

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса по «Основам безопасности жизнедеятельности» путем внедрения средств информатизации и достижение 100% знаний у воспитанников.

Задачи:

формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности педагогов, то есть общих компетенций, определяющих современное качество содержания образования по формированию основ безопасной жизнедеятельности у воспитанников;

организовать индивидуальную и групповую творческую работу педагогов с учебным материалом, размещенным как на бумажных, так и на электронных носителях;

подготовка к жизни и работе в информационном обществе.

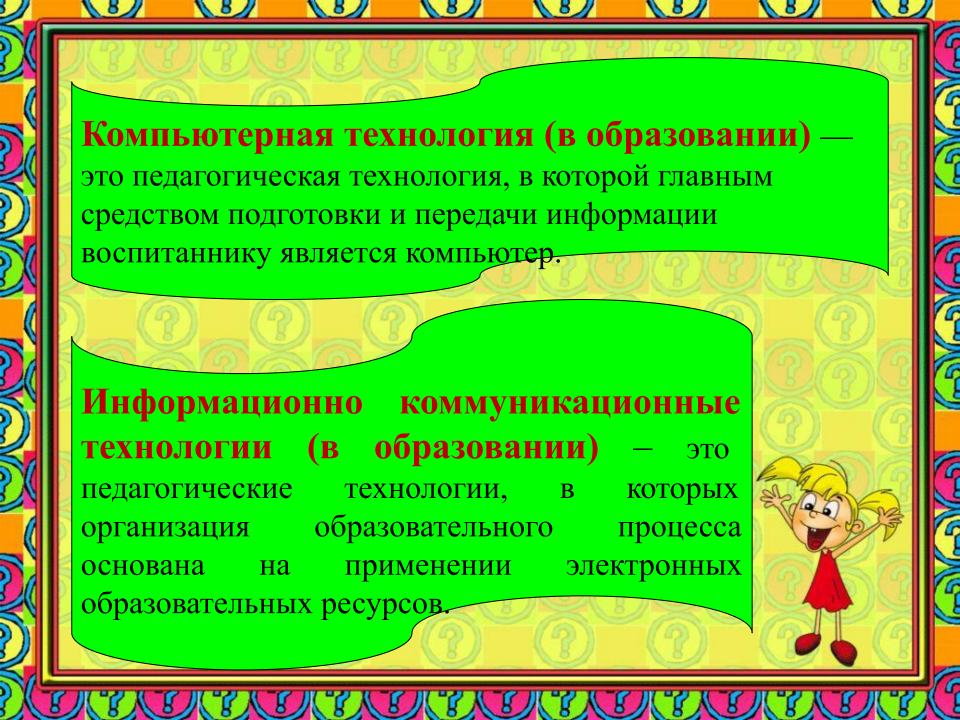
Необходимыми условиями являются:

наличие в учреждении средств ИКТ и возможность использования их педагогами при обучении воспитанников ОБЖ;

владение педагогами основами информационно-коммуникационных технологий и их информационная компетентность.













ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ И ЭСО В ОБРАЗОВАНИИ

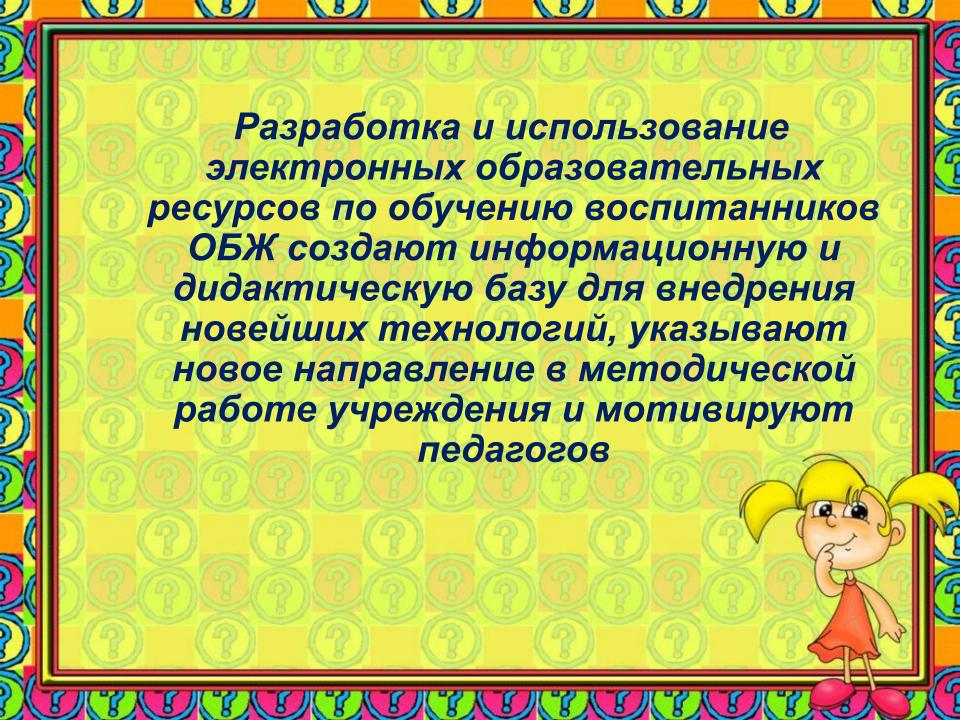
- различные изображения могут с лёгкостью быть использованы в процессе обучения, сохраняется внешний вид;
- педагоги могут с лёгкостью объяснить сложные взаимосвязи;
- педагоги могут создать презентацию.

ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ ИКТ И ЭСО В ОБРАЗОВАНИИ

- чтобы работать на слайде, приходиться напрягать зрение, т.е. могут возникнуть проблемы со здоровьем;
- слишком дорого в приобретении;
- возникновение затруднений у педагогов, у которых отсутствует опыт в обращении с ИКТ инструментами.















«Презентация - это - обучающий мини мультик, это электронная звуковая книжка с красивыми картинками, это отличное пособие для мам рассказать своему ребенку об окружающем мире так, как она сама его видит, не выходя из дома и не летая в дальние страны»

Виктория Кузнецова, автор сайта viki.rdf.ru

- Это наиболее распространенный вид представления демонстрационных материалов, который используется педагогами для обучения воспитанников основам безопасной жизнедеятельности
- Используются такие программные средства как PowerPoint или Open Impress, Flash, SVG.
- Фактически презентации **являются** электронными диафильмами, но, в отличие от обычных диафильмов, включают в себя:
 - Панимацию
 - 🛮 аудио- и видеофрагменты
 - 🛮 элементы интерактивности.
 - Эти компьютерные средства обучения особенно интересны педагогам тем, что создать их может любой педагог, имеющий доступ к персональному компьютеру.



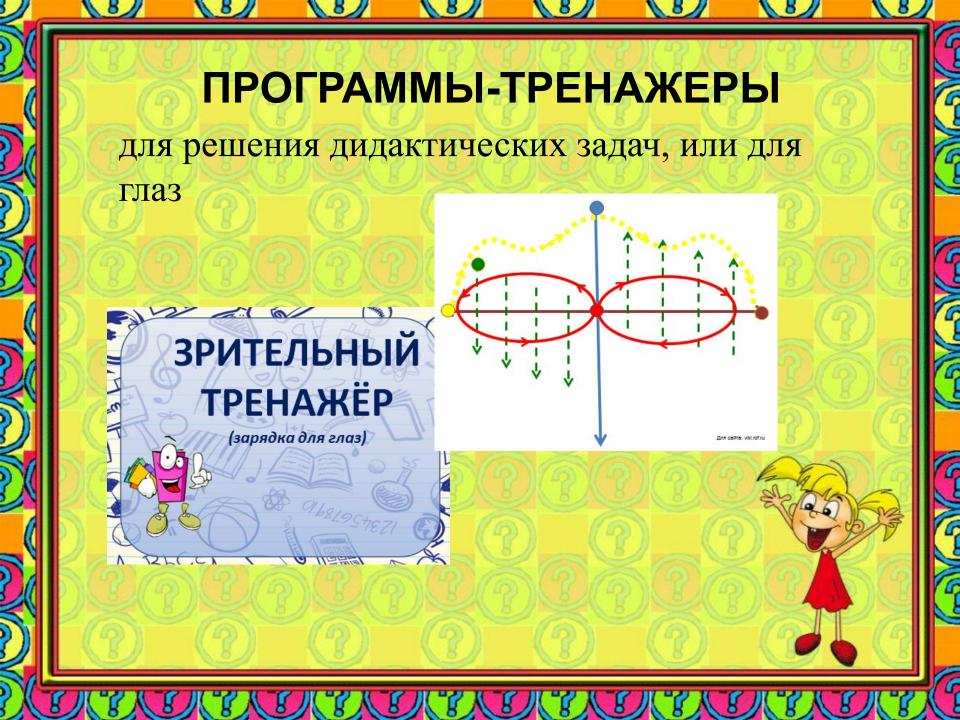


- объединяют функции демонстрационных и справочных материалов, являются электронным аналогом обычных справочно-информационных изданий, таких, как энциклопедии, словари, справочники.
- В отличие от своих бумажных аналогов, гипертекстовые энциклопедии **обладают** рядом дополнительных свойств и возможностей:
 - поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям;
 - имеют удобную систему навигации на основе гиперссылок;
 - 🛮 могут включать в себя аудио- и видеофрагменты.



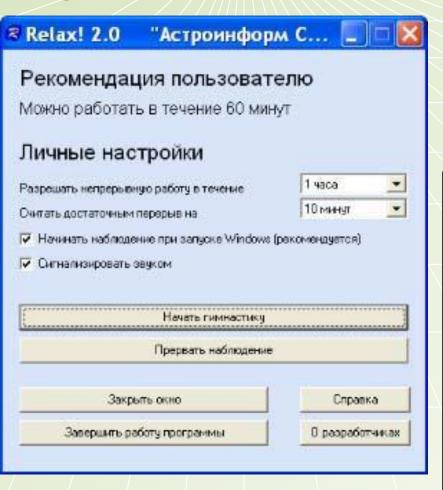








Программа "Relax! 2"





ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Как показывает опыт, проверка уровня знаний с использованием тестовых заданий в электронной оболочке позволяет достаточно быстро и беспристрастно осуществлять контроль знаний воспитанников.

Например, для решения дидактической задачи этапа проверки усвоения материала можно использовать следующие средства:

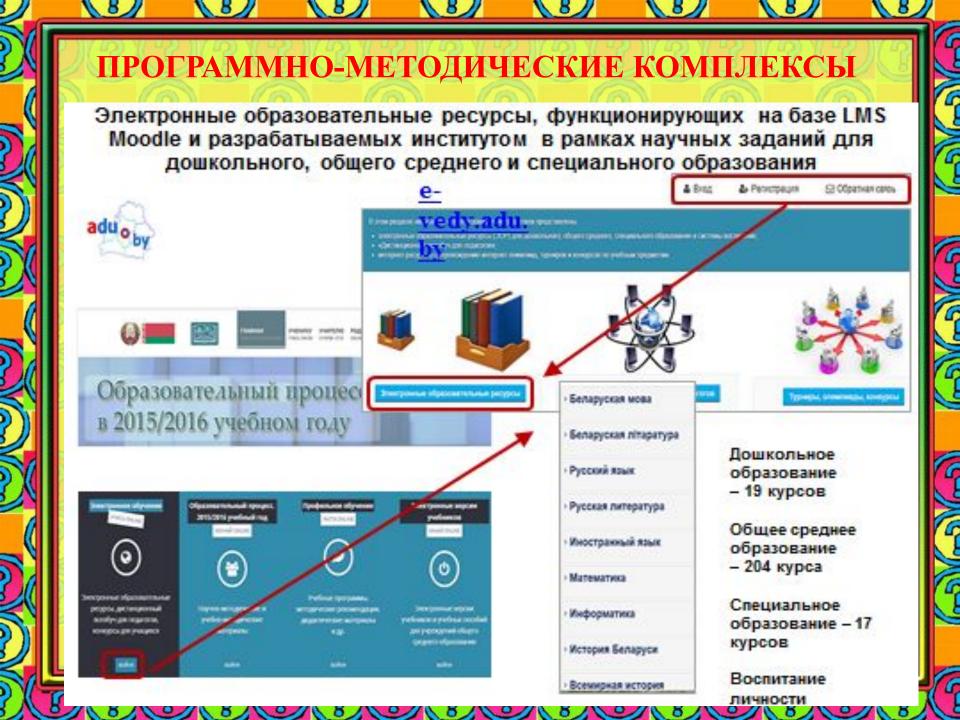
- презентацию-контроль для первичного закрепления, в конце указаны критерии оценивания работы (PowerPoint);
- презентацию-тест с анимацией содержит формулировку задания и варианты ответа, с помощью анимации отмечается правильный ответ или отбрасываются неверные (PowerPoint);
- презентацию-тест с гиперссылками содержит формулировку задания и варианты ответа, с помощью гиперссылки организуется переход на слайд с информацией о правильности выбора ответа. В случае с правильного выбора осуществляется переход на следующий вопросе если же ответ неправильный, происходит возврат на этот же вопрос (PowerPoint).
- □ раздаточный материал: кроссворды (Excel).













обладает стимулом познавательной активности детей;

дошкольник приобретает уверенность в себе;

увидеть в повседневной жизни.

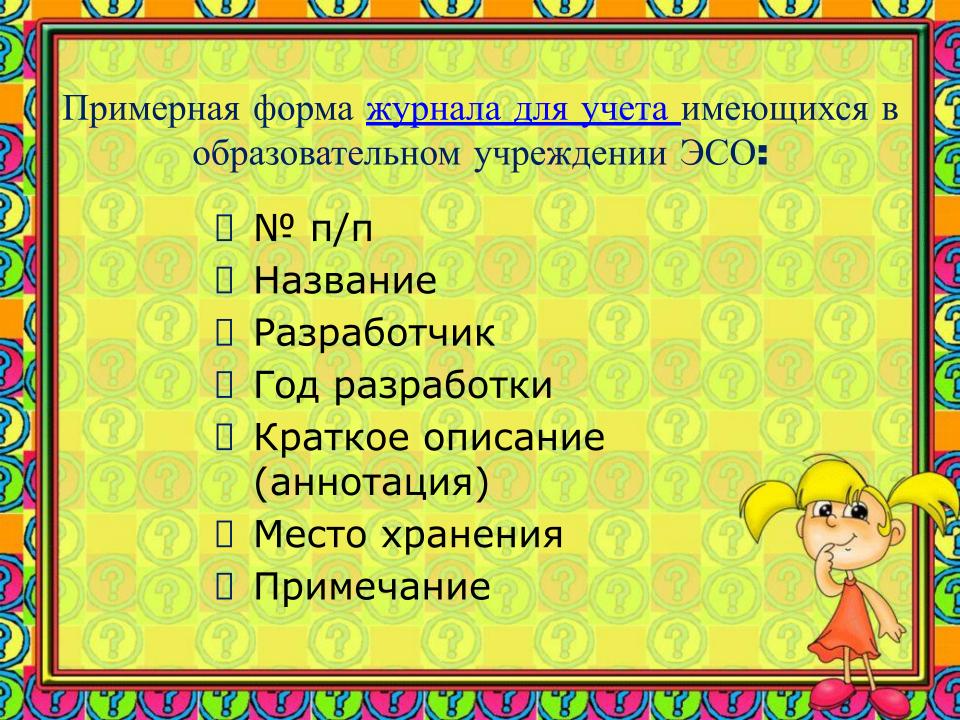
предоставляет возможность индивидуализации обучения,

позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя



Медиатека

1	7	1 8 // //	<i>5 //</i>	_ (L 0 A)		W & //	8 // _
1	No	Название	Разработч		Краткое описание (аннотация)	Место хранения	Примечан
ľ	10		ик	разработк			ие
Ŀ	реестру			И			
5							
L							
	1.	Ребенок и		2014	Категория: правила поведения	Информационно-	
		посторонние лица			Возрастные рекомендации: Старше	методический	
ì		7 <u>75</u> 0.			пяти лет	кабинет	
					Количество слайдов: 6		
3					Презентация направленна на		
ì					безопасность ребенка дома и на улице.		
4					Подходит для детей дошкольного		
S					возраста и напоминание для взрослых.		
3					The control of the co		
1	2.	Что вокруг нас может		2015	Категория: правила поведения	Информационно-	
_		быть опасным			Возрастные рекомендации: Старше	методический	
					пяти лет	кабинет	
					Количество слайдов: 32	каоинет	
					Название презентации: «Что вокруг нас		
ð					может быть опасным». Программа		
9					«Школа России».		
9	3.	Злой огонь		2015	Категория: правила	Информационно-	
3					поведения Диафильмы	методический	
)					Возрастные рекомендации: От пяти до	360	
					семи лет	кабинет	
					Количество слайдов: 35		
)					Презентация "Злой огонь". 35 слайдов.		
					Презентация рассчитана на детей в		
5					возрасте от 5 лет и старше. Безопасное		
					поведение детей. Спички - это не		
L	60		100		поведение детен. Спички - 310 не		





Создание интерактивных пособий во Flach





Материалы для проведения занятий



900 детских презентаций и 300 флэш-игр

Детские электронные презентации и клипы



