

# Мюрюнская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.В.Егорова



Военно-патриотический клуб

"МУРУ"

# Символика клуба



Девиз клуба:

**Тяжело в учении –  
легко в бою!**





## **Андросов Николай Семенович**

**учитель ОБЖ Мюрюнской СОШ №1  
имени Г.В. Егорова**

**Год рождения: 21 октября 1955 г.**

**Ольтехский наслег Усть-Алданского района  
Якутской АССР**

**Образование: высшее, Хабаровский Государственный Институт физической культуры, 1978 г.**

**Специальность: преподаватель физической культуры и начальной военной подготовки**

**Стаж работы: 34 лет**

**Стаж работы в данном учреждении: 5 лет**

**УПД: высшее**

**Отличник образования РС(Я)**

**Отличник кадетского образования РС(Я)**

**Кавалер медали «Патриот России»**

**Почетный Знак «За профессионализм и решительность»**

# Цель:

- Развитие системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию личности обучающихся, способов формирования патриотических чувств, гражданской позиции через позитивную «Я – концепцию».

# Задачи:

- Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и чувства гордости за свою Родину.
- Воспитание гражданина-патриота своего улуса, республики, страны, готового встать на защиту интересов своей Родины, охраны окружающей природной среды.
- Обеспечение оптимальных условий для проведения мероприятий по военно-прикладным видам спорта.

# Направления:

- Морально-психологическое
- Спортивно-военное
- Военно-специальное
- Профилактика правонарушений

## «Военно-патриотическое воспитание старшеклассников в условиях сельской общеобразовательной школы».

Я, учитель курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в Мюрюнской средней общеобразовательной школы №1 имени Г.В. Егорова, Андросов Николай Семенович, хочу поделиться своими мыслями, опытом работы со старшеклассниками по военно-патриотическому воспитанию в условиях сельской местности. На мой взгляд и по моему суждению в современном мире кардинально изменились формы и методы, средства военно-патриотического воспитания старшеклассников. Актуальность из года в год возрастает. Это диктуется самой жизнью, самим обществом в условиях рыночных отношений. В чем заключается актуальность военно-патриотического воспитания старшеклассников? В том, что в современном обществе на стыке двух веков одной из нерешенных проблем остается увеличение числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними те старшеклассниками. К числу таких преступлений относится распространение наркомании, алкоголизма, табакокурения среди подростков и молодежи. Профилактика этих «заболеваний молодежи» стала насущной проблемой общества, в частности, образовательных учреждений. По этому государство уделяет должное внимание на проблему воспитания молодежи через военно-патриотическое, через гражданско-патриотическое воспитание старшеклассников. А эта трудоемкая работа ложится на плечи учителей, в частности, на преподавателей курса «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляющих военно-патриотическое воспитание в школах. Учителем я работаю более тридцати лет. За эти годы многое изменилось в военно-патриотическом воспитании старшеклассников. В советские годы, в частности, 80-90-ые годы 20-го века в средней общеобразовательной школе преподавалась школьный предмет «Начальная военная подготовка» в 9-х и 10-х классах. В те времена государство приоритеты отдавал именно в школе, где старшеклассники и юноши, и девушки овладевали на школьных «скамейках» базовыми знаниями, умениями и навыками именно «начальной» или школьной военной подготовкой. Ведь практика, вещь упрямая, она доказала в жизни, что из стен школы тогдашняя молодежь выходила подготовленными к действительной военной службе в рядах вооруженных сил СССР. Почему так пишу, потому что в школьном курсе «Начальная военная подготовка» старшеклассники обучали такие разделы, как строевая, огневая, тактическая, техническая, медицинская подготовка, устав вооруженных сил СССР. Тогда еще была высока статус военного руководителя (военрука) как заместитель директора школы по военно-патриотическому воспитанию. Всем военно-патриотическим воспитанием руководил районный (улусный) военный комиссариат в лице самого военного комиссара. Не только обучались старшеклассники, но и по линии военного комиссариата курсами повышения квалификации обязательно ежегодно охватывались военные руководители школ. В каждой средней школе государством требовалось создание материально-технической базы преподавания в школе начальной военной подготовки. Что входила в материальную базу НВП в школе? Это, прежде всего, кабинет начальной военной подготовки, соответствующими учебно-наглядными пособиями, комната хранения оружия с сигнализацией, которая ежемесячно проверялась работниками районного отдела внутренних дел. Это, стрелковые тирсы подземные или трубные толщиной 5 см, на 25 м и на 50 метров, строевой плац с бетонным покрытием, площадка с полосой препятствий, канавами, рвами, деревянными стендами, спортивная площадка для физической подготовки старшеклассников. По итогам учебного курса, каждый старшеклассник сдавал итоговой зачет, который оценивался школьными оценками. Кроме того, по физической подготовке старшеклассники сдавали специальные нормативы. Через пять или три года все школы улуса (района) подвергались инспекторской проверке забайкальского военного округа. Военная инспекторская комиссия ставила оценки по каждому разделу курса начальная военная подготовка. Тогда итоговой формой курса НВП было учебно-полевые сборы 3-х и 5-ти дневные в полевых условиях. В годы перестройки в 1987 году по стране приказом министра обороны страны при согласии министра образования отменили курс НВП в школах и заменили курсом «допризывная подготовка». С этого времени по всей стране, буквально, перепрофилировали кабинеты начальной подготовки и закрыли комнаты хранения оружия в школах. Ранее созданную материальную базу НВП расформировали. Однако, в курсе «допризывная подготовка» в основном сохранялись преподавание в школе основ военной подготовки. Учебно-полевые сборы 5-дневные для 10-х классов и 14-ти дневные для юношей 9-х классов сохранились. После распада советского союза, за годы СНГ, допризывная подготовка была отменена и каждый субъект российской федерации обучала военную подготовку по своему усмотрению в школах России. В частности, в Якутии в связи введением национальной концепции образования РС(Я) в учебных планах общеобразовательных школ республики предусматривался региональный компонент обучения. Те школы в течении пяти лет обучали курс «Урун Уолан» и «Кыыс Куо» где в содержании этих курсов входила только строевая подготовка, остальное была заменена обучением навыков охоты, рыболовства в условиях крайнего севера. Эти курсы на мой взгляд, не давали никакого эффекта в военно-патриотическом воспитании старшеклассников. Только в 1992 году по указу правительства России его первого президента Ельцина Б.Н., в школах России была введена школьный курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» начиная с 1 по 11 классы с недельной нагрузкой 1 час, без деления на группы юношей и девушек. Однако, по Якутии, мы не обучали курс «ОБЖ». В учебном плане РС(Я) включался программа «Урун Уолан» автора А.А. Нестерова, учителя Джабыльской СШ Мегино-Кангаласского улуса. Только курс «ОБЖ» начал обучаться нашей республике с 1999-2000 учебного года. В содержании курса «ОБЖ» не включены базовые разделы начальной военной подготовки, как огневая, стрелковая, тактико-техническая подготовка и устав вооруженных сил страны. Это основной недостаток курса объясняется тем, что в школах нет кабинетов НВП или ОБЖ, те материальной базы для военно-патриотического воспитания. Курс ОБЖ предназначен для обучения детей овладения знаниями навыками и умениями от техногенных, бактериологических катастроф, правилами техники безопасности и личной безопасности каждого школьника. Создавая в школах клубы, как основной формы военно-патриотического воспитания, мы преподаватели курса «ОБЖ» проводим в школах различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: это смотр - конкурсы песни и строя, военно-спортивные игры: «Защитник отечества», военно-технические игры «Снежный барс» вахты памяти, посвященные ко дню Победы, защитника отечества, дни допризывников летние 5-ти дневные учебно-полевые сборы юношей по итогам курса ОБЖ, при участии военного комиссариата. На улусной конференции по военно-патриотическому воспитанию была принята программа по военно-патриотическому воспитанию. Опыт показывает, что чем больше старшеклассников привлекается в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, тем эффективнее самое военно-патриотическое воспитание. Мои воспитанники, участвовавшие на улусных, республиканских и всероссийских играх «Защитник отечества», «Снежный барс» пронизаны духом ответственности, овладевают чувством патриотизма за свою республику, но и за свою школу, клуб. Эти старшеклассники достигли самосознания, самовоспитания и служба в рядах вооруженных сил России-самосовершенствования, благодаря занятиям военно-патриотическом клубе при стенах школы. На мой взгляд, это есть эффективность военно-патриотического воспитания старшеклассников. Какие проблемы, нерешенные вопросы мы встречаем при нынешних условиях сельской школы? Мы, сельские учителя, постоянно сталкиваемся с проблемами финансирования внеклассной, внешкольной работы. В школе только энтузиасты-учителя создают клубы ВП воспитания, атрибутика, символика клуба играет немало важную роль в этом воспитании. На это государством не предусмотрено средств. Современные школы не оснащены военно-техническими оборудованьями, хотя бы приборами по тактико-технической подготовке, или боевыми инструментами учебного использования для огневой подготовки старшеклассников. Однако на играх «Снежный барс» включены несколько видов военно-технической подготовки допризывников. Из-за отсутствия базы в школах республики, особенно в сельской местности, не сможем организовать летний военно-оздоровительный лагерь, хотя один базовый лагерь по всему улусе, где проводили бы летние учебно-полевые сборы юношей. На мой взгляд, именно, летних лагерях кроется основы начальной военной подготовки за одно и воспитание патриотизма, приобщение старшеклассников к военному делу, подготовка их военной службе. Я предлагаю на основе вышеизложенного следующие немаловажные аспекты современного военно-патриотического воспитания мои суждения. В сельских местностях общеобразовательные школы занимают ключевую позицию в военно-патриотическом воспитании. Поэтому в школах десятых и одиннадцатых классах вести курс НВП и по окончании выдать сертификат юношам, а девушкам звание младшего мединструктора. Всячески поддерживать материально-техническое оснащение ВП клубов, выезды старшеклассников на республику и за его пределы. Уделить должное внимание на мониторинге физической подготовленности допризывников и вести пропаганду на поступление в военные учебные заведения.

# Достижения:

- 2003 г. – создание военно-патриотического клуба
- 2004 г. – II место на улусном слете ЮДМ
- 2005 г. – II место на зональной военно-спортивном конкурсе «Уол о5о – эрэлбит»
- 2 место в товарищеской встрече по военно-спортивным играм между командами Мындабинской СОШ, Мюрюнской СОШ №1, Мюрюнской СОШ №2 в с. Мындаба
- Номинация «Лучший командир» Чомчоев Игнат, «Лучший строевик» Кучина Лена

- 3 место в улусном первенстве среди отрядов ЮДМ в с. Онёр
- Номинация «Лучший командир» Чомчоев Игнат
- 3 место в строевом смотре в первенстве РС(Я) в с. Чурапча
- 1 место в конкурсе «Визитная карточка» в первенстве РС (Я) в с. Чурапча
- 1 место в улусном первенстве по военно-спортивным играм «Снежный барс - 2008 в с.Борогонцы
- Номинация «Лучший командир» Чомчоев Игнат, «Лучший по разборке и сборке АК» Турантаев Ваня, Кучина Лена

- III место в Республиканском первенстве по военно-спортивным играм «Защитник Отечества», 2008 г. Якутск
- Победитель номинации «Лучший командир РС (Я)» Игнат Чомчоев
- Победитель номинации «Лучший стрелок» Герасимова Алина
- II место в улусном первенстве среди отрядов ЮДМ в с. Онёр 2009 г.
- Победитель номинации «Лучший командир» Игнат Чомчоев
- Победитель номинации «Лучший санитар» Неустроева Анджела

- I место в республиканской военно-спортивной игре “Снежный барс – 2009” г. Нерюнгри.
- V место в республиканской военно-спортивной игре “Снежный барс – 2010” с. Бердигестях Горного улуса
- I место в республиканской военно-спортивной игре “Снежный барс – 2011” с. Амга Амгинского улуса
- Победитель номинации «Лучший по разборке и сборке АК» Сидорова Наташа
- Всероссийская Спартакиада школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта «Отчизны верные сыны!» г. Екатеринбург 25 июля-2 августа 2011 г.

- III место в 3 - м блоке: военная подготовка «Отчизны верные сыны!»
- II место по строевой подготовке
- II место в стрелковом поединке
- III место по разборке и сборке автомата АК
- Чемпион РФ по спортивному ориентированию Афанасьев Сеня
- III место по разборке и сборке автомата АК Сидорова Наташа
- Всероссийская военно-спортивная игра в г. Владивосток - общекомандное III - место сентябрь 2011 г.

- «Лучший командир» Аржаков Миша
- «Лучший стрелок» Мамонтова Кюннэйэ
- «Лучший по разборке-сборке АК» Крылов Петя, Дьяконова Наташа
- Первенство улуса по военно-спортивной игры «Снежный барс-2012» с. Борогонцы 21 февраля 2012 г.
  - Общекомандное I место
- Номинации:
  - «Лучший командир» Аржаков Миша
  - «Лучший стрелок» Карамзина Туяра
  - «Лучший строевик» Афанасьев Сеня
  - «Лучший по разборке и сборке автомата АК» Афанасьев Сеня, Дьяконова Наташа

- «Лучший по разборке и сборке автомата АК  
Афанасьев Сеня, Дьяконова Наташа
- «Лучший ОФП» Аржаков Миша
- Зональное первенство по военно-спортивной  
игры «Снежный барс-2012» с. Техтюр Мегино-  
Кангаласского улуса
  - Общекомандное I место
- Номинации:
  - «Лучший командир» Аржаков Миша
  - «Лучший по разборке и сборке автомата АК  
Стручков Коля
  - «Лучший стрелок» Аржаков Миша
  - «Лучший ОФП» Гуляева Барахсаана

- Республиканское первенство военно-спортивной игры «Снежный барс-2012» с. Борогонцы Усть-Алданского улуса 19-23 марта
  - Общекомандное VII место
- Номинации:
  - «Лучший по разборке и сборке автомата АК»
  - I место Дьяконова Наташа
  - II место Гуляева Барахсаана
  - II место Афанасьев Сеня
  - III место Стручков Коля
  - «Лучший стрелок» Афанасьев Сеня
- «Сана кун» НВК «Саха» 27 марта 2012 г.
- Аржаков Миша, Афанасьев Сеня, Дьяконова Наташа

- Первенство улуса по военно-спортивной игры «Снежный барс-2013» с. Борогонцы 12 февраля 2013 г.
- Общекомандное 1 место

По видам:

- 1 место по разборке и сборке АК
- 1 место смотр строя и песни
- 2 место по стрельбе
- 2 место по основам радиосвязи
- 3 место по ОФП
- 2-3 место по медицинской помощи

Победители номинаций:

- «Лучший командир» – Аржаков Миша
- «Лучший стрелок» – Аржаков Миша
- «Лучший юноармеец» - Никифоров Дима
- «Лучший по разборке и сборке АК» – Стручков Коля

□ Первенство региональной зоны по военно-спортивной игре «Снежный барс – 2013» с. Борогонцы 19 февраля 2013 г.

- Общекомандное 1 место

По видам:

- 1 место смотр строя и песни
- 1 место по медицинской помощи
- 1 место по радиосвязи
- 2 место по разборке и сборке АК

Победители номинаций:

- «Лучший командир» – Аржаков Миша

□ Первенство Республики Саха по военно-спортивной игры «Снежный барс-2013» с. Хоро Верхневиллюйский улус с 25 по 28 февраля 2013 г.

- Общекомандное 4 место

По видам:

- 1 место по разборке и сборке АК

- 2 место по основам медицины

- 2 место по ОФП

- 3 место по снаряжению магазина

Личное первенство:

- 3 место по ОФП – Бурнашева Вика

- 3 место по разборке и сборке АК – Аржаков Миша

- 3 место по ОФП – Аржаков Миша

- 3 место по разборке и сборке АК – Мурукова Юлия

# Стрельба из пневматической винтовки



2007 11 16

# Разборка и сборка автомата



2007 11 16

Тяжело в учении - легко в бою



2007 11 16

Дана команда "газы"!



2007 11 16



Инаугурация президента школы



# Чествование ветеранов



Лучший командир РС (Я)

Чомчоев Игнат

2007 12 6











**9 мая**

**ВПК «МУРУ» Мюрюнской СОШ №1 имени Г.В. Егорова  
Руководитель Андросов Н.С.**









2013 2 12



2013 2 12



2013 2 12



2013 2 12



2013 2 12