучении воспитанников правилам безопасного поведения, включаемые в презентации, всевозможные компьютерные программы по ОБЖ, сайты Internet;
- материалы для тестового контроля;
- комплекты практических работ с методическими указаниями;
- комплекты задач для индивидуальной и групповой работы, с образцами решений и возможностью проверки результатов с помощью ПК;
- включение в ход занятия справочного материала;
- наборы нестандартных, творческих заданий, для выполнения которых педагогам требуется дополнительный поиск и преобразование информации;
- анимационные рисунки, логические схемы, интерактивные таблицы и т.п., используемые в ходе объяснения, закрепления, систематизации изучаемого материала.





Электронные образовательные  
ресурсы, используемые в обучении  
дошкольников ОБЖ

# ПРЕЗЕНТАЦИИ

«Презентация - это - обучающий мини мультик, это электронная звуковая книжка с красивыми картинками, это отличное пособие для мам рассказать своему ребенку об окружающем мире так, как она сама его видит, не выходя из дома и не летая в дальние страны»

**Виктория Кузнецова, автор сайта [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)**

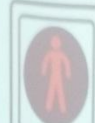
- Это наиболее распространенный вид представления демонстрационных материалов, который используется педагогами для обучения воспитанников основам безопасной жизнедеятельности
- **Используются** такие программные средства как PowerPoint или Open Impress, Flash, SVG.
- Фактически презентации **являются** электронными диафильмами, но, в отличие от обычных диафильмов, включают в себя:
  - *анимацию*
  - *аудио- и видеофрагменты*
  - *элементы интерактивности.*
- Эти компьютерные средства обучения особенно интересны педагогам тем, что создать их может любой педагог, имеющий доступ к персональному компьютеру.



Как на проезжей части  
обозначен пешеходный  
переход?



Какие сигналы пешеходного светофора вы  
знаете, что они обозначают?  
Как выглядит пешеходный светофор?



**ЗАПРЕЩАЕТ ДВИЖЕНИЕ  
ПЕШЕХОДА**

**РАЗРЕШАЕТ ДВИЖЕНИЕ  
ПЕШЕХОДА**



# ЭЛЕКТРОННЫЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

- **объединяют** функции демонстрационных и справочных материалов, являются электронным аналогом обычных справочно-информационных изданий, таких, как энциклопедии, словари, справочники.
- В отличие от своих бумажных аналогов, гипертекстовые энциклопедии **обладают** рядом дополнительных свойств и возможностей:
  - ▢ *поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям;*
  - ▢ *имеют удобную систему навигации на основе гиперссылок;*
  - ▢ *могут включать в себя аудио- и видеофрагменты.*



Презентация для малышей.

Зачем чистить зубы.

<http://dlyamam-i-detok.ru>



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- ❑ дидактические игры представленные в электронном виде, где с помощью анимации отмечается правильный ответ или отбрасываются неверные

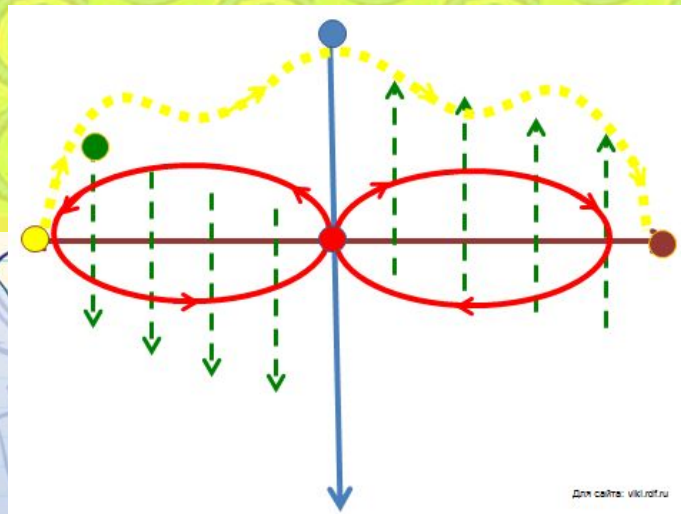




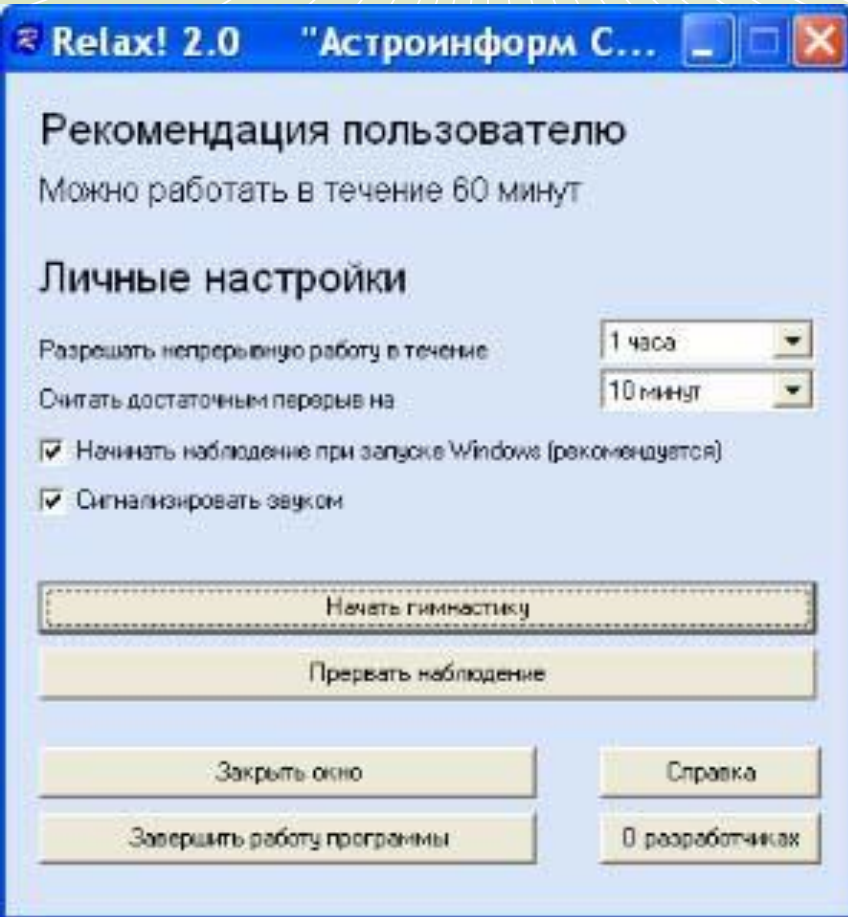


# ПРОГРАММЫ-ТРЕНАЖЕРЫ

для решения дидактических задач, или для  
глаз



# Программа "Relax! 2"



# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Как показывает опыт, проверка уровня знаний с использованием тестовых заданий в электронной оболочке позволяет достаточно быстро и беспристрастно осуществлять контроль знаний воспитанников.

Например, для решения дидактической задачи этапа проверки усвоения материала можно использовать следующие средства:

- презентацию-контроль - для первичного закрепления, в конце указаны критерии оценивания работы (PowerPoint);
- презентацию-тест с анимацией - содержит формулировку задания и варианты ответа, с помощью анимации отмечается правильный ответ или отбрасываются неверные (PowerPoint);
- презентацию-тест с гиперссылками - содержит формулировку задания и варианты ответа, с помощью гиперссылки организуется переход на слайд с информацией о правильности выбора ответа. В случае правильного выбора осуществляется переход на следующий вопрос; если же ответ неправильный, происходит возврат на этот же вопрос (PowerPoint).
- раздаточный материал: кроссворды (Excel).





## ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Кто подскажет им в пути,  
Где проехать, где пройти?  
Где опасную дорогу  
Безопасно перейти?



# АУДИОСКАЗКИ, ВИДЕОСКАЗКИ АНИМАЦИЯ





# МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ



# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Электронные образовательные ресурсы, функционирующих на базе LMS Moodle и разрабатываемых институтом в рамках научных заданий для дошкольного, общего среднего и специального образования

**Вход** **Регистрация** **Обратная связь**

**Электронные образовательные ресурсы**

- Беларуская мова
- Беларуская літаратура
- Русский язык
- Русская литература
- Иностраный язык
- Математика
- Информатика
- История Беларуси
- Всемирная история

Дошкольное образование – 19 курсов

Общее среднее образование – 204 курса

Специальное образование – 17 курсов

Воспитание личности



## Преимущества использования электронных образовательных ресурсов при обучении воспитанников ОБЖ

- ⊗ предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- ⊗ несет в себе тип информации, понятный дошкольникам;
- ⊗ движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- ⊗ обладает стимулом познавательной активности детей;
- ⊗ предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- ⊗ дошкольник приобретает уверенность в себе;
- ⊗ позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.



## Список электронных образовательных ресурсов по учебным предметам, рекомендованных к использованию

ЭСО, разработанные за счет средств республиканского бюджета, а также ЭСО победителей республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет» 2006-2009 гг. распространяются ГИАЦ Министерства образования бесплатно.

Наименование ЭСО	Разработчик, год разработки
<b>Начальная школа</b>	
<b>Электронные энциклопедии</b>	
Большая энциклопедия КиМ 2009	РФ / КиМ
Детская энциклопедия КиМ 2009	РФ / КиМ
От плуга до лазера	Лондон / Dorling Kindersley
<b>Для воспитательных целей и внеклассной работы</b>	
<b>**Школа Светофора</b>	авт. Хаванова С.Н., Шмыгер О.И., Валюк Е.А., Гимназия № 1 г. Волковыска Гродненской обл.

Примечание:

Символом \* отмечены ЭСО, которые разработаны за счет средств республиканского бюджета и распространяются бесплатно для учреждений образования Республики Беларусь.

Символом \*\* отмечены ЭСО победителей республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет», которые распространяются бесплатно для учреждений образования Республики Беларусь.



# Медиатека

№ по реестру	Название	Разработчик	Год разработки	Краткое описание (аннотация)	Место хранения	Примечание
1.	Ребенок и посторонние лица		2014	<b>Категория: правила поведения</b> <b>Возрастные рекомендации:</b> Старше пяти лет <b>Количество слайдов:</b> 6 Презентация направлена на безопасность ребенка дома и на улице. Подходит для детей дошкольного возраста и напоминание для взрослых.	Информационно-методический кабинет	
2.	Что вокруг нас может быть опасным		2015	<b>Категория: правила поведения</b> <b>Возрастные рекомендации:</b> Старше пяти лет <b>Количество слайдов:</b> 32 Название презентации: «Что вокруг нас может быть опасным». Программа «Школа России».	Информационно-методический кабинет	
3.	Злой огонь		2015	<b>Категория: правила поведения   Диафильмы</b> <b>Возрастные рекомендации:</b> От пяти до семи лет <b>Количество слайдов:</b> 35 Презентация "Злой огонь". 35 слайдов. Презентация рассчитана на детей в возрасте от 5 лет и старше. Безопасное поведение детей. Спички - это не	Информационно-методический кабинет	

Примерная форма журнала для учета имеющихся в образовательном учреждении ЭСО:

- № п/п
- Название
- Разработчик
- Год разработки
- Краткое описание  
(аннотация)
- Место хранения
- Примечание



Обмен опытом, знакомство с периодикой,  
наработками других педагогов



Наши Дети



Дополнительный познавательный материал  
к занятиям, сценарии, разработки занятий

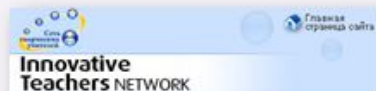


Создание презентаций  
в программах Power Point, Flash



Маленькие секреты  
успешной презентации

Создание интерактивных  
пособий во Flash



Иллюстративный материал  
к занятиям и для оформления



Электронные пособия  
для развития речи  
дошкольников



## Материалы для проведения занятий



900 детских презентаций  
и 300 флэш-игр

Детские электронные презентации и клипы



ДЕТсад

Сайт для детей  
и взрослых



## 1. Официальные Интернет-ресурсы

<http://president.gov.by> – Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь

<http://www.government.by> – Совет Министров Республики Беларусь

<http://www.souper.gov.by> – Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь

<http://house.gov.by> – Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь

<http://www.belarus.by> – Официальный сайт Республики Беларуси

<http://www.belta.by> – Белорусское телеграфное агентство

<http://www.pravo.by> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь

<http://minsk.gov.by> – Минский городской исполнительный комитет

<http://www.minsk-region.gov.by> – Минский областной исполнительный комитет

<http://www.brest-region.by> – Брестский областной исполнительный комитет

<http://www.gomel-region.by> – Гомельский областной исполнительный комитет

<http://www.vitebsk-region.gov.by> – Витебский областной исполнительный комитет

<http://www.mogilev-region.gov.by> – Могилевский областной исполнительный комитет

<http://www.grodno-region.gov.by> – Гродненский областной исполнительный комитет

## 2. Образовательные Интернет-ресурсы Республики Беларусь

<http://edu.gov.by> – Министерство образования Республики Беларусь

<http://www.edu.by> – Белорусский национальный образовательный Интернет-портал

<http://giac.unibel.by> – учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь»

<http://cis.unibel.by> – Совет по сотрудничеству в области образования государственных участников СНГ

<http://rikz.unibel.by> – учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

<http://www.academy.edu.by> – государственное учреждение образования «Академия последипломного образования»

<http://www.adu.by> – Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь

<http://child.edu.by> – учреждение «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь»

<http://www.nchtdm.com> – учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи»

<http://eco.unibel.by> – учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения»

<http://mir.pravo.by> – Детский правовой сайт

<http://biblio.unibel.by> – Научно-педагогическая библиотека учреждения «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь»



Дошкольное воспитание» - <http://dob.1september.ru/>. – психологическая школа и др.

Фестиваля педагогических идей. «Первое сентября» -

<http://festival.1september.ru/>,

<http://bukvar.edu.ru>

<http://samouchka.com.ua/>

<http://www.umclub.ru>

<http://www.solnet.ee/> - Детский портал «Солнышко», Россия

URL:<http://www.kinder.ru/>

URL:<http://www.child.ru/> - Компьютер – Детский клуб

<http://files.tvspas.ru/Video> - ТВСПАС - сайт русской православной церкви

<http://www.ivaalex.viztcom.ru/doc.htm> - Все для детского сада

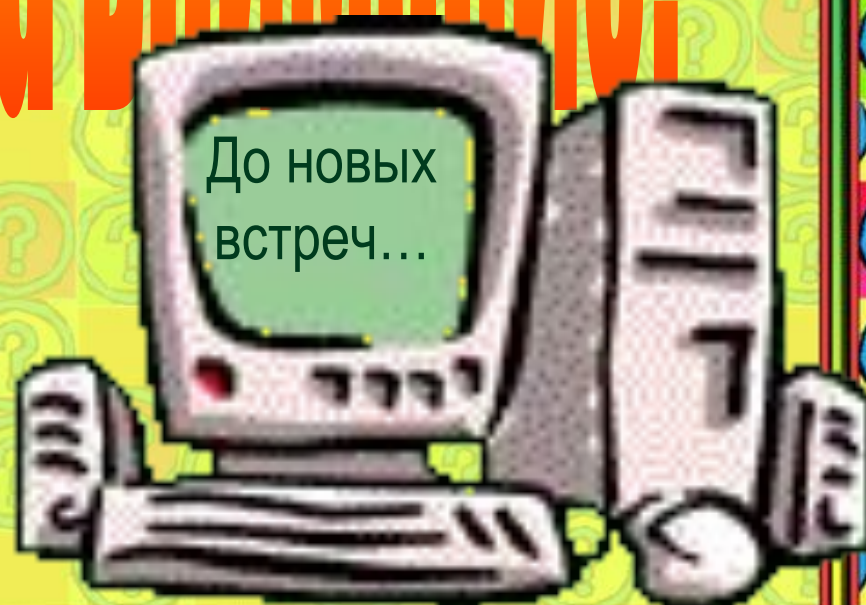
Главным итогом применения в образовательном процессе электронных средств обучения считаю: возросший уровень самостоятельности и заинтересованности педагогов; развитие навыков работы с компьютерными программами, повышение качества содержания и оформления самостоятельных работ педагогами. Также можно сделать вывод, что новые информационные технологии позволяют всесторонне адаптировать содержание и технологии обучения к индивидуальным особенностям воспитанников в обучении ОБЖ.



Таким образом, подводя итог выше изложенному, можно сделать вывод: использование электронных образовательных ресурсов по обучению воспитанников ОБЖ – это не дань моде, не способ переложить на плечи компьютера и другой техники многогранный творческий труд педагога, а лишь одно из средств, позволяющее интенсифицировать образовательный процесс, активизировать познавательную деятельность, увеличить эффективность усвоения знаний детьми



Спасибо за внимание!



До новых  
встреч...