

МБОУ «Щегловская СОШ»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

*В рамках районной научно – практической
конференции*

«СТАРТ В НАУКУ»

**Тема: «За здоровый образ жизни
или компьютерная зависимость»**

Выполнили учащиеся 9 и 10 класса

Руководитель – Заренков Ю.М.

Навля - 2012

Проблема:

Проблема: Повышенная увлеченность подростков компьютерными играми идёт в ущерб учебе, общению с друзьями и членами семьи. Долгое пребывание за компьютером ухудшает зрение, осанку, действует на психику ребёнка, а недостаточное пребывание на свежем воздухе снижает иммунитет и, как следствие, ухудшает общее состояние здоровья.

Цель:

Привлечение внимания подростков к проблемам, связанным с компьютерной зависимостью.

Задачи:

1. Выяснить уровень информированности подростков по проблеме компьютерной зависимости.
2. Дать достоверную информацию о причинах и последствиях формирования компьютерной зависимости.
3. Сформировать навык критического отношения к компьютерным играм.
4. Способствовать развитию навыков социального взаимодействия.

Гипотеза:

Компьютерной зависимости подвержены неуверенные в себе люди, испытывающие трудности в общении, неудовлетворенность, имеющие низкую самооценку, комплексы или от природы застенчивые.

Механизм реализации проекта

I.
Поисковое
направление

II.
Экспериментальное
направление

III.
Просветительское
направление

IV.
Тренинговое
направление

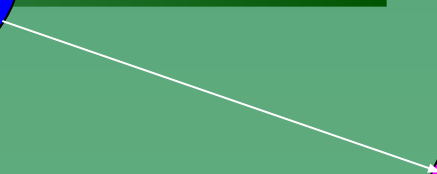
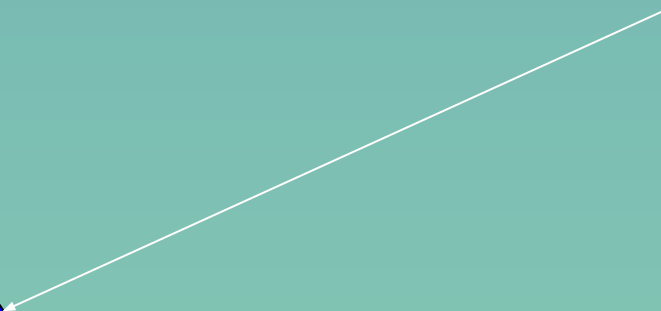
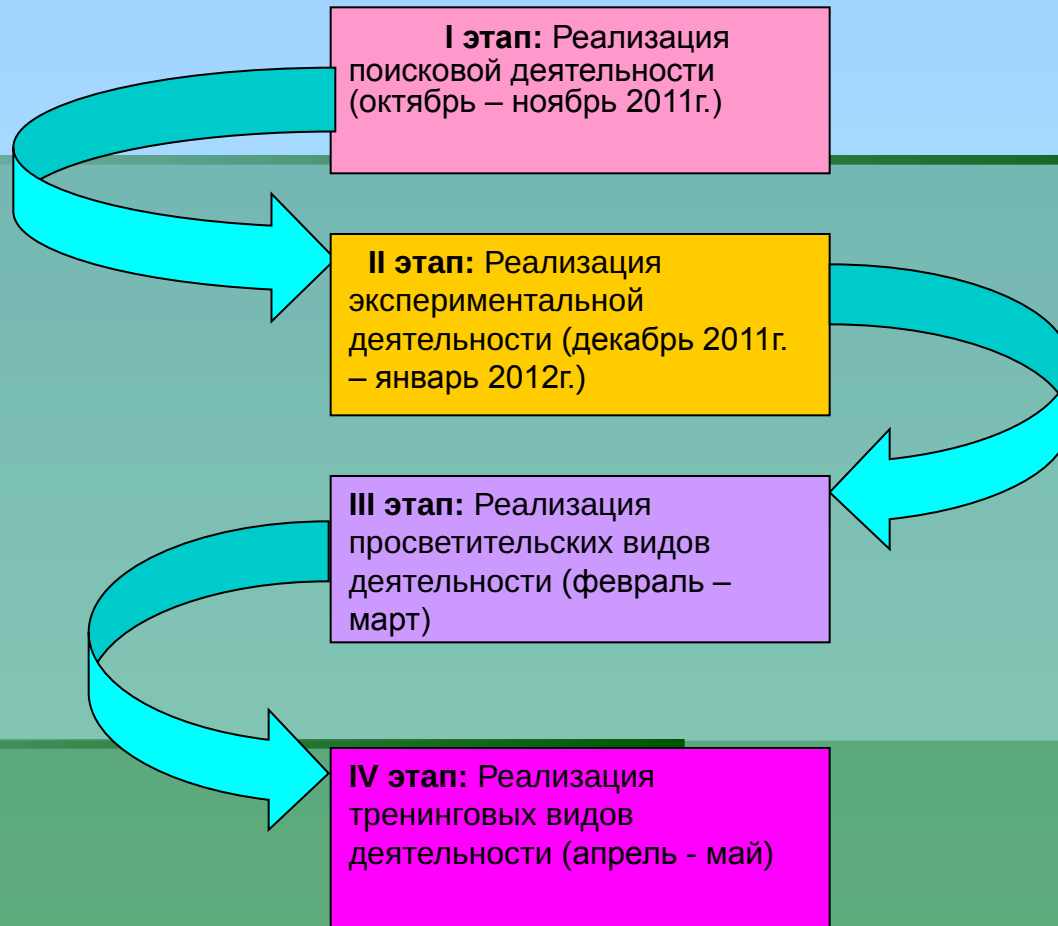


Схема реализации этапов проекта:



Поисковое направление:

Цель: теоретическое изучение проблемы компьютерной зависимости подростков.

Задачи:

1. изучить психологическую литературу по проблеме компьютерной зависимости подростков;
2. определить феномен компьютерной зависимости;
3. сопоставить обнаруженные в литературе факты с ситуацией в нашей школе.

4 *стадии развития психологической зависимости*

1. Стадия легкой увлеченности.
2. Стадия увлеченности.
3. Стадия зависимости.
4. Стадия привязанности.

Экспериментальное направление:

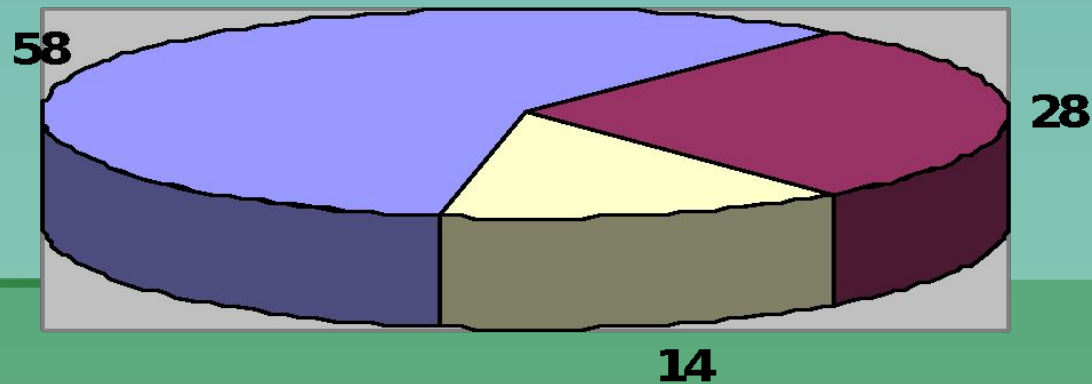
Цель: экспериментальное изучение феномена компьютерной зависимости подростков.

Задачи:

1. совместно составить анкету для социологического опроса по проблеме компьютерной зависимости подростков.
2. провести анкетирование учащихся школы;
3. проанализировать результаты опроса.

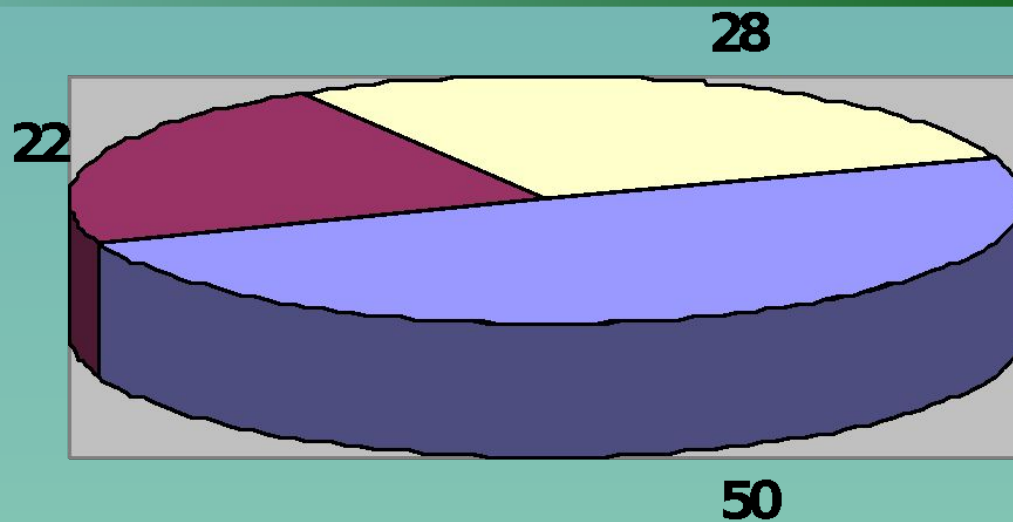
Социологический опрос

1. Является ли игромания проблемой общества?



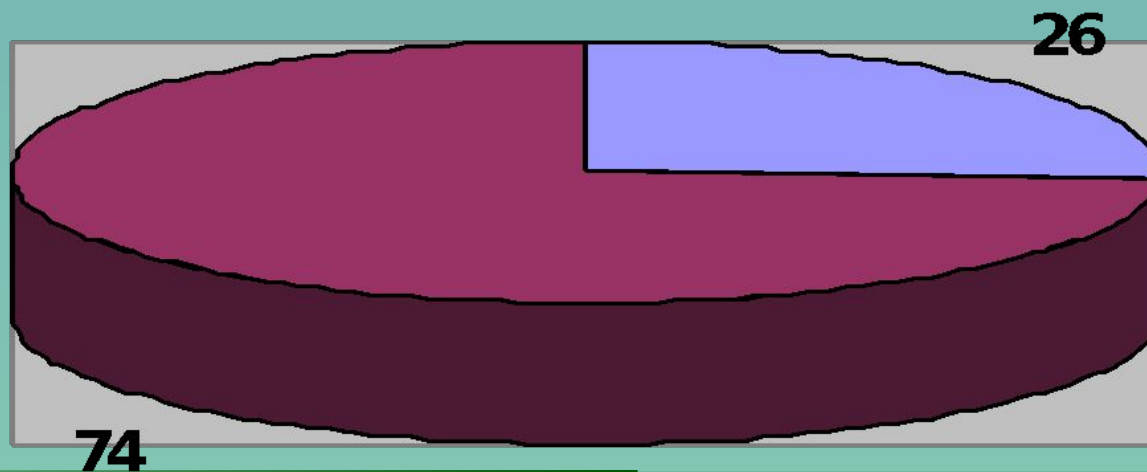
Да Нет Не знаю

2. Является ли игромания болезнью?



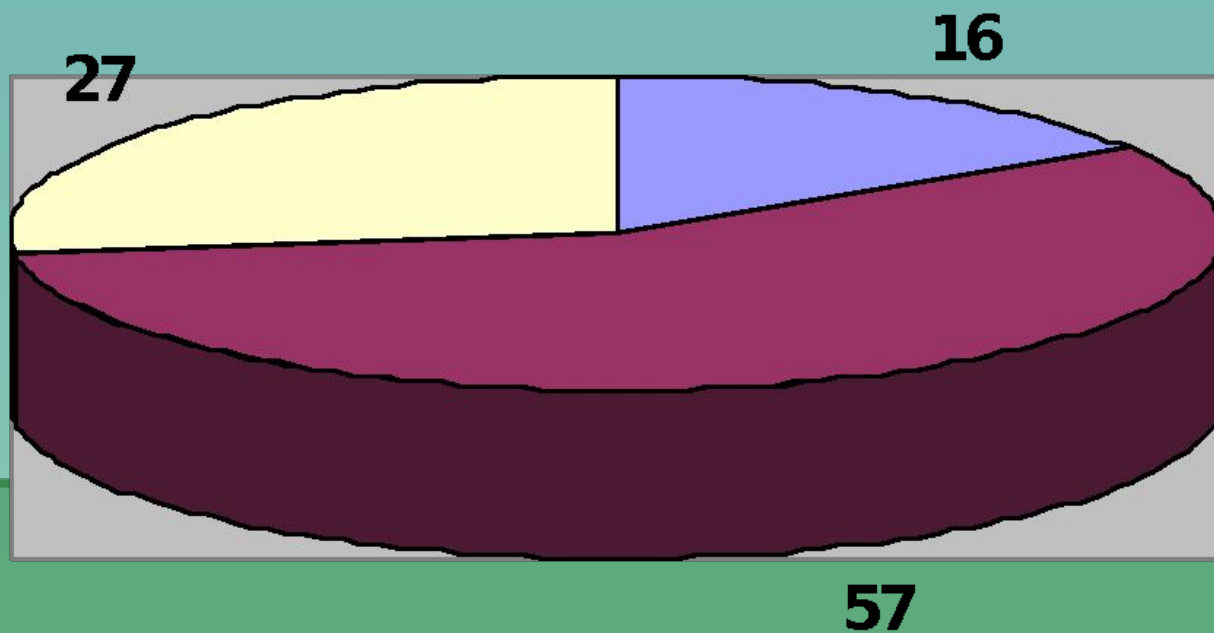
■ Да ■ Нет ■ Не знаю

3. Осознают ли игроки свою зависимость от компьютерных игр?

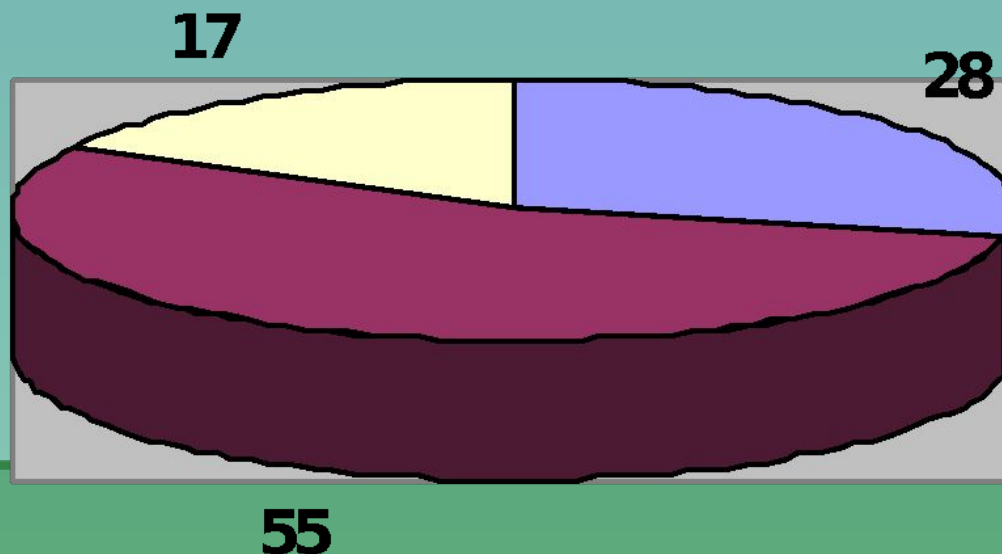


Да Нет Не знаю

4. Можно ли справиться с игроманией усилием воли?

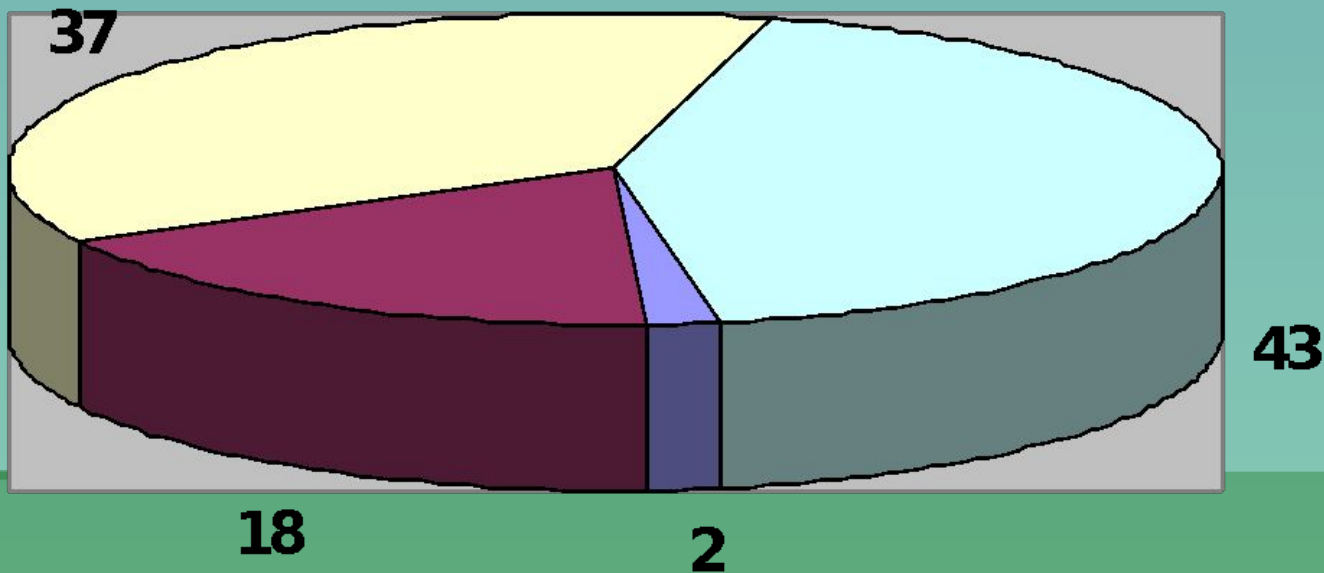


Как часто вы играете в компьютерные игры или используете Интернет?



■ редко ■ регулярно ■ очень часто

Мини-тест «А ты сидишь на "компьютерной игле"?»



■ игроголик ■ зона риска ■ геймер ■ все остальные

Просветительское направление

Цель: сообщение учащимся информации по проблеме и совместное обсуждение ее с ними.

Задачи:

1. Проводить классные часы коммуникативной направленности;
2. Сообщать ученикам информацию по проблеме;
3. Проводить с учащимися дискуссии по данной проблеме;
4. Способствовать выработке у учащихся социально приемлемых способов социализации и решения своих проблем в процессе дискуссий и обсуждений.

Тренинговое направление


Цель: коррекция самооценки учащихся, развитие их уверенности в себе и развитие навыков общения посредством тренинговых занятий.

Задачи:

1. Проводить тренинговые занятия с детьми, имеющими низкую самооценку;
2. Проводить тренинговые занятия с детьми для выработки у них навыков уверенного поведения;
3. Проводить тренинговые занятия со всеми детьми вместе для выработки у них коммуникативных навыков и навыков совместной деятельности.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Реализация
всех этапов
проекта



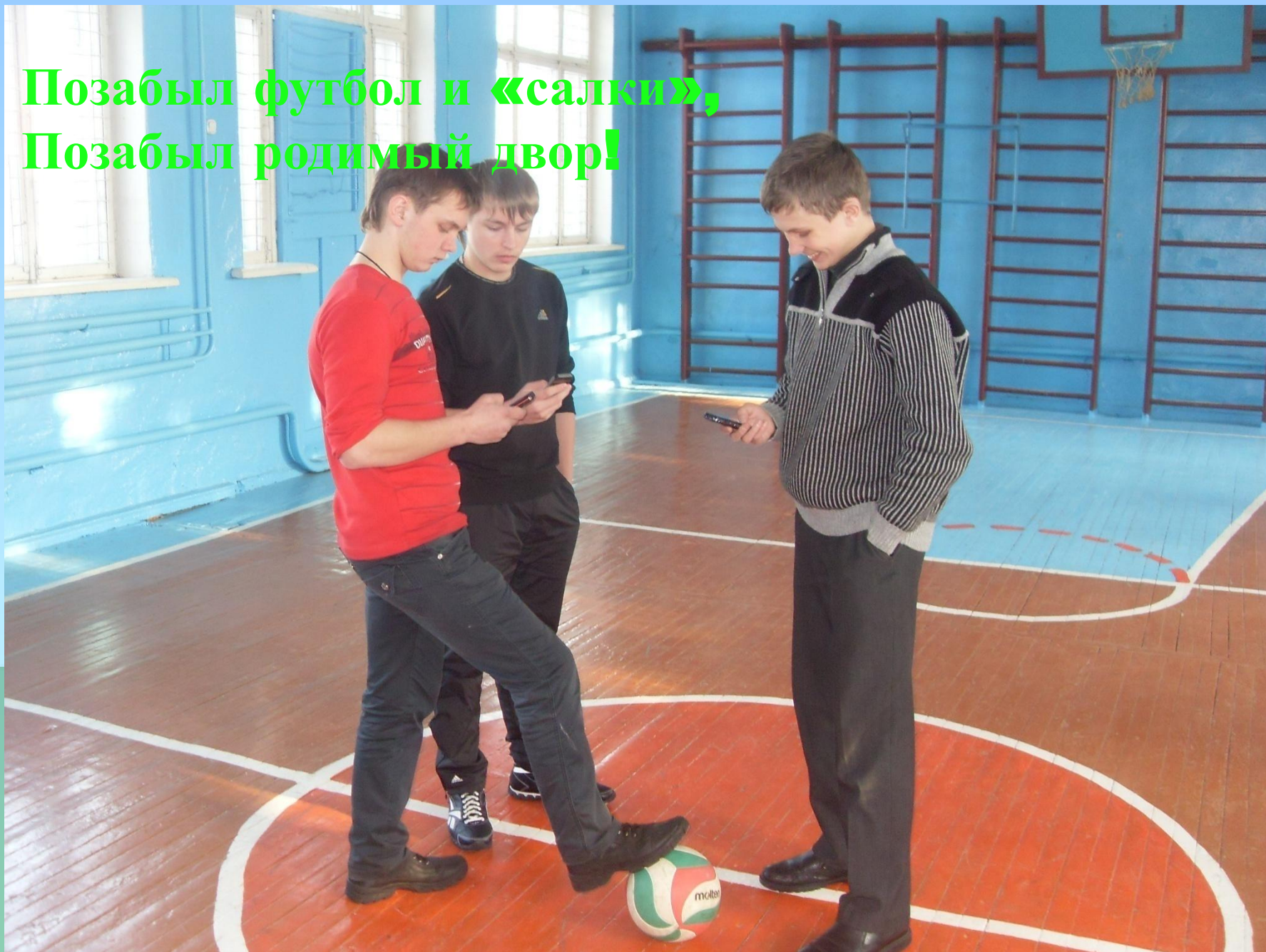
Личностное
развитие
каждого
учащегося,
активное
вовлечение их в
общественную
жизнь

Снижение риска
компьютерной
зависимости
вследствие
коррекции
провоцирующих
факторов

**«Квесты», «бегалки», «стрелялки»...
Тупо глядя в монитор**



Позабыл футбол и «салки»,
Позабыл родимый двор!



**Не гулял давно на воле,
До чего довёл прогресс!**



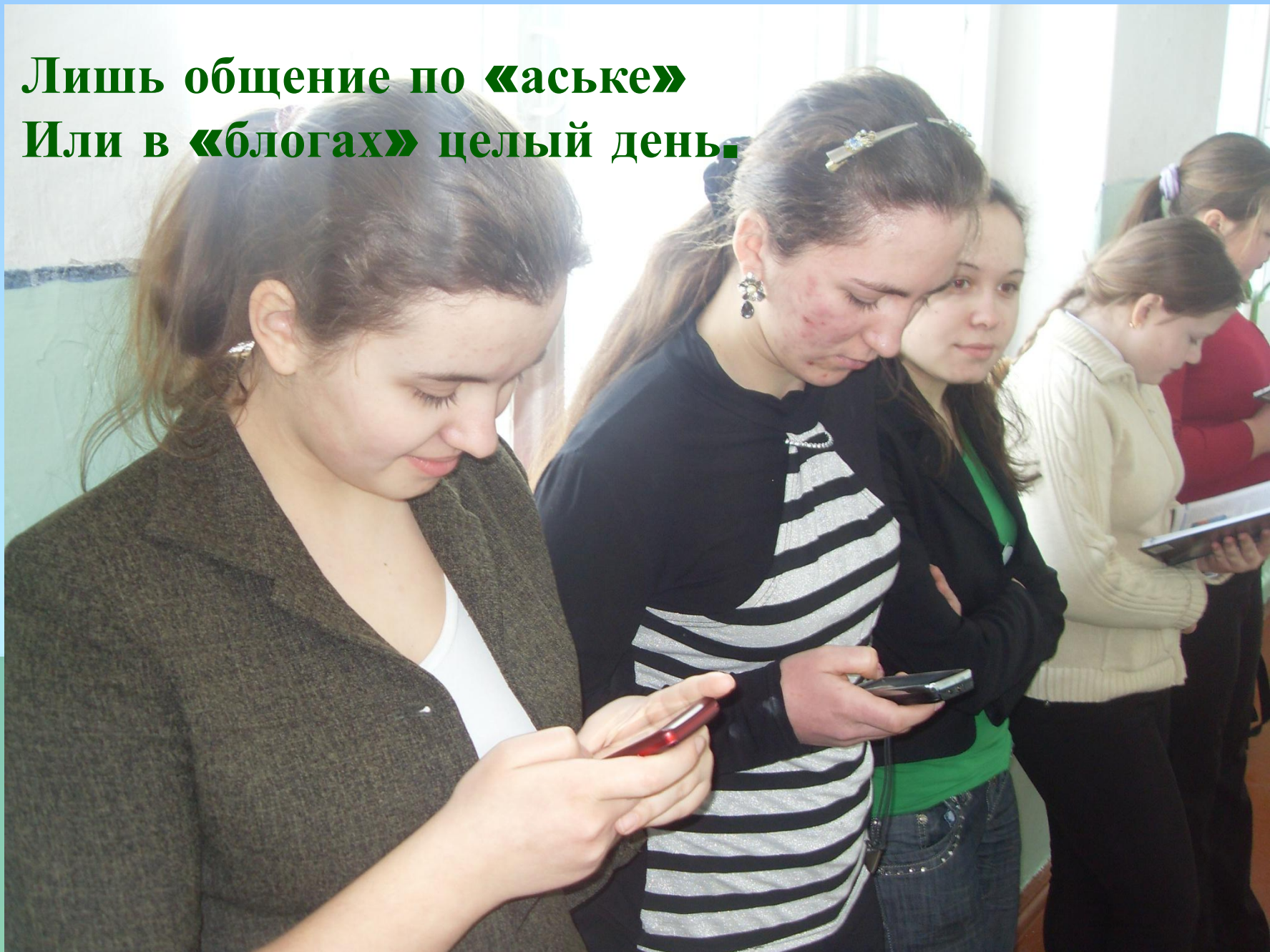
Даже сочиненье в школе
Пишут в стиле «SMS»!



**Лень сказать друг другу: «Здрасьте!»
И учиться тоже лень.**



**Лишь общение по «аське»
Или в «блогах» целый день.**



«Не пора ли встрепенуться,
Друг, ведь жизнь не там, а тут!



**Скоро ласточки вернутся,
Скоро груши зацветут!»**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !**