

*МБОУ «Щегловская СОШ»*

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

*В рамках районной научно – практической  
конференции*

**«СТАРТ В НАУКУ»**

**Тема: «За здоровый образ жизни  
или компьютерная зависимость»**

**Выполнили учащиеся 9 и 10 класса**

**Руководитель – Заренков Ю.М.**

**Навля - 2012**

# *Проблема:*

*Проблема:* Повышенная увлеченность подростков компьютерными играми идёт в ущерб учебе, общению с друзьями и членами семьи. Долгое пребывание за компьютером ухудшает зрение, осанку, действует на психику ребёнка, а недостаточное пребывание на свежем воздухе снижает иммунитет и, как следствие, ухудшает общее состояние здоровья.

# *Цель:*

Привлечение внимания подростков к проблемам, связанным с компьютерной зависимостью.

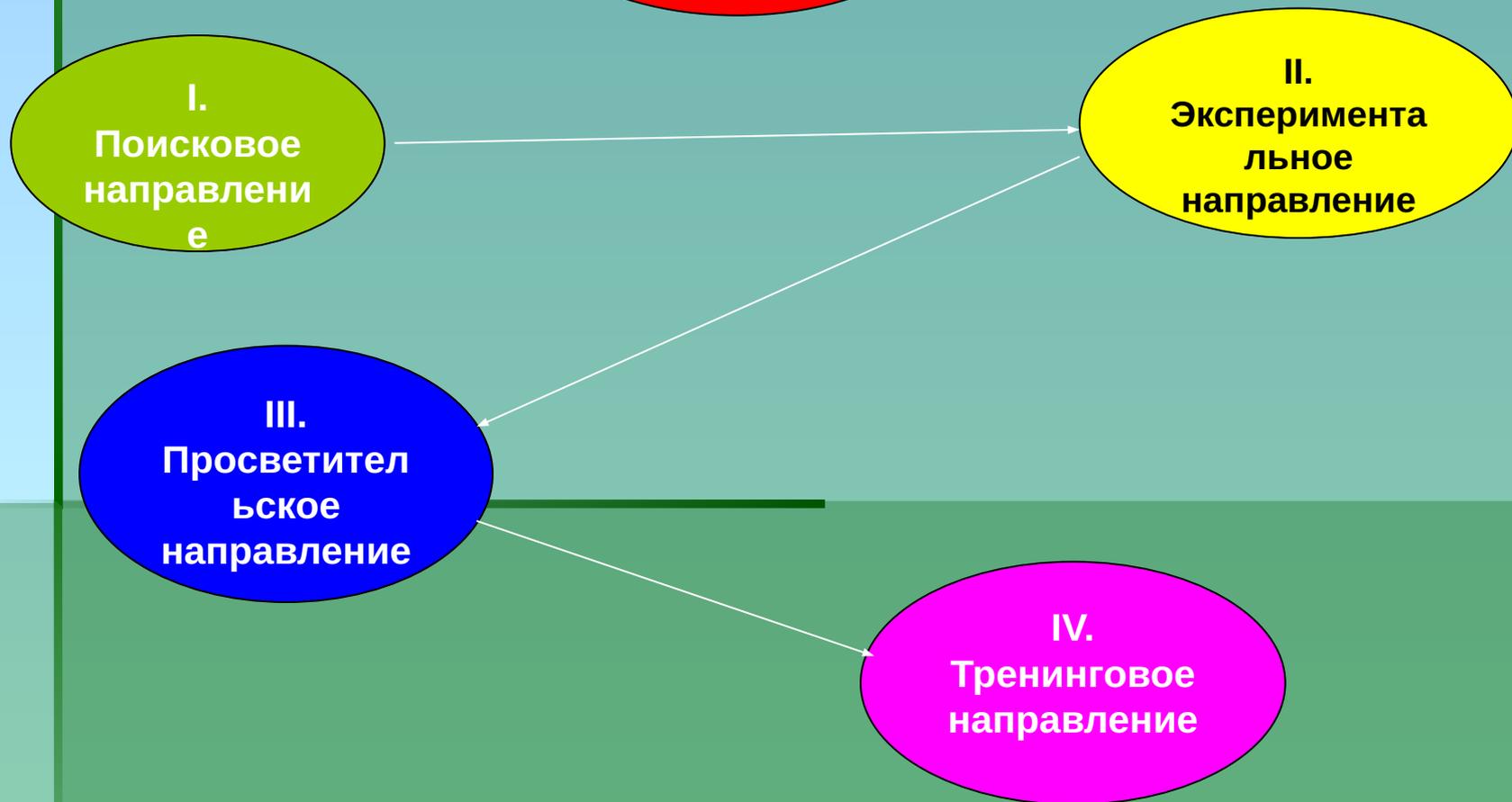
# Задачи:

1. Выяснить уровень информированности подростков по проблеме компьютерной зависимости.
2. Дать достоверную информацию о причинах и последствиях формирования компьютерной зависимости.
3. Сформировать навык критического отношения к компьютерным играм.
4. Способствовать развитию навыков социального взаимодействия.

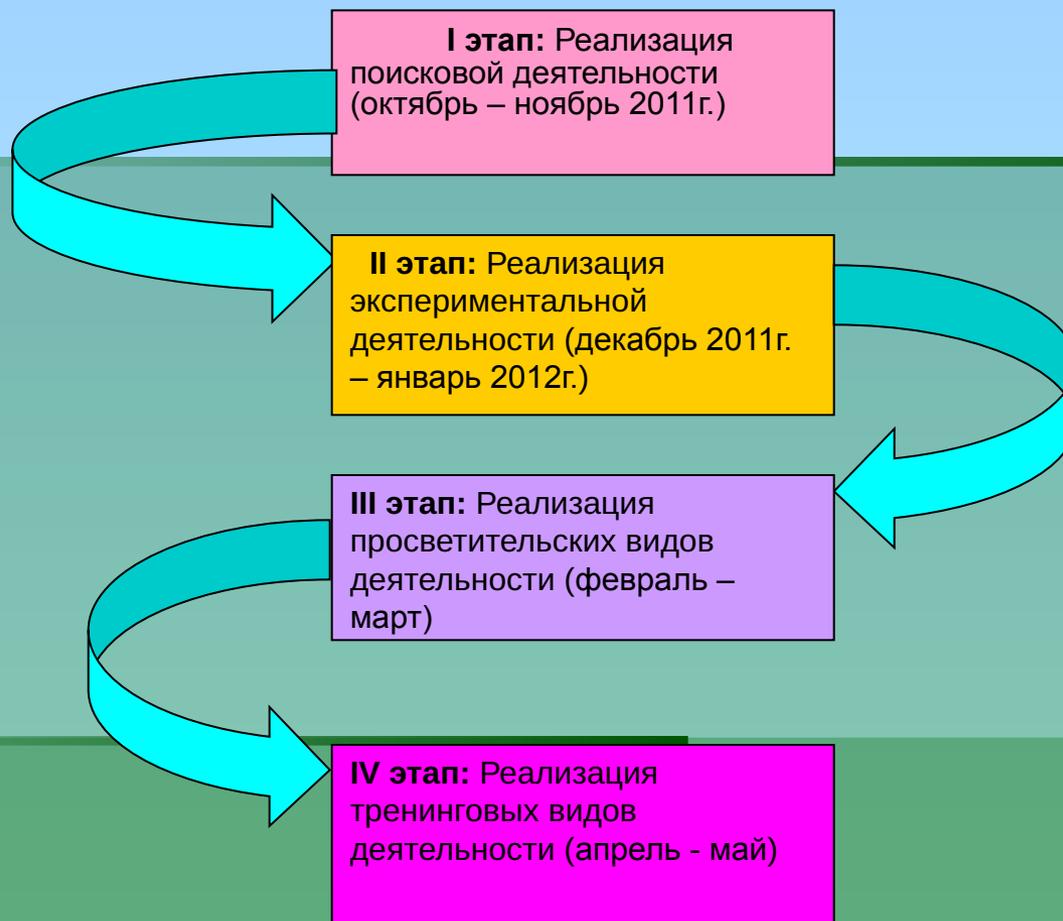
# *Гипотеза:*

Компьютерной зависимости подвержены неуверенные в себе люди, испытывающие трудности в общении, неудовлетворенность, имеющие низкую самооценку, комплексы или от природы застенчивые.

# Механизм реализации проекта



# Схема реализации этапов проекта:



# *Поисковое направление:*

**Цель:** теоретическое изучение проблемы компьютерной зависимости подростков.

## **Задачи:**

1. изучить психологическую литературу по проблеме компьютерной зависимости подростков;
2. определить феномен компьютерной зависимости;
3. сопоставить обнаруженные в литературе факты с ситуацией в нашей школе.

## **4** *стадии развития психологической зависимости*

1. Стадия легкой увлеченности.
2. Стадия увлеченности.
3. Стадия зависимости.
4. Стадия привязанности.

# *Экспериментальное направление:*

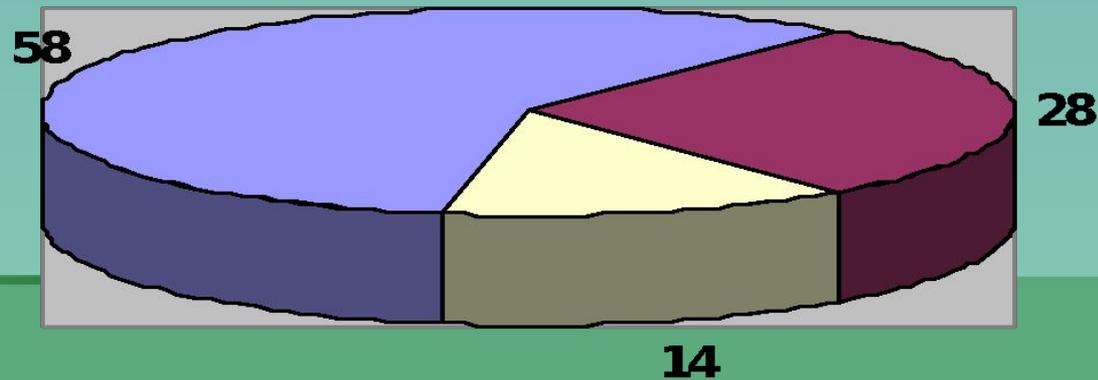
**Цель:** экспериментальное изучение феномена компьютерной зависимости подростков.

## **Задачи:**

1. совместно составить анкету для социологического опроса по проблеме компьютерной зависимости подростков.
2. провести анкетирование учащихся школы;
3. проанализировать результаты опроса.

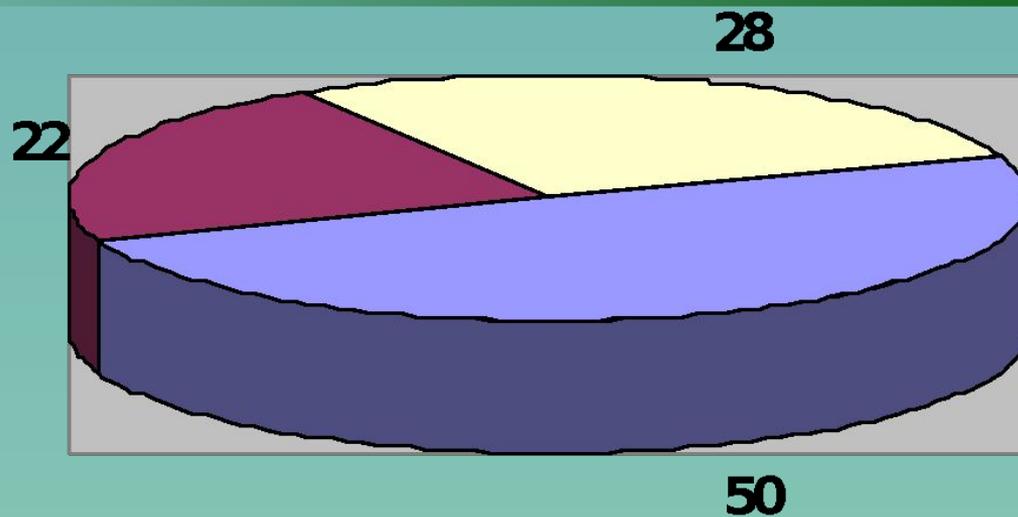
# *Социологический опрос*

1. Является ли игромания проблемой общества?



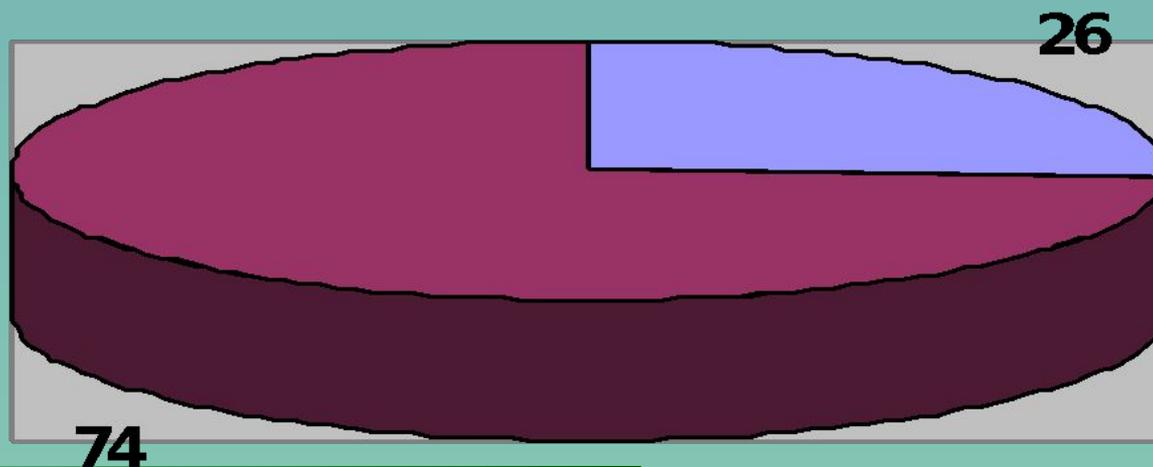
Да Нет Не знаю

## 2. Является ли игромания болезнью?



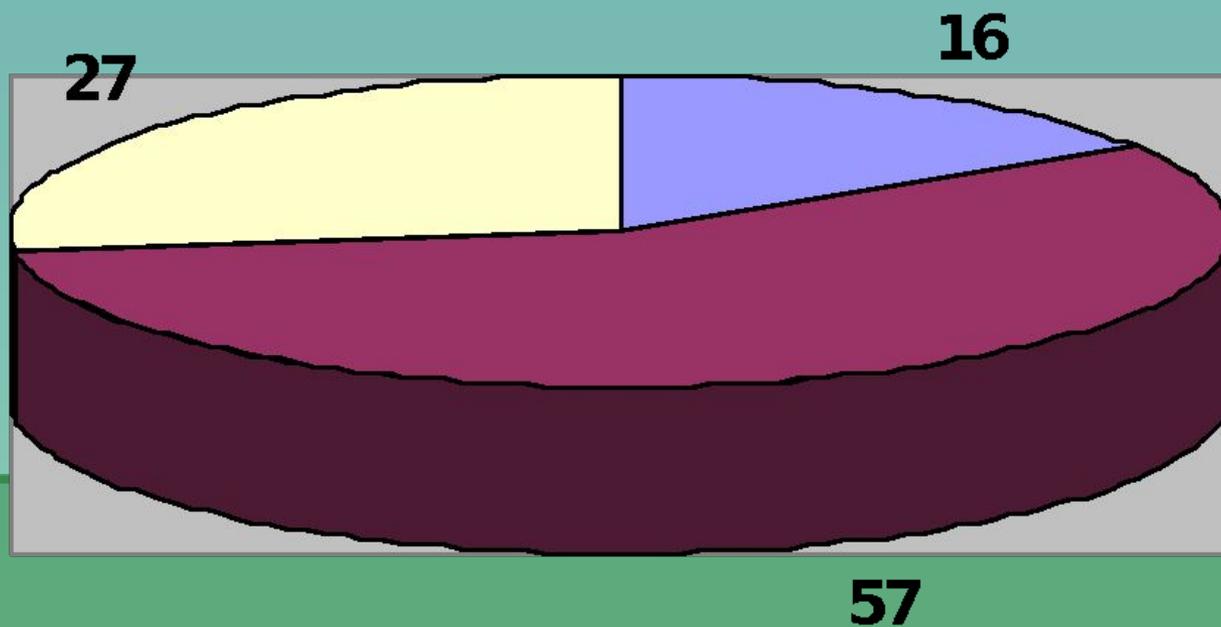
■ Да ■ Нет ■ Не знаю

### **3. Осознают ли игроки свою зависимость от компьютерных игр?**

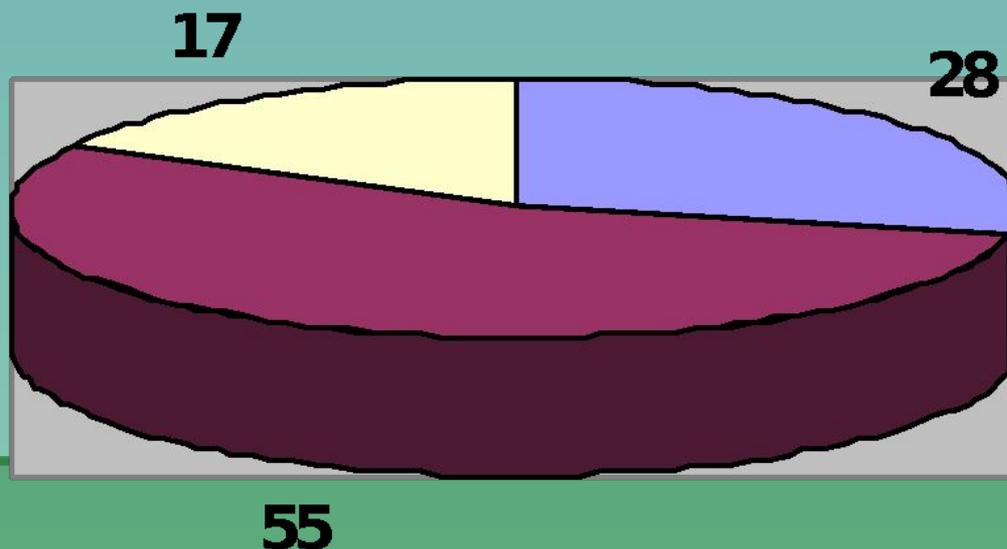


■ Да ■ Нет ■ Не знаю

## 4. Можно ли справиться с игроманией усилием воли?

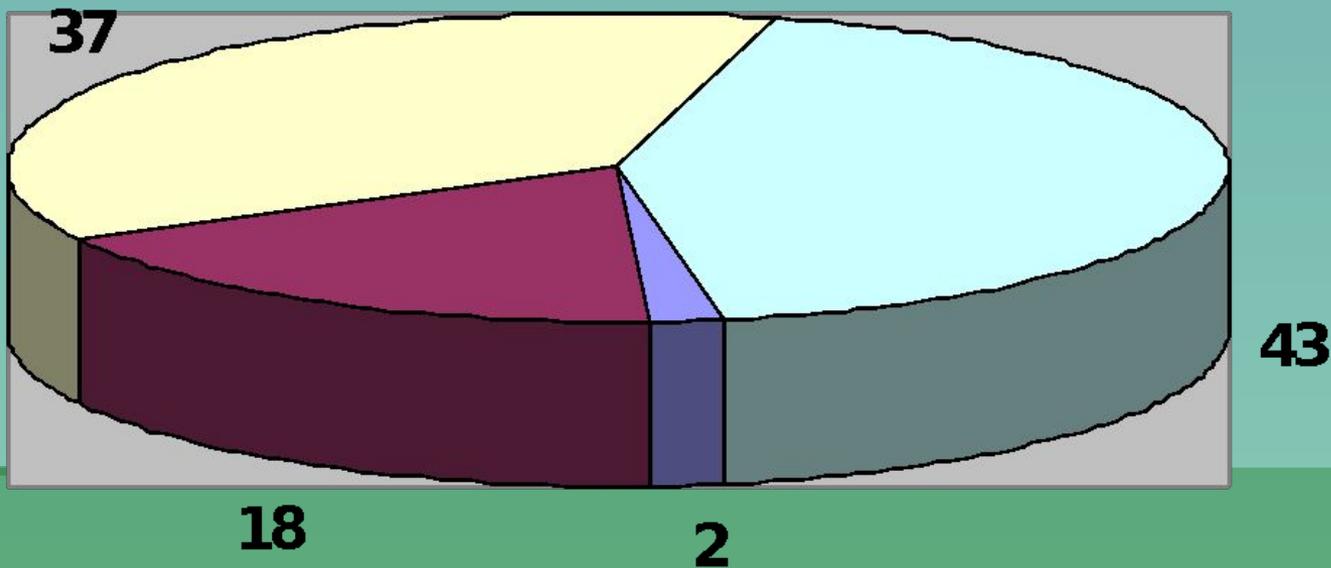


# Как часто вы играете в компьютерные игры или используете Интернет?



■ редко ■ регулярно ■ очень часто

# Мини-тест «А ты сидишь на "компьютерной игле"?»



■ игроголик ■ зона риска ■ геймер ■ все остальные

# *Просветительское направление*

**Цель:** сообщение учащимся информации по проблеме и совместное обсуждение ее с ними.

**Задачи:**

1. Проводить классные часы коммуникативной направленности;
2. Сообщать ученикам информацию по проблеме;
3. Проводить с учащимися дискуссии по данной проблеме;
4. Способствовать выработке у учащихся социально приемлемых способов социализации и решения своих проблем в процессе дискуссий и обсуждений.

# *Тренинговое направление*

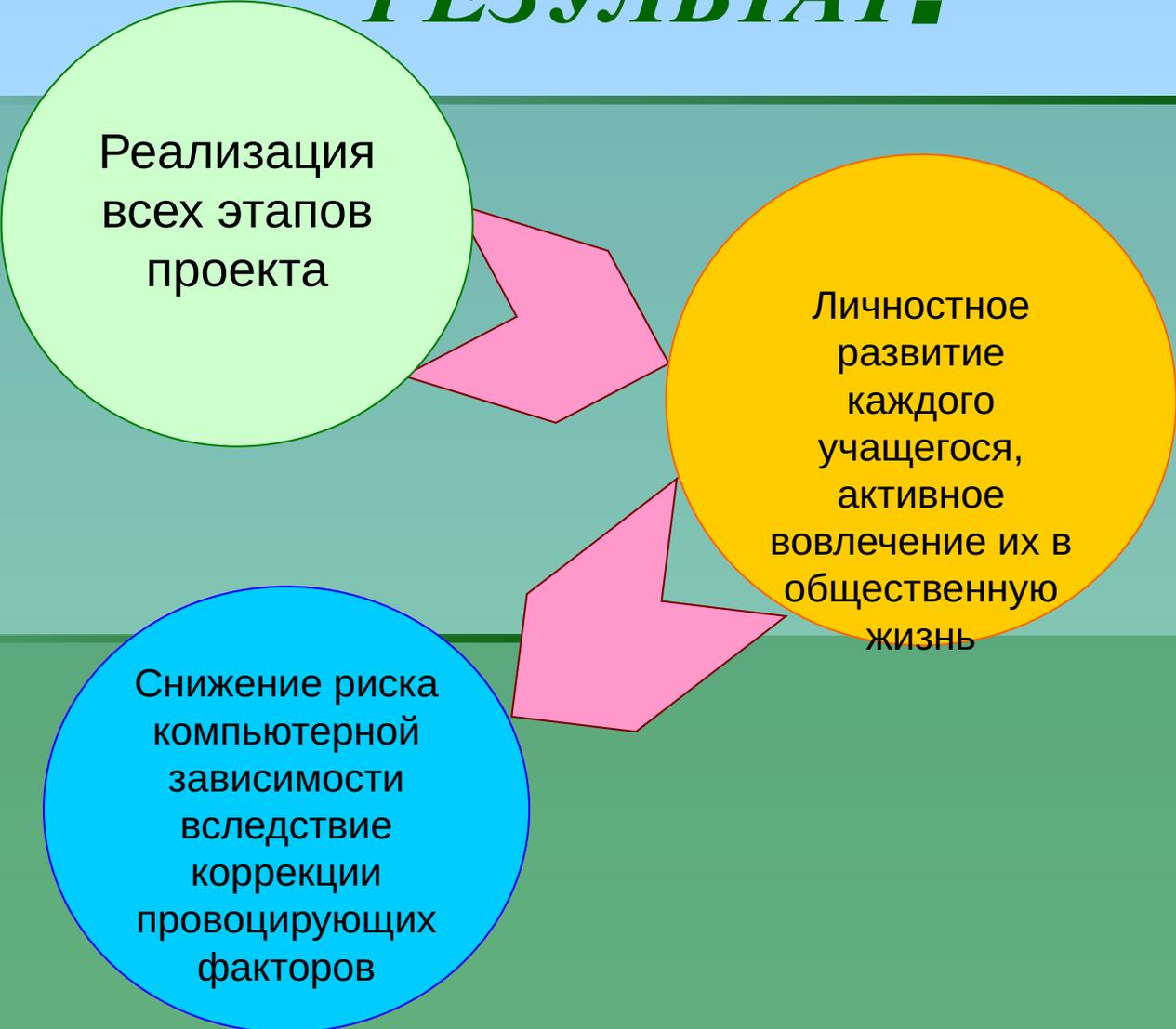
**Цель:** коррекция самооценки учащихся, развитие их уверенности в себе и развитие навыков общения посредством тренинговых занятий.

## **Задачи:**

1. Проводить тренинговые занятия с детьми, имеющими низкую самооценку;
2. Проводить тренинговые занятия с детьми для выработки у них навыков уверенного поведения;
3. Проводить тренинговые занятия со всеми детьми вместе для выработки у них коммуникативных навыков и навыков совместной деятельности.

# ***ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:***

Реализация  
всех этапов  
проекта



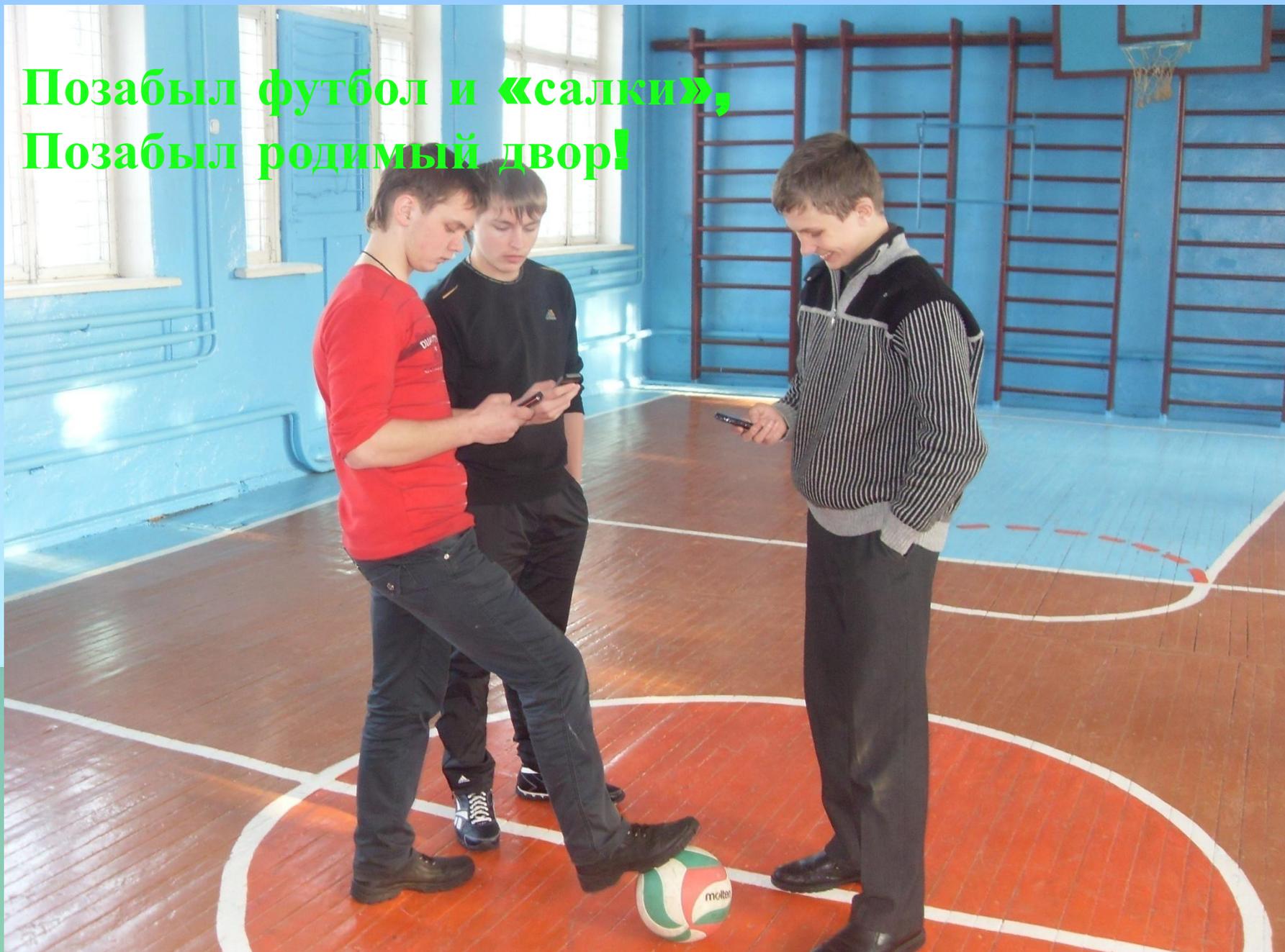
Личностное  
развитие  
каждого  
учащегося,  
активное  
вовлечение их в  
общественную  
жизнь

Снижение риска  
компьютерной  
зависимости  
вследствие  
коррекции  
провоцирующих  
факторов

**«Квесты», «бегалки», «стрелялки»...  
Тупо глядя в монитор**



Позабыл футбол и «салки»,  
Позабыл родимый двор!



**Не гулял давно на воле,  
До чего довёл прогресс!**



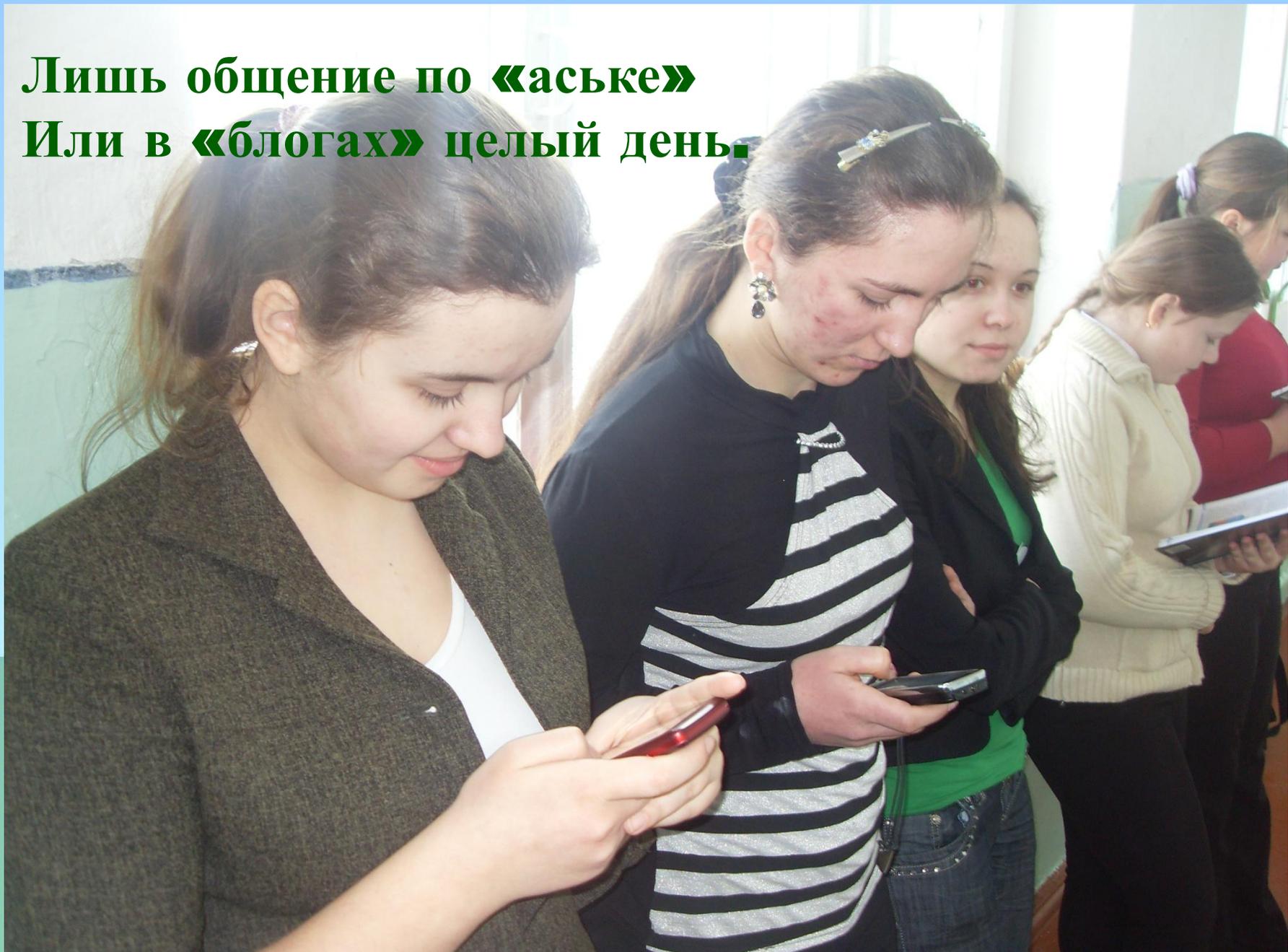
Даже сочинение в школе  
Пишут в стиле «SMS»!



**Лень сказать друг другу: «Здрасьте!»  
И учиться тоже лень.**



**Лишь общение по «аське»  
Или в «блогах» целый день.**



«Не пора ли встрепенуться,  
Друг, ведь жизнь не там, а тут!»



**Скоро ласточки вернутся,  
Скоро груши зацветут!»**



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !**