

# Исследовательская работа в школе

- МБОУ «Никольская СОШ»
- Учитель ОБЖ, географии Фомочкина В.В.



# Исследовательская деятельность



Под исследовательской деятельностью понимается деятельность учащихся, связанная с решением учащимися

творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением (в отличие от практикума, служащего

для иллюстрации тех или иных законов природы).

# Исследовательская работа в школе

- Одна из **важнейших** задач современного образования – обеспечить формирование у учащихся динамической и многоуровневой картины мира.
- Чтобы обеспечить развитие школьников, необходимо организовать их участие в разнообразных видах деятельности, в том числе и **исследовательской**.
- Я считаю научно-исследовательскую деятельность учащихся в школе «**высшим пилотажем**».

# Цели исследовательской деятельности

- ❖ **воспитание детей, способных быть самостоятельными в мышлении и действиях;**
- ❖ **развитие исследовательских и коммуникативных умений, навыков сотрудничества;**
- ❖ **развитие умений работать с информацией, формулировать проблемы и находить пути их решения;**
- ❖ **развитие критического мышления.**

# Требования к организации исследовательской деятельности в школе

Процесс  
исследования

учитель

проблемы

- Поддерживать
- Проблемы
- Обучать
- Возможности

- Поощрять
- Возрастные
- Источникам
- Важным
- Адекватно
- Помогать или
- Координировать

- Чтобы
- Значимой,
- Достаточн
- Быть
- Должна
- Проблема
- Реальные
- Проблемы
- Уметь ставить
- Решения

# Основные этапы исследования

- постановка проблемы;
- изучение теории, посвященной данной проблематике;
- подбор методик исследования и практическое овладение ими;
- сбор, анализ и обобщение собственного материала;
- научный комментарий;
- собственные выводы.

# Этапы исследования

- определение объектной области, объекта, предмета исследования;
- выбор и формулировка темы, проблемы и обоснование их актуальности;
- изучение научной литературы и уточнение темы;
- формулировка гипотезы;
- формулирование целей и задач исследования.

# Методы исследования

1. Проведение работы;
2. Оформление работы;
3. Защита результатов исследования;
4. Рефлексия.



# Формы представления исследований

- тезисы;
- устный доклад;
- реферат;
- описательная работа;
- популярная статья;
- компьютерная презентация.

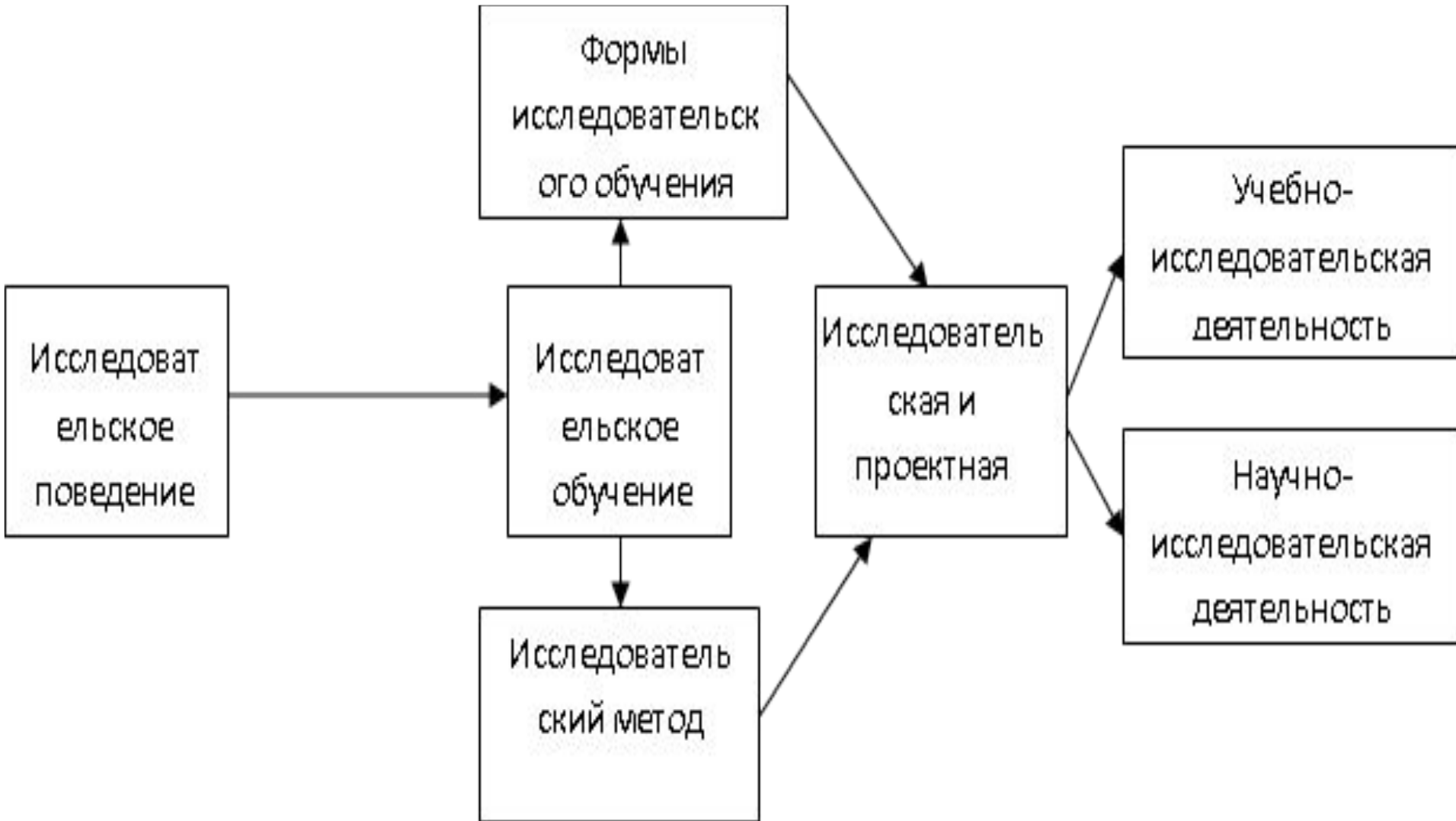
# **В процессе работы над исследованием у учащихся формируются следующие умения**

- Видеть проблему;
- Самостоятельно ставить задачи;
- Анализировать, сравнивать, выбирать методы, наиболее приемлемые для работы;
- Подбирать литературу;
- Составлять библиографию;

## **В процессе работы над исследованием у учащихся формируются следующие умения**

- **Готовить тезисы, рефераты;**
- **Выступать перед публикой, связно излагать свои мысли, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории;**
- **Выслушивать других;**
- **Задавать вопросы по проблемам выступлений;**
- **С достоинством выходить из острых ситуаций.**

# Схема соотношения понятий исследовательской деятельности



# Этапы реализации исследовательского метода:

- Выбор темы исследования (тема должна быть актуальной).
- Литературные изыскания(подборка фактов, анализ проблем по литературным источникам)
- Проведение эксперимента (эксперимент, как и любое другое научное наблюдение, должен планироваться таким образом, чтобы на каждую градацию изучаемого фактора (варианта) приходилось несколько повторностей (наблюдение не должно быть единичным)).
- Обработка результатов исследования.
- Представление результатов исследования.
- Презентация исследования (публичная защита).

# Этапы прохождения учащегося через исследовательскую деятельность в структуре учебно-воспитательного процесса:

- репродуктивный, включающий элемент вхождения в поисковую, научно-исследовательскую деятельность через систему олимпиад, конкурсов, смотров.
- эмпирико-практический, включающий усложненный элемент прохождения учащегося через систему экскурсий, коллекционирования и т.д.
- исследовательский, экспериментальный, включающий более усложненный элемент прохождения учащегося через систему спецкурсов, спецсеминаров.
- творческий, продуктивно-деятельностный, включающий собственно исследовательскую и экспериментальную работу, связанную с конструированием, моделированием и защитой своих проектов.

# ВЫВОД

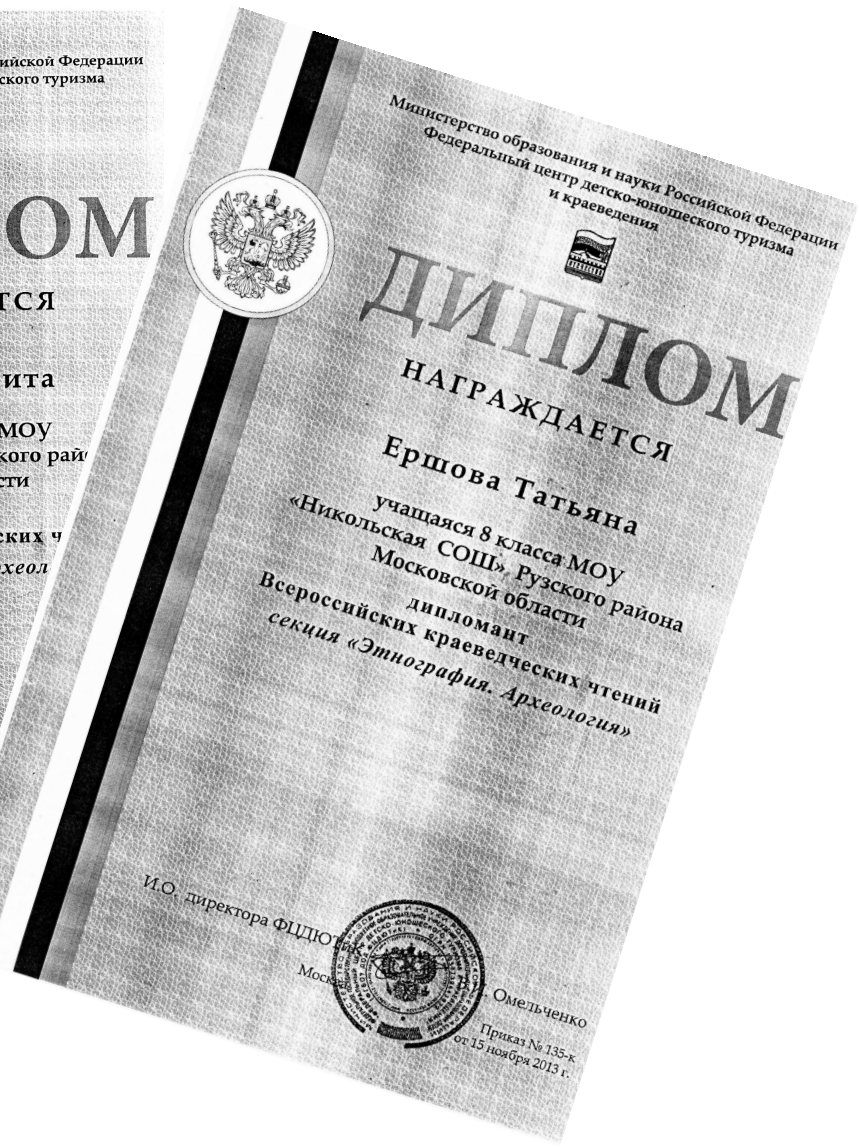
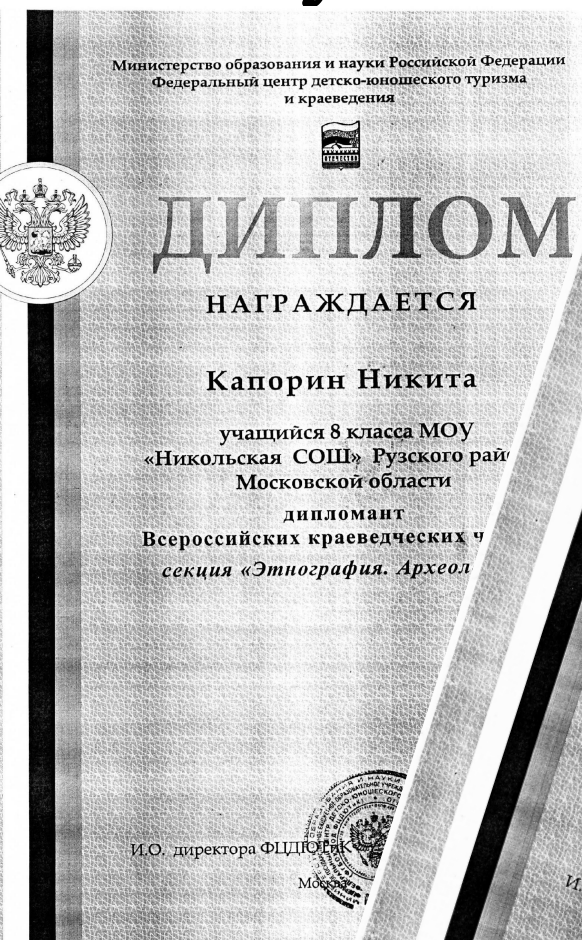
- 1. Исследовательская деятельность-** деятельность, связанная с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.
- 2. Учебно-исследовательская деятельность-** процесс решения учащимися научных и личностных проблем, имеющий своей целью построение субъективно нового знания.

# Грамоты за исследовательскую деятельность





# Дипломы учащихся за исследовательскую деятельность



# **В ходе организации исследовательской деятельности учитываются:**

- Уровень развития творческих способностей учащихся;
- Учебные навыки и умения;
- Способность мыслить нестандартно, применять теоретические знания на практике;
- Обученность, состоящая из программных и внепрограммных ЗУНов.

# **Занятия исследовательской деятельностью имеют свои “плюсы”**

К положительным моментам можно отнести общеучебные умения и навыки, формирующиеся в процессе исследовательской деятельности. Это:

- рефлексивные умения;
- поисковые (исследовательские) умения;
- навыки оценочной самостоятельности;
- умения и навыки работы в сотрудничестве;
- менеджерские умения и навыки;
- коммуникативные умения;
- презентационные умения и навыки

# Исследовательская деятельность

формулирование темы, цели и задач исследования

представление работ на разного рода конференциях, чтениях. публичное

теоретические исследования;

экспериментальные исследования;

экспериментальные исследования;

анализ и оформление научных исследований;

внедрение и эффективность научных исследований;

# *Организация образовательного процесса*



# НАПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕ- ЛЬСКИХ РАБОТ

```
graph TD; A[НАПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ] --> B[КРАЕВЕДЕНИЕ]; A --> C[ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ]; A --> D[ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ];
```

КРАЕВЕДЕНИЕ

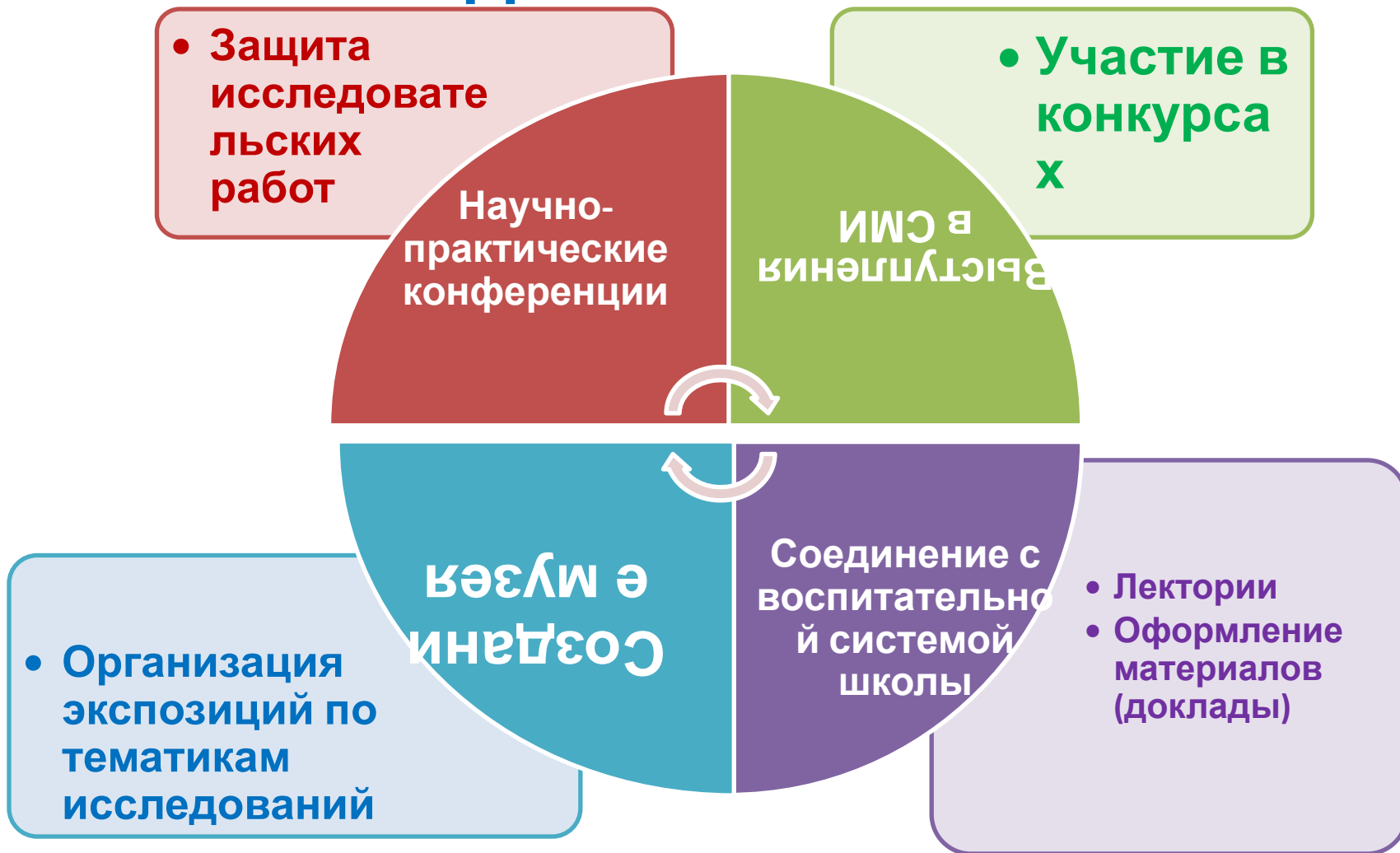
ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
НАУКИ

ЕСТЕСТВЕННО  
НАУЧНОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ

# ***Создание условий для развития творческого потенциала учащихся***

- через организацию и подготовку к олимпиадам, конкурсам;
  - через организацию научно-исследовательской деятельности учащихся:
- научное общество учащихся,
- определение тематики исследовательских работ,
  - разработка программы подготовки к школьным ученическим чтениям,
- проведение ученических чтений,
  - участие в региональных и всероссийских конкурсах исследовательских работ;
- систему дополнительного образования;
- посредством систематизации наработанного материала:
  - создание банка данных о творческих исследовательских работах учащихся,
- оформление сборника творческих работ учащихся.

# Результаты исследовательской деятельности







Организация  
исследовательской  
деятельности в  
школе

# Исследователи Никольской СОШ



# Подготовка к выступлению



# Краеведческая конференция в г. Рузе



# Победители в краеведческой конференции Московской области







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

